Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
_____ Л.И. Костюнина
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Психолого-педагогического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Чарыкова А.Ф., к.б.н., доцент
кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2.

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни. ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни. ПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы,	Мини выступление перед группой	ОР-1 Знает как на практике применять системные знания о здоровом образе жизни ОР-2 Умеет владеть методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни. ОР-3 Знает основные формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора
ОС-2*		Реферат	ОР-1 Знает как на практике применять системные знания о здоровом образе жизни ОР-2 Умеет владеть методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни. ОР-3 Знает основные формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора ОР-4 Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре
ОС-3*		Защита итоговой практической работы	ОР-1 Знает как на практике применять системные знания о здоровом образе жизни ОР-2 Умеет владеть методами и средствами формирования установок различных групп

	средства и приемы деятельности обучающихся. ПК-5.1. Знает основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ПК-5.2. Способен реализовывать		населения к ведению здорового образа жизни. ОР-3 Знает основные формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора ОР-4 Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре
ОС-4	различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. ПК-5.3. Владеет основными формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся.	Контрольная работа (тестирование)	ОР-1 Знает как на практике применять системные знания о здоровом образе жизни ОР-2 Умеет владеть методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни. ОР-3 Знает основные формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора ОР-4 Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре ОР-5 Владеет навыком организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-5*	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5

	образа жизни. ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни. ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни. ПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы деятельности обучающихся. ПК-5.1. Знает основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ПК-5.2. Способен реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. ПК-5.3. Владеет основными формами, методами, средствами и приемами организации деятельности		

	обучающихся.		

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Контрольная работа (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)
Тестовые задания по контрольной работе

1. Педагогика - это наука о…
a. подготовке учителя к работе в школе
b. способах научного познания
c. психологических особенностях личности
d. воспитании человека в современном обществе
Ключ: d

2. Какое из понятий относятся к педагогическому процессу, включающему обучение движениям, сообщение специальных знаний и воспитание физических и психических качеств?
a. физическая культура
b. физическая подготовка
c. физическое воспитание
d. физическое совершенствование
Ключ: c

3. Какой метод педагогического исследования целесообразно применить, чтобы получить данные, отражающие педагогическое событие непосредственно в момент его протекания?
a. наблюдение
b. эксперимент
c. метод опроса
d. контрольные испытания
Ключ: a

4. Задачи педагогической науки - …
a. изучение способностей учащихся
b. контроль и оценка знаний учащихся
c. сотрудничество учителя с родителями
d. вскрытие закономерностей обучения и воспитания
Ключ: d

5. Объектом педагогики является …
a. психологические особенности личности
b. методы педагогического исследования
c. педагогический процесс
d. учение о принципах построения теории
Ключ: c

6. Основное требование к личности педагога – это …
a. профессиональная компетентность
b. хороший семьянин
c. конформизм
d. интересный собеседник

Ключ: a

7.Объект деятельности педагога – это…
a. учебная задача
b. педагогический процесс
c. формы обучения
d. методы обучения
Ключ: b

8. Методы воспитания – это…
a. общие исходные положения, которыми руководствуется педагог
b. способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведения воспитанников
c. предметы материальной и духовной культуры, которые используются для решения педагогических задач
d. варианты организации конкретного воспитательного процесса
Ключ: b

9. Учение является одной из сторон обучения, а вторая сторона – это …
a. восприятие
b. осмысление
c. усвоение
d. преподавание
Ключ: a

10. Ведущей формой организации обучения в школе является …
a. консультация
b. учебная дискуссия
c. урок
d. учебный диалог
e. факультативное занятие
Ключ: c

11. Владение способами применять усвоенные знания на практике называется
a. умениями
b. обученностью
c. знаниями
d. образованностью
e. воспитанностью
Ключ: b

12. Путь достижения цели и задачи обучения – это …
a. его форма
b. его метод
c. самовоспитание
d. учение
e. его средство
Ключ: b

13. Двусторонний характер обучения проявляется в тесном взаимодействии …
a. образования и воспитания
b. ученика и класса
c. семьи и школы
d. самообразования и учения

e. преподавания и учения
Ключ: e

14. Процесс обучения – это…
a. овладение культурой физического труда
b. совокупность последовательных действий учителя и руководимых им учащихся
c. сознательное усвоение системы знаний, умений, навыков
d. формирование основ мировоззрения и поведения
e. развитие творческих сил и способностей
Ключ: b

15. Принцип сознательности и активности обучения характеризуется …
a. умственным и физическим трудом
b. умением использовать необходимый учебный материал
c. последовательностью изучаемого материала
d. усвоением учебного материала при активном участии учащихся
e. логической связью учебного материала
Ключ: d

16. Принцип доступности обучения – это …
a. учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся
b. соответствие содержания и объема учебного материала возрастным и индивидуальным особенностям учащихся
c. соответствие процесса обучения уровню знаний учащихся
d. учет связи процесса обучения с жизнью
e. соответствие процесса обучения интересам учащихся
Ключ: b

17. Педагогический такт – это …
a. внешнее проявление внутреннего мира человека
b. взаимодействие взрослых и детей
c. мера воспитательного воздействия
d. принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения с детьми
e. активная форма взаимодействия со средой
Ключ: d

18. Педагогика физической культуры и спорта тесно связана с …
a. физической культурой, рисованием, трудом
b. филологией, физикой, социологией
c. математикой, географией, психологией
d. философией, психологией, физиологией
e. философией, астрономией, медициной
Ключ: d

19. Стили педагогического общения:
a. гуманистический, взаимопониманий, гласности
b. демократический, гуманистический, гласности
c. авторитарный, демократический, либеральный
d. авторитарный, уважительный
Ключ: c

20. «Команда», «указание», «выговор» свойственны следующему стилю педагогического общения –

a. авторитарный
b. демократический
c. либеральный
d. сотрудничество
e. взаимопонимание
Ключ: a

21. «Просьба», «консультация», «соглашение» свойственны следующему стилю педагогического общения –
a. авторитарный
b. демократический
c. либеральный
d. оппозиционный
e. нейтральный
Ключ: b

22. Стиль поведения педагога, не принимающего участия в жизни коллектива
a. оппозиционный
b. демократический
c. авторитарный
d. либеральный
e. сотрудничество
Ключ: d

23. Эффективный стиль управления педагогическим процессом –
a. либеральный
b. демократический
c. авторитарный
d. оппозиционный
e. нейтральный
Ключ: b

24. Основные требования к педагогу –
a. педагогическое мастерство и педагогический такт
b. сила воли, педагогическая техника
c. идейность, терпеливость
d. устойчивость, наблюдательность
e. терпеливость, внимательность
Ключ: a

25. Какими способностями определяется профессиональное мастерство учителя физической культуры?
a. дидактическими, академическими
b. перцептивными, речевыми
c. организаторскими, авторитарными
d. коммуникативными, аттенционными
e. все ответы правильные
Ключ: e

26. Какие способности учителя физической культуры заключаются в умении реконструировать и адаптировать учебный материал?
a. дидактические
b. речевые

c. академические
d. перцептивные
Ключ: c

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Решение задач 1-26 (по 2 балла)	52
Всего:	**52**

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование является формой проверки текущего освоения материала и применяется по итогам изучения какого-либо раздела проводится в письменной форме или дистанционно с использованием соответствующих ресурсов.