Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.
Направленность (профиль): Отечественная история

Составитель:
Чуканов И.А., доктор исторических наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от «23»июня 2016 г. № 9).

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33720) и в соответствии с учебным планом.

История России занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук и имеет ключевое значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. В условиях перехода ведущих мировых стран к информационному обществу роль и значение усвоения исторического опыта человечества в целом и своего народа и государства в особенности заметно возрастают.

Изучение истории страны имеет особое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости. История России обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками (философией, социологией, психологией, экономикой, политологией, правоведением и др.), а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с биологией, экологией и другими дисциплинами естественно-научного профиля.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса сформировать у аспирантов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с важнейшими событиями и явлениями истории России;
- сформировать представление об основных процессах и тенденциях исторического развития страны в различные периоды, о месте и роли России в мировом историческом процессе, особенностях её социально-экономического, политического и духовного развития в хронологической последовательности и связи с мировым историческим процессом;
- показать преемственность исторических явлений в истории России;
- рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Отечественная история» относится к вариативной части образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Отечественная история». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения (при очной форме обучении), на третьем году обучения (при заочной форме обучения).

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью демонстрировать углубленные знания в области исторических наук и археологии (ПК-1);
- способностью самостоятельно искать и оценивать исторические источники и информационные статистические материалы (ПК-2);
- способностью к организации и руководству научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗов в области исторического краеведения (ПК-3);
- способностью изучать и анализировать совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни в виде научных отчетов, докладов, статей (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Отечественная история» аспирант должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

владеть:

- основами исторического мышления, навыками спора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

Структура и содержание дисциплины «Отечественная история»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 3 семестр – 1 зачетная единица; 4 семестр – 2 зачетные единицы.
Форма промежуточного контроля – зачет.
Форма итогового контроля – кандидатский экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям)* Формы

		Год обучения	Лекции	(Лабораторные) Практические занятия	Самостоятельная работа	**промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
3 семестр						
1.	Восточные славяне до IX в.: источники и историография	**2**		**2**	**4**	Устный опрос
2.	Образование Киевской Руси. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII веках.	**2**		**2**	**4**	Устный опрос
3.	Образование и развитие Московской Руси в XIV–XVI веках.	**2**		**2**	**4**	Устный опрос
4.	Россия в XVII веке.	**2**		**2**	**6**	Устный опрос
5.	Российская империя в XVIII веке.	**2**	**2**	**2**	**6**	Реферат
	Итого		**2**	**10**	**24**	
4 семестр						
6.	Российская империя в XIX веке.	**2**	**2**	**2**	**6**	Устный опрос
7.	Россия в эпоху империализма	**2**		**2**	**4**	Устный опрос
8.	Россия в 1917-1939 годах.	**2**		**2**	**4**	Устный опрос
9.	Россия во второй половине XX века.	**2**		**2**	**6**	Устный опрос
10.	Развитие России в 1990-2000-е годах.	**2**		**2**	**4**	Реферат
	Итого		**2**	**10**	**24**	
	Всего		**4**	**20**	**48**	Кандидатский экзамен

Структура и содержание дисциплины «Отечественная история»

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 5 семестр – 1 зачетная единица (36 часов); 6 семестр – 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточного контроля – зачет.
Форма итогового контроля – кандидатский экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям)* Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	(Лабораторные) Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
5 семестр						
1.	Восточные славяне до IX в.: источники и историография	**3**		**2**	**4**	Устный опрос
2.	Образование Киевской Руси. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII веках.	**3**		**2**	**4**	Устный опрос
3.	Образование и развитие Московской Руси в XIV–XVI веках.	**3**		**2**	**4**	Устный опрос
4.	Россия в XVII веке.	**3**		**2**	**6**	Устный опрос
5.	Российская империя в XVIII веке.	**3**	**2**	**2**	**6**	Реферат
	Итого		**2**	**10**	**24**	
6 семестр						
6.	Российская империя в XIX веке.	**3**	**2**	**2**	**6**	Устный опрос
7.	Россия в эпоху империализма	**3**		**2**	**4**	Устный опрос
8.	Россия в 1917-1939 годах.	**3**		**2**	**4**	Устный опрос
9.	Россия во второй половине XX века.	**3**		**2**	**6**	Устный опрос
10.	Развитие России в 1990-2000-е годах.	**3**		**2**	**4**	Реферат
	Итого		**2**	**10**	**24**	
	Всего		**4**	**20**	**48**	Зачет Кандидатский экзамен

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Восточные славяне до IX в.: источники и историография

Происхождение славян. Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян.

Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV – IX вв.

Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

Русская историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Повесть временных лет о начале русской государственности. Нораманисты и антинорманисты в русской исторической науке. Исторические условия появления так называемой «норманской теории». Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А. Шлёцер. М.В. Ломоносов. «Умеренный норманизм профессионалов» в XIX – начале XX в. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. А.А. Шахматов. Антинорманизм: С.А. Гедеонов, Д.И. Иловайский, М.С. Грушевский.

Норманизм и антинорманизм в советской исторической науке: Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров, В.В. Мавродин.

Современное состояние изучение проблемы. Продолжение дискуссии: А.П. Новосельцев, В.Я. Петрухин, Т.Н. Джаксон, И.Н. Данилевский — А.Г. Кузьмин, В.В. Седов, А.Н. Сахаров, Е.С. Галкина.

Работы зарубежных историков (Х. Ловмяньский, С. Франклин, Д. Шеппард).

Тема 2. Образование Киевской Руси. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII веках.

Предпосылки образования государства у восточных славян. Признаки зарождения цивилизации. Основные публикации источников по истории социально-экономических отношений IX-XIII вв.

Русские историки о характере общественных отношений в Древней Руси. В. О. Ключевский: «Русь Днепровская, городовая, торговая». Н. П. Павлов-Сильванский о феодализме в Древней Руси. Формирование марксистской концепции феодальной общественно-экономической формации и ее утверждение в советской исторической науке 1930-х гг. Б.Д. Греков, С.В. Юшков, С.В. Бахрушин. Споры о начальной грани феодализма на Руси. Л.В. Черепнин о верховной государственности на землю в «раннефеодальный период». А.А. Горский о «корпоративной собственности военно-дружинной знати». Критика И.Я. Фрояновым концепции феодального строя Киевской Руси. Понятие феодализма в работах М.Б. Свердлова. Феодализм и «служебная организация» в работах Б.Н. Флори. Современные взгляды на общественные отношения в Древней Руси. Дискуссионные вопросы. Концепция А. Н. Полякова. Социальная структура Руси. Социальное ядро Древней Руси. Зависимое население. Смерды, закупы, наймиты. Челядь и холопы. Роль рабства. Древнерусская община: «вервь», «мир». Города Древней Руси: время и причины возникновения. Многофункциональность древнерусского города.

Русские историки о характере политических отношений в Древней Руси. Концепция «Русь-княжество»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.М. Соловьёв. Концепция «Русь-совокупность городовых волостей»: В.И. Сергеевич, Н.И. Костомаров, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, М.Ф. Владимирский-Буданов, М.А. Дьяконов, А.Е. Пресняков. Советские историки о политическом строе. «Русь-княжество»: Б.Д. Греков, С.В. Юшков, Б.А. Рыбаков, Л.В. Черепнин. Концепция «Русь-совокупность городовых волостей»: И.Я. Фроянов, А.Ю. Дворниченко. Современные историки о политическом строе. Концепция «Русь-княжество»: Н.Ф. Котляр, Д.А. Кочетков, И.Н. Данилевский. Концепция «Русь-совокупность городовых волостей»: А.В. Петров, В.В. Пузанов и др. ученики Фроянова. Концепция А.Н. Полякова. И.В. Павловский.

Введение христианства на Руси: В.Г. Васильевский, Е.Е. Голубинский, А.А. Шахматов, М.Д. Присёлков, М.Н. Покровский, С.В. Бахрушин, А.Г. Кузьмин, О.М. Рапов, И.Я. Фроянов.

Тема 3. Образование и развитие Московской Руси в XIV–XVI веках.

Основные публикации источников по истории социально-экономических, политических и идеологических процессов в XIV-XVI вв. Русское летописание. Идеологическое обоснование единого русского государства: «Москва — Третий Рим», «Сказание о князьях Владимирских». Русская публицистика XV-XVI вв.

Образование единого государства в отечественной историографии. Первые московские князья перед судом истории. Образование Московского государства в трудах Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, Н.И. Костомарова, В.О. Ключевского, П.Н. Милюкова. Специальные исследования А.Е. Преснякова, Л.В. Черепнина, А.М. Сахарова, А.А. Зимина.

Соотношение социально-экономических и политических предпосылок в процессе объединения русских земель. Общее и особенное в образовании национальных государств в Европе и в России.

Причины возвышения Москвы: стереотипы и факты. Дмитрий Иванович и борьба Москвы за великое княжение. Исторический смысл и основные события так называемой «феодальной войны» второй четверти XV в. Иван III и его роль в отечественной истории.

XVI век и Иван Грозный в отечественной историографии (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Н.И. Костомаров, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов). Идеализация Ивана IV в период сталинизма. С.Б. Веселовский. Споры об Иване Грозном в советской историографии: А.А. Зимин, В.Б. Кобрин, Д.Н. Альшиц, Р.Г. Скрынников, С.О. Шмидт, В.Д. Назаров, Б.Н. Флоря.

Реформы середины XVI в. в отечественной исторической литературе. Проблема сословно-представительной монархии в России XVI в. Оценка опричнины современниками и потомками. Цели, содержание и значение опричных мер в новейшей историографии (А.А. Зимин, В.Б. Кобрин, Р.Г. Скрынников, Б.Н. Флоря, А.Ю. Юрганов).

Тема 4. Россия в XVII веке.

Закрепощение сословий в России, крестьянский вопрос в XVII веке. Восстание Ивана Болотникова: причины, социальный состав движения, его ход и поражение. Феномен самозванчества. Было ли восстание Болотникова крестьянской войной?

«Бунташный век». Причины обострения социального протеста в XVII в. Восстание в Москве 1648 г. («Соляной бунт») и его особенности. Соборное Уложение 1649 г. как попытка урегулирования социальных противоречий. Городские восстания середины XVII в. Восстания в Новгороде и Пскове. «Медный бунт» 1662 г.

Раскол православной церкви и его социальная сущность. Старообрядчество. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.

Восстание Степана Разина. Причины обострения социальных противоречий. Обстановка на Дону накануне восстания. Поход «за зипунами» на Каспий. Ход восстания, состав и требования участников. Было ли восстание Степана Разина крестьянской войной? Московские восстания конца XVII в. Соотношение социальной и политической борьбы в «стрелецких бунтах»

Русское самодержавие XVII в. и проблема складывания абсолютизма: усиление царской власти, прекращение деятельности Земских соборов, приказная система и усиление бюрократических черт в управлении. Конфликт царя с патриархом.

Тема 5. Российская империя в XVIII веке.

Русское крестьянство и крестьянский вопрос во второй половине XVIII в.

Восстание под предводительством Е. Пугачёва: причины, этапы, движущие силы.

Реформа государственного аппарата в первой четверти XVIII в. Стратегическая цель преобразований Пётр I. Идеология «регулярного государства». Пётр I и его вклад в утверждение абсолютизма в России. Эволюция русского абсолютизма в XVIII в. Феномен дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм в России второй половины XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX веке.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Состояние сельского хозяйства. Кризис крепостнической системы. Рост капиталистических отношений в промышленности и на транспорте, начало промышленного переворота, его особенности в России. Формирование внутреннего рынка. Составляющие экономического кризиса в России.

Развитие экономики России во второй половине XIX века. Пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Характеристика процесса разложения основных сословий аграрного общества – крестьянства и дворянства.

Развитие промышленности, формирование основных промышленных районов, основных классов индустриального общества – промышленной буржуазии и пролетариата. Состояние рынка, активизация внешней торговли, стабилизация финансовой системы.

Реформы и контрреформы в России в XIX веке. Административные реформы Александра I и Николая I. Образование министерской системы управления. Деятельность А.А. Аракчеева и М.М. Сперанского. Реформа П.Д. Киселева.

Крестьянская реформа 1861 г.: проекты реформы, условия освобождения крестьян, выкупная операция. Реформы: судебная, сельского и городского самоуправления, военная, финансовая, системы образования. Характеристика социальной сущности буржуазных реформ в России.

Общественное движение в России в XIX веке. Влияние европейского Просвещения и революций на политическую атмосферу в России. Движение декабристов. Либералы (западники и славянофилы) и революционные демократы дореформенного времени.

Крестьянское движение. Народничество – идеология и политическая практика. Эволюция народничества. Рабочее движение. Основные этапы. Распространение марксизма. Соединение рабочего и социал-демократического движения. Образование политических течений и формирование политических партий в России. Внешняя политика России в XIX веке.

Раздел 7. Россия в эпоху империализма

Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX–XX вв. Формирование новой социальной структуры. Складывание российского монополистического капитализма и его особенности. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Общая характеристика политической системы России. Революция 1905–1907 гг.: причины, задачи, расстановка политических сил, основные события, итоги. Российские партии начала XX в. Первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Вызревание нового политического кризиса и подъем демократического движения.

Внешняя политика России накануне первой мировой войны. Первая мировая война: причины, повод, цели сторон в войне, характер войны. Общий ход военных действий. Влияние первой мировой войны на экономику России. Отношение социальных групп и политических сил к войне. Вызревание политического кризиса в России. Выход России из войны. Итоги первой мировой войны.

Тема 8. Россия в 1917-1939 годах.

Революции 1917 года и Гражданская война. Эскалация политического кризиса. Итоги Февральской революции и ее историческая оценка. Отношение к войне политических партий и общественных организаций. Политика Временного правительства в сфере промышленности, финансов, снабжения. Земельный вопрос и попытки его решения. Корниловский мятеж. “Керенщина”. Политическая изоляция Временного правительства.

Партия большевиков накануне Октября. Основные подходы и оценки исследователей Октябрьской революции.. Позиция В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева по вопросу о вооруженном восстании. Создание ВРК. Содержание Октябрьской революции. Установление контроля большевиков над стратегическими объектами столицы. Мероприятия властей по предотвращению восстания. Захват революционными войсками Зимнего дворца. II Всероссийский съезд Советов. Проблема создания “однородного социалистического правительства”. Поход Краснова-Керенского. Причины победы большевиков.

Создание советской государственности (конец 1917 – середина 1918 гг.)
Формирование центральных органов управления. Установление Советской власти в российской провинции. Блок большевиков и левых эсеров. Разгон Учредительного собрания. Третий Всероссийский съезд Советов. Мятеж левых эсеров. V Всероссийский съезд советов. Принятие Первой Советской конституции. Возникновение однопартийной системы. Политика военного коммунизма.
Содержание Гражданской войны. Основные подходы и оценки исследователей. Образование СССР. Принцип "самоопределения наций": теория и практика. Образование национальных государств и автономных республик на территории бывшей Российской империи Предпосылки объединения. Первые договоры между РСФСР и советскими республиками. Договор и декларация об образовании СССР. Конституции СССР и союзных республик. Основные черты и особенности советской национальной политики.
Советская Россия в годы НЭПа. Формирование однопартийной диктатуры. Сращивание партийного и государственного аппаратов. Превращение партийного аппарата в важнейшее звено большевистской системы власти.
Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Основные подходы и оценки исследователей. Кризис партии после смерти В.И. Ленина. Ленинское завещание. Суть разногласий в партийном руководстве. Причины и характер внутрипартийной борьбы. Причины победы Сталина.
Социальное развитие Советской России в годы НЭПа.
СССР в конце 1920-х – 1930-х гг. Форсированная индустриализация СССР. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Развитие тяжелой промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Демографические и социальные изменения советской деревни. Раскулачивание.
Культурная революция в СССР.
Формирование культа личности И.В.Сталина.XVII съезд ВКП(б). Конституция 1936 г. и изменения в советской политической системе. Политические репрессии 1930-х гг.
Внешняя политика СССР. Выход из внешнеполитической изоляции. Признание СССР государствами мира. Двойственная внешняя политика СССР.

Тема 9. Россия во второй половине XX века.
Великая Отечественная Война (1941-1945
Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.) Сталинская внешнеполитическая концепция. Истоки, генезис и сущность «холодной войны». Развитие СССР в 1953-1964 гг. Изменения во внешнеполитической доктрине после смерти И.В.Сталина. Реформирование экономики в годы правления Н.С.Хрущева.
Концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Германская проблема и Берлинский кризис 1961 г. Советско-американские отношения. Карибский кризис. Проблема ядерной безопасности. Антиавторитарные движения в Польше и Венгрии в 1956 г. и позиция СССР. Отношения СССР с Китаем и Албанией. Советско-югославские отношения.
Перемены в политическом руководстве после смерти Сталина. XX съезд КПСС: решения и последствия. Смещение Хрущева в октябре 1964 г. Значение хрущевского десятилетия.
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Культурное развитие СССР. Отношения СССР с ведущими капиталистическими державами. Задачи и приоритетные направления внешней политики. "Разрядка" международной напряженности и ее причины. Кризис политики "разрядки". Новый виток гонки вооружений.
Отношения СССР с социалистическими и развивающимися странами. Роль Советского Союза в международном коммунистическом движении. Советское влияние на государства "третьего мира". Участие СССР в локальных конфликтах на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке. Война в Афганистане.
Последние годы существования СССР 1985-1991 гг. Экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. Основные подходы к изучению перестройки в западной и современной российской историографии. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачев как политический деятель.

Стратегия ускорения социально-экономического развития страны и ее результаты. Итоги экономических преобразований в период перестройки. Разрушение единого народно-хозяйственного комплекса.
Реформирование политической системы СССР в годы перестройки. Августовский путч 1991 г. и его провал. ГКЧП. Запрещение деятельности КПСС. Обострение межнациональных отношений. Начало распада СССР. Беловежское соглашение лидеров России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ. Противоречивый характер итогов перестройки.
Внешняя политика СССР в годы перестройки. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление» в сфере международных отношений. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Улучшение взаимоотношений с Китаем. Вывод советских войск из Афганистана. Новые тенденции в политике СССР по отношению к странам Азии, Африки и Латинской Америки. Итоги внешнеполитического курса М.С. Горбачева: поражение в «холодной войне» и утрата СССР положения сверхдержавы.

Тема 10. Развитие России в 1990-2000-е годах.
Социально-экономическое развитие России в 1991-2004 гг. Основные подходы и оценки исследователей. Реформаторское правительство Е.Т. Гайдара и попытки стабилизации экономики на макроэкономическом уровне. Введение свободных цен и либерализация торговли. Начало приватизации госсобственности. Разрыв традиционных экономических связей. Обострение социальных проблем. Корректировка курса реформ: экономическая политика кабинетов В.С. Черномырдина и С.В. Кириенко. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Экономический курс правительства Е.М. Примакова. Программа Президента В.В. Путина. Стабилизация российской экономики. Государство и крупный бизнес: проблемы и перспективы взаимоотношений. Социальные процессы в современной России: демографическая ситуация, социальная структура, уровень жизни.
Политический режим современной России. Оформление суверенной российской государственности. Выборы Президента РСФСР. Противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти (осень 1993 г.). Конституция Российской Федерации 1993 г. Президент и парламент в 1994 – 1995 гг. Проблема сохранения территориальной целостности России. Обострение межнациональных конфликтов на Северном Кавказе. Война в Чечне (1994 – 1996 гг.). Деятельность и.о. Президента В.В. Путина. Президентские выборы 2000 г. Изменение системы государственного управления. Политические Президентские выборы 2004 г. Военная реформа. Вторая чеченская война и проблемы борьбы с терроризмом на Северном Кавказе.
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Усиление роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2012 года. Внешняя политика РФ.

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Отечественная история» используются современные образовательные технологии:
— информационно-коммуникационные технологии;
— проектные методы обучения;
— исследовательские методы в обучении;
— проблемное обучение.
Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
3. формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения Отечественной истории в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Отечественная история»

Важную роль при освоении дисциплины «Отечественная история» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Отечественная история».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над проектами;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- коллоквиум,
- тестовый контроль,
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *ОПК* *ПК*				
			ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
1	Восточные славяне до IX в.: источники и историография.	**ОС-1** Эссе					
2	Образование Киевской Руси. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII веках.	**ОС-2** Тест					
3	Образование и развитие Московской Руси в XIV–XVI веках.	**ОС-3** Таблица					
4	Россия в XVII веке.	**ОС-1** Эссе					
5	Российская империя в XVIII веке.	**ОС-4** Реферат					
6	Российская империя в XIX веке.	**ОС-3** Таблица					

7	Россия в эпоху империализма.	**ОС-3** Таблица					
8	Россия в 1917-1939 годах.	**ОС-1** Эссе					
9	Россия во второй половине XX века.	**ОС-1** Эссе					
10	Развитие России в 1990-2000-е годах.	**ОС-4** Реферат					
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-4	ОС 1-4	ОС 1-4	ОС 1-4	ОС 1-4

Оценочное средство 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Оценочное средство 1.
Для тем 1, 4, 8,9

Тематика Эссе

по дисциплине Отечественная история

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

1. Проблема происхождения славян
2. Юридическое оформление крепостного права в России в середине XVII в.
3. Особенности политической системы СССР 1930-х гг.
4. Многопартийность в России: желаемое и действительное?

Составитель_____ И.А. Чуканов
(подпись)

«___» _____20__ г.

Оценочное средство 2 для темы.
Образование Киевской Руси. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII веках.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Оценочное средство 2.

Тест

по дисциплине Отечественная история

«Социально-экономическое развитие Киевской Руси»

Задание:
- решить тест

Составитель_____ И.А. Чуканов
(подпись)

«___» _____20__ г.

Пример теста (тест из 26 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Князь Святослав был наиболее известен как:

- выдающийся дипломат
- талантливый военачальник
- законодатель
- градостроитель.

2. Сословия Киевской Руси, упоминаемые "Русской Правдой"

- князь, служилые люди, мещане
- князья, дружинники, люди, холопы
- посадские люди, купечество, дворяне
- ремесленники, разночинцы, бояре

3. При каком князе была составлена "Русская Правда"?

- Ярослав Мудрый
- Владимир I
- Владимир Мономах
- Святополк Окаянный

4. Легендарное призвание варягов с Рюриком в Новгород

- 854 г
- 1097 г
- 988 г
- 862 г
- 882 г

5. В каком году князь Олег повесил свой щит на врата Царьграда?

- 882 г.
- 911 г.
- 907 г.
- 945 г.

6. Какой князь окончательно разгромил хазар и разрушил столицу Хазарского каганата Саркел?

- Олег
- Святослав
- Владимир
- Игорь

7. При каком князе Киевская Русь достигла наибольшего подъема и могущества?

- Святослава
- Владимира Святого
- Ярослава Мудрого
- Олега Вещего

8. Что такое «Русская Правда»?

- первый свод законов на Руси
- первая русская газета
- первая печатная книга
- философско-публицистическое произведение А.Н. Радищева.

9. Крещение Руси произошло:

- в 980 г.
- в 882 г.
- в 1054 г.
- в 988 г.

10. Согласны ли Вы со следующими утверждениями? (ответ: да, нет)

- город Тарту на территории современной Эстонии был основан киевским князем Ярославом Мудрым.
- памятник древнерусской литературы "Поучение детям" был написан князем Владимиром Мономахом.
- "Слово о полку Игореве" повествует о походе русских князей против печенегов

11. Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- земщиной
- вотчиной
- слободой
- поместьем

12. Положение каких категорий феодальнозависимого населения приравнивалось к рабскому

- закуп
- холопы
- смерды
- челядь

13. На каком съезде русских князей было принято решение: "Зачем мы губим Русскую землю, сами поднимая взаимную вражду, а в это время половцы радуются, что мы воюем друг с другом, а они стремятся по частям уничтожить нашу землю. Отныне будем единодушны и сохраним Русскую землю"

- в Москве 1147 году
- в Любече 1097 году
- во Владимире 1149 году
- в Киеве 1098 году

14. Как назывался первый свод законов на Руси

- "Устав"
- "Закон Русский"
- "Устав Владимира Мономаха"
- "Русская правда"

15. Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

- появление "Устав Владимира Мономаха"
- расправа древлян над князем Игорем
- первый договор Руси с Византией
- поход Святослава на Волжскую Булгарию
- поход князя Олега на Киев

16. Первым правителем Руси, принявшим христианство, был(а):

- Ярослав
- Олег
- Ольга
- Владимир.

17. Князь Святослав впервые столкнулся с кочевниками:

- половцы
- монголо-татары
- хазары
- печенеги

18. Крестьянин-общинник, заключивший с феодалом договор о найме, назывался:

- смердом
- холопом
- изгоем
- рядовичем

19. Условной датой начала политической раздробленности Руси считается:

- 1097 г.
- 1132 г.
- 1054 г.
- 1111 г.

20. Последним князем, которому удалось добиться относительного единства Руси, был:

- Ярослав Мудрый
- Владимир Мономах
- Мстислав Владимирович
- Олег Святославич.

21. Согласны ли вы со следующими утверждениями:

- город Тарту на территории современной Эстонии был основан киевским князем Ярославом Мудрым
- памятник древнерусской литературы "Поучение детям" был написан князем Владимиром Мономахом
- "Слово о полку Игореве" повествует о походе русских князей против печенегов
- с именем Владимира Святославича связана христианизация Руси

22. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут быть использованы дважды:

- внутренний, а, продажа, предназначаются, который, для, продукты, рынок, труда, для, не, хозяйство, потребление.
- существовавшие, на, мир, людей, до, людей, обряды, христианство, принятие, верования.

23. Кто из князей положил конец набегам печенегов, расширил и укрепил границы Руси:

- Святослав
- Игорь
- Ярослав Мудрый
- Владимир.

24. Съезд князей в Любиче состоялся:

- в 1100 г.
- в 1111 г.
- в 1097 г.
- в 1099 г.

25. Причинами раздробления Древнерусского государства не было:

- господство натурального хозяйства
- порядок наследования верховной власти
- княжеские усобицы
- принятие христианства.

26. С именем Владимира Всеволодовича (1113 – 1125 гг.) связано появление:

- Русской правды
- Устава Мономаха
- Краткой правды
- Пространной правды

Оценочное средство 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Оценочное средство 3.
Для тем 3,6,7

Таблица

по дисциплине Отечественная история

1. Тема 1. «Собирательная деятельность московских князей»

Даниил Александрович (1276-1303)		
1301	***Коломна***	**Отвоевана у Рязанского князя Константина**
1302	***Переяславль.***	**Наследство от племянника Ивана Дмитриевича**
Юрий Данилович (1303-1325)		
1303	**Можайск**	
Иван Калита (1325-1340)		
Семион Гордый (1340-1353) Иван Красный(1353 - 1359)		
Дмитрий Донской (1363-1389)		
Василий I (1389-1425)		
Василий II (1425-1462)		
Иван III (1462-1505)		
Василий III (1505-1533)		

2. Тема 6. «Буржуазные реформы 60-70 –хх гг. XIX в.»

Название реформы	**Год**	**Автор**	**Суть реформы**	**Итоги реформы**

3. Тема 7. «Политические партии в начале XX в.»

Партии / Критерии	**Большевики**	**Меньшевики**	**Эсеры**	**Кадеты**	**октябристы**	**Черносотенцы**
Дата создания						
Лидеры						
Печатный орган						
Социальная база						
Позиция в вопросе о власти						
Позиция в аграрном вопросе						
Позиция в рабочем вопросе						
Позиция в национальном вопросе						
Методы						
Отношение к Первой мировой войне						

Задание:
- заполнить таблицу (письменно в тетради)

Составитель_____ И.А. Чуканов
(подпись)

«___» _____20__ г.

Оценочное средство 4.
Для тем 5, 10

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Оценочное средство 4.

Реферат

по дисциплине Отечественная история

Творческое задание

Задание:
- подготовить реферат

Составитель_____ И.А. Чуканов
(подпись)

«___» _____20__ г.

Тематика рефератов

1. Петр I и Карл XII в Северной войне.
2. Екатерина II. Формирование личности.
3. М.В. Ломоносов как историк.
4. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, "Великое посольство".
5. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
6. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
7. Северная война.
8. Дворцовые перевороты в России XVIII в.
9. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия.
10. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
11. Павел 1. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
12. Административные реформы Петра I.
13. Социально-экономическая политика при Петре I.
14. Северная война.
15. Русские просветители второй половины XVIII в.
16. Крестьянская война в России 1773–1775гг.
17. Просвещенный абсолютизм при Екатерине II.
18. Семилетняя война.
19. Городская реформа Екатерины II.
20. Внутренняя политика Павла I.
21. Взаимоотношения России и стран СНГ на современном этапе.
22. Политические партии современной России.
23. Культурная жизнь страны на современном этапе.
24. Меры по выводу России из кризисного состояния (конец XX - начало XXI вв.).
25. Чеченский кризис (1992–2003 гг.): причины и последствия.
26. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
27. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.
28. Взаимоотношения России и стран СНГ на современном этапе.
29. Политические партии современной России.
30. Культурная жизнь страны на современном этапе.
31. Меры по выводу России из кризисного состояния (конец XX–начало XXI вв.).

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.

В рекомендуемый объём работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.

2. Шрифт – Times New Roman
3. Размер шрифта – 14
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер –А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:

- Титульный лист
- План
- Основной текст реферата

- Список литературы (не менее 5 источников)
- Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Отечественная история»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка) ___ курса
очного/заочного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверила: должность,
ФИО.

Ульяновск - 20__

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Отечественная история»:

1. Основателем династии московских князей был
   - Юрий Долгорукий
   - Андрей Боголюбский
   - Даниил Александрович
   - Иван Калита
2. Какое из названных событий произошло раньше других?
   - Ливонская война
   - Смоленская война
   - поход Ермака в Сибирь
   - поход Ивана III на Великий Новгород
3. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?
   - пресечение правящей династии Рюриковичей
   - распад государства на удельные княжества
   - начало созыва Земских соборов
   - приход к власти боярского правительства – «семибоярщины»
4. Мастер Дионисий работал над росписями:
   - Троице-Сергиева монастыря
   - Ферапонтова монастыря под Вологдой
   - Андроникова монастыря в Москве
   - Кирилло-Белозёрского монастыря
5. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

   - Ледовое побоище
   - Куликовская битва
   - стояние на реке Угре
   - битва на реке Калке
6. Понятие «политика просвещённого абсолютизма» связано с царствованием:
   - Павла I
   - Анны Иоанновны
   - Екатерины II
   - Алексея Михайловича
7. Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:
   - Николая I
   - Александра I
   - Николая II
   - Александра II

8. Почему в XVIII в. в России усилилась крепостная зависимость крестьян?

- происходило массовое бегство крестьян за границу
- возросло потребление дворянством продуктов сельскохозяйственного производства
- формировалась система дворянских привилегий
- дворяне подавали коллективные прошения с требованием усилить их власть над крестьянами

9. Прочтите отрывок из донесения М.И. Кутузова и укажите событие, о котором идёт речь:

«Генерал от инфантерии Дохтуров взял… в командование левый фланг после князя Багратиона, получившего, к крайнему сожалению всей армии, тяжкую рану и вынужденного через то оставить место сражения. Сей нещастный случай весьма расстроил удачное действие левого нашего крыла, доселе имевшего поверхность над неприятелем, и, конечно бы, имел самые пагубные последствия, если бы до прибытия генерала от инфантерии Дохтурова не вступил в командование генерал-лейтенант Коновницын».

- сражение под Смоленском
- бой за Шевардинский редут
- битва на Бородинском поле
- битва под Малоярославцем

10. Завершение промышленного переворота в России означало:

- переход к фабричному производству в ведущих отраслях промышленности
- развитие промышленности в национальных окраинах страны
- появление монополистических объединений в промышленности
- преобладание промышленного сектора экономики над аграрным

11. Неудачи России в Первой мировой войне были вызваны

- международной поддержкой Германии
- кризисом в снабжении армии
- договором о взаимопомощи в случае военных действий с Сербией
- созданием Тройственного союза

12. Прочтите отрывок из дневника и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«3 марта. Вышли на улицу и слушали в народе весть о соглашении двух комитетов и новые приказы новых министров. День чудесный – солнечно-морозный. Март. И возрастающая радость народа. На Невском огромное движение, снимаются иллюминационные императорские гербы, складываются в кучи, зажигают…»

- 1810-е гг.
- 1840-е гг.
- 1890-е гг.
- 1910-е гг.

13. К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал И.Е. Репин?

- Товарищество передвижных художественных выставок
- «Бубновый валет»
- «Серапионовы братья»
- Ассоциация художников революционной России

14. Кто возглавил Совет Народных Комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?

- Л.Д. Троцкий

- А.И. Рыков
- В.И. Ленин
- И.В. Сталин

15. Что из перечисленного можно отнести к итогам индустриализации в СССР в довоенный период?

- создание комплекса предприятий тяжёлой промышленности
- сокращение военных расходов
- интенсивное развитие лёгкой промышленности
- формирование многоукладной экономики

16. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

- переходом Красной Армии к стратегической обороне
- стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- освобождением Белоруссии
- окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

17. Прочтите отрывок из воспоминаний советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом… Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте… Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- С.С. Прокофьев
- А.В. Александров
- А.И. Хачатурян
- Д.Д. Шостакович

18. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- реабилитация политических заключённых
- отказ руководителей государства от критики культа личности И.В. Сталина
- снижение численности партийного аппарата
- отход от признания руководящей роли КПСС

19. Что явилось последствием Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

- расширение политического влияния СССР в мире
- заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- подписание Заключительного акта Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

20. Какие журналы были осуждены постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б) в 1946 г. за предоставление литературной трибуны А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко?

- «Новый мир» и «Юность»
- «Дружба народов» и «Иностранная литература»
- «Звезда» и «Ленинград»
- «Москва» и «Октябрь»

21. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены

- преодолением дефицита продовольственных товаров
- макроэкономической стабилизацией
- развитием военно-промышленного комплекса
- увеличением доходов большинства населения

Критерии формирования зачетной оценки

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.
Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.
Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы.
Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.
Итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума по специальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов ; Мос. гор. пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f-%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b8-6-%d0%b5-%d0%b8%d0%b7%d0%b4-%d0%bf%d0%b5%d1%80-%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d0%bf-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%d0%b5
2. История России: учебник / Под ред. Поляк Г.Б. –М., Юнити-Дана, 2015. – 687с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1
3. История: учебник / Н. М. Белозеров [и др.] ; ФГБОУ ВПО "Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова"; под ред. А. П. Волкова. - Ульяновск : УлГПУ, 2014. - 603 с.
4. Отечественная история: [в 2 ч.]: учебник / Н.М. Белозеров, Ю.Н. Арзамаскин, А.Г. Бесов и др. Ч. 1; под ред. А.П. Волкова. - М.: ВУ, 2016. - 438 с.
5. Отечественная история: [в 2 ч.]: учебник / Н.М. Белозеров, Ю.Н. Арзамаскин, А.Г. Бесов и др. Ч. 2; под ред. А.П. Волкова. - М.: ВУ, 2016. - 433 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев В. П. Земские Соборы Древней Руси - Ростов-н/Д: Электропечатня А. И. Тер-Абрамиан, 1905. – 86 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114281
2. Бестужев-Рюмин К. Н. Русская история от древнейших времен. Первые пять веков родной старины (862-1362 гг.). Том первый Н.М. Павлов. Москва 1896 г. Рецензия -

СПб: Тип. Имп. Акад. наук, 1896. – 7 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54341
3. Верт, Никола. Террор и беспорядок. Сталинизм как система / Н. Верт ; [пер. с фр. А.И. Пигалева]. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН): Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2010. - 444,[3] с.
4. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории [Текст] : учеб. пособ. для вузов / А. Г. Голиков ; Т. А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова. - Москва : Академия, 2009. - 460,[1] с.
5. Згурский, Г.В. Словарь исторических терминов / Г. В. Згурский ; [под ред. С.Н. Смоленского]. - М. : Эксмо, 2008. - 457,[1] с.
6. Ключевский В.О. История России. Статьи. –М. Директ-Медиа, 2012. – 886 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559
7. Князев, Г. А. Дни великих испытаний. Дневники 1941-1945 [Текст] / Г. А. Князев ; РАН, Архиф, СПб. филиал; [отв. ред. Н.П. Копанева]. - СПб. : Наука, 2009. - 1218,[2] с.
8. Кондратьева, Т. С. Кормить и править. О власти в России XVI-XX вв. [Текст] / Т. С. Кондратьева ; [пер. с фр. З.А. Чеканцевой]. - [2-е изд.]. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН) ; : Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2009. - 204,[1] с.
9. Мельников, Ю. Н. Методика работы с историческими источниками / Ю. Н. Мельников ; М-во образования РФ; УлГПУ. - Ульяновск : УлГПУ, 2001. - 75 с.
10. **Мунчаев, Шамиль Магомедович.** История Советского государства: становление, развитие, падение : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. - ISBN 9785917688497. URL: http://znanium.com/go.php?id=907494
11. **Мунчаев, Шамиль Магомедович.** Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : Учебник. - 3 ; пересмотр. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с. - ISBN 9785917686868. URL: http://znanium.com/go.php?id=528476
12. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=330409
13. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие для вузов / СПбГУ; под ред. М.В. Ходякова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 532 с.
14. Острогорский, М. Я. Демократия и политические партии / М. Я. Острогорский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент.: А.Н. Медушевский; Ин-т общ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 759 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Отечественная история»

Для проведения занятий по дисциплине «Отечественная история», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.