Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

# ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля по профилю «История»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Никитин А.А., к.и.н.,
доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История средних веков» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «История» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Всеобщая история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: История (история России, всеобщая история), История Древнего мира, Теория государства и права, Религиоведение, Этнология и социальная антропология, Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: История Нового времени, История Востока, История мировых религий, Педагогическая практика по истории.

**1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «История средних веков» является подготовка бакалавра к работе учителем истории и обществознания в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную подготовку в области географического пространства прошлого.

**Задачей** освоения дисциплины «История средних веков» является формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии зарубежных стран в средние века как составной части мировой истории.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История средних веков» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.<br>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого | ОР-1<br>Периодизацию истории средних веков и основные направления развития медиевистики; терминологический аппарат, используемый медиевистикой; основные виды средневековых исторических источников; понимать специфику работы с ними; | ОР-2<br>Ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории; описывать исторические события, памятники культуры, прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории | ОР-3<br>Понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизводит научную информацию о предмете изучения; навыками определения причинно-следственных связей исторических событий и процессов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | основные факты истории Средних веков, важнейшие достижения средневековой истории;<br>имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях | средних веков; анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией; работать с основными видами источников по истории средних веков, с исторической картой | приемами выявления основных тенденций общественного развития |

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Номер семестра | Всего | | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Трудоемк. | | | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | Лекции, час. | Практические занятия, час. | в т. ч. практическая подготовка, час. | Лабораторные занятия, час. | в т. ч. практическая подготовка, час. | Самостоят. работа, час. | |
| 3 | 3 | 108 | 18 | 30 | 0 | - | - | 33 | экзамен 27 |
| 4 | 3 | 108 | 18 | 30 | 0 | - | - | 33 | экзамен 27 |
| Итого | 6 | 216 | 36 | 60 | 0 | - | - | 66 | 54 |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятель-ная работа |
| **3 семестр** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика периода истории средних веков | 2 | - | - | 3 |
| Тема 2. Западная Европа на рубеже античности и средневековья | 2 | 4 | - | 3 |
| Тема 3. Развитие феодализма во Франкской державе | 2 | 4 | - | 4 |
| Тема 4. Византия в IV – XII вв. | 2 | 6 | - | 4 |
| Тема 5. Западная Европа в конце раннего средневековья | 2 | 4 | - | 4 |
| Тема 6. Церковь в ранее средневековье | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 7. Возникновение и рост средневековых городов | 2 | 4 | - | 4 |
| Тема 8. Крестовые походы | 2 | 4 | - | 4 |
| Тема 9. Производительные силы общества Западной Европы в V – XV вв. | 2 | 2 | - | 3 |
| **Всего за 3 семестр** | **18** | **30** | **-** | **33** |
| **4 семестр** | | | | |
| Тема 10. Франция в XI – XV вв. | 2 | 4 | - | 3 |
| Тема 11. Англия в XI – XV вв. | 2 | 6 | - | 4 |
| Тема 12. Германия в XI – XV вв. | 2 | 4 | - | 3 |
| Тема 13. Италия в XI – XV вв. | 2 | 4 | - | 3 |
| Тема 14. Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв. | 2 | 2 | - | 3 |
| Тема 15. Византия в XIII – XV вв. | 2 | 4 | - | 3 |
| Тема 16. Церковь в XI – XV вв. | 2 | 2 | - | 3 |
| Тема 17. Средневековая культура | - | 2 | - | 4 |
| Тема 18. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV – XV вв. | 2 | 4 | - | 3 |
| Тема 19. Страны Востока в средние века | 2 | 4 | - | 4 |
| **Всего за 4 семестр** | **18** | **30** | **-** | **33** |
| **Всего по дисциплине:** | **36** | **60** | | **66** |

***3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**Краткое содержание курса**

## 3 семестр

## Тема 1. Общая характеристика периода истории средних веков

Содержание терминов «средние века» и «феодализм». Характеристика феодализма. Феодальный мир. Периодизация истории средних веков. Классификация средневековых источников. Историография.

## Тема 2. Западная Европа на рубеже античности и средневековья

Кризис в Римской империи (III–V вв. н.э.). Кризис рабовладения. Эволюция колоната. Эмфитевсис. Прекарий. Патронат и коммендация. Натурализация хозяйства. Экономический спад III–V вв. Общественный и государственный строй Римской империи в конце III–V в. Финансовые реформы эпохи домината. Кризис идеологии. Христианизация империи. Формы социального протеста народных масс.

Разложение родоплеменного строя у древних германцев. Хозяйственный строй. Община. Социально-экономическая структура. Социально-политическая организация. Эволюция политического строя германцев.

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Причины Великого переселения народов. Передвижения германских племен. Вестготы. Вандалы. Гунны. Крушение Западной Римской империи. Варварские королевства после падения империи. Генезис феодализма в Западной Европе

## Тема 3. Развитие феодализма во Франкской державе

Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов. «Салическая правда». Хозяйство и общинная организация франков по данным «Салической правды». Социальное расслоение во франкском обществе меровингского периода. Галло-римское население и его роль в феодализации франкского общества. Франкское королевство. Дробление королевства при преемниках Хлодвига. Объединение страны майордомами Австразии.

Франкская держава Каролингов. Ускорение процесса феодализации. Бенефициальная реформа. Переход королевского титула к Пипину Короткому. Образом Патримония св. Петра. Расширение Франкского королевства. Империя Карла Великого.

Складывание основ феодальных отношений в Каролингской державе. Завершение переворота в поземельных отношениях. Установление феодальной поземельной и личной зависимости крестьянства. Иммунитет. Зарождение феодальной иерархии. Организация крупного землевладения. Феодальная вотчина. Положение зависимого крестьянства. Натуральный характер хозяйства. Сопротивление крестьян процессам феодализации. Распад империи Карла Великого.

## Тема 4. Византия в IV – XII вв.

Византия в IV - первой половине VII в. Образование Византийской империи. Византийская деревня в IV- VI вв. Город, ремесло и торговля. Государство. Организация христианской церкви. Царствование Юстиниана I. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. Вторжения славян.

Византия во второй половине VII – первой половине IX в. Экономическое положение империи. Военно-административные реформы. Фемный строй. Внешнеполитическое положение империи. Иконоборчество. Социальные конфликты и ереси.

Византия во второй половине IX – XI в. Византийская деревня. Аграрное законодательство императоров Македонской династии. Крупное землевладение. Византийский город. «Книга эпарха». Русско-византийские отношения в IX-XI вв.

Византия в конце XI–XII столетии. Аграрные отношения. Экономическая и социальная политика Комнинов. Византийский город. Международное положение Византии. Империя накануне катастрофы 1204 г.

## Тема 5. Западная Европа в конце раннего средневековья

Основные черты феодального строя Западной Европы к концу XI в. Утверждение феодального строя и странах Западной Европы в IX-XI вв. Крестьянство. Феодалы. Феодальная иерархия. Быт и нравы феодалов. Быт и повседневная жизнь крестьян.

Франция в IX-XI вв. Возникновение Французского королевства. Социально-экономическое развитие.

Италия в VIII-X вв. Политическое развитие. Формирование феодальных отношений. Рост городов.

Германия в IX-начале XI в. Восточно-Франкское королевство. Социальные отношения. Объединение восточно-франкских земель саксонскими герцогами. Итальянские походы и римская коронация Оттона I. «Римская империя» Оттонов. Отношения государей Саксонской династии с их восточными соседями. «Оттоновское возрождение».

Северная Европа в IX-XI вв. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Экспансия викингов. Заселение Исландии. Открытие Америки. Поход викингов в первой половине X - первой половине XI в. Общий характер походов викингов. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Общественно-политический строй скандинавов в раннее средневековье.

Англия до середины XI в. Англосаксонские королевства в Британии и особенности процесса феодализации. Начало процесса феодализации. Эволюция государства у англосаксов. Возобновление и конец датских нашествий.

Испания в VIII - середине XI в. Мусульманское завоевание Испании. Мусульманская Испания. Возникновение испано-христианских государств и начало Реконкисты. Социально-экономический и политический строй Астуро-Леонского королевства. Каталония. Наварра и Арагон.

## Тема 6. Церковь в ранее средневековье

Обращение Константина. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы. Учение о спасении. Церковь и таинства. Становление доктрины папства. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв. Церковь в варварских королевствах. Раннее монашество. Распространение устава св. Бенедикта. Англосаксонские миссионеры на континенте. Союз Каролингов с папством. Патримоний св. Петра. Имперская церковь при Каролингах. Папство во второй половине IX – середине XI в. Церковь в конце IX – начале XI в.

## Тема 7. Возникновение и рост средневековых городов

Городская жизнь в раннее средневековье. Рост производительных сил. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Теории происхождения средневековых городов. Возникновение феодальных городов. Простое товарное хозяйство при феодализме. Население и внешний вид средневековых городов. Борьба городов с феодальными сеньорами и складывание городского самоуправления. Складывание и рост городского сословия. Ремесло и ремесленники в городах. Цехи. Борьба цехов с патрициатом. Начало разложения цехового строя. Положение учеников и подмастерьев, их борьба с мастерами. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Городские торговцы. Купеческие объединения. Зачатки капиталистических отношений в ремесленной среде. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

## Тема 8. Крестовые походы

Предпосылки и характер крестовых походов. Клермонский Собор. Первый крестовый поход (1096-1099). Государства крестоносцев на Востоке. Второй крестовый поход (1147-1148). Третий крестовый поход (1189-1192). Четвертый крестовый поход

(1202-1204). Крестовые походы XIII в. «Северные» крестовые походы. Поздние крестовые походы. Итоги Крестовых походов.

**Тема 9. Производительные силы общества Западной Европы в V – XV вв.**

Демографические процессы. Среда обитания средневекового общества. Особенности орудий, навыков и организации труда до конца классического средневековья. Материальная культура в V-VII вв. Прогресс производительных сил в VIII - начале XI в. Расцвет феодализма и производительные силы в XI-XIII вв. Общественные перемены и производительные силы в XIV-XV вв. Особенности и итоги развития производительных сил.

**4 семестр**

**Тема 10. Франция в XI – XV вв.**

Франция в XI-XIII вв. Особенности оформления феодальных отношений. Изменения в аграрном строе в XI-XIII вв. Внутренняя колониза-ция и положение крестьянства. Города в XI-XIII вв. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Политическая раздробленность в XI-XII вв. Факторы процесса централизации. Рост королевского домена. Альбигойские войны. Государственное управление в XIII в.

Франция в XIV-XV вв. Крестьяне и феодалы в XIV в. Социальная жизнь в городе в XIV в. Успехи процесса централизации. Усиление королевской власти в начале XIV в. Консолидация сословий и рост их политической активности. Борьба с папством и возникновение Генеральных штатов. Структура сословного представительства. Столетняя война. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия и конец Парижского восстания. Мир в Бретиньи. Реформы Карла V. Народные восстания во второй половине XIV в. Феодальная усобица. Восстание кабошьенов. Партизанская война. Жанна д'Арк - народная героиня. Налоговая и военные реформы Карла VII. Состояние сельского хозяйства, ремесла и торговли во второй половине XV в. Политическое объединение Франции во второй половине XV в.

**Тема 11. Англия в XI – XV вв.**

Англия в XI-XII вв. Нормандское завоевание. Завершение процесса феодализации. «Книга Страшного суда». Аграрный строй и положение крестьянства в XI-XII вв. Развитие городов. Особенности ленной системы и политического развития страны. Значение нормандского завоевания. Социально-политическое развитие Англии в конце XI-XII в. Завоевание Ирландии. Попытки захвата Шотландии. Складывание единой английской народности.

Англия в XIII в. Экономическое развитие. Имущественное расслоение крестьянства. Обострение социальной борьбы в деревне. Особенности положения феодалов. Развитие городов. Основные направления политического развития Англии в XIII в. Великая хартия вольностей. Установление баронской олигархии. Гражданская война 1263-1267 гг. Английский парламент в XIII-XIV вв. Возникновение сословной монархии. Захватнические войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии.

Англия в XIV-XV вв. Экономические и социальные сдвига в английской деревне. Обострение социальной борьбы в деревне и в городах. Движение за реформу церкви. Восстание крестьян под руководством Уота Тайлера. Экономическое развитие английской деревни в XV в. Положение английского крестьянства. «Старое» и «новое» дворянство. Развитие английской промышленности и торговли в XV в. Особенности социально-политического развития Англии в XV в. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой розы. Предпосылки складывания английской нации.

**Тема 12. Германия в XI – XV вв.**

Германия в XI-XIII вв. Императоры и церковная реформа. Назревание кризиса. «Борьба за инвеституру». Вормсский конкордат и итоги кризиса. Империя при Штауфенах. Политическое развитие во второй половине XIII в. Аграрные отношения. Город, торговля и основные промыслы в XI-XIII вв. «Восточная колонизация».

Германия в XIV-XV вв. Образование и развитие Швейцарского союза. Развитие городов в XIV-XV вв. Немецкая деревня в XIV-XV вв. Политическое развитие Германии. Оппозиционные движения в городах. Крестьянские движения в XIV-XV вв.

**Тема 13. Италия в XI – XV вв.**

Италия в XI-XII вв. Становление городских коммун. Город и деревня. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами. Империя, папство и города-коммуны.

Италия в XIII-XV вв. Аграрное развитие. Крестьянские восстания. Городское ремесло и торговля. Зарождение мануфактуры. Социально-политическое развитие городских коммун. Городские восстания. Флорентийская республика. Миланское герцогство. Итальянские морские республики. Генуэзская республика. Венецианская республика. Папская область. Неаполитанское королевство.

**Тема 14. Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв.**

Пиренейского полуостров в XI-XIII вв. Реконкиста XI-XIII в. Экономическое развитие полуострова. Города. Колонизация и социальное развитие. Политическая организация.

Испания и Португалия в XIV-XV вв. Социально-экономическое развитие. Феодалы и внутриполитическая борьба. Церковь и ереси.

**Тема 15. Византия в XIII – XV вв.**

Четвертый крестовый поход и Латинская Романия. Латинская империя. Венецианская Романия. Генуэзская Романия. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление Византийской империи. Поздневизантийский феодализм (XIII – середина XV в.). Византийский город. Культура Византии. Гражданская война и восстание зилотов (1341-1355). Идейно-богословская борьба в империи. Турецкие завоевания на Балканах (1352-1402). Падение Византийской империи. Причины и последствия падения Византийской империи.

**Тема 16. Церковь в XI – XV вв.**

Монашеские движения X – первой половины XI в. Идея церковной реформы. Раскол церкви. Грегорианская реформа. Установление папской теократии. Цистерцианский орден. Движение регулярных каноников в XII в. Ереси второй половины XII-XIII в. Учреждение инквизиции. Нищенствующие ордена. «Авиньонское пленение» пап. Великая схизма и соборное движение.

**Тема 17. Средневековая культура**

Начало формирования средневековой культуры. Каролингское возрождение. Мировоззрение. Теология, схоластика, мистика. Образование. Школы и университеты. Знания о природе. Место истории в средневековом миросозерцании. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура. Новые веяния. Данте Алигьери. Средневековая ментальность и народная культура.

**Тема 18. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV – XV вв.**

Исторические предпосылки возникновения культуры Возрождения. Понятие «Возрождение». Ранний гуманизм. Программа новой культуры. Гражданский гуманизм. Лоренцо Валла и его этическая концепция. Учение о человеке Леона Баттиста Альберти.

Флорентийский неоплатонизм. Антифеодальный характер гуманистической идеологии. Искусство Раннего Возрождения. Развитие наук.

### Тема 19. Страны Востока в средние века

Китай в средние века. Особенности Китая в период Смуты (III – конец VI вв.). Династия Суй (589-618). Династия Тан (618-907). Династия Сун (960-1127). Завоевание Китая монголами. Динстия Юань и ее особенности (1279-1368). Династия Мин. Крестьянская война XVII в. и ее последствия.

Япония в средние века. Япония в период разложения патриархального общества. Нара-Хэйанский период (710-1185). Сёгунат Минамото (Камакура 1192-1333). Монгольская угроза. Сёгунат Асикага (1335-1573). Европейское проникновение в Японию. Процесс объединения Японии. Последствия для Японии Имджинской войны.

Образование монгольского государства и монгольские завоевания. Монголия до образования государства. Создание Монгольского государства. Основные направления, причины успеха и последствия монгольских завоеваний.

Арабы и арабский халифат. Доисламский период. Ислам: формирование (610-622), основные черты. Образование халифата и начало арабских завоеваний. Раскол в исламе. Дамасский халифат Омейядов (661-750). Багдадский халифат Аббасидов (750-1258).

Турция в средние века. К вопросу об образовании турецкого государства.Турецкие завоевания и становление Османской империи. Общественный и государственный строй. Причины начала кризиса Османской империи.

Индия в средние века. Особенности индийского Средневековья. Сословно-кастовая система. Государство и религия. Политическая история Индии.

Иран в средние века. Сасанидская Персия (III–VII вв.). Иран в VII–XV вв. Социально-экономические последствия монгольского завоевания Ирана. Держава Сефевидов.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по

применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступления);
- подготовка к защите проекта (презентация);
- подготовка к защите реферата;
- тест.

***ОС-1 Темы докладов (мини-выступлений)***

1. Кризис в Римской империи (III–V вв. н.э.).
2. Разложение родоплеменного строя у древних германцев.
3. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.
4. Королевство Меровингов.
5. Хозяйство и общинная организация франков по данным «Салической правды».
6. Франкская держава Каролингов.
7. Складывание основ феодальных отношений в Каролингской державе.
8. Византия в IV - первой половине VII в.
9. Византия во второй половине VII – первой половине IX в.
10. Византия во второй половине IX – XI в.
11. Византия в конце XI–XII столетии.
12. Основные черты феодального строя Западной Европы к концу XI в.
13. Франция в IX-XI вв.
14. Италия в VIII-X вв.
15. Германия в IX-начале XI в.
16. Северная Европа в IX-XI вв.
17. Англия до середины XI в.
18. Испания в VIII - середине XI в.
19. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы.
20. Учение о спасении. Церковь и таинства. Становление доктрины папства.
21. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв.
22. Городская жизнь в раннее средневековье.
23. Теории происхождения средневековых городов.
24. Борьба городов с феодальными сеньорами и складывание городского самоуправления.
25. Цехи. Борьба цехов с патрициатом. Начало разложения цехового строя.

***ОС-2 Задания для защиты проекта (презентация)***

1. Каролингское возрождение.
2. Теология, схоластика, мистика.
3. Образование. Школы и университеты.
4. Рыцарская культура. Городская культура.
5. Исторические предпосылки возникновения культуры Возрождения.
6. Понятие «Возрождение». Ранний гуманизм.
7. Гражданский гуманизм.
8. Лоренцо Валла и его этическая концепция.
9. Учение о человеке Леона Баттиста Альберти.

10. Китай в средние века.
11. Япония в средние века.
12. Образование монгольского государства и монгольские завоевания.
13. Арабы и арабский халифат.
14. Турция в средние века.
15. Индия в средние века.
16. Иран в средние века.

### *ОС-3 Тематика рефератов*

1. Предпосылки и характер крестовых походов.
2. Первый крестовый поход (1096-1099).
3. Второй крестовый поход (1147-1148).
4. Третий крестовый поход (1189-1192).
5. Четвертый крестовый поход (1202-1204).
6. Крестовые походы XIII в.
7. «Северные» крестовые походы. Поздние крестовые походы.
8. Итоги Крестовых походов.
9. Демографические процессы в средние века.
10. Прогресс производительных сил в VIII - начале XI в.
11. Расцвет феодализма и производительные силы в XI-XIII вв.
12. Общественные перемены и производительные силы в XIV-XV вв.
13. Особенности и итоги развития производительных сил.
14. Франция в XI-XIII вв.
15. Франция в XIV-XV вв.
16. Столетняя война.
17. Парижское восстание 1356-1358 гг.
18. Жакерия.
19. Англия в XI-XII вв.
20. Англия в XIII в.
21. Великая хартия вольностей.
22. Англия в XIV-XV вв.
23. Положение английского крестьянства.
24. Германия в XI-XIII вв.
25. Германия в XIV-XV вв.
26. Италия в XI-XII вв.
27. Италия в XIII-XV вв.
28. Страны Пиренейского полуостров в XI-XIII вв.
29. Испания и Португалия в XIV-XV вв.
30. Четвертый крестовый поход и Латинская Романия.
31. Латинская империя.
32. Восстановление Византийской империи.
33. Гражданская война и восстание зилотов (1341-1355).
34. Идейно-богословская борьба в империи.
35. Падение Византийской империи.
36. Причины и последствия падения Византийской империи.

### *ОС-4 Тест*

1. Год завоевания норманнами Англии
1)1066 г.
2)1100 г.
3) 1124 г.
40 1212 г.

2. Год образования Генеральных штатов во Франции
1) 1302 г.
2) 1378 г.
3) 1445 г.
4) 1509 г.

3. В 451 г. произошло
1) Битва при Адрианополе
2) Битва на Каталаунских полях
3) Битва при Креси
4) Битва при Бувине

4. В 1358 г. произошло
1) Восстание «Ника»
2)Восстание Уота Тайлера
3) Восстание Жакерия
4) Восстание Роберта Кета

5. 1461-1483 гг. – даты правления во Франции
1) Филиппа II Августа
2) Филиппа IV Красивого
3)Людовика IX
4) Людовика XI

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Никитин, А.А. История средних веков: Учебно-методические рекомендации. – Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль

усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 мини-выступление<br><br>ОС-2 подготовка к защите проекта (презентация)<br><br>ОС-3 подготовка к защите реферата<br><br>ОС-4 тест. | ОР-1 Периодизацию истории средних веков и основные направления развития медиевистики; терминологический аппарат, используемый медиевистикой; основные виды средневековых исторических источников; понимать специфику работы с ними; основные факты истории Средних веков, важнейшие достижения средневековой истории; имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях<br>ОР-2 Ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории; описывать исторические события, памятники культуры, прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков; анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией; работать с основными видами источников по истории средних веков, с исторической картой<br>ОР-3 Понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизводит научную информацию о предмете изучения; навыками определения причинно-следственных связей исторических событий и процессов; приемами выявления основных тенденций общественного развития |
| 2. | **Оценочные средства для промежуточной аттестации**<br>**зачет (экзамен)**<br>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам | |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История средних веков».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам**
**Перечень вопросов к экзамену**
**3 семестр**

1. «Средние века» и «Феодализм»: содержание терминов в исторической науке.
2. Характерные черты феодализма.
3. Периодизация истории средних веков Западной Европы.
4. Источники по истории средних веков: классификация и общая характеристика.
5. Кризис Римской империи (III – V вв. н.э.).
6. Разложение родоплеменного строя у древних германцев.
7. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.
8. Древние германцы по данным Цезаря и Тацита.
9. Франкское королевство Меровингов.
10. Франкское королевство Каролингов.
11. Феодальные отношения в Каролингской державе.
12. Характеристика «Салической правды» и «Рипуарской правды» как исторических источников.
13. Хозяйственная деятельность и формы собственности на землю у франков по данным «Салической правды».
14. Социальное расслоение, суд и родственные отношения во франкском обществе по данным «Салической правды» и «Рипуарской правды».
15. Французское королевство в IX–XI вв.
16. Англия в V – середине XI в.
17. Германия в IX – начале XI в.
18. Испания в VIII – середине XI в.
19. Италия в VIII – X вв.
20. Северная Европа в IX–XI вв.
21. Византия в IV – первой половине VII в.
22. Византия во второй половине VII – первой половине IX в.
23. Византия во второй половине IX– XI в.
24. Византия в конце XI–XII в.
25. Характеристика «Земледельческого закона» как исторического источника. Система хозяйства в византийской деревне.
26. Формы собственности, аренды и социальные категории в общине по данным «Земледельческого закона».
27. Социально-политический кризис Византийской империи XI в. по «Советам и рассказам» Кекавмена.
28. Церковь в ранее средневековье.
29. Ислам: формирование и основные положения. Раскол в исламе.
30. Теории происхождения средневековых городов.
31. Средневековый город: возникновение, население, внешний вид.
32. Средневековый город: самоуправление, цехи, патрициат, разложение цехового строя, ученики и подмастерья.
33. Средневековый город: торговля, купеческие объединения, кредитное дело, развитие товарно-денежных отношений.
34. Средневековый ремесленный цех в XIII в. по данным «Книги ремесел».

**4 семестр**

1. Франция в XI-XIII вв.
2. Франция в XIV-XV вв.
3. Столетняя война.

4. Парижское восстание 1356-1358 гг.
5. Жакерия.
6. Англия в XI-XII вв.
7. Англия в XIII в.
8. Великая хартия вольностей.
9. Англия в XIV-XV вв.
10. Положение английского крестьянства.
11. Германия в XI-XIII вв.
12. Германия в XIV-XV вв.
13. Италия в XI-XII вв.
14. Италия в XIII-XV вв.
15. Страны Пиренейского полуостров в XI-XIII вв.
16. Испания и Португалия в XIV-XV вв.
17 Византия в XIII – XV вв.
18. Церковь в XI – XV вв.
19. Каролингское возрождение.
20. Теология, схоластика, мистика.
21. Образование. Школы и университеты.
22. Рыцарская культура. Городская культура.
23 Исторические предпосылки возникновения культуры Возрождения.
24. Понятие «Возрождение». Ранний гуманизм.
25. Гражданский гуманизм.
26. Лоренцо Валла и его этическая концепция.
27. Учение о человеке Леона Баттиста Альберти.
28. Китай в средние века.
29. Япония в средние века.
30. Образование монгольского государства и монгольские завоевания.
31. Арабы и арабский халифат.
32. Турция в средние века.
33. Индия в средние века.
34. Иран в средние века.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|
| **3, 4 семестр** | Разбалловка по видам работ | 9 х 1=9 баллов | 15 х 1=15 баллов | 212 баллов | 64 балла |
| | Суммарный макс. балл | 9 баллов max | 24 баллов max | 236 баллов max | 300 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 и 4 семестра*

| Оценка | Баллы (3 ЗЕ) |
|---|---|
| «отлично» | 271-300 |
| «хорошо» | 211-270 |
| «удовлетворительно» | 151-210 |
| «неудовлетворительно» | 150 и менее |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### Планы практических занятий
### 3 семестр
### Тема 1. Западная Европа на рубеже античности и средневековья

1. Кризис в Римской империи (III–V вв. н.э.).
2. Разложение родоплеменного строя у древних германцев.
3. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

### Тема 2. Развитие феодализма во Франкской державе

1. Королевство Меровингов.
2. Хозяйство и общинная организация франков по данным «Салической правды».
3. Франкская держава Каролингов.
4. Складывание основ феодальных отношений в Каролингской державе.

**Тема 3. Византия в IV – XII вв.**

1. Византия в IV - первой половине VII в.
2. Византия во второй половине VII – первой половине IX в.
3. Византия во второй половине IX – XI в.
4. Византия в конце XI–XII столетии.

**Тема 4. Западная Европа в конце раннего средневековья**

1. Основные черты феодального строя Западной Европы к концу XI в.
2. Франция в IX-XI вв.
3. Италия в VIII-X вв.
4. Германия в IX-начале XI в.
5. Северная Европа в IX-XI вв.
6. Англия до середины XI в.
7. Испания в VIII - середине XI в.

**Тема 5. Церковь в ранее средневековье**

1. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы.
2. Учение о спасении. Церковь и таинства. Становление доктрины папства.
3. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв.

**Тема 6. Возникновение и рост средневековых городов**

1. Городская жизнь в раннее средневековье.
2. Теории происхождения средневековых городов.
3. Борьба городов с феодальными сеньорами и складывание городского самоуправления.
4.Цехи. Борьба цехов с патрициатом. Начало разложения цехового строя.

**Тема 7. Крестовые походы**

1. Предпосылки и характер крестовых походов.
2. Первый крестовый поход (1096-1099). Государства крестоносцев на Востоке.
3. Второй крестовый поход (1147-1148).
4. Третий крестовый поход (1189-1192).
5. Четвертый крестовый поход (1202-1204).
6. Крестовые походы XIII в.
7. «Северные» крестовые походы. Поздние крестовые походы.
8. Итоги Крестовых походов.

**Тема 8. Производительные силы общества Западной Европы в V – XV вв.**

1. Демографические процессы.
2. Прогресс производительных сил в VIII - начале XI в.
3. Расцвет феодализма и производительные силы в XI-XIII вв.
4. Общественные перемены и производительные силы в XIV-XV вв.
5. Особенности и итоги развития производительных сил.

**4 семестр**

**Тема 9. Франция в XI – XV вв.**

1. Франция в XI-XIII вв.
2. Франция в XIV-XV вв.
3. Столетняя война.
4. Парижское восстание 1356-1358 гг.
5. Жакерия.

**Тема 10. Англия в XI – XV вв.**

1. Англия в XI-XII вв.
2. Англия в XIII в.
3. Великая хартия вольностей.
4. Англия в XIV-XV вв.
5. Положение английского крестьянства.

**Тема 11. Германия в XI – XV вв.**

1. Германия в XI-XIII вв.
2. Германия в XIV-XV вв.

**Тема 12. Италия в XI – XV вв.**

1. Италия в XI-XII вв.
2. Италия в XIII-XV вв.

**Тема 13. Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв.**

1. Страны Пиренейского полуостров в XI-XIII вв.
2. Испания и Португалия в XIV-XV вв.

**Тема 14. Византия в XIII – XV вв.**

1. Четвертый крестовый поход и Латинская Романия.
2. Латинская империя.
3. Восстановление Византийской империи.
4. Гражданская война и восстание зилотов (1341-1355).
5. Идейно-богословская борьба в империи.
6. Падение Византийской империи. Причины и последствия падения Византийской империи.

**Тема 15. Церковь в XI – XV вв.**

1. Монашеские движения X – первой половины XI в.
2. Идея церковной реформы.
3. Установление папской теократии.
4. Ереси второй половины XII-XIII в.
5. Учреждение инквизиции.
6. Нищенствующие ордена.
7. «Авиньонское пленение» пап.

**Тема 16. Средневековая культура**

1. Каролингское возрождение.
2. Теология, схоластика, мистика. Образование. Школы и университеты.
3. Знания о природе.
4. Рыцарская культура. Городская культура.

**Тема 17. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV – XV вв.**

1. Исторические предпосылки возникновения культуры Возрождения.
2. Понятие «Возрождение». Ранний гуманизм.
3. Гражданский гуманизм.
4. Лоренцо Валла и его этическая концепция.
5. Учение о человеке Леона Баттиста Альберти.
6. Искусство Раннего Возрождения. Развитие наук.

**Тема 18. Страны Востока в средние века**

1. Китай в средние века.
2. Япония в средние века.
3. Образование монгольского государства и монгольские завоевания.
4. Арабы и арабский халифат.
5. Турция в средние века.
6. Индия в средние века.
7. Иран в средние века.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

**Основная литература**


1. История средних веков [Текст] : в 2 т. Т. 1 / под ред. З. В. Удальцовой, С. П. Карпова. - Москва : Высшая школа, 1990. – 494 с. (Библиотека УлГПУ)
2. История средних веков [Текст] : в 2 т. Т. 2 / под ред. З. В. Удальцовой, С. П. Карпова. - Москва : Высшая школа, 1991. – 399 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : / В. Н. Бурганова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329
4. Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова ; под общ. ред. Н. В. Симоновой [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 196 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175


**Дополнительная литература**


1. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760
2. Практикум по истории средних веков : учебное пособие / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Часть II. – 173 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794
3. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от Средневековья к раннему Новому времени : учеб. пособие / В.А. Чиркин. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 269 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1008023
4. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 118 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1850369
5. Васютин, С. А. История славян в Средние века и Раннее Новое время: электронное учебное пособие (Тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие / С. А. Васютин, Р. С. Селезенев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 282 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600240


***Интернет-ресурсы***

1. http://www.magister.msk.ru/library/library.htm (Библиотека).
2. http://bibliotekar.ru/index.htm (Библиотекарь. ру).
3. http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm (Лекции русских историков).
4. http://www.hist.msu.ru/ (Сайт исторического факультета МГУ).
5. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).