

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно - методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » _____ августа _____ 2017 г.

СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы
Психология образования
(очная форма обучения)

Составители:
Горюнов А.В., к. ф. н., доцент
кафедры философии и культурологии
Фуфаев И.В., к. пед. н., доцент
кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Современное развитие России и образование» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психология образования, очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Современное развитие России и образование» является:

формирование комплекса профессиональных знаний и навыков для изучения процессов в Российской Федерации и применения всего комплекса профессиональных знаний на практике в отечественных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российского политического процесса;
- выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в РФ;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;
- продемонстрировать взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов в истории России.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современное развитие России»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)			ОР-1 различными теориями обучения, воспитания и развития, основными образовательными программами
способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной	ОР-2 как формировать психологическую готовность будущего специалиста к		

деятельности (ПК-29)	профессиональной деятельности		
----------------------	-------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современное развитие России и образование» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое направление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психология образования, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «История», «Философия», «Социология и политология».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	18	24	66	зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интер. акт. форм
4 семестр					

Тема 1. Введение: современная Россия в контексте отечественной истории	2	0	4	10	0
Тема 2. Политическое развитие современной России	4	0	6	12	0
Тема 3. Экономическое развитие современной России	4	0	6	12	0
Тема 4. Социальные отношения в современной России	4		4	12	0
Тема 5. Этнокультурное развитие современной России	4	0	4	20	0
Всего:	18	0	24	66	

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение: современная Россия в контексте отечественной истории

Отечественная история как смена исторических систем. Древняя Русь. Русь под властью Орды. Русское централизованное государство. Российская империя. СССР. Историческая система и субъект. Русский народ как исторический субъект. Актуальный и потенциальный исторические субъекты. Кризисы систем и переходные периоды. Современная Россия как переходный период. Западничество, евразийство и почвенничество как идейные системы. Проекты будущего России.

Тема 2. Политическое развитие современной России

Общая характеристика политической системы Российской Федерации. Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат. Политические режимы. Политическая система СССР. Советская система власти. Становление политической системы Российской Федерации. Отличительные особенности российской политической системы.

Политическая власть в России: проблема легитимности. Роль политической власти в России. Этатизм и патернализм. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности. Конституции СССР и Российской Федерации о власти.

Революции в российской политической истории и их последствия. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г.: буржуазные партии у власти. Октябрьская революция 1917 г.: суть и последствия. Путч 1991 г. События 3-4 октября 1993 г. и их значение.

Группировки правящего класса современной России: «либералы» и «державники», их интересы и проекты. Отношения современной России и Запада. Проекты политического будущего.

Тема 3. Экономическое развитие современной России.

Россия и капиталистическая мир-система. Реформы Александра II и включение России в мировую капиталистическую систему. Российская империя как сырьевой придаток Запада. Революция 1917 г. и её влияние на экономику. Три проекта будущего Советской России: троцкисты, бухаринцы, сталинисты. Индустриализация и построение Сталиным

Красной империи. СССР как системный антикапитализм и государство-корпорация. Причины падения СССР.

Приватизация начала 90-х гг. 20 века, её причины, ход и последствия. Бюрократический и олигархический капитализм в современной России. Современная Россия как полуколония Запада. Зависимость российской олигархии от Запада. Социально-экономическое расслоение в современной России и его последствия.

Финансовая и денежно-кредитная политика современной России. ФРС и формирование долларовой системы. Бреттон-Вудская система. МВФ, МБРР. Современная Россия в Бреттон-Вудской системе. Статус ЦБ РФ и его кредитно-денежная политика. Инфляция. Дефляция. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России.

Тема 4. Социальные отношения в современной России.

Социальная структура в современной России. Социально-экономическое неравенство как главная социальная проблема страны.

Демографический кризис в современной России. Усилия Российских властей, направленные на увеличение рождаемости. Сильные и слабые стороны демографической политике в России.

Семейные отношения и семейная политика в России. Кризис традиционной семьи, его объективные и субъективные причины. Ювенальные технологии на Западе и попытки их внедрения в российскую жизнь.

Отношения полов. Проблема гендерного равенства. Традиционная и «толерантно-потребительская» системы ценностей.

Реформа образования в России. Болонский процесс. Классовая сущность и последствия реформы образования. Проблема преподавания религиозных предметов в школе. Школа и родители: проблема разграничения полномочий.

Тема 5. Этнокультурное развитие современной России.

Четыре культурно-исторических пласта в русской культуре. Славянское язычество. Православие. Светская культура периода империи. Советская культура. Их равная необходимость для сохранения этнокультурной и цивилизационной идентичности.

Религиозное и идеологическое развитие России. Православие.

«Красные» и «белые» в современной России: спор о революции 1917 г.

Ислам, буддизм, иудаизм в современной России. Секты в России и борьба с ними. Чувства верующих и права атеистов. Проблема клирикации общественной жизни.

Понятия народ, этнос, нация. Две традиции употребления термина «национальность»: национальность как этническая принадлежность и национальность как гражданская идентичность. Этнокультурная структура российского общества.

Гражданская нация и суперэтнос. Западнический, евразийский и почвеннический проекты формирования гражданской нации в России.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка мультимедийной презентации;
- написание контрольной работы.

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся
по дисциплине*

Пример контрольной работы (тест из вопросов-заданий).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание № 1

Вопрос:

Мировоззренческая функция политологии нацелена на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формирование у личности определенного видения политической реальности и осознанной гражданской позиции
- 2) продвижение и пропаганду политических идей с целью достижения идеологического единообразия
- 3) развитие оппозиционности в обществе посредством формирования протестного инакомыслия
- 4) признание права правящей элиты на абсолютную власть и добровольное подчинение ей

Задание № 2

Вопрос:

Средства массовой информации, выполняя лоббистскую функцию в политике, обеспечивают ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) представительство интересов различных групп влияния
- 2) распространение политических ценностей и норм
- 3) организацию политической активности масс
- 4) мировоззренческую ориентацию масс в политической сфере

Задание № 3

Вопрос:

Прикладная политология, в первую очередь, ориентирована на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) активное использование достижений политической науки в реальной политике и принятии решений
- 2) популяризацию академических знаний при подготовке специалистов
- 3) углубление теоретического познания
- 4) развитие понятийно-категориального аппарата науки

Задание № 4

Вопрос:

Бихевиористский подход в политологии обращает основное внимание на

...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поведение человека в сфере политики, изучая его стимулы и реакции в
- 2) процессе политических взаимодействий
- 3) зависимость политики от социальных процессов, в особенности от социальной и экономической структуры общества
- 4) культурные традиции, нормы, правила, которые лежат в природе политической власти, обеспечивая преемственность
- 5) саморегулирующие механизмы, взаимосвязи и взаимодействия между субъектами политики, которые в своей совокупности обеспечивают целостность политической системы

Задание № 5

Вопрос:

Исследования поведения конкретных индивидов и малых групп в реальной политической среде относят к _____ политологического познания.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) микроуровню
- 2) макроуровню
- 3) мезоуровню
- 4) мегауровню

Задание № 6 *Вопрос:*

Бихевиористский анализ предполагает ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) концентрирование внимания, прежде всего, на поведении отдельного индивида или группы
- 2) исследование политики как системного явления
- 3) ориентацию на исследование политических режимов
- 4) исследование политических институтов в формально-юридическом понимании политики

Задание № 7

Вопрос:

Совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политики реализуют свои интересы и цели в рамках политических процессов, называют политическими ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) технологиями
- 2) решениями
- 3) ритуалами
- 4) традициями

Задание № 8 *Вопрос:*

Интегративная функция политики имеет своей целью ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обеспечение единства и сплоченности людей в рамках политической системы
- 2) отчуждение людей от власти
- 3) сохранение классовой конфронтации и классового деления общества
- 4) поддержание конкурентной борьбы между политическими субъектами

Задание № 9

Вопрос: Уклонение от участия в политической жизни общества, утрата интереса к политике связаны с проявлением ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) абсентеизма
- 2) конформизма
- 3) авантюризма
- 4) экстремизма

Задание № 10 *Вопрос:*

Появление теории «Москва - третий Рим» связывают с именами ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Государя всея Руси, Великого князя Ивана III и «старца» Филофея
- 2) Царя Ивана IV и митрополита Макария

- 3) Бориса Годунова и Патриарха Иова
- 4) Царя Ивана IV и князя А.Курбского

Задание № 11

Вопрос:

Роль и место СМИ в политическом управлении и менеджменте определяются ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) политическим режимом
- 2) внешнеполитическим курсом
- 3) национальным интересом
- 4) международной практикой

Задание № 12

Вопрос:

Б. Н. Чичерин, отстаивающий идею конституционной монархии, при которой существует оппозиция, называл свою политико-правовую концепцию ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «охранительным или консервативным либерализмом»
- 2) «ортодоксальным консерватизмом»
- 3) «народным парламентаризмом»
- 4) «социал-демократизмом»

Задание № 13

Вопрос:

Скрытое воздействие на политическое сознание электората с целью побудить избирателей к выгодным для субъекта политики действиям, называется политическим ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) манипулированием
- 2) программированием
- 3) проектированием
- 4) взаимодействием

Задание № 14 *Вопрос:*

К числу «неправильных» Аристотель относил такую форму государственного устройства, как ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) демократия
- 2) полиция
- 3) царская власть
- 4) аристократия

Задание № 15 *Вопрос:*

Формулировку сущности государства как «государство (республика) есть дело народа (res publica est res populi)» дал ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Цицерон
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Полибий

Задание № 16 *Вопрос:*

Законы и закономерности становления, развития и функционирования политической власти и политической системы - это _____ политологии.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предмет
- 2) объект
- 3) функция
- 4) метод

Задание № 17 Вопрос:

Политическая конфликтология изучает ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) закономерности возникновения, протекания, завершения и разрешения политических конфликтов
- 2) тенденции развития социально-экономических конфликтов в постиндустриальном обществе
- 3) все социальные конфликты на уровне общества в целом
- 4) идеологические конфликты между политологическими школами

Задание № 18

Вопрос:

У истоков либерализма как идейно-политического учения стоял ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дж. Локк
- 2) Ж. Ж. Руссо
- 3) М. Вебер
- 4) Ж. Боден

Задание № 19

Вопрос:

Способ получения первичной информации о политическом процессе или явлении посредством обращения к субъекту с целевыми вопросами и анкетами называется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) опросом
- 2) моделированием
- 3) экспериментом
- 4) экспертизой

Задание № 20 Вопрос:

Объектом политологии выступает ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) политическая сфера общественной жизни
- 2) сфера частных и личных интересов
- 3) система отношений, связанная с производством, распределением, обменом и потреблением общественных благ
- 4) система социального контроля, обеспечивающая целостность и порядок в обществе

Задание № 21

Вопрос:

Массовый опрос, контент-анализ, наблюдение, кластерный анализ принадлежат к _____ методам исследования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эмпирическим
- 2) общелогическим
- 3) системным
- 4) институциональным

Задание № 22

Вопрос:

К научно-теоретическим методам исследования в политологии относят ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дедуктивный анализ
- 2) наблюдение
- 3) социальный эксперимент
- 4) анкетный опрос

Задание № 23 *Вопрос:*

Важнейшей задачей социальной политики является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) достижение определенного уровня равновесия в общественной жизни
- 2) поддержание классового господства экономически могущественных групп
- 3) формирование правового порядка внутри страны
- 4) обеспечение безопасности и целостности политической системы

Задание № 24

Вопрос:

Развитие поведенческого (бихевиористского) направления в исследованиях политических процессов связывают с ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лидерами чикагской школы Ч. Мерриамом и Г. Лассуэллом
- 2) французским социологом М. Дюверже
- 3) немецким социальным философом М. Вебером
- 4) представителями франкфуртской школы Ю. Хабермасом и Г. Маркузе

Задание № 25

Вопрос:

«Тимократия» по Платону - это власть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) силы и честолюбия богатых
- 2) мудрых
- 3) толпы
- 4) избранных

Задание № 26 *Вопрос:*

Традиционная политическая наука делает акцент на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формально-юридический анализ государственных и политических институтов
- 2) социально-психологический анализ массового политического поведения
- 3) социологический анализ массовых движений и социальных групп
- 4) культурологический анализ политических субкультур и ценностных систем

Задание № 27

Вопрос:

Официальное признание политологии как самостоятельной науки и образовательной дисциплины произошло ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в конце 80-х-начале 90-х гг. XX в., после официальной отмены руководящей роли КПСС (шестой статьи Конституции СССР)
- 2) с 2000-го года, после избрания В. В. Путина Президентом РФ
- 3) после Карибского кризиса в 1962 году
- 4) с начала 80-х гг., с приходом во власть Ю. В. Андропова

Задание № 28

Вопрос:

К марксистскому учению о государстве и праве относят ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) характеристику государства как аппарата насилия господствующего класса
- 2) теорию правового государства
- 3) принцип разделения властей
- 4) идею свободы, в основе которой право частной собственности

Задание № 29

Вопрос:

Развитие консервативно-монархической политической мысли в России конца XIX-начала XX вв. связывают с именами ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) К. П. Победоносцева и К. Н. Леонтьева
- 2) Г. В. Плеханова и В. И. Ленина
- 3) П. И. Новгородцева и Б. Н. Чичерина
- 4) П. Н. Милюкова и П. Струве

Задание № 30

Вопрос:

Задачей прикладной политологии является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формулирование конкретных рекомендаций к принятию политических решений, исходя из реальной ситуации
- 2) разработка критериев оценки эффективности политических действий и решений
- 3) объяснение политических процессов в рамках категориально- понятийного аппарата
- 4) разработка новых политических теорий и концепций

Задание № 31

Вопрос:

Опросные технологии активно используются, в первую очередь, политической ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) социологией
- 2) философией
- 3) астрологией
- 4) антропологией

Задание № 32 *Вопрос:*

Центральной темой политической философии Средневековья стал спор о приоритете между ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) политической (светской) и религиозной (духовной) властью
- 2) добродетелью и строгостью законов
- 3) властью «мудрых» и народовластием

4) ценностью человеческой личности и коллективизмом

Темы заданий для самостоятельной работы и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Современное развитие России»

1. Социально-экономическое положение Российской Федерации.
2. Становление политической системы Российской Федерации.
3. Отличительные особенности российской политической системы.
4. Современная экономическая политика России.
5. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России.
6. Политический режим современной России. Динамика политической системы России.
7. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.
8. Партии и партийные системы в российской истории.
9. Возникновение партий в России. Условия становления и исторические судьбы партий России.
10. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания РФ.
11. Парламентаризм в России на современном этапе.
12. Деятельность Государственной думы России.
13. Судебная реформа в России.
14. Проблемы в становлении современной российской государственности.
15. Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации. Политический плюрализм в России.
16. Практика становления правового государства в современной России.
17. Политический режим в современной России.
18. Особенности российской политической модернизации.
19. Современная реформа политической власти в России.
20. Проблемы развития гражданского общества в современной России.
21. Партийно-политический спектр современной России.
22. Особенности избирательной системы в России.
23. Современная экономическая политика России.
24. Особенности регионального избирательного процесса.
25. Проблемы политического самоопределения России.
26. Характеристика современной политической элиты.
27. Политическое лидерство в современной России.
28. Политическая культура современной России.
29. Основные направления внешней политики России.
30. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Горюнов А.В., Фуфаев И.В. Современное развитие России: учебно-методические рекомендации / А.В. Горюнов, И. В. Фуфаев. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова», 2017. - 40 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалавру комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных

качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: контрольная работа и выполнение задания оценочного средства.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	знает	умеет	владеет
готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)	Практический (владеет) готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов			ОР-1 различными теориями обучения, воспитания и развития, основными образовательными программами

способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29)	Теоретический (знать) как формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	ОР-2 как формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности		
---	---	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и типовые контрольные задания

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)	
			ОР -1	ОР -2
1	Тема 1. Введение: современная Россия в контексте отечественной истории	ОС-1 Устный опрос ОС-2 Подготовка и защита презентации	+	+
2	Тема 2. Политическое развитие современной России	ОС-1 Устный опрос ОС-2 Подготовка и защита презентации	+	+
3	Тема 3. Экономическое развитие современной России	ОС-1 Устный опрос ОС-2 Подготовка и защита презентации	+	+
4	Тема 4. Социальные отношения в современной России	ОС-1 Устный опрос ОС-2 Подготовка и защита презентации	+	+
5	Тема 5. Этнокультурное развитие современной России	ОС-1 Устный опрос	+	
	Промежуточная аттестация	ОС-3 Контрольная работа	+	
	Промежуточная аттестация	ОС-4 зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих контрольных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания ОС-1 Устный опрос

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры применения основных положений современного устройства России, анализируя различные источники	Теоретический (знать)	12
Знает основные закономерности современного развития России	Теоретический (знать)	13
Всего:		25

ОС-2 Подготовка и защита презентации

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Использует теоретические знания об основных положениях дисциплины в соответствии с требованиями, предъявляемые к структуре и по заданной теме	Теоретический (знать)	8
При выполнении презентации использует элементы содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций	Теоретический (знать)	8
В процессе защиты презентации формулирует предложения по применению основных положений и принципов предмета для объяснения роли человека в обществе и использует в практике и педагогической деятельности различные принципы политологии	Модельный (уметь)	9
Всего:		25

ОС-3 Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает особенности и характерные черты экономического, социального, политического, культурного развития	Теоретический (знать)	53

современной России		
--------------------	--	--

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные теоретические знания о структуре органов государственной власти и местного самоуправления России, знает основные элементы содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций.	Теоретический (знать)	0-10
Обучающийся знает основные возможности применения знаний о современном устройстве России.	Теоретический (знать)	11-20
Обучающийся обосновывает возможности применения дисциплины в конкретных ситуациях.	Модельный (уметь)	21-33

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Политические системы: сущность понятия, типология.
2. Особенности российской политической модернизации.
3. Особенности функционирования государственной власти в современной России.
4. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России.
5. Характеристика президентской формы правления в России.
6. Конституционные основы деятельности Президента РФ.
7. Конституционные основы деятельности судебной власти в России.
8. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания РФ.
9. Парламентаризм в России на современном этапе.
10. Судебная реформа в России.
11. Проблемы в становлении современной российской государственности.
12. Практика становления правового государства в современной России.
13. Политический режим в современной России.
14. Предпосылки развития гражданского общества в России (исторический аспект).

15. Проблемы развития гражданского общества в современной России.
16. Партийно-политический спектр современной России.
17. Особенности избирательной системы в России.
18. Характеристика первого избирательного цикла в России (1993-1996 гг.).
19. Характеристика избирательных кампаний и итогов выборов (1999-2015 гг.).
20. Особенности регионального избирательного процесса.
21. Развитие федеративных отношений в начале 1990-х гг.
22. Реформа федеративных отношений 2000-х г. и ее значение.
23. Реформа местного самоуправления в современной России.
24. Проблемы политического самоопределения России.
25. Характеристика современной политической элиты.
26. Политическое лидерство в современной России.
27. Политическая культура современной России.
28. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Выступление – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика выступления выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2	Подготовка и защита презентации	Выполняется в форме оформления презентации и защите на занятии по теоретическим вопросам курса.	Темы обсуждений
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме тестовых заданий, соответствует теме, выдержана структура.	Комплект вопросов к контрольной работе
4.	Зачет в форме устного	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При	Комплект примерных

собеседования по вопросам	выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компонент «уметь» – практикоориентированными заданиями.	вопросов к зачету.
---------------------------	---	--------------------

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 4 семестр

п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение практических занятий	1	12
3.	Работа на занятии	15	180
4.	Контрольная работа	33	66
5.	Зачёт	33	33
ИТОГО:	3 зачетных единицы		300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающегося

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 9=9 баллов	12 x 1=12 Баллов	15 x 12=180 баллов	33 балла	33 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	12 баллов max	180 баллов max	66 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания знаний обучающегося на зачете

От 30 до 33 баллов:

Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами современного естествознания: называет и дает определение, раскрывает объем понятий, их характеристику и содержание; имеет представление о возможных путях решения научных проблем; иллюстрирует проблему примерами. Ответ излагается четко, логично, аргументировано, с использованием научной терминологии.

От 20 до 29 баллов:

Обучающийся достаточно хорошо владеет понятиями, фактами, теориями, методами, при этом допускает небольшие неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.

От 15 до 20 баллов:

Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала, недостаточно четко дает определение понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.

От 0 до 14 баллов:

Обучающийся не владеет научными понятиями, представлениями по темам дисциплины; не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ необоснованный,

немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.

Итоговым контролем является зачёт, для получения которого студенту нужно набрать более 20 баллов.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины обучающийся набирает определённое количество баллов, которое оценивается согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 101
«не зачтено»	100 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Василенко И.А. Политология: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 432 с. (Библиотека УлГПУ)
2. Гаджиев К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н.Примова. – М.: ООО НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=544339>).
3. Грязнова А.Г. Политология: учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, Е.А. Звонова. – М.: ООО НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=478179>).
4. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. – М.: Дашков и К°, 2015. – 596 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>).
5. Желтов В.В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 464 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514392>)

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Политология: Основной курс: учебник для студентов вузов. - М.: Высшее образование, 2007. - 460 с.
2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Современная российская политика: учебное пособие. Для бакалавров. СПб.: Питер, 2012. 448 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Зеленков М.Ю. Политология: учебник. – М.: Дашков и К°, 2013. – 340 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102>).
4. Политология: учебник для вузов / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, Г.В. Полунина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 396 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339932>).
5. Политология: учебник для вузов / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2010. - 691 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Президент РФ / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

- Государственная Дума / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.duma.ru>
- Органы государственной власти Российской Федерации / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
- Совет Федерации РФ / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.akdi.ru/sf/>
- Совет Безопасности / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
- Центральная избирательная комиссия / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fci.ru/>

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)			
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Количество пользователей
2017_2018	«ЭБС ZNANIUM.COM» Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
	ЭБС eLibrary Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов (СРС) – это

один из основных видов его деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий и предполагает:

- изучение материалов лекций;
- подготовку к лекциям, практическим, семинарским занятиям;
- подготовку к текущему, рубежному или/и промежуточному контролю;
- работу с традиционными источниками информации: книгами, учебниками, учебно-методическими пособиями;
- работу с электронными источниками информации, средствами массовой информации.

Реферат (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы. Рефераты могут быть двух видов: а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы; б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.); б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам: а) раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации; б) подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними; в) содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы; г) сведения отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения. Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?), цель (должна соответствовать теме реферата), задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы, историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом, что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по параграфам главы (объем 0,5-1 лист).

Заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц). При использовании материалов из сети Интернет необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема « Современная Россия в контексте отечественной истории»

Цель

- формирование представлений о развитии Российской Федерации в историческом контексте;

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме «Введение: современная Россия в контексте отечественной истории», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Отечественная история как смена исторических систем.
2. Современная Россия как переходный период.
3. Западничество, евразийство и почвенничество как идейные системы.
4. Проекты будущего России.

Форма представления отчета:

Студент должен представить устные доклады и подготовить конспект.

План работы на занятии

1. Проверка домашнего задания – конспекта по теме «Современная Россия в контексте отечественной истории».
2. Устное выступление о формировании России в историческом контексте.
3. Групповое обсуждение на тему: «Западничество, евразийство и почвенничество как идейные системы.»
4. Доклад о проектах развития России.

Практическое занятие 2

Тема «Политическое развитие современной России»

Цель

- формирование представлений о политическом устройстве Российской Федерации;

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме «Введение: современная Россия в контексте отечественной истории», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Общая характеристика политической системы Российской Федерации.
2. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений.
3. Политические режимы. Политическая система СССР. Советская система власти.
4. Становление политической системы Российской Федерации. Отличительные особенности российской политической системы.
5. Революции в российской политической истории и их последствия.
6. Распад СССР и его последствия.
7. Отношения современной России и Запада.
8. Проекты политического будущего России.

Форма представления отчета:

Студент должен представить устные доклады и подготовить конспект.

План работы на занятии

1. Проверка домашнего задания – конспекта по теме «Государство, устройство и особенности».
2. Устное выступление о сущности политической системы Российской Федерации.
3. Устное выступление об основных этапах формирования российской политической системы.
4. Устное выступление о революциях в российской политической истории и их последствиях.
5. Доклад о распаде СССР и его последствиях.
6. Доклад о проектах развития России.

Практическое занятие 3

Тема «Экономическое развитие современной России»

Цель

- формирование представлений об экономическом развитии современной России.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме «Экономическое развитие современной России», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Россия в мировом экономическом пространстве.
2. Финансовая и денежно-кредитная политика современной России.
3. Экономическая политика Российской Федерации и ее последствия.
4. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России.

Форма представления отчета:

Студент должен представить устные доклады и подготовить конспект.

План работы на занятии

1. Доклад о России в мировом экономическом пространстве.
2. Характеристика экономической системы Российской Федерации.
3. Особенности экономической политики России.
4. Доклад на тему «Экономическая политика в современной России».
5. Групповое обсуждение на тему «Экономическая политика в современной России. Сильные и слабые стороны экономической политике в России».
6. Групповое обсуждение на тему «Западнический и евразийский проекты формирования экономики России».

Практическое занятие 4

Тема « Социальные отношения в современной России»

Цель

- формирование представлений о социальном устройстве России.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме «Социальные отношения в современной России», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Социальная структура в современной России.
2. Демографическая политика современной России. Сильные и слабые стороны демографической политике в России.
3. Семейные отношения и семейная политика в России. Кризис традиционной семьи, его объективные и субъективные причины.
4. Традиционная и «толерантно-потребительская» системы ценностей.
5. Реформа образования и последствия в России. Болонский процесс.

Форма представления отчета:

Студент должен представить устные доклады и подготовить конспект.

План работы на занятии

1. Доклад о социальной структуре России.
2. Обсуждение особенностей социальной политики России.
3. Доклад на тему «Демографическая политика в современной России».
4. Групповое обсуждение на тему «Демографическая политика в современной России. Сильные и слабые стороны демографической политике в России».
5. Групповое обсуждение на тему «Традиционная и «толерантно-потребительская» системы ценностей».
6. Групповое обсуждение на тему «Реформа образования и последствия в России. Болонский процесс».

Практическое занятие 5

Тема « Этнокультурное развитие современной России»

Цель

- формирование представлений об этнокультурном развитии России.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме «Этнокультурное развитие современной России», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Культурно-исторические пласты в русской культуре.
2. Религиозное и идеологическое развитие России.
3. «Красные» и «белые» в современной России: спор о революции 1917 г.
4. Православие, ислам, буддизм, иудаизм в современной России. Секты в России и борьба с ними. Чувства верующих и права атеистов.
5. Понятия народ, этнос, нация. Этнокультурная структура российского общества.
6. Национальная идея России. Западный, евразийский и почвеннический проекты формирования гражданской нации в России.

Форма представления отчета:

Студент должен представить устные доклады и подготовить конспект.

План работы на занятии

1. Доклад о культурно-исторических пластах в русской культуре.
2. Доклад на тему «Религиозное и идеологическое развитие России».
3. Групповое обсуждение на тему ««Красные» и «белые» в современной России: спор о революции 1917 г.
4. Групповое обсуждение на тему «Православие, ислам, буддизм, иудаизм в современной России. Секты в России и борьба с ними. Чувства верующих и права атеистов.
5. Доклад на тему «Этнокультурная структура российского общества».
6. Групповое обсуждение на тему «Национальная идея России. Западный, евразийский и почвеннический проекты формирования гражданской нации в России».

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой контрольной работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание – самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Для проведения аудиторных занятий:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Ауд. № 319 Лекционная аудитория»	1. Интерактивная доска – 1 2. Мультимедийный комплекс – 1
Ауд. № 419 Компьютерный класс	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров – 20
Ауд. № 449 Лаборатория инновационных педагогических технологий	1. Телевизор – 1 2. Видеомаягнитофон – 1 3. Музыкальный центр – 1

	4. Мультимедийный комплекс – 1 5. Учебно-наглядные пособия
--	---

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			
	учебная аудитория № 352 Главного корпуса	Мебель 1. Стол ученический – 10шт 2. Стулья ученические - 14 шт 3. Стулья Изо – 21 шт. 4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457) 5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208) 6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578) 7. Экран 8. Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195) Переносное оборудование 1.Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) 2.Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528)	Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) *Операционная система Microsoft Windows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия *Adobe Reader XI, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Explorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия *Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
	лаборатория психофизиологи и психодиагностик и. № 423 Главного корпуса	Мебель 1. Шкаф деревянный (3 шт) 2. Стулья (7 шт) 3. Стулья компьютерные (3 шт) 4. Стол (1 шт) 5. Стол компьютерный (1 шт) 6. Тумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт) Оборудование 1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная...). № ВА0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для...). № ВА0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097	1. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051

		<p>6. Принтер HP LaserJet M1132. № BA0000006680</p> <p>7. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № BA000000605</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № BA0000006051</p>	<p>*Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012</p> <p>*Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013</p> <p>*Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016</p> <p>*Программа Neuron-Spectrum.NET</p> <p>*Программа Competencies - Test System.lnk</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	<p>302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки</p>	<p>1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № BA0000003725)</p> <p>2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № BA0000000384)</p> <p>3. Стол преподавателя однотумбовый – 1 шт. (инв. № BA0000000258)</p> <p>4. Ноутбук Lanovo B 480 – 1 шт. (инв. № BA0000003971)</p> <p>5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № BA0000003955)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	<p>Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки</p>	<p>Электронная библиотека Медиацинтр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран;</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p>

		<p>2 ЖК панели SamsungUE-55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200- 29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV –D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6</p>	<p>* Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
Корпус 3			
<p>302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>	
<p>Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1</p>		

	практическая, семинарская	шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ

	курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет		MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	

	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе (ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).