Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

АСКЕТИКА

Программа учебной дисциплины модуля «Нравственно-аскетическое богословие» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аскетика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Нравственно-аскетическое богословие»учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана «Нравственное богословие», изученной обучающимися в 1 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплинДополнительные главы нравственного богословия, Гомилетика и Христианская антропология.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Аскетика» является формирование у бакалавра целостного представления об основах аскетического учения Православной Церкви.

Задачей освоения дисциплины является ознакомление студента с основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения, с историей формирования аскетического учения, с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви,с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы, выявление особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями, формирование навыка богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования, на основании святоотеческого учения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Аскетика»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-6. Способен к самосовершенство-ванию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	ОР-1 основы православного нравственно-аскетического учения.	ОР-2 применять полученные знания при самосовершенствовании.	
ОПК-5. Способенпри решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной	ОР-3 сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и	ОР-4 применять полученные знания припроведении богословского анализа	ОР-5 методологической спецификой научно-богословского исследования

традицией.	иным рациональным построениям		

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Место аскетики в христианском богословии	2	2	-	4
Значение аскетизма в религиозной жизни	2	4	-	8
Греховные страсти	2	2	-	8
Христианская любовь	2	4	-	8
Исихазм:история и богословие	2	4	-	8
Смирение, молитва, пост	2	4	-	4
Итого по 2 семестру	**12**	**20**	**-**	**40**

Всего по дисциплине:	**12**	**20**	**-**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

I. МЕСТО АСКЕТИКИ В ХРИСТИАНСКОМ БОГОСЛОВИИ.

Историческое развитие науки. Предмет и цель изучения аскетики. Основные значения понятия аскетизм. Основные вехи развития аскетического богословия. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество). Аскетизм в исламе и буддизме.

II. ЗНАЧЕНИЕ АСКЕТИЗМА В РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ.

«Начало монашества в Египте. Влияние иудаизма и гностицизма на монашеское богословие. Поиск границы между Ветхим и Новым Заветом. Вопрос о разводе по причине желания одной стороны монашеского жития. Аскетическое богословие на Западе IV - V в. Брак и монашество в трудах древних подвижников. Святитель Иоанн Златоуст. Брак и монашество в трудах древних подвижников. Преп. Антоний Великий. Традиция преподобного Пахомия. Монашество в Скиту Преп. Макарий Великий. Евагрий Понтийский. Молитва Иисусова в контексте догматических споров.

III. ГРЕХОВНЫЕ СТРАСТИ.

Развитие учения о страстях в творениях Максима Исповедника. Определение страсти (по Зарину). Общий план развития страсти. Роль разума в борьбе со страстями. Классификация страстей. Разделение страстей на две группы. Этапы развития страсти в душе человека. Соматические страсти. Причины плотских страстей. Тело и душа в развитии соматических страстей. Отношение страстей к естеству человека. Психические страсти. Сребролюбие. Гнев. Печаль и уныние.

IV. ХРИСТИАНСКАЯ ЛЮБОВЬ.

Основные свойства христианской любви. Положительный момент бесстрастия. Бог и любовь. Терминология Священного Писания в отношении любви. Антропологические аспекты проявления любви. Вера и любовь. Деяние и созерцание.Справедливость как форма проявления любви. Любовь и индивидуальность. Христианское отношение к родственникам. Любовь к Богу и миру. Аскетическое понятие«мир». Мир как совокупность страстей. Покаяние. Послушание и старчество. Самопротивление и самопринуждение.

V. ИСИХАЗМ:ИСТОРИЯ И БОГОСЛОВИЕ.

Созерцание Бога в природе. Исихия (безмолвие) и его сущность. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни. Безмолвие и помыслы. Молитва. Психологический анализ молитвенного настроения. Виды молитвы.

VI. СМИРЕНИЕ, МОЛИТВА, ПОСТ.

Смирение и смиренномудрие. Аскетический разбор этой добродетели. Отношение смиренномудрия к христианской любви.Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни. Смиренномудрие как правильный образ мыслей человека о самом себе и окружающем его мире. Смиренномудрие как одна из сторон добродетели смирения. Смирение как благое и блаженное состояние духа.Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе. Память смертная. Пост как одно из

важных аскетических средств. Пост душевный и телесный. Церковные посты и их назначение.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (2 семестр)

1. Гностическое влияние на монашеское мировоззрение.
2. Гангрский собор и вопросе о браке и девстве.
3. История перевода Добротолюбия.
4. Схема развития страсти в душе человека.
5. Христианская антропология и аскетика.

6. Учение о молитве преп. Макария Великого.
7. Преп. Пахомий Великий и общежительные монастыри.
8. Влияние оригенизма на монашескую традицию.
9. Аскетичекие поучения преп. Нила Сорского.
10. Современные греческие подвижники о борьбе со страстями.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией	ОР-1 Знать основные понятия, цели, задачи христианской аскетики ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников христианской аскетики.

	ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области христианской аскетики. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области христианской аскетики, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знать основные исторические этапы развитияхристианской аскетики ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Место аскетики в христианском богословии. Историческое развитие науки. Предмет и цель изучения аскетики.
2. Значение аскетизма в религиозной жизни человека.
3. Общеобязательность аскетизма. Аскетизм в понимании христианских конфессий.
4. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество).
5. Начало монашества в Египте.
6. Брак и монашество в трудах древних подвижников.
7. Догматическое богословие и аскетика. Христианская антропология.
8. Страсть. Причины развития страстей. Источники страсти. Страсти и добродетели.
9. Общий план развития страсти по преп. Иоанну Дамаскину.
10. Классификация страстей.
11. Соматические страсти. Причины плотских страстей.
12. Отношение страстей к естеству человека.
13. Психические страсти. Сребролюбие.
14. Гнев. Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти.
15. Тщеславие и гордость. Причины развития, виды и проявления. Особенность взаимодействия с остальными страстями.

16. Христианское учение о бесстрастии.
17. Основные свойства христианской любви.
18. Антропологические аспекты проявления любви.
19. Вера и любовь. Вера и добрые дела.
20. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы.
21. Молитва. Виды молитвы. Степени совершенства молитвенного состояния.
22. Молитва и любовь.
23. Смирение и смиренномудрие.
24. Связь любви к Богу и ближнему.
25. Христианское отношение к родственникам. Любовь к Богу и миру. Аскетическое понятие«мир» (ирини, космос, шалом). Мир как совокупность страстей.
26. Покаяние в нравственной жизни человека.
27. Послушание, как проявление самоотречения. Послушание и старчество.
28. Два основных принципа аскетического делания: самопротивление и самопринуждение.
29. Аскетические понятия - верность, ревность и терпение.
30. Трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение. Чистота сердца.
31. Совесть в аскетическом делании.
32. Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании. Воздержание и умеренность.
33. Пост как одно из важных аскетических средств. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе.
34. Память смертная в жизни христианина.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
2семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	140 баллов	44 балла
	Суммарный макс. балл	6баллов max	10 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Семинар № 1.

План:

1. Историческое развитие науки.
2. Предмет и цель изучения аскетики.
3. Основные значения понятия аскетизм.
4. Основные вехи развития аскетического богословия.
5. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество).
6. Аскетизм в исламе и буддизме.

Семинар № 2.

План:

1. Начало монашества в Египте.
2. Влияние иудаизма и гностицизма на монашеское богословие.
3. Поиск границы между Ветхим и Новым Заветом.
4. Вопрос о разводе по причине желания одной стороны монашеского жития.
5. Аскетическое богословие на Западе IV - V в.
6. Преп. Антоний Великий.
7. Традиция преподобного Пахомия.
8. Монашество в Скиту.
9. Преп. Макарий Великий. Евагрий Понтийский.
10. Молитва Иисусова в контексте догматических споров.

Семинар № 3.

План:
1. Развитие учения о страстях в творениях Максима Исповедника.
2. Определение страсти (по Зарину).
3. Общий план развития страсти.
4. Роль разума в борьбе со страстями. Классификация страстей.
5. Соматические страсти.
6. Причины плотских страстей.
7. Тело и душа в развитии соматических страстей.
8. Отношение страстей к естеству человека.
9. Психические страсти. Сребролюбие в отношении к телесным и душеным страстям.
10. Виды проявление страсти. Причины возникновения страсти.
11. Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти.
12. Причины развития, виды и проявления.
13. Особенность взаимодействия с остальными страстями.

Семинар № 4.
План:
1. Основные свойства христианской любви.
2. Положительный момент бесстрастия. Бог и любовь.
3. Терминология Священного Писания в отношении любви.

Семинар № 5
План:
1. Антропологические аспекты проявления любви.
2. Терминология Священного Писания в отношении любви.
3. Святоотеческая терминология.
4. Вера и любовь.
5. Деяние и созерцание.
6. Созерцание Бога в природе.

Семинар № 6.
План:
1. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.
2. Исихия (безмолвие) и его сущность.
3. Безмолвие и помыслы. Молитва.
4. Психологический анализ молитвенного настроения.

Семинар № 7.
План:
1. Виды молитвы.
2. Состояние экстаза. Молитва и любовь.
3. Виды молитвы.
4. Степени совершенства молитвенного состояния.

Семинар № 8.
План:
1. Смиренномудрие как правильный образ мыслей человека о самом себе и окружающем его мире.
2. Смиренномудрие как одна из сторон добродетели смирения.

3. Смирение как благое и блаженное состояние духа.

Семинар № 9.
План:
1. Справедливость как форма проявления любви.
2. Любовь и индивидуальность.
3. Христианское отношение к родственникам.
4. Любовь к Богу и миру.
5. Аскетическое понятие«мир».
6. Мир как совокупность страстей.
7. Христианское отношение к родственникам.
8. Покаяние. Послушание и старчество.
9. Самопротивление и самопринуждение.

Семинар № 10.
План:
1. Память смертная.
2. Церковные посты и их назначение.
3. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе.
4. Священное писание о сердце человека.
5. Пребывание в сердце и его основные моменты: трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение.
6. Чистота сердца. Самопознание и самоиспытание.
7. Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании. Воздержание и умеренность.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Янышев, И.Л. Православно-христианское учение о нравственности / И.Л. Янышев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1906. - 473 с. - ISBN 978-5-4458-5558-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222772
2. Зарин, С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Опыт систематического раскрытия вопроса / С.М. Зарин. – Санкт-Петербург : Тип. В.Ф. Киршбаума, 1907. – Том 1, Книга 2. Основоположительный. – 717 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140002

Дополнительная литература

1. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.), Путь ко спасению / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-1672-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188
2. **Бриллиантов, А. И.** Лекции по истории древней церкви / А.И. Бриллиантов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - ISBN 978-5-4460-9789-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255

3. Аскетика: сборник / Дорофей, авва, Иоанн Лествичник, прп., Исаак Сирин и др. – Москва: Сибирская Благозвонница, 2008. – Том 1. – 1135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441412

Интернет-ресурсы

– Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
– Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
– Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
– Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru