Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

(заочной формы обучения, год начала подготовки 2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Социально-гуманитарная культура» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов межкультурной компетентности, формирование готовности будущего специалиста к педагогической работе в условиях культурного многообразия в поликультурном и полиэтническом образовательном пространстве.

Задачи изучения дисциплины: формирование представления у студентов о роли этнических и национальных факторов в эволюции культуры и цивилизации; разъяснение специфики полиэтнической среды и характер современных проблем межкультурного взаимодействия; формирование целостного научного представления о специфике межкультурной коммуникации, её формах и типах; привитие практических навыков осуществления успешного межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности и личной коммуникации.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1.Основные подходы к пониманию и определению культуры.
2.Морфология культуры, ценности и нормы в культуре.
3.Традиции и нравы народов мира.
4.Традиции и нравы народов Поволжья.
5.Способы и этапы освоения культуры.
6.Этнос, народ, нация как субъекты культуры.
7.Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия.
8.Межкультурное взаимодействие.
9.Этнокультурные стереотипы и их значение в межкультурном взаимодействии.

10.Современные проблемы межкультурного взаимодействия.

ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарная культура учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития России; определить факторы самобытности российской истории; проследить роль России во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	4	144	4	12	-	119	Экзамен.
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в предмет «История».

Киевская Русь в IX - XIV вв. Возникновение российской государственности. Московское царство XV-XVI вв.

Тема 2. Россия в XVII веке. Российская империя в XVIII в.
Тема 3. Российская империя в XIX веке.
Тема 4. Россия в первой половине XX века.
Тема 5. Россия во второй половине XX века.
Тема 6. Развитие России в 1990-2000-е гг.

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека.

Номер семестра	Учебные занятия						
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации
	Трудоёмк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	-	10	85	Экзамен
Итого:	3	108	4	-	10	85	Экзамен

2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности.

3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.

4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Философия в жизни человека и общества
Тема 2. История философии
Тема 3. Систематическая философия

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. модуля «Социально-гуманитарная культура» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Противодействие коррупции».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие общих вопросов теории права и государства;
- ознакомление бакалавров с источниками права, с основными правами и обязанностями граждан, а также с важнейшими отраслями права Российской Федерации: гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным;
- приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
2	3	108	4	10	88	Зачет

Итого	3	108	4	10	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретические основы государства и права
Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность
Тема 3. Основы конституционного и муниципального права
Тема 4. Основы гражданского права
Тема 5. Основы семейного права
Тема 6. Основы трудового права
Тема 7. Основы административного права
Тема 8. Основы уголовного права
Тема 9. Основы права социального обеспечения
Тема 10. Основы судопроизводства в Российской Федерации

ЛОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль "Социально-гуманитарная культура" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин, изученных бакалаврами: Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, История.

Курс основан на активных формах обучения.

Новизна представляемого курса: - формирование softskills («мягкие навыки») для эффективного осуществления межкультурного взаимодействия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Правоведение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основ логического знания, являющегося необходимой стороной научно-гуманистического мировоззрения, важнейшим фактором повышения эффективности профессиональной деятельности выпускников университета, развитие глубоких и полных представлений об основных формах и закономерностях мыслительной деятельности человека.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями, принципами и законами логики;
- привитие студентам навыков использования логических средств и способов решения возникающих проблем и противоречий;
- обучение грамотному стилю изложения своих мыслей и умению логически правильно аргументировать свою позицию в спорах;
- привитие студентам навыков практического использования логических средств в их профессиональной деятельности;
- выработка умения критического мышления, основанного на тщательном логическом анализе всех сторон рассматриваемого дела.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Практическая подготовка	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	88	-	Зачет
Итого	3	108	4	10	88	-	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Предмет и значение логики
Тема 1. Логика, ее предмет и значение
Раздел II. Понятие как форма мышления
Тема 2. Виды понятий
Тема 3. Операции с классами
Тема 4. Операции с понятиями
Раздел III. Суждение как форма мышления
Тема 5. Простые суждения
Тема 6. Сложные суждения
Раздел IV. Закономерное в познании
Тема 7. Законы логики
Раздел V. Умозаключение как форма мышления
Тема 8. Дедукция
Тема 9. Индукция. Аналогия
Раздел VI. Аргументация.
Тема 10. Доказательство и опровержение.
Раздел VII. Формы развития знания.
Тема 11. Методы научного познания. Гипотеза. Теория.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Информационно - коммуникационная культура» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин школьного курса.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - совершенствование коммуникативных навыков и умений студентов, формированиекоммуникативно-речевых компетенций в области деловой

коммуникации, развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном деловом общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления об особенностях, видах и принципах устного делового общения; о правилах написания автобиографии, резюме, заявления, объяснительной записки; об особенностях невербальной коммуникации в деловом общении.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	88	Зачёт
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Русский язык как государственный язык. Российской Федерации и как язык межнационального общения

Тема 2. Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи

Тема 3. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы

Тема 4. Функции речи. Коммуникативные качества речи

Тема 5. Речевой этикет

Тема 6. Виды деловой коммуникации

Тема 7. Электронная коммуникация

Тема 8. Этика и психология делового общения

Тема 9. Деловые переговоры: подготовка и проведение

Тема 10. Проблемы межкультурной коммуникации.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля информационно-коммуникационной культуры учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	-	-	8	58	зачёт
2	3	108	-	-	14	85	Экзамен
Итого:	5	180	-	-	22	143	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр

Раздел I. Бытовая сфера общения

1. Моя семья, моя биография
2. Моё свободное время
3. Мой родной город

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

4. Мой ВУЗ
5. Образование в России и за рубежом
6. Роль иностранных языков в жизни людей

Раздел III. Социально-культурная сфера общения

7. Страны изучаемого языка
8. Традиции стран изучаемого языка
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка
10. Проблемы экологии в России и за рубежом

2 семестр

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

11. Изучаемая область профессиональных знаний
12. Моя будущая профессия
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний
14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов

15. Деловая корреспонденция
16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля информационно-коммуникационной культуры учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами изучения дисциплины: развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	-	-	8	58	зачёт
2	3	108	-	-	14	85	Экзамен
Итого:	5	180	-	-	22	143	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр

Раздел I. Бытовая сфера общения

1. Моя семья, моя биография

2. Моё свободное время
3. Мой родной город
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения
4. Мой ВУЗ
5. Образование в России и за рубежом
6. Роль иностранных языков в жизни людей
Раздел III. Социально-культурная сфера общения
7. Страны изучаемого языка
8. Традиции стран изучаемого языка
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка
10. Проблемы экологии в России и за рубежом
2 семестр
Раздел IV. Профессиональная сфера общения
11. Изучаемая область профессиональных знаний
12. Моя будущая профессия
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний
14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов
15. Деловая корреспонденция
16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии работы с информацией» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля "Информационно-коммуникационная культура" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», «Компьютерные технологии в автомобилестроении».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к эффективной профессиональной работе, содействие становлению профессиональной компетентности через систематизацию знаний о различных видах информации и об основных процессах, характерных для информационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области обработки информации.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

р с е м е	Учебные занятия	о в о й а

	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	4	144	4	120	-	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Информатика как наука и как вид практической деятельности. Программное обеспечение персонального компьютера

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Кодирование текстовой, числовой, звуковой, графической информации. Представление информации в компьютере.

Тема 4. Технология обработки графической информации. Графический редактор.

Тема 5. Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор.

Тема 6. Технология обработки табличной информации. Табличный редактор.

Тема 7. Технология обработки данных средствами СУБД

Тема 8. Моделирование

Тема 9. Технология создания презентаций.

Тема 10. Компьютерные сети: локальные, глобальные. Интернет

Тема 11. Основы алгоритмизации и программирования

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Самоорганизация и саморазвитие учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно - научного цикла.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - содействие в формировании у бакалавров научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачи изучения дисциплины:

освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

– обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;

– принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

– прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-8, УК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	4	10	-	-	-	88	Зачёт
Итого:	3	108	4	10	-	-	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Раздел 4. Безопасность трудовой деятельности.

Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Раздел 5. Проблемы национальной и международной безопасности.

Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Тема 8. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

Раздел 6. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 9. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОМЕНЕДЖМЕНТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические основы самоменеджмента» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Самоорганизация и саморазвитие учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения

Результатом изучения дисциплины является подготовка студентов к выполнению профессиональной деятельности. Результаты изучения дисциплины «Психологические основы самоменеджмента» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Психология делового общения и основы конфликтологии, Общая и профессиональная педагогика, Профориентация, Профильное профессиональное обучение, а также основой для получения практических навыков в процессе прохождения педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к выполнению профессиональной деятельности, сопряженной с использованием психологического знания, оптимизирующей деятельность профессионала. Освоение дисциплины «Психологические основы самоменеджмента» способствует формированию у студентов знаний, умений, навыков, необходимых как в обыденной жизни, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о психологии профессионального образования.
- ознакомление студентов с основами психологии профессионального образования.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Контроль, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	0	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	0	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Психологические основы самоменеджмента
2. Самоменеджмент мотивационно-волевой стороны личности
3. Самоменеджмент когнитивной деятельности
4. Психология процесса принятия решений
5. Работоспособность. Способы управления работоспособностью
6. Управление стрессом и стрессоустойчивость
7. Тайм-менеджмент и целеполагание.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 модуля Самоорганизация и саморазвитие учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование, направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина «Физическая культура» является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки специалиста.

Изучение дисциплины «Физическая культура» предусматривает овладение методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка в области физической культуры студента, способного методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задач изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточная аттестации
	всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

РАЗДЕЛ 1. Базовая и оздоровительная физическая культура студента.

Тема 1. Методические основы занятий по физической культуре.

Тема 2. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Тема 3. Основы здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 2. Спортивная культура студента. спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе.

Тема 1. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Тема 2. Дополнительные средства и методы повышения работоспособности

физкультурно-оздоровительной деятельности студентов.

РАЗДЕЛ 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 1. Педагогический контроль. Самоконтроль, его цели и задачи. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.

Тема 2. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.

РАЗДЕЛ 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1. Гигиена питания, питьевого режима. Закаливание.

Тема 2. Участие в соревновательной деятельности в процессе самостоятельных занятий.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) относится к дисциплинам Блока 1 Обязательная часть модуля Самоорганизация и саморазвитие учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестация
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
135		328	-10		-	-318	Зачет
Итого:		328	-10		-	-318	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Легкая атлетика. Обучение техники бега на короткие дистанции

Легкая атлетика. Общая физическая подготовка.

Легкая атлетика. Обучение техники бега на средние дистанции.

Легкая атлетика. Техника передачи эстафетной палочки.

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 100 м.

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Тестирование и оценка уровня гибкости. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).

Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.

Методика проведения подвижных игр. Проведение подвижных игр в группе.

Методика составления и проведения комплекса общеразвивающих упражнений в группе.

ОФП. Изучение техники упражнений, укрепляющих верхний плечевой пояс, мышцы спины, мышцы пресса, косые мышцы живота. Проведение упражнений в группе. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.

ОФП. Изучение техники упражнений, укрепляющих нижние конечности, проведение упражнений (с инвентарем и без инвентаря) в группе.

Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.

Лыжная подготовка. Подготовка лыжного инвентаря, хранение и уход.

Лыжная подготовка. Основы техники передвижения на лыжах. Строевая подготовка и подача команд.

Лыжная подготовка. Обучение способам передвижения на лыжах. Техника лыжных ходов.

Лыжная подготовка. Обучение поворотам в движении и на месте.

Лыжная подготовка. Обучение торможению на лыжах. Торможение плугом. Торможение падением.

Лыжная подготовка. Обучение различным способам спусков на лыжах (основная, высокая, низкая стойки и стойка отдыха).

Выполнение контрольного норматива – бег на лыжах на 5 км (юноши), на 3 км (девушки).

Плавание. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию. Ознакомление студентов с организацией учебных занятий, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями.

Плавание. Тестирование плавательной подготовленности студентов на дистанции 50 м с учетом времени.

Плавание. Предварительная оценка техники спортивных способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс на дистанции 25 м) без учета времени.

Плавание. Подготовительные упражнения по освоению с водой (контрастные упражнения, упражнения на погружение, всплывание, лежание, скольжение, дыхание).

Плавание. Техника плавания способом кроль на груди. Изучение техники движения ног у неподвижной опоры (борт бассейна) в различных исходных положениях и с различными видами дыхания.

Плавание. Техника плавания способом кроль на груди. Изучение техники движения ног с подвижной опорой (доской)с различными положениями рук («хватами») и видами

дыхания. Проплывание отрезков произвольными способами.

Плавание. Изучение техники движения ног в безопорном положении с различными положениями рук и видами дыхания.

Плавание. Изучение техники движения рук и дыхания у неподвижной опоры.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Общая физическая подготовка.

Освоение методик самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности (стандарты, индексы).

Освоение методики антропометрического тестирования (понятия, виды, показатели).

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 100 м.

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Тестирование и оценка уровня гибкости. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).

Спортивные игры. Правила игры в волейбол. Обучение основным техническим элементам волейбола.

Спортивные игры. Подводящие упражнения. Техника подачи мяча различными способами.

Спортивные игры. Волейбол. Подводящие упражнения. Техника передачи мяча различными способами.

Спортивные игры. Волейбол. Подводящие упражнения. Техника приема мяча.

Общая физическая подготовка. Методика проведения подвижных игр.

Общая физическая подготовка. Подвижные игры как средство повышения работоспособности, улучшения двигательной и умственной активности студентов.

Спортивные игры. Настольный теннис. Обучение исходным положениям, стойкам, способам держания ракетки, передвижениям.

Спортивные игры. Настольный теннис. Изучение правил игры. Совершенствование индивидуальных технико-тактических приемов игры.

Спортивные игры. Настольный теннис. Правила участия в соревнованиях. Совершенствование технических приемов игры.

Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Строевая подготовка и подача команд.

Лыжная подготовка. Совершенствование техники передвижения на лыжах. Классические лыжные ходы.

Лыжная подготовка. Совершенствование техники передвижения на лыжах коньковым ходом.

Лыжная подготовка. Совершенствование техники различных способов подъема на лыжах. Совершенствование техники различных видов спуска на лыжах.

Лыжная подготовка. Совершенствование техники различных видов торможения на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение падением).

Выполнение контрольного норматива – бег на лыжах на 5 км (юноши), на 3 км (девушки).

Спортивные игры. Бадминтон. Правила игры. Основные приемы техники игры в бадминтон.

Спортивные игры. Бадминтон. Стойки, различные варианты подачи волана, техника и варианты ударов.

Спортивные игры. Бадминтон. Техника передвижений на корте, тактика одиночной и парной игры.

Выполнение контрольных нормативов. Бег 100 м.

Выполнение контрольных нормативов. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).

Выполнение контрольных нормативов. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Выполнение контрольных нормативов. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Выполнение контрольных нормативов. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Спортивные игры. Баскетбол. Изучение правил игры.

Спортивные игры. Баскетбол. Обучение основным техническим приемам игры (перемещение по площадке, ведение мяча с изменением направления и скорости движения, владение мячом).

Спортивные игры. Баскетбол. Баскетбол. Обучение основным техническим приемам игры (обучение различным способам броска мяча в корзину, штрафного броска).

Спортивные игры. Баскетбол. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.

Спортивные игры. Баскетбол. Правила участия в соревнования по баскетболу.

Плавание. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию. Ознакомление студентов с организацией учебных занятий, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями.

Плавание. Тестирование плавательной подготовленности студентов на дистанции 50 м с учетом времени.

Плавание. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди.

Плавание. Совершенствование техники движения ног в безопорном положении с различными положениями рук и видами дыхания.

Плавание. Совершенствование техники движения рук и дыхания у неподвижной опоры.

Плавание. Сдача контрольного норматива – проплывание дистанции 50 м способом кроль на груди (с регистрацией времени).

Оздоровительные виды гимнастики. Изучение основных средств гимнастики. Изучение техники отдельных групп гимнастических упражнений.

Оздоровительные виды гимнастики. Изучение различных направлений оздоровительной гимнастики (с применением инвентаря и без применения интвентаря).

Оздоровительные виды гимнастики. Строевые упражнения (построения и перестроения, передвижения, фигурная маршировка).

Гимнастика. Формы и типы записи гимнастических упражнений. Составление комплекса гимнастических упражнений, проведение комплекса в группе.

Оздоровительная аэробика. Основные средства и методы. Изучение структуры занятия.

Оздоровительная аэробика. Изучение техники базовых шагов аэробики, методических приемов управления группой.

Оздоровительная аэробика. Составление и проведение комплекса упражнений в передвижении под музыкальное сопровождение.

Выполнение контрольных нормативов. Бег 100 м.

Выполнение контрольных нормативов. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).

Выполнение контрольных нормативов. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).

Выполнение контрольных нормативов. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Выполнение контрольных нормативов. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Общепедагогический учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

1. Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Анатомия человека, Физиология человека.
2. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента готовности будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение в предмет.

Тема 1. Содержание, цели, задачи возрастной физиологии и психофизиологии.

Раздел II. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности.

Тема 2. Возрастные особенности различных отделов центральной нервной системы.

Тема 3. Особенности высшей нервной деятельности в разные возрастные периоды.

Раздел III. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза

Тема 4. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 5. Эндокринная система. Возрастные особенности.

Тема 6. Возрастные особенности системы крови.

Тема 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.

Тема 8. Возрастные особенности органов дыхания.

Тема 9. Возрастные особенности органов пищеварения.

Тема 10. Физиологические особенности организма людей разного возраста и их адаптация к физическим на-грузкам.

Тема 11. Физиология адаптации.

Раздел 1V. Высшая нервная деятельность

Тема 12. Физиология больших полушарий головного мозга

Тема 13. Нейрофизиологические основы поведения человека.

ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к дисциплинам части «Обязательная часть» блока «Дисциплины (модули)» модуля «Общепедагогический» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса "Обществознание" или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохожденияпрактик: Общая педагогика, Психолого-педагогические технологии, Методика обучения и воспитания, Педагогическая, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для профессиональной деятельности, развития профессионально важных качеств и значимых свойств личности будущего специалиста.

Задачами изучения дисциплины:

–ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза;

–развить интерес к познанию другого человека и самого себя;

–сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной деятельности;

–сформировать профессиональную познавательную мотивацию.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

р с е м е	Учебные занятия	о в о й а

	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	4		-12	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4		-12	119	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в психологию
2. Структура психики
3. Мотивационная сфера
4. Проблема деятельности в психологии
5. Психология личности
6. Эмоционально-волевые процессы психики
7. Познавательные процессы
8. Темперамент. Характер. Способности
9. Социальная психология: предмет, история, проблематика.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) общепедагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) образовательной программы – «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования или ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Введение в профессионально-педагогическую деятельность.

Результаты изучения дисциплины «Общая педагогика» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Педагогика профессионального образования, Профессионально-педагогические технологии, Методика обучения и воспитания, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и опыт реализации социокультурных практик.

Задачи изучения дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления различных видов психолого-педагогической поддержки в образовательных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теоретические основы обучения
Процесс обучения как целостная система
Современные дидактические концепции и системы обучения
Содержание образования как основа базовой культуры личности
Компоненты образовательного процесса и их взаимосвязь
Основные направления профессионально-технологического подхода в образовании
2. Теоретические основы воспитания
Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса
Базовые теории воспитания и развития личности
Закономерности и принципы воспитания
Системный подход в воспитании. Современные воспитательные системы

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) общепедагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) образовательной программы – «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования или ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая педагогика.

Результаты изучения дисциплины «Психолого-педагогические технологии» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Методика обучения и воспитания, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - является формирование системы фундаментальных знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности, являющихся инструментальным условием, качественным критерием успешности овладения общепрофессиональными и профессиональными образовательными компетенциями как готовность и способности выполнять профессиональные обязанности.

Задачи изучения дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления различных видов психолого-педагогической поддержки в образовательных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Педагогические технологии.
Понятие педагогической технологии.
Особенности технологии воспитания в образовательной организации.
Особенности использования педагогических технологий в работе с подростками.
Технологии диагностической деятельности педагога-наставника.
Технологии планирования воспитательной работы в образовательной организации.
Технология проектирования и решения педагогических задач.
Раздел 2. Технологии психолого-педагогического сопровождения и поддержки.
Коррекционная педагогика как раздел педагогической науки.
Норма и отклонение в развитии человека. Девиантное поведение.
Система консультативно-диагностической и коррекционно-педагогической, реабилитационной работы с трудными подростками.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части, Блока 1. Общепедагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта_(заочная форма обучения).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, Русский язык и деловые коммуникации, Общая педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических аспектов этического знания и практических аспектов профессиональной этики .

Задачи изучения дисциплины: не только приобретение теоретических знаний, но и умение реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4	10	-	88	Зачёт
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие этики как науки.

Тема 2. Сущность профессиональной этики.

Тема 3. Происхождение профессиональной этики

Тема 4. Виды профессиональной этики. Принципы и нормы профессиональной этики.

Тема 5. Корпоративная этика; гнезис, сособнности, социальные последствия. Классификация этических кодексов.

Тема 6. Этикет как способ обращения внимания на себя. Формирование имиджа делового человека.

Тема 7. Этикет как признание и поддержание значимости человека

Тема 8. Этикет в деятельности государственных и муниципальных служащих. Лояльность как показатель культуры управления.

Профессиональные типы личности.

Тема 9. Особенности и механизмы внедрения этических принципов и правил в практику деловых отношений.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование в области образования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. модуля «Общепедагогический» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Противодействие коррупции».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с правовыми основами отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-10, ОПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
3	3	108	4	10	88	Зачет
Итого	3	108	4	10	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, предмет и методы дисциплины «Правовое регулирование в области образования»

Тема 2. Система образования в России

Тема 3. Источники образовательного права

Тема 4. Международно-правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс

Тема 5. Образовательные правоотношения и их участники

Тема 6. Управление системой образования

Тема 7. Управление образовательным учреждением

Тема 8. Правовые основы экономики и финансов образования

Тема 9. Основы образовательного права зарубежных стран

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) общепедагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) образовательной программы – «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования или ряда

дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Педагогика профессионального образования, Психолого-педагогические технологии.

Результаты изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, Методика профессионального обучения, Профессионально-педагогические технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и опыт реализации социокультурных практик

Задачи изучения дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления различных видов психолого-педагогической поддержки в образовательных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	10	-	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Основы организации педагогической деятельности.
Личность педагога. Слагаемые педагогического мастерства.
Общая и профессиональная культура педагога.
Методологическая культура педагога.
Раздел 2. Методология обучающей деятельности.
Онтология методов обучения.
Методы активизации учебного процесса.
Раздел 3. Методика воспитательной работы в образовательной организации.
Методы воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания.
Педагогическое взаимодействие и воздействие в воспитании.
Структура и содержание воспитательной деятельности.
Системный контекст реализации воспитательной деятельности.

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика профессионального образования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) профессионально-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) образовательной программы – «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования или ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая педагогика.

Результаты изучения дисциплины «Педагогика профессионального образования» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Методика обучения и воспитания, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование системы фундаментальных знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности, являющихся инструментальным условием, качественным критерием успешности овладения общепрофессиональными и профессиональными образовательными компетенциями как готовность и способности выполнять профессиональные обязанности.

Задачи изучения дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления различных видов психолого-педагогической поддержки в образовательных организациях

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Философско-методологические основы педагогики и образования.
Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики.
Ведущие тенденции развития образования в современном мире.
Образование как общественное явление и педагогический процесс.
Раздел 2. Содержание образования. Теория обучения. Теория воспитания.
Содержание образования как основа базовой культуры личности.
Обучение в целостном педагогическом процессе. Методы и средства обучения.
Воспитание в целостном педагогическом процессе. Общие методы воспитания.
Раздел 3. Система профессионального образования в России и за рубежом.
История становления и развития профессионального образования.

Профессиональное становление специалиста. Этапы личностного роста.
Профессиональное образование как система. Качество образования.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Профессионально-педагогический учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Технология и организация ресторанного сервиса», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучаемых психолого-педагогических дисциплин программы бакалавриата

Результатом изучения дисциплины является подготовка студентов к выполнению профессиональной деятельности. Результаты изучения дисциплины «Психология профессионального образования» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Психология делового общения и основы конфликтологии, Общая и профессиональная педагогика, Профориентация, Профильное профессиональное обучение, а также основой для получения практических навыков в процессе прохождения педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к выполнению профессиональной деятельности, сопряженной с использованием психологического знания, оптимизирующей деятельность профессионала. Освоение дисциплины «Психология профессионального образования» способствует формированию у студентов знаний, умений, навыков в области психологии профессионального образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально-психологического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о психологии профессионального образования.
- ознакомление студентов с основами психологии профессионального образования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Контроль, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	9	85	экзамен
Итого:	3	108	4	10	9	85	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет, задачи, история развития психологии профессионального

образования

Тема 2. Труд как основной вид деятельности человека. Теории мотивации труда

Тема 3. Теории профессионального развития личности

Тема 4. Профессиональная пригодность, профориентация и профотбор

Тема 5. Психологические особенности учащихся средних профессиональных учебных заведений

Тема 6. Виды групп, развитие отношений в малых группах. Учебная группа

Тема 7. Психология деятельности педагога профессионального образования. Оргуправленческая деятельность педагога

Тема 8. Коммуникативная деятельность педагога. Личностно ориентированное педагогическое общение

Тема 9. Производственно-профессиональное обучение: формирование профессиональных умений и навыков

Тема 10. Профессиональное обучение и формирование профессионального мышления

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) профессионально-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) образовательной программы – «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования или ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Педагогика профессионального образования, Психолого-педагогические технологии, Методика обучения и воспитания.

Результаты изучения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Методика профессионального обучения, Профессионально-педагогические технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и опыт реализации социокультурных практик.

Задачи изучения дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления различных видов психолого-педагогической поддержки в образовательных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3, ПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

с е м	Учебные занятия	ут за оч на

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	10	-	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общие положения и организация.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся как феномен современной образовательной практики.

Требования к личности педагога-наставника осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Основы педагогического мастерства.

2. Девиантное поведение обучающихся: профилактика и преодоление.

Группа сверстников как объект психолого-педагогического исследования.

Диагностика и коррекция педагогической запущенности.

Проблема трудновоспитуемости детей и подростков.

3. Профессиональная ориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Теоретические основы профориентации и самоопределения.

Организация профориентационной работы с детьми-сиротами.

Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения детей сирот.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Профессионально-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочной форма обучения.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогика профессионального образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Методика профессионального обучения Педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о сущности профессиональной деятельности педагога профессионального обучения.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности педагога профессионального обучения; формирование навыков самостоятельной работы с психолого-педагогической, научно-популярной и специальной литературой; формирование умений самовоспитания и саморазвития педагога.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общая характеристика и перспективы развития профессии педагога.
2. Законодательство в области образования.
3. Профессиональное обучение и его место в системе образования.
4. Сущность и особенности педагогической деятельности.
5. Общая и профессиональная культура педагога.
6. Подготовка и профессиональное становление личности педагога.

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Профессионально-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Педагогика профессионального образования, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Психолого-педагогические технологии, Общая педагогика

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Профессионально-педагогические технологии, Педагогический эксперимент в профессиональном образовании, практики: Педагогическая, Научно-исследовательская работа, Профессионально-квалификационная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе педагогом профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях. Дисциплина предназначена дать будущим педагогам профессионального обучения теоретическую и практическую подготовку в области теории и методики профессионального обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студента целостного представления о системе профессионально-педагогических технологий;

- формирование системы знаний о содержании организационно-технологической и организационно-проектировзаочная деятельности будущего педагога профессиональной школы с использованием педагогических технологий и их элементов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточная аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	В том числе практ. подг, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	Зачет
8	3	108	4	10		85	Экзамен
Итого:	5	180	6	16		143	15

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

5 семестр

Модуль 1. Методологические основы методики профессионального обучения.

Тема 1.Введение. Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний.

Тема 2. Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях системы СПО

Тема 3. Методическая деятельность педагога профессионального обучения, направленная на разработку специальных средств обучения

Тема 4. Формы наглядного представления учебной информации.

Модуль 2. Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального образования.

Тема 5. Общие вопросы содержания профессионального обучения

Тема 6. Государственный образовательный стандарт СПО. Учебно- программная документация по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Тема 7. Анализ содержания теоретического обучения и его специфика в профессиональных образовательных организациях системы СПО.

Тема 8. Анализ содержания практического (производственного) обучения. Структура трудового процесса.

Тема 9. Организационные формы теоретического обучения в СПО

Модуль 3. Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств

Тема 10. Применение нетрадиционных форм организации учебных занятий в образовательных организациях системы СПО

Тема 11. Методический анализ учебной информации по дисциплинам профессиональных модулей

Тема 12. Выбор и применение методов сообщения учебного материала как управление учебно-познавательной деятельностью на уроках теоретического обучения.

6 семестр

Тема 13. Методика планирования, разработки и проведения лабораторно-практических работ по предметам профессионального обучения

Тема 14. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по предметам профессионального обучения.

Тема 15. Производственная практика обучающихся

Модуль 4. Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем

Тема 16. Проектирование учебных занятий по предмету

Тема 17. Текущая работа преподавателя по подготовке к уроку.

Тема 18. Текущая и перспективная подготовка мастера производственного обучения к уроку.

Тема 19. Анализ уроков по теоретическому и производственному обучению как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем. Посещение и анализ урока.

Модуль 5. Конструирование организационных форм учебной деятельности учащихся и выбор методов обучения

Тема 20. Технология учебного занятия по дисциплинам теоретического обучения.

Тема 21. Технология учебного занятия по практическому обучению. Учет и оценка качества результатов профессионального

(производственного) обучения.

Тема 22. Методика производственного обучения в учебных мастерских.

Модуль 6. Методика диагностики знаний и умений обучающихся в образовательных организациях системы СПО.

Тема 23. Контроль качества учебного процесса в учебных заведениях системы СПО

Тема 24. Контрольно-оценочный материал как средство контроля профессиональных знаний и умений

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-педагогические технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Профессионально-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Педагогика профессионального образования, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Психолого-педагогические технологии, Общая педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методика профессионального обучения, Педагогический эксперимент в профессиональном образовании, практики: Педагогическая, Научно-исследовательская работа, Профессионально-квалификационная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе педагогом профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях. Дисциплина предназначена дать будущим педагогам профессионального обучения теоретическую и практическую подготовку в области теории и методики профессионально-педагогических технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студента целостного представления о системе профессионально-педагогических технологий;
- формирование системы знаний о содержании организационно-технологической и организационно-проектировзаочная деятельности будущего педагога профессиональной школы с использованием педагогических технологий и их элементов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4, ПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4	10	-	85	Экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение

Тема 1. Теоретическое обоснование технологий профессионального обучения.

Тема 2. Технология проектного обучения.

Тема 3. Модульно-компетентностная технология обучения

Тема 4. Интерактивные образовательные технологии обучения.

Тема 5. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как средство технологизации учебного процесса.

Тема 6. Технологии контроля и диагностики в профессионально-педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений.

Тема 7. Проектирование технологий обучения профессиональным теоретическим дисциплинам.

Тема 8. Технологии проектирования практического (производственного) обучения.

Тема 9. Технологии анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Профессионально-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям, направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 6 семестре: Педагогика, Психология, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Проектирование программно-педагогических средств, Методическое обеспечение дистанционного обучения в предметной области «Математика», Информационныетехнологии в современном обществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с основными понятиями и определениями цифровизации образования, особенностями электронных образовательных ресурсов, их классификацией, технологиями проектирования электронных образовательных ресурсов, применением мультимедиа в образовании.

Научить применять различных информационных технологий для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Научить разработке и созданию учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса с применением различных электронных и интернет ресурсов, платформ и сред.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-2, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	4	144	4	-	12	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	-	12	119	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Информационные технологии как процесс. Этапы развития.
2. Общая классификация видов информационных технологий.
3. Модели информационных процессов.
4. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.
5. Глобальная, базовая и конкретные информационные технологии.
6. Особенности новых информационных технологий.
7. Понятие об объектно-ориентированных средах.
8. Технологии разработки программного обеспечения.
9. Компьютеризация школьного образования.
10. Основные структуры применения вычислительной техники в школьном образовании.
11. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовании.
12. Тестовая система компьютерного контроля.
13. Гигиенические требования по использованию компьютеров в школе.
14. Инновации и информационные технологии.
15. Структура и принципы построения локальных вычислительных сетей.

16. Современные технологии обработки информации в сетях электронно-вычислительных машин.

17. Перспективы развития сетей ЭВМ.

ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы отраслевой экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Обязательной части модуля "Предметно-содержательный (по отраслям)" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», шифр дисциплины Б.1 О. 06.01 заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках получения общего или среднего профессионального образования или соответствующих дисциплин других направлений подготовки педагогического направления уровня бакалавриата, например, экономика образования, др.

Результаты изучения дисциплины «Основы отраслевой экономики» являются основой для изучения дисциплин последующего уровня обучения - 44.04.04 - уровня магистратуры, а также уровня бакалавриата – в части характеристики отрасли (сервис и эксплуатация автомобильного транспорта) и программ практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о структуре хозяйства, важнейших отраслях и их значении для развития экономики страны и региона.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основополагающих понятий дисциплины «основы отраслевой экономики», отраслей народного хозяйства страны, региона;

-анализ организации производства на предприятиях производственной и непроизводственных отраслей экономики;

- анализ организации производства на предприятиях сферы услуг;

-разобрать основы технологических процессов;

-изучить назначение и содержание технологической документации, необходимой для ведения определенной деятельности, др.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-9, ОПК-7, ПК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	4	144	4	12	-	119	Экзамен
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса.

Тема 2. Отрасль в структуре экономики страны.

Тема 3. Национальное хозяйство России: отраслевая и территориальная структура

Тема 4. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда .

Тема 5. Особенности и проблемы формирования национального рынка

Тема 6. Особенности и проблемы формирования регионального рынка .

Тема 7. Предприятие (организация) основное звено экономики

Тема 8. Предпринимательство. Субъектно- объектные отношения. Само занятые в структуре экономики страны, региона.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогический эксперимент в профессиональном образовании» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Педагогика профессионального образования, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Психолого-педагогические технологии, Общая педагогика

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методика профессионального обучения, Профессионально-педагогические технологии, практики: Педагогическая, Научно-исследовательская работа, Профессионально-квалификационная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога профессиональной школы через формирование целостного представления об исследовательской экспериментальной работе и ее особенностях, овладении методами организации и проведения опытно-поисковой экспериментальной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования.

Дисциплина предназначена дать будущим педагогам профессионального обучения теоретическую и практическую подготовку в области теории, организации и проведения опытно-поисковой экспериментальной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о содержании, технологии организации и проведения опытно-поисковой экспериментальной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4	10	-	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение.
Тема 1. Теоретические основы педагогического эксперимента.
Тема 2. Инновационные процессы в профессиональной школе.
Тема 3. Сущность и структура педагогического эксперимента.
Тема 4. Организация эксперимента в психолого-педагогических исследованиях.
Тема 5. Диагностика качества результатов педагогического эксперимента.
Тема 6. Нормативно-правовые основания опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения.
Тема 7. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
Тема 8. Планирование и организация педагогического эксперимента в образовательных организациях системы среднего профессионального образования.
Тема 9. Подготовка педагога к проведению опытно-экспериментальной работы в колледже.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы профессионального обучения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Педагогика профессионального образования, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Психолого-педагогические технологии, Общая педагогика, Педагогика профессионального образования, Методика профессионального обучения, Профессионально-педагогические технологии, Педагогический эксперимент в профессиональном образовании, Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности. дисциплин.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Педагогическая, Научно-исследовательская работа, Профессионально-квалификационная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе педагогом профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных специалистов и рабочих в области декоративно-прикладного искусства и дизайна. Дисциплина предназначена дать будущим педагогам профессионального обучения теоретическую и практическую подготовку в области теории и методики профессионального обучения, а также сформировать

профессионально-методические и технологические умения по конструированию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студента целостного представления о содержании организационно-технологической и организационно-проектировзаочная деятельности будущего педагога профессиональной школы с использованием педагогических технологий и их элементов.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-8, ПК-4, ПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Контрольные работы	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
8	1	36	2	-	-	-	34	Зачет (с оценкой)
Итого:	1	36	2	-	-	-	34	Зачет (с оценкой)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Объективные и субъективные проблемы современного профессионального образования.

Тема 2. Курсовая работа: требования, этапы работы, структура, оформление и защита.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТКМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение и ТКМ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 модуля Предметно-содержательного (по отраслям) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего (школьного) образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Основы конструирования автомобилей», «Теория механизмов и машин», «Детали машин», «Устройство автомобилей», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения / Основы нормирования и контроля точности изделий», «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений / Модернизация и дооборудование автотранспорта», «Ремонт автомобильного транспорта / Технологические процессы ремонта узлов и деталей».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области материаловедения и

практических навыков по выбору материала, оценке его поведения в процессе эксплуатации в зависимости от химического состава, микроструктуры и свойств.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов раскрытию физической сущности явлений, происходящих в материалах под воздействием на них различных факторов при производстве и в условиях эксплуатации изделий;
- показать студентам зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- изучить основные группы современных металлических и неметаллических материалов, их свойства, область применения, а также способы упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин и инструментов;
- способствовать целенаправленному трудовому, эстетическому, гражданскому и нравственному воспитанию студентов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144	4	-12		119	Экзамен
Итого:	4	144	4	-12		119	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Строение и свойства металлов и сплавов. Основы теории сплавов.
2. Железоуглеродистые сплавы.
3. Основы технологии термической и химико- термической обработки сталей.
4. Цветные металлы и сплавы.
5. Коррозия металлов и методы защиты от коррозии.
6. Неметаллические материалы.
7. Основы металлургического производства. Металлургия чугуна, стали, цветных металлов.
8. Основы литейного производства.
9. Технологические процессы обработки металлов давлением.
10. Порошковая металлургия.
11. Основы технологии сварки и пайки металлов и сплавов.
12. Технологические процессы обработки металлов резанием.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 модуля Предметно-содержательного (по отраслям) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего (школьного) образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Основы конструирования автомобилей», «Теория механизмов и машин», «Электрооборудование автомобилей», «Детали машин», «Устройство автомобилей», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения / Основы нормирования и контроля точности изделий», «Компьютерные технологии в автомобилестроении / Основы САПР в автомобилестроении», «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений / Модернизация и дооборудование автотранспорта», «Ремонт автомобильного транспорта / Технологические процессы ремонта узлов и деталей».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области графики, обеспечивающих широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с исторической ролью графики в развитии культуры и цивилизации человеческого общества и возможностями применения графики в деятельности человека;
- изучение способов и формирование у студентов навыков представления графической информации;
- получение представлений о методах проецирования геометрических образов на плоскости проекций и о графических способах решения задач;
- знакомство с Государственными стандартами (ЕСКД), с основными видами и правилами выполнения и оформления графической документации.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	4	-	12	119	Экзамен
3	4	144	4	-	12	119	Экзамен
Итого:	8	288	8	-	24	238	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

2 семестр

1. Введение. Способы проецирования.
2. Проецирование точки, прямой линии и плоскости. Их взаимное расположение. Метрические задачи.
3. Способы преобразования чертежа. Изображение многогранников.
4. Кривые линии и криволинейные поверхности.

3 семестр

5. Развертки многогранников и криволинейных поверхностей.

6. Пересечение поверхностей.
7. Аксонометрические проекции.
8. Проекционное черчение. Виды. Сечения. Разрезы.

4 семестр

9. Разъемные и неразъемные соединения.
10. Резьба, резьбовые соединения.
11. Зубчатые передачи.
12. Эскизирование деталей.
13. Сборочные чертежи и чертежи общего вида.
14. Схемы.
15. Техническое рисование.

ДЕТАЛИ МАШИН

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детали машин» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля (по отраслям) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физика» и «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: «Материаловедение», «Инженерная графика», «Теория механизмов и машин», «Основы конструирования автомобилей».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Основы конструирования автомобилей», «Теория автомобиля», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», Ознакомительная и Эксплуатационная практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование инженерно-педагогического мышления будущих педагогов в области машиноведения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных типов конструкций (деталей, узлов, механических передач, соединений деталей);
- усвоение базовых принципов конструирования;
- овладение навыками расчетов конструкций и их элементов;
- овладение проектно-конструкторской терминологией.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
7	4	144	4	-12		119	9	Экзамен

Итого:	4	144	4	-12		119	9	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в машиноведение. Работоспособность и принципы расчета деталей машин

Модуль 1. Соединения деталей машин

2. Резьбовые соединения
3. Сварные и клеевые соединения
4. Шпоночные и шлицевые (зубчатые) соединения
5. Заклепочные соединения
6. Соединения с натягом

Модуль 2. Механические передачи

7. Механические передачи. Основные сведения.
8. Фрикционные передачи
9. Общие сведения и классификация зубчатых передач. Основные принципы расчета.
10. Червячные передачи
11. Цепные и ременные передачи

Модуль 3. Детали, обслуживающие передачи

12. Оси и валы
13. Подшипники скольжения и качения
14. Муфты
15. Редукторы, мультипликаторы

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная математика (по отраслям)» относится к дисциплинам Предметно-содержательного модуля обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование, направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Экономико-математические модели в оптимизации производственной деятельности, Прикладная физика, Основы экономических знаний; Основы нормирования и контроля точности изделий, являются полезными для прохождения практик и итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - знакомство с математическим аппаратом, позволяющим строить математические модели в различных прикладных сферах, формирование у студентов математической культуры, критического мышления, раскрытие специфики математики как способа познания мира и языка описания реальных явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины: продолжение освоения принципов математического моделирования; знакомство с методами построения и анализа некоторых математических моделей конкретных процессов; формирование базовых навыков аналитической деятельности и соответствующих качеств мышления.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	Зачёт
2	2	72	2	6	-	58	Зачёт
Итого:	4	144	4	12	-	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр

Раздел 1 Элементы линейной алгебры

Матричное исчисление. Теория и вычисление определителей

Общая теория систем линейных уравнений

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов

Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве

Кривые второго порядка

Раздел 3. Комплексные числа

Комплексные числа

2 семестр

Раздел 4. Элементы дифференциального исчисления функций одной переменной

Функция одной и нескольких переменных. Предел и непрерывность функции одной переменной.

Дифференциальное исчисление функций одной переменной .

Приложения дифференциального исчисления функций одной переменной.

Раздел 5. Элементы интегрального исчисления функций одной переменной

Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования

Определенный интеграл, его применение

Раздел 6. Элементы дифференциального исчисления функций нескольких переменных

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

Приложения дифференциального исчисления функций нескольких переменных

Раздел 7.Элементы теории вероятностей и математической статистики

Случайные события. Случайные величины

Статистические характеристики выборки и оценка параметров распределения

Проверка статистических гипотез и элементы корреляционного анализа

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы конструирования автомобилей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-деятельностного (по отраслям) модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и

эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин как «Материаловедение», «Инженерная графика», «Физика», «Математика».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория автомобиля, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Техническая эксплуатация автомобильного транспорта, Основы теории надежности, Диагностика систем автомобиля, Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений, практики - Научно-исследовательская работа и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование специализированных систематизированных знаний о принципах конструирования автомобилей, научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности в реализации полученных знаний на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту представление об основных принципах конструирования автомобилей;
- формирование у студентов навыков решения типовых задач, связанных с конструированием автомобилей.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	1	36	2	-	-	34	Зачет (с оценкой)
Итого:	1	36	2	-	-	34	Зачет (с оценкой)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение.

Тема 1. Общие принципы основ конструирования автомобилей, их эксплуатационные свойства.

Тема 2. Классификация и компоновочные схемы автомобилей.

Тема 3. Инерционные (весовые) и геометрические параметры автомобилей. Эксплуатационные свойства автомобилей.

Тема 4. Несущие системы.

Тема 5. Автомобильные шины и колеса.

Тема 6. Подвески.

Тема 7. Рулевое управление.

Тема 8. Тормозные управления.

Тема 9. Сцепление.

Тема 10. Коробка передач.

Тема 11. Механизмы распределения мощности.

Тема 12. Мосты автомобилей.

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы конструирования автомобилей» относится к дисциплинам – Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04_«Профессиональное обучение» (по отраслям). Направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин, как Инженерная графика, Материаловедение и ТКМ, Устройство автомобилей.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Теория механизмов и машин, Детали машин, Теория автомобиля, Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Основы конструирования автомобилей» является подготовка бакалавра к работе по педагогической деятельности по формированию практических знаний по основам конструирования автомобилей.

Задачи изучения дисциплины: формирование технико-технологического кругозора, умений и навыков анализа работы деталей и узлов автомобильной техники в различных кинематических условиях (статика, кинематика, динамика) и выполнения расчетов деталей автомобильной техники при различных видах нагружения.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	-	10	85	Зачет
4	3	108	4	-	10	85	Экзамен (27)
Итого:	6	216	8	-	20	170	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Модуль « Статические и кинематические расчёты в основах конструирования автомобилей»

Тема 1.Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 2. Система сходящихся сил, уравнения равновесия.

Тема 3. Плоская система сил, уравнения равновесия, определение реакций опор.

Тема 4. Пространственная система сил. Центр тяжести твердого тела.

Тема 5. Кинематика материальной точки.

Тема 6. Кинематика твердого тела. Понятие о кинематике зубчатых передаточных механизмов автомобильной техники.

Тема 7. Сложное движение точки и твердого тела. Понятие о кинематике кривошипно-ползунного механизма ДВС автомобиля.

Тема 8. Понятие о кинематике планетарных механизмов автомобильной техники.

Модуль « Динамические расчёты в основах конструирования автомобилей»

Тема 9. Динамика материальной точки.

Тема 10. Динамика механической системы. Основные теоремы динамики.

Тема 11. Динамика твердого тела.

Тема12 . Теорема об изменении кинетической энергии.

Тема 13. Принцип Даламбера.

Модуль « Сопротивление материалов»

Тема 1. Основные понятия и определения.

Тема 2. Растяжение и сжатие.

Тема 3. Кручение.

Тема 4. Изгиб.

УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устройство автомобилей» относится к дисциплинам – Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин, как Инженерная графика, Материаловедение и ТКМ, Электротехника и электропривод.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Теория механизмов и машин, Детали машин, Теория автомобиля и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины: дать будущим педагогом основные понятия о безопасной эксплуатации автомобильного транспорта, его особенностям и месте в экономике, особенностях и закономерностях автотранспортного производства и роли автомобильного транспорта в единой транспортной системе, об основном направлении деятельности автотранспортного производства и роли автотранспортного предприятия; транспортном и перевозочных процессах.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний об устройстве узлов и агрегатов шасси автомобиля, понимание причин выбора типа узла и агрегата в зависимости от назначения транспортного средства, знание принципов работы узлов и агрегатов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК- 9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежутзаочная аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	-	6	58	Зачет
4	4	144	4	-	12	119	Экзамен (9)
Итого:	6	216	6	-	18	177	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

3 семестр

Раздел I. Общие характеристики автомобилей, их эксплуатационные свойства

Тема 1.1. Введение. Классификация наземных транспортно-технологических машин и оборудования. Значение автомобильного транспорта в экономике страны.

Тема 1.2. Классификация и компоновочные схемы автомобилей.

Тема 1.3. Инерционные (весовые) и геометрические параметры автомобилей.

Тема 1.4. Эксплуатационные свойства автомобилей.

Тема 1.5 Общее устройство, параметры, рабочий цикл и порядок работы цилиндров двигателя

Тема 1.6 Кривошипно-шатунный механизм

Раздел 2. Конструкция ходовой части и систем управления автомобилей

Тема 2.1. Несущие системы: назначение, классификация, устройство и требования к конструкции.

Тема 2.2. Автомобильные шины: назначение, классификация, устройство и требования к конструкции.

Тема 2.3. Автомобильные колеса: назначение, классификация, устройство и требования к конструкции.

4 семестр

Тема 2.4. Балансировка колес.

Тема 2.5.Обозначение шин и колес.

Тема 2.6. Подвески: назначение, классификация, общее устройство и требования к конструкции.

Тема 2.7. Конструкция и работа упругих элементов подвесок – металлических, пневматических, резиновых.

Тема 2.8. Направляющие устройства подвесок – сравнительный анализ конструкции зависимых и независимых подвесок.

Тема 2.9. Углы установки колес – регулировка, влияние значений углов на эксплуатационные свойства автомобилей.

Тема 2.10. Стабилизатор поперечной устойчивости. Принцип действия и характеристики амортизаторов.

Тема 2.11. Классификация амортизаторов, особенности конструкции.

Тема 2.12. Перспективные направления развития конструкции подвесок автомобилей.

Тема 2.13. Рулевое управление: назначение, классификация, общее устройство и требования к конструкции, способы поворота машин.

Тема 2.14. Конструкция рулевых механизмов: червячные, винтовые реечные.

Тема 2.15. Конструкция рулевых приводов. Стабилизация управляемых колес.

Тема 2.16. Конструкция усилителей рулевого привода: гидравлические, электрические.

Тема 2.17. Тормозные управления: назначение, классификация, общее устройство и требования к конструкции.

Тема 2.18. Конструкция тормозных механизмов и приводов

Тема 2.19. Приборы регулирования тормозных сил.

Тема 2.20. Антиблокировочные системы.

ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-деятельностного (по отраслям) модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физика» и «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: «Материаловедение», «Инженерная графика», «Основы конструирования автомобилей».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Детали машин», «Основы конструирования автомобилей», «Теория автомобиля», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», Ознакомительная и Эксплуатационная практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - обеспечение необходимого уровня общетехнической подготовки, формирование научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности будущих педагогов ОУ ВО и СПО и специалистов по автомобильному транспорту на основе знаний общих методов исследования современных механизмов и машин с последующим их применением при изучении дисциплины «Детали машин» и дисциплин Модуля «Углубленная отраслевая подготовка» на старших курсах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование широкого технического кругозора;
- формирование знаний и умений, необходимых для успешного преподавания технических дисциплин и для творческого подхода к решению различных технических задач.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК- 9, ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	-	6	58	Зачёт
Итого:	2	72	2	-	6	58	Зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Строение механизмов.
Тема 2. Кинематика плоских рычажных механизмов
Тема 3. Силовой расчет механизмов

Тема 4. Кулачковые механизмы
Тема 5. Зубчатые механизмы
Тема 6. Планетарные зубчатые механизмы

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности дорожного движения» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к обязательным дисциплинам и изучается студентами на начальном этапе общетехнической подготовки; опирается на знания, полученные ими по дисциплинам естественно-научного цикла (математика, физика, химия и др.), а также по дисциплинам общетехнической предметной подготовки: автомобильные эксплуатационные материалы, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения курса. После изучения дисциплины «Основы безопасности дорожного движения» происходит освоение раздела «Устройство автомобилей», Электрооборудование автомобилей, современное автомобилестроение и другие профилирующие дисциплины.

Цель изучения дисциплины – дать будущим педагогом основные понятия о безопасной эксплуатации автомобильного транспорта, его особенностям и месте в экономике, особенностях и закономерностях автотранспортного производства и роли автомобильного транспорта в единой транспортной системе, об основном направлении деятельности автотранспортного производства и роли автотранспортного предприятия; транспортном и перевозочных процессах.

Задачи изучения дисциплины:

- получение сведений о закономерности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения;
- изучение вопросов организации безопасного дорожного движения;
- ознакомление с причинами дорожно-транспортных происшествий и механизмами их возникновения;
- получение сведений об обязанностях должностных лиц по организации безопасного движения;
- изучение основ теории движения автомобиля;
- ознакомление с основами законодательства в сфере дорожного движения;
- выработка умений оказания первой медицинской помощи.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежутзаочная аттестации.
	Трудоёмк.						
	Зач. ед.	Час					

		ы					
1	2	72	2	6	-	58	Зачёт
Итого	2	72	2	6	-	58	Зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1.1. Введение. Обзор законодательных актов.

Общие положения. Основные понятия и термины.

Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.3. Дорожные знаки: Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. .Знаки дополнительной информации (таблички). Дорожная разметка и её характеристики.

Тема 1.4 Порядок движения транспортных средств.

Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. Остановка и стоянка.

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.. Проезд перекрёстков. Проезд регулируемых перекрёстков. Проезд нерегулируемых перекрёстков Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.6 Особые условия движения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.7 Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физика (по отраслям)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного (по отраслям)"модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «физики» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: математика, логика и т.д.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, а так же выполнения курсовых работ и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - повышение технической грамотности учащегося, а так же подготовка бакалавра к работе учителем технологии и в общеобразовательной школе и преподавании в училищах и техникумах. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения предмета технологии на различных ступенях общеобразовательной школы и профессионального обучения.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания технических дисциплин, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте преподавания «Прикладная физика (по отраслям)» в профессиональной подготовке учителя технологии, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету и преподавания в профессиональном обучении.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144	4	12	-	122	Экзамен (6)
Итого:	4	144	4	12	-	122	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Прикладная классическая механика.
Тема 1. Введение. История развития курса. СИ. Механика.
Тема 2. Механика жидкостей и газов.
Раздел 2 «Электричество и термодинамика».
Тема 3. Электростатика, электродинамика.
Тема 4. Основы термодинамики.
Раздел 3. «Оптика. Физика атомного ядра и элементарных частиц.»
Тема 5. Оптика.
Тема 6. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика организации профориентационной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений**,** Блока 1. Дисциплина Предметно-деятельностного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьного курса «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Возрастная физиология и психофизиология, Общая и социальная психология, Общая педагогика, Методика обучения и воспитания, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Педагогика профессионального образования

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Актуальные вопросы профессионального обучения, Методика профессионального обучения, Практика: Производственная (педагогическая).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о проектировании, разработке и конструировании организационных форм, методов и способов, направленных на оказание помощи обучающимся в выборе профессии и планировании успешной карьеры.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о профориентации как научной дисциплине, изучающей факты, механизмы и закономерности профессионального становления личности;
- составление у студентов представления о взаимосвязи основных компонентов профессионального самоопределения;
- изучение системы профориентационной работы;
- ознакомление с возможностями социально-педагогической и психологической помощи личности в профориентации.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-13.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	10	-	88	Экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	88	Экзамен (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение.
Тема 1. Теория профориентации.
Тема 2. Методологические основы профориентации.
Тема 3. Методика организации профессионального просвещения.
Тема 4.Технологии организации профориентационной работы.
Тема 5. Технологии организации профессиональной консультации обучающихся.
Тема 6. Технологии организации профессионального отбора (подбора) обучающихся.
Тема 7. Социально-профессиональная адаптация молодежи.
Тема 8. Портфолио как средство диагностики самоопределения обучающегося.
Тема 9. Психологическое сопровождение на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-математические модели в оптимизации производственной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Предметно-деятельностный (по отраслям)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Высшая математика, Методика профессионального обучения, Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности .

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик Преддипломная, Научно-исследовательская работа и прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка учителя к преподаванию профессиональных предметов, подготовка к оптимальному использованию материальных и трудовых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины: формирование умений решать оптимизационные профессиональные задачи, планирования времени, подготовки уроков с оптимальным использованием ресурсов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Задачи на оптимизацию использования ресурсов
2. Линейное программирование в оптимизации деятельности
3. Динамическое программирование в оптимизации деятельности
4. Методы составления расписаний и сменных графиков

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОПРИВОД

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электротехника и электропривод» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплины модуля «Предметно-деятельностный (по отраслям)» учебного плана основной профессиональной

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), заочная форма обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ электротехники и электропривода, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физика» или соответствующих дисциплин высшего образования.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных законов электрических и магнитных цепей; усвоение основ принципов функционирования трансформаторов, вторичных источников питания, электрических машин постоянного и переменного тока.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
2	2	72	2	6	-	58	-	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	-	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Принцип действия, устройство и назначение трансформаторов.
Тема 2. Машины переменного тока.
Тема 3. Машины постоянного тока.
Тема 4. Основы электропривода.
Тема 5. Устройства управления электроприводом.
Тема 6. Элементы автоматической защиты электроустановок.

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектирования предприятий технического сервиса автомобильного транспорта» является дисциплиной блока 1 модуля «Углубленная отраслевая подготовка» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на знания, полученные ими по дисциплинам естественно-научного цикла (математика, физика, химия и др.), а также по дисциплинам общетехнической предметной подготовки: автомобильные эксплуатационные материалы, Основы технологий производства и ремонта автомобилей, автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения курса. После изучения дисциплины «Основы проектирования предприятий технического сервиса автомобильного транспорта» происходит освоение раздела «Устройство автомобилей», и другие профилирующие дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области размещения и способов подбора электрооборудования автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов. Изучение дисциплины направлено на конструкторскую подготовку студента, обобщая знания, полученные при изучении многих общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины: изучить практические методы выполнения проектов предприятий автомобильного транспорта.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
9	2	72	2	6	-	58	-	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	-	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение.

1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта.
2. Структура и состав производственно-технической базы предприятий АТ.
3. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий АТ.
4. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих АТП.
5. Технологический расчет производственных зон, участков и складов АТП.
6. Основные требования к разработке технологических планировочных решений АТП.
7. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.
8. Технологическая планировка автотранспортного предприятия.
9. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.
10. Реконструкция и техническое перевооружение производственной базы АТП.

ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эксплуатационные качества автомобильных дорог» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Модуля «Углубленная отраслевая подготовка» учебного плана основной профессиональной

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физика» и «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: «Материаловедение», «Инженерная графика», «Основы конструирования автомобилей».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Теория автомобиля», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», Ознакомительная и Эксплуатационная практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и городских улиц, определения их места и значения в транспортной отрасли страны и государственных программах.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний: о сети автомобильных дорог; о схемах планировки городских дорог и улиц; конструктивных элементах автомобильных дорог и городских улиц; особенностях работы дороги как транспортного сооружения; транспортно-эксплуатационных качествах автомобильных дорог и городских улиц и факторах их определяющих; характеристиках режимов движения по автодорогам и городским улицам; дорожных факторов, влияющих на комфортность и безопасность движения участников транспортного процесса; направлениях совершенствования транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	-	6	58	Зачёт
Итого:	2	72	2	-	6	58	Зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Общие сведения об автомобильных дорогах и городских улицах.
Тема 2. Элементы автомобильных дорог и требования к ним.
Тема 3. Принципы проложения дорог на местности.
Тема 4 Земляное полотно и дорожные одежды.
Тема 5. Транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог.
Тема 6. Обеспеченность безопасности движения.
Тема 7. Автомобильные дороги в особых условиях.
Тема 8. Автомобильные магистрали и городские улицы.
Тема 9. Особенности работы дорог как транспортных сооружений.

ТЕОРИЯ АВТОМОБИЛЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория автомобиля» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Модуля «Углубленная отраслевая подготовка» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на знания, полученные ими по дисциплинам естественно-научного цикла (математика, физика, химия и др.), а также по дисциплинам общетехнической предметной подготовки: автомобильные эксплуатационные материалы, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения курса. После изучения дисциплины «Теория автомобиля» происходит освоение раздела «Устройство автомобилей», и другие профилирующие дисциплины. Изучение дисциплины позволит заложить фундамент для более глубокого понимания специальных дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - дать будущим педагогом основные понятия о решении практических задач изучения теории автомобиля и его конструирования.

Задачи изучения дисциплины: освоение типовых и инновационных методов проектирования и конструирования автомобильной техники и изучение типов конструкций автомобиля с точки зрения ее конструирования; обучить студентов знанию свойств, технических параметров и теоретических основ конструирования автотранспорта; привить студентам знания по изменению свойств автотранспорта в процессе изменения теория и связанными с этим различными способами ее технической реализации; научить студентов прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных конструкций автотранспорта.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение, из истории автомобилестроения России.
Тема 1. Силы, действующие на автомобиль.
Тема 2. Тяговая динамика.
Тема 3. Топливная экономичность.

Тема 4. Тормозные свойства.
Тема 5. Управляемость.
Тема 6. Устойчивость.
Тема 7. Проходимость.
Тема 8. Плавность хода, вибрация и шум.
Тема 9. Примеры и задачи по теории автомобиля.

АВТОСЕРВИС И ФИРМЕННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Модуля «Углубленная отраслевая подготовка» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основам решения практических задач по ТО и ремонту автомобилей населения через оргнизацию автосервисов и фирменное обслуживание автомобилей.

Задачи изучения дисциплины: освоение правовых вопросов работы предприятий автосервиса, особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на фирменных станциях технического обслуживания автомобилей (СТО); обучить студентов знанию свойств, технических параметров и условий эксплуатации автотранспорта; привить студентам знания по изменению свойств автотранспорта в процессе эксплуатации и связанными с этим различными способами его технического обслуживанию и ремонта; определить направленность действий на развитие творческих способностей и реализации технических и административных знаний студентов в процессе обучения.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение. Ретроспективный анализ развития системы фирменного автотехобслуживания в РФ.
Тема 1. Зарубежный опыт .
Тема 2. Система технического фирменного сервиса.

Тема 3. Состав и содержание основной нормативной документации предприятий фирменного автосервиса и фирменного обслуживания.

Тема 4. Виды услуг по ТО и ремонту автомобилей .

Тема 5. Понятие о производственно-технической базе предприятий автосервиса и фирменного обслуживания.

Тема 6. Организация и технология работ на СТО.

Тема 7. Особенности инженерно-технической службы СТО.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Модуля «Углубленная отраслевая подготовка» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин, как Инженерная графика, Теория механизмов и машин, Материаловедение и ТКМ, Детали машин, Устройство автомобилей, Основы конструирования автомобилей, Ремонт автомобильного транспорта, Основы теории надежности и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная, для Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе по педагогической деятельности по формированию основ практических знаний по технической эксплуатации автомобильного транспорта.

Задачи изучения дисциплины: профессиональная подготовка в области технической эксплуатации автомобилей; студент должен освоить технологии проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей; развить навыки технического обслуживания, ремонта и регулировок систем и механизмов автомобилей.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	-	10	85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение.

Тема 1. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в автопредприятиях. Общая характеристика работ ТО и Р.

Тема 2. Содержание основных операций ЕО, ТО-1, ТО-2, СО. Характеристика работ ТО и текущего ремонта: уборочно-моечных, контрольно-диагностических, разборочно-сборочных, регулировочных, крепежных и т.п. Технологическое, диагностическое оборудование и инструмент для ТО и Р.

Тема 3. Техника безопасности и производственная санитария.

Тема 4. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. Назначение, общие сведения о технологии ежедневного обслуживания автомобилей. Тема 5. Назначение, общие сведения о технологиях ТО-1, ТО-2, СО.

Тема 6. Диагностирование двигателя в целом.

Тема 7.Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей. Общее устройство и принцип действия оборудования для текущего ремонта двигателей.

Тема 8. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки.

Тема 9. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей с искровым зажиганием.

Тема 10. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.

Тема 11. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

Тема 12. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Тема 13. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии.

Тема 14. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.

Тема 15. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления

Тема 16. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.

Тема 17. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в автомобилестроении» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего (школьного) образования, а также таких дисциплин как «Технологии работы с информацией», «Инженерная графика», «Материаловедение и ТКМ», «Устройство автомобилей», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения / Основы нормирования и контроля точности изделий».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений / Модернизация и дооборудование автотранспорта», «Ремонт автомобильного транспорта / Технологические процессы ремонта узлов и деталей», «Основы проектирования предприятий технического сервиса автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», а также для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области компьютерного моделирования и проектирования с помощью ЭВМ, обеспечивающих широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основ современных научно-технических знаний, профессиональных умений и навыков в области компьютерной графики;
- овладение практическими результатами творческой деятельности человечества в области компьютерной графики;
- развитие технического, пространственного и логического мышления;
- формирование научного мировоззрения, развитие трудолюбия, самостоятельности и активности в овладении знаниями.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	-	-	8	58	Зачет
Итого:	3	108	-	-	8	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные положения автоматизации разработки и выполнения проектно-конструкторских графических документов.
2. Графические объекты, примитивы, их атрибуты. Операции над графическими объектами.
3. Системы для создания и обработки моделей и их изображений.
4. Машиностроительные САПР.

ОСНОВЫ САПР В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы САПР в автомобилестроении» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего (школьного) образования, а также таких дисциплин как «Технологии работы с информацией», «Инженерная графика», «Материаловедение и ТКМ», «Устройство автомобилей», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения / Основы нормирования и контроля точности изделий».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений / Модернизация

и дооборудование автотранспорта», «Ремонт автомобильного транспорта / Технологические процессы ремонта узлов и деталей», «Основы проектирования предприятий технического сервиса автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», а также для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области компьютерного моделирования и проектирования с помощью ЭВМ, обеспечивающих широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основ современных научно-технических знаний, профессиональных умений и навыков в области компьютерной графики;
- овладение практическими результатами творческой деятельности человечества в области компьютерной графики;
- развитие технического, пространственного и логического мышления;
- формирование научного мировоззрения, развитие трудолюбия, самостоятельности и активности в овладении знаниями.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	-	-	8	58	Зачет
Итого:	3	108	-	-	8	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

5. Основные положения автоматизации разработки и выполнения проектно-конструкторских графических документов.
6. Графические объекты, примитивы, их атрибуты. Операции над графическими объектами.
7. Системы для создания и обработки моделей и их изображений.
8. Машиностроительные САПР.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация и сертификация в области автомобильного транспорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по

отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин, как Инженерная графика, Теория механизмов и машин, Материаловедение и ТКМ, Детали машин, Устройство автомобилей, Основы конструирования автомобилей, Теория автомобиля, Техническая эксплуатация автомобильного транспорта, Ремонт автомобильного транспорта и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе по педагогической деятельности - стандартизация и сертификация в области автомобильного транспорта.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления о стандартизации и сертификации на автомобильном транспорте, основных законодательных и другие нормативно-правовые актах , защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения, стандартизации и сертификации в РФ; о процедурах лицензирования видов деятельности и сертификации продукции и услуг.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение. Цели и задачи курса. Общая характеристика стандартизации и сертификации в области автотранспорта. Определения и классификация.
2. Классификация и система обозначения автотранспортных средств. Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Обеспечение надежности водителей.
3. Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте. Определение понятия «система сертификации». Этапы процесса сертификации транспортных средств.
4. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
5. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
6. Порядок сертифицирования услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
7. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
8. Экологические требования при эксплуатации автотранспорта.

9. Требования к состоянию автомобилей.
10. Требования к рулевому управлению.
11. Требования к автомобильным двигателям и их системам.
12. Требования к прочим элементам конструкции автомобиля.

ЭКСПЕРТНАЯ И ОЦЕНЗАОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертная и оцензаочная деятельность на транспорте» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин, как Инженерная графика, Теория механизмов и машин, Материаловедение и ТКМ, Детали машин, Устройство автомобилей, Основы конструирования автомобилей, Теория автомобиля, Техническая эксплуатация автомобильного транспорта, Ремонт автомобильного транспорта и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе по педагогической деятельности для экспертизы и оценки автомобильного транспорта.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления об основных этапах экспертной и оцензаочная деятельности на транспорте; умения уверенно пользоваться нормативной документацией, выбирать ту или иную схему оценки подвижного состава.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение. Цели и задачи курса. Общая характеристика экспертной и оцензаочная деятельность на транспорте. Определения и классификация. Особенности оценки. Виды стоимости. Цели оценки. Рынок услуг по оценке. Правовые аспекты оценки. Оцензаочная деятельность. Независимая техническая экспертиза транспортного средства. Государственная судебно-экспертная деятельность по автотранспорту.

2. Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Характеристика проблемы возмещения материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовая идентификация экспертной и оценочная деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства. Нормативные правовые акты Российской Федерации по экспертной деятельности на транспорте, другие документы, регламентирующие анализ и оценку технического состояния транспортных средств. Правовая идентификация экспертной и оценочная деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства при ОСАГО.

3. Теоретические основы оценки стоимости АТС. Основные положения. Методология оценки. Метод статистического исследования. Результаты статистического исследования.

4. Методическое обеспечение оценки АТС. Общие положения. Методика оценки рыночная стоимости. Методика оценки стоимости ремонта и ущерба. Комплексная оценка ущерба от ДТП. Методика оценки в таможенных целях.

5. Информационное обеспечение оценки АТС. Анализ существующего обеспечения. Использование Internet. Требования к информационному обеспечению. Общая характеристика независимой технической экспертизы транспортного средства. Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортного средства. Информационное обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства.

6. Методические основы и положения: идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы по установлению наличия и характера технических повреждений транспортного средства по установлению методов, технологии, объема и ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений.

7. Регулирование и организация деятельности по оценке АТС. Контроль и регулирование деятельности. Требования к экспертам. Организация работ по оценке. Оплата работ по оценке.

8. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортных средств и других видов экспертной деятельности в отношении транспортных средств.

9. Методы установления и проверки идентификационных параметров объекта независимой технической экспертизы. Методы установления наличия и характера технических повреждений транспортных средств. Методы установления причин возникновения технических повреждений транспортных средств.

10. Методы установления методов и технологии ремонта транспортных средств. Методы установления объема (трудоемкости) ремонта транспортных средств. Метод расчета стоимости ремонта транспортных средств. Метод расчета износа запасных частей транспортного средства.

11. Метод расчета стоимости ущерба от повреждения транспортных средств. Метод расчета износа транспортного средства. Метод расчета стоимости новых транспортных средств. Метод расчета стоимости подержанных транспортных средств. Метод расчета утилизационной стоимости транспортных средств.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории надежности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы теории надёжности» изучается студентами факультета физико-математического и технологического образования на этапе общетехнической подготовки; опирается на знания, полученные ими по дисциплинам естественно-научного цикла (математика, физика, химия и др.), а также по дисциплинам общетехнической предметной подготовки: автомобильные эксплуатационные материалы, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения курса. После изучения дисциплины «Теория автомобиля» происходит освоение раздела «Устройство автомобилей», и другие профилирующие дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний теоретических основ и методов теории надежности автомобилей и технологического оборудования, расширение мировоззрения студентов, приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для диагностирования и эксплуатации автомобилей и нового прогрессивного технологического оборудования на основе современных научных и технических достижений отечественного и современного машиностроения.

Задачи изучения дисциплины:

– научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с надежностью деталей узлов и конструкцией автотранспортных средств;

– обучить студентов современным методам диагностики надежности автомобилей;

– сформировать у студентов навыки составления принципиальных схем диагностирования автомобилей и оборудования в соответствии с поставленными технологическими, организационными и другими задачами их эксплуатации;

– привить студентам навыки в определении рациональной области использования теории надежности ;

– подготовить студентов к самостоятельному решению задач в области диагностирования и повышения надежности эксплуатируемых автомобилей и технологического оборудования в практической работе;

– обучить студентов навыкам использования руководящей и справзаочная информации.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10		85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10		85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Основные понятия, определения, свойства и показатели надежности.

1. Факторы, влияющие на надежность, как основного показателя качества изделия.

2. Основные понятия, определения, свойства и показатели надежности. Надежность, как основной показатель качества изделия.

3. Проблемы надежности техники.

4. Классификация отказов. Единичные показатели надежности объектов. Комплексные показатели надежности объектов .

5. Основные причины низкой надежности и повышенной металлоемкости машин.

Раздел 2. Надежность элементов и систем, связь показателей надежности системы и элементов.

6. Показатели надежности невосстанавливаемого элемента.

7. Показатели надежности восстанавливаемого элемента.

8. Показатели надежности системы, состоящей из независимых элементов.

9. Классификация методов повышения надежности.

10. Конструктивные способы обеспечения надежности сложных систем.

11. Технологические способы обеспечения надежности при производстве изделий.

12. Методы повышения надежности систем, применяемые в эксплуатации.

Раздел 3. Методы обеспечения надежности.

13. Общие требования к составу и порядку проведения работ по обеспечению надежности изделий.

14. Обеспечение надежности на стадии НИОКР.

15. Обеспечение надежности на стадии изготовления. Общие требования к методам контроля надежности.

ДИАГНОСТИКА СИСТЕМ АВТОМОБИЛЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика систем автомобиля» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина «Диагностика систем автомобиля» изучается студентами факультета физико-математического и технологического образования на этапе общетехнической подготовки; опирается на знания, полученные ими по дисциплинам естественно-научного цикла (математика, физика, химия и др.), а также по дисциплинам общетехнической предметной подготовки: автомобильные эксплуатационные материалы, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения курса. После изучения дисциплины «Теория автомобиля» происходит освоение раздела «Устройство автомобилей», и другие профилирующие дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, готовностью к, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления об основных принципах диагностирования узлов и агрегатов автомобиля и их техническую характеристику; анализировать состояние узлов и агрегатов автомобиля; выбирать параметры автомобиля, оценивать его эксплуатационные свойства.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10		85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10		85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение. Научное и прикладное определение понятия «Диагностика систем автомобиля».
2. Теоретические и нормативные основы диагностики автомобилей.
3. Технология диагностики автомобилей.
4. Диагностирование автомобилей, осуществляющих пассажирские перевозки.
5. Роль диагностирования в обеспечении экологической безопасности автотранспортного комплекса.
6. Перспективы развития диагностирования автомобилей.
7. Формирование и развитие рынка услуг технической эксплуатации и сервиса.
8. Основные положения управления качеством производства.
9. Использование новых информационных технологий при планировании, контроле и учете на АТП, принятии решений.
10. Использование и техническая эксплуатация бортовых компьютерных систем в качестве советующих и контролирующих работу водителя, подвижного состава на линии его технического состояния. Спутниковые технологии.
11. Повышение требований к подготовке и квалификации специалистов и персонала. Использование обучающих моделей и экспертных систем для повышения квалификации персонала, выбора оборудования.

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ

Дисциплина «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин, как Инженерная графика, Теория механизмов и машин, Материаловедение и ТКМ, Детали машин, Устройство автомобилей, Основы конструирования автомобилей, Теория автомобиля, Техническая эксплуатация автомобильного транспорта, Ремонт автомобильного транспорта и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе по педагогической деятельности – для подготовки кадров по эксплуатации нестандартного оборудования и приспособлений и модернизации существующего оборудования на станциях технического обслуживания как легковых, так и грузовых автомобилей.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с устройством, классификацией и характеристиками различных видов нестандартного оборудования и приспособлений, преимуществами и недостатками различных видов оборудования; ознакомление с общими основами конструирования технологического нестандартного оборудования и приспособлений для выполнения уборочно-сборочных, разборочно-сборочных, диагностических, окрасочных, подъемных и др. работ.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	-6		58	Зачет
Итого:	2	72	2	-6		58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1.Введение. Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений. Механизация технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта.

2. Основы проектирования нестандартного технологического оборудования и приспособлений. Нестандартное оборудование и приспособления - составная часть производственно-технической базы АТП.

3. Проектирование приводов технологического оборудования.

4. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ.

5. Очистные сооружения предприятий автомобильного транспорта.

6. Подъемно-транспортное оборудование.

7. Смазочно-заправочное оборудование.

8.Методы и средства диагностирования автомобилей.

9. Разборочно-сборочное и слесарно-монтажное оборудование

10. Оборудование для технического обслуживания и ремонта колес автомобилей.

11. Оборудование для ремонта кузовов.

12. Оборудование для выполнения малярных работ.

13. Эксплуатация технологического оборудования.

МОДЕРНИЗАЦИЯ И ДООБОРУДОВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модернизация и дооборудование автотранспорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по

направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин, как Инженерная графика, Теория механизмов и машин, Материаловедение и ТКМ, Детали машин, Устройство автомобилей, Основы конструирования автомобилей, Теория автомобиля, Техническая эксплуатация автомобильного транспорта, Ремонт автомобильного транспорта и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе по педагогической деятельности – для подготовки кадров автосервисных предприятиях по исполнению индивидуальных заказов потребителей и применения знаний в процессах самостоятельного творчества для совершенствования модернизируемых АТС.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с принципами проведения модернизации и дооборудования автотранспортных средств; формирование у студентов необходимые знания для проведения квалифицированной модернизации и дооборудования транспортных средств.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	-6		58	Зачет
Итого:	2	72	2	-6		58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение

1. Общие сведения об автомобиле и автомобильной модернизации и дооборудовании.
2. Модернизация и дооборудование двигателей автомобилей.
3. Трансмиссия. Основные узлы трансмиссии. Модернизация и дооборудование трансмиссии.
4. Ходовая часть. Подвеска автомобиля. Колеса. Модернизация и дооборудование ходовой части.
5. Системы управления. Рулевое управление. Тормозная система. Модернизация и дооборудование систем управления.
6. Кузов автомобиля. Общие сведения о кузове автомобиля. Модернизация и дооборудование кузова.
7. Модернизация и дооборудование электрооборудования автомобилей.

ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) по выбору 5 (ДВ.5) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего (школьного) образования, а также таких дисциплин как «Инженерная графика», «Материаловедение и ТКМ».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Устройство автомобилей», «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений / Модернизация и дооборудование автотранспорта», «Ремонт автомобильного транспорта / Технологические процессы ремонта узлов и деталей», «Основы проектирования предприятий технического сервиса автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», «Основы теории надежности / Диагностика систем автомобиля», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», «Детали машин», а также для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области взаимозаменяемости, стандартизации и технических измерений, обеспечивающих широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

Задач изучения дисциплины:

- формирование технико-технологического кругозора бакалавров;
- формирование умений и навыков нормирования, анализа и контроля точности геометрических параметров типовых соединений деталей машин;
- формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	-10		85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	-10		85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие о взаимозаменяемости стандартизации и о технических измерениях.
2. Основные понятия взаимозаменяемости по геометрическим параметрам.

3. Принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП).
4. Нормирование отклонений геометрической формы, расположения и шероховатости поверхностей.
5. Калибры для контроля гладких цилиндрических изделий.
6. Взаимозаменяемость подшипников качения.
7. Взаимозаменяемость и контроль точности шпоночных соединений.
8. Взаимозаменяемость и контроль точности шлицевых соединений.
9. Взаимозаменяемость и контроль точности резьбовых соединений.
10. Основы взаимозаменяемости и контроля точности цилиндрических зубчатых колёс и передач.
11. Погрешности изготовления и измерения и их анализ.
12. Основы теории размерных цепей.

ОСНОВЫ НОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ТОЧНОСТИ ИЗДЕЛИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы нормирования и контроля точности изделий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) по выбору 5 (ДВ.5) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего (школьного) образования, а также таких дисциплин как «Инженерная графика», «Материаловедение и ТКМ».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Устройство автомобилей», «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений / Модернизация и дооборудование автотранспорта», «Ремонт автомобильного транспорта / Технологические процессы ремонта узлов и деталей», «Основы проектирования предприятий технического сервиса автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», «Основы теории надежности / Диагностика систем автомобиля», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», «Детали машин», а также для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области нормирования, обеспечения и контроля точности геометрических параметров деталей, обеспечивающих широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование технико-технологического кругозора бакалавров;
- формирование умений и навыков нормирования, анализа и контроля точности геометрических параметров типовых соединений деталей машин;
- формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	-10		85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	-10		85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие о взаимозаменяемости стандартизации и о технических измерениях.
2. Основные понятия взаимозаменяемости по геометрическим параметрам.
3. Принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП).
4. Нормирование отклонений геометрической формы, расположения и шероховатости поверхностей.
5. Калибры для контроля гладких цилиндрических изделий.
6. Взаимозаменяемость подшипников качения.
7. Взаимозаменяемость и контроль точности шпоночных соединений.
8. Взаимозаменяемость и контроль точности шлицевых соединений.
9. Взаимозаменяемость и контроль точности резьбовых соединений.
10. Основы взаимозаменяемости и контроля точности цилиндрических зубчатых колёс и передач.
11. Погрешности изготовления и измерения и их анализ.
12. Основы теории размерных цепей.

РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ремонт автомобильного транспорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) по выбору 6 (ДВ.6) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на знания, полученные на предыдущих курсах по дисциплинам Инженерная графика, Материаловедение, Устройство автомобиля, Детали машин.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений», «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта», «Безопасная эксплуатация автомобильного транспорта», «Основы конструирования автомобилей», «Основы теории надёжности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основ практических знаний по ремонту автомобилей.

Задачи изучения дисциплины: освоить технологии проведения ремонта автомобилей; понимать назначение ремонтных работ; развить навыки технического обслуживания, ремонта и регулировок систем и механизмов автомобилей; самостоятельной работы, умение пользоваться учебной, справзаочная и научно-

технической литературой; развитие технической речи умение правильно и грамотно выражать техническую мысль.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144	4	-	12	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	-	12	119	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение.

Тема 1. Технологические процессы ремонта автомобилей. Требования безопасности при проведении ремонтных работ.

Тема 2. Содержание основных операций ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.

Тема 3. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей.

Тема 4. Диагностирование двигателя.

Тема 5. Текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.

Тема 6. Текущий ремонт систем охлаждения и смазки.

Тема 7. Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.

Тема 8. Текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

Тема 9. Текущий ремонт электрооборудования.

Тема 10. Текущий ремонт трансмиссии.

Тема 11. Текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.

Тема 12. Текущий ремонт механизмов управления.

Тема 13. Текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РЕМОНТА УЗЛОВ И ДЕТАЛЕЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологические процессы ремонта узлов и деталей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) по выбору 6 (ДВ.6) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами по дисциплинам естественно-научного цикла (физика, и др.), а также по дисциплинам общетехнической предметной подготовки (Автомобильные эксплуатационные материалы, Материаловедение, Компьютерные технологии в автомобилестроении.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Теория автомобиля, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Техническая эксплуатация автомобильного транспорта, Стандартизация и сертификация в области автомобильного транспорта, Экспертная и оцензаочная деятельность на транспорте.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний теоретических основ и методов проектирования экономичных технологических процессов изготовления и ремонта автомобильного транспорта, расширение мировоззрения студентов, приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для проектирования и внедрения в производство новых прогрессивных технологических процессов на основе современных научных и технических достижений отечественного и современного транспортного машиностроения и технологии ремонта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и определениями технологии производства и ремонта, в том числе с установленными стандартами ЕСТД и ЕСТПП, обучить их правилам оформления технологической документации.
- ознакомить студентов с основными методами достижения точности при производстве и ремонте автомобильного транспорта и основами теории базирования заготовок в процессе изготовления и ремонта.
- научить студентов разрабатывать и проектировать эффективные и экономичные технологические процессы разборки и сборки автомобильного транспорта, изготовления и ремонта типовых деталей.
- ознакомить студентов с современными прогрессивными методами оценки технического состояния автомобильного транспорта и их деталей, восстановления деталей и их механической обработки.
- подготовить студентов к самостоятельному решению технических и организационных задач в процессе выполнения курсовой работы по основам технологии производства и ремонта автомобильного транспорта автомобильного транспорта и дипломного проектирования.
- привить студентам навыки работы с руководящей и справзаочная информацией, дать им знания основных положений стандартов ЕСТПП, ЕСТД.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144	4	-	12	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	-	12	119	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение.

Тема 1. Основные понятия и определения.

Тема 2. Технологическое обеспечение качества изделий и точности механической обработки.

Тема 3. Виды заготовок деталей и основные методы их получения.

Тема 4. Припуски на механическую обработку заготовок.

Тема 5. Проектирование технологических процессов механической обработки и сборки.

Тема 6. Основы теории размерных цепей.

Тема 7. Основы теории базирования заготовок и деталей.

Тема 8. Виды заготовок деталей и основные методы их получения.

Тема 9. Методы восстановления деталей Т и ТТМО.

Тема 10. Технологии и оборудование, применяемые при ремонте Т и ТТМО и их составных частей.

АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) по выбору 7 (ДВ.7) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на знания, полученные на предыдущих курсах по дисциплинам общетехнической предметной подготовки: Основы конструирования автомобилей, Устройство автомобилей, Ремонт автомобильного транспорта, Технологические процессы ремонта узлов и деталей и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения курса. После изучения дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» происходит освоение раздела «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта», «Стандартизация и сертификация в области автомобильного транспорта» и другие профилирующие дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной системы преподавания дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Задачи изучения дисциплины: изучить свойства эксплуатационных материалов, влияющих на безопасность и эффективность эксплуатации и стоимости; овладеть способностью выбирать эксплуатационные материалы при эксплуатации автомобилей, обеспечивающие минимизацию негативных экологических последствий, безопасную и эффективную эксплуатацию автомобилей.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточная аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	-10		85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	-10		85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение. Нефть как сырье для производства топлива и масел.
Тема 1. Автомобильное топливо. Свойства и показатели бензинов.
Тема 2. Автомобильные дизельные топлива.
Тема 3. Газообразные топлива.
Тема 4. Топлива не нефтяного происхождения.
Тема 5. Смазочные материалы.
Тема 6. Моторные масла.
Тема 7. Организация рационального применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на автомобильном транспорте.
Тема 8. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

ТРАНСПОРТНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортная энергетика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору по выбору 7 (ДВ.7) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «физики, технологии» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: математика, логика и т.д.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, а так же выполнения курсовых работ и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - повышение технической грамотности обучающегося, а так же подготовка бакалавра к работе педагогом в колледжах и техникумах.

Задачи изучения дисциплины - формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания технических дисциплин, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте преподавания «Транспортная энергетика» в профессиональной подготовке педагога, сформировать готовность будущего педагога к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету и преподавания в профессиональном обучении.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	-10		85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	-10		85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. «Основы энергетики транспорта»
1. Введение.
2. Энергетические источники.

Раздел 2. «Энергетика транспортных средств »
3. Парогазовые силовые установки и бензиновые двигатели
4. Дизельные двигатели
5. Электродвигатели и электрические устройства

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная «Ознакомительная» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися ранее: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой обучающихся к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Модулю «Углубленная отраслевая подготовка».

Учебная ознакомительная практика проводится без отрыва от аудиторных занятий в 2 семестре и предполагает частичный выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по сервису и эксплуатация автомобильного транспорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения.

В процессе проведения учебной ознакомительной практики предполагается **решение следующих задач**:

- Ознакомиться с учебными и производственными мастерскими, а также с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях;

- Ознакомиться с нормативно-правовой базой федеральных органов управления;

- Ознакомиться с методикой работы, применяемой в мастерских ОУ.

- Проработать теоретические вопросы, связанные с деятельностью учебных мастерских.

- Ознакомиться с рабочим местом слесаря, приспособлениями, видами тисков, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом, с технологией обслуживания и ремонта автомобиля.

- Ознакомление с основными видами неисправностей, встречающихся на автомобилях.

Учебная ознакомительная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Количество учебных недель	Форма промежутзаочная аттестации
	Зачетные единицы	Количество часов		
2	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	Зачет с оценкой

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Практика учебная «Эксплуатационная» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессионально обучение» (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученными обучающимися ранее: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Материаловедение и ТКМ», «Инженерная графика».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Модулю «Углубленная отраслевая подготовка».

Учебная эксплуатационная практика проводится с отрывом от аудиторных занятий в 3 семестре и предполагает выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

Вид практики: учебная.

Тип практики: эксплуатационная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по сервису и эксплуатация автомобильного транспорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения.

В процессе проведения учебной эксплуатационной практики предполагается **решение следующих задач**:

–Изучить правила безопасности при прохождении практики.

–Ознакомиться с основными методами организации и проведения сервиса и ремонта автомобилей, применяемым оборудованием.

–Изучить должностные обязанности работников предприятия.

–Изучить с конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов автомобилей. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей.

–Изучить порядок приема автомобилей, провести проверку и исследование неисправностей отклонение от нормативных параметров.

–Изучить технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в автопредприятиях.

– Изучить содержание основных операций ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.

–Изучить характеристики работ ТО и текущего ремонта: уборочно-моечных, контрольно-диагностических, разборочно-сборочных, регулировочных, крепежных и т.п.

–Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.

–Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту.

–Научиться применять диагностические приборы и оборудование.

–Научиться использовать специальные инструменты, приборы, оборудование.

–Изучить: порядок проведения и выполнения ремонта деталей автомобиля; устранения неисправности отдельных узлов и агрегатов автомобиля и техническое обслуживание систем автомобиля.

Учебная эксплуатационная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: **УК-4, УК-8, ПК-8.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Количество учебных недель	Форма промежутзаочная аттестации
	Зачетные единицы	Количество часов		
3	9	324	6	Зачет с оценкой
Итого:	9	324	6	Зачет с оценкой

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессионально обучение» (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Общая педагогика», «Общая и социальная психология», «Психолого-педагогические технологии», «Методика обучения и воспитания», «Педагогика профессионального образования»,« Психология профессионального образования»,« Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии», «Педагогический эксперимент в профессиональном образовании», «Ознакомительная практика», «Эксплуатационная практика», «Профессионально-квалификационная практика».

Результаты практики являются становлением профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения через освоение педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной

программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Производственная практика (научно-исследовательская работа предполагает выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения через освоение педагогической деятельности.

В процессе проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагается **решение следующих задач**:

1. Изучить:

– основные научные задачи в направлении работ базовых научных лабораторий;

– инновационные подходы, реализуемые в деятельности образовательных учреждений;

2. Выполнить следующую научно-исследовательскую работу:

– провести практическую апробацию теоретических аспектов темы ВКР;

– отработать практические навыки по творческой реализации задач исследований;

– овладеть методами исследований;

– реализовать на практике творческий подход к методикам исследования;

– отработать результаты исследования, провести их анализ и интерпретацию;

– провести практическую проверку своей готовности к инновационной деятельности в сфере образования, науки.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: **УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-2.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Количество учебных недель	Форма промежутзаочная аттестации
	Зачетные единицы	Количество часов		
10 семестр	9	324	6	Зачет с оценкой
Итого:	9	324	6	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА: «ПРАКТИКУМ ПО ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКЕ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика: «Практикум по электрорадиотехнике» относится к блоку 2 Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Учебная (технологическая) практика: «Практикум по электрорадиотехнике» опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физика» или соответствующих дисциплин высшего образования.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики: освоение теоретических основ электротехники и радиотехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств.

В процессе проведения учебной (технологической) практики: «Практикум по электрорадиотехнике» предполагается **решение следующих задач**:

- изучение основных законов электрических и магнитных цепей;
- усвоение основ принципов функционирования трансформаторов, вторичных источников питания, электрических машин постоянного и переменного тока;
- основные принципы функционирования современной полупроводниковой электронной техники;
- овладение методами электрорадиоизмерений.

Учебная (технологическая) практика: «Практикум по электрорадиотехнике» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: **ПК-8, ПК-12, ПК-14.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	-	60	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА: «ПРАКТИКУМ ПО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика «Практикум по электрооборудованию автомобилей» включена в обязательную часть Блока 2 Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения, прикладная физика и др.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В процессе проведения учебной (технологической) практики: «Практикум по электрооборудованию автомобилей» предполагается **решение следующих задач**: изучить: основы автоэлектротехники; электрокомпоненты на автотранспорте; электрооборудование транспортных средств; световое электрооборудование; электрооборудование двигателя и шасси; электрооборудование салона.

Учебная (технологическая) практика: «Практикум по электрооборудованию автомобилей» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: **ПК-9.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	-	60	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА: ПРАКТИКУМ ПО СРЕДСТВАМ СВЯЗИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика: «Практикум по средствам связи и телекоммуникаций на автомобильном транспорте» относится к блоку 2 Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Практикум по средствам связи и телекоммуникаций на автомобильном транспорте опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физика» или соответствующих дисциплин высшего образования.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Учебная (технологическая) практика «Практикум по средствам связи и телекоммуникаций на автомобильном транспорте» проводится без отрыва от аудиторных занятий в 5 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики: освоение теоретических основ связи и телекоммуникации на автомобильном транспорте, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия,

параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного радиоэлектронного оборудования.

В процессе проведения учебной (технологической) практики: «Практикум по средствам связи и телекоммуникаций на автомобильном транспорте» предполагается **решение следующих задач**: изучение основных принципов передачи и приёма радиосигналов; изучение принципов функционирования линейных и нелинейных цепей, электрических фильтров, электронных приборов, усилительных устройств, электронных генераторов, антенных устройств; изучение принципов функционирования современной полупроводниковой электронной техники; овладение методами радиоизмерений.

Учебная (технологическая) практика: «Практикум по средствам связи и телекоммуникаций на автомобильном транспорте» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: **ПК-9.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
6	3	108	-	48	-	60	-	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	-	60	-	Зачет с оценкой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Методика профессионального обучения», Учебная (технологическая) практика.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях системы среднего профессионального образования.

Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Педагогическая практика проводится с отрывом от аудиторных занятий в 7 и 8 семестрах и предполагает выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по методике профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В процессе проведения педагогической практики предполагается **решение следующих задач:**

– Определение учебных групп для проведения учебно–производственной работы;
– Посещение и анализ уроков педагога по дисциплинам профессионального цикла; знакомство с его педагогическим опытом;
– Педагогическое наблюдение за обучающимися, изучение группового коллектива;
– Беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях обучающихся; знакомство с функциями классного руководителя.
– Ознакомление с учебно-программной документацией по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (техников):
– Изучение ФГОС СПО, изучение рабочей программы дисциплины.
– Определение тем и формы проводимых занятий и установление даты их проведения.
– Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины.
– Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у руководителя практики и педагога–предметника
– Проведение теоретических и практических (лабораторных) занятий со студентами.
– Подготовка плана воспитательного мероприятия в группе и его проведение.
– Составление психолого-педагогической характеристики.

Педагогическая практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: **УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Количество учебных недель	Форма промежутзаочная аттестации
	Зачетные единицы	Количество часов		
8	12	432	8	Зачет с оценкой
9	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	18	648	12	Зачет с оценкой

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Профессионально-квалификационная» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Материаловедение и ТКМ», «Инженерная графика», практика «Ознакомительная», «Эксплуатационная» и др.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Модулю «Углубленная отраслевая подготовка».

Производственная практика «Профессионально-квалификационная» проводится с отрывом от аудиторных занятий в 4 семестре и предполагает выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

Вид практики: производственная

Тип практики: Профессионально-квалификационная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по сервису и эксплуатация автомобильного транспорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения.

В процессе проведения производственной практики «Профессионально-квалификационная» предполагается **решение следующих задач:**

– Знакомство с производственной структурой предприятия и организации по месту прохождения практики, Правилами безопасности при прохождении практики.

– Ознакомление с методами организации и проведения сервиса и ремонта автомобилей, применяемым оборудованием. Ознакомление и изучение должностных обязанностей работников предприятия.

– Ознакомление с конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов автомобилей. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей.

– Ознакомление с порядком приема автомобилей проверка и исследование неисправностей отклонение от нормативных параметров.

– Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в автопредприятиях. Общая характеристика работ ТО и Р. Содержание основных операций ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.

– Характеристика работ ТО и текущего ремонта: уборочно-моечных, контрольно-диагностических, разборочно-сборочных, регулировочных, крепежных и т.п.

– Технологическое, диагностическое оборудование и инструмент для ТО и Р.

– Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.

– Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту.

– Применение диагностических приборов и оборудования.

– Использование специальных инструментов, приборов, оборудования.

– Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

– Выполнение ремонта деталей автомобиля

– Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.

– Использование диагностических приборов и технического оборудования.

– Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей,

– Проведение испытаний узлов и агрегатов автомобилей после технического обслуживания автомобилей.

– Порядок поверки основных агрегатов, применение средств измерений при производстве обслуживания и эксплуатации автомобилей.

– Изучение и устранения неисправности отдельных узлов и агрегатов автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Основные работы, выполняемые при текущем

ремонте двигателей. Общее устройство и принцип действия оборудования для текущего ремонта двигателей.

– Техническое обслуживание и текущий ремонт систем автомобилей.

– Станки и инструменты мастерской. Ознакомление с рабочим местом автослесаря, приспособлениями, оборудования, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом.

– Ознакомление с применяемым инструментом и приспособлениями: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла и приспособлениями при правке металла и гибка металла. Назначение и применение резки металла, применяемые инструменты и приспособления, правила пользования ими, операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания. Нарезание резьбы. Притирка и доводка. Пайка и лужение.

Производственная практика «Профессионально-квалификационная» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: **УК-4, УК-8, ПК-8.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Количество учебных недель	Форма промежутзаочная аттестации
	Зачетные единицы	Количество часов		
6	6	216	4	Зачёт с оценкой
Итого:	6	216	4	Зачёт с оценкой

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика включена в Обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования -программы бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Общая педагогика», «Общая и социальная психология», «Психолого-педагогические технологии», «Методика обучения и воспитания»,« Педагогика профессионального образования»,« Психология профессионального образования»,« Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии», «Педагогический эксперимент в профессиональном образовании», отраслевые дисциплины, «Ознакомительная практика», «Эксплуатационная практика», «Профессионально-квалификационная практика».

Результаты практики являются становлением профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения через освоение педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры, в соответствии с тематикой ВКР.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики: является работа над выпускной квалификационной работой, а также закрепление полученных ранее теоретических знаний, практических умений и навыков в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта.

В процессе проведения производственной практики (преддипломная) предполагается **решение следующих задач:**

–Знакомство с администрацией учебного заведения, преподавателями спец. дисциплин и мастерами производственного обучения, с внутренним распорядком ОУ.

–Знакомство с материально-технической базой ОУ (кабинетами спец. дисциплин, лабораториями, мастерскими производственного обучения).

–Распределение по группам и учебным дисциплинам.

–Изучение образовательных стандартов, учебных планов, планов воспитательной работы, определение тематики занятий и внеклассных мероприятий.

–Посещение и анализ занятий в закрепленной группе.

–Знакомство с методикой преподавания мастера.

–Знакомство с обучающимися группы.

–Разработка планов-конспектов занятий.

–Проведение пробных уроков (занятий); самоанализ каждого урока (занятия); посещение и анализ уроков (занятий) других студентов-практикантов.

–Проведение зачетных уроков (занятий); проведение внеклассных мероприятий по специальности и их самоанализ; подготовка зачетной документации и сдача ее на проверку методистам.

–Проведение опытно-экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: **УК-1, УК-6, ОПК-8, ПК-2.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Количество учебных недель	Форма промежутзаочная аттестации
	Зачетные единицы	Количество часов		
10 семестр	6	216	4	
Итого:	6	216	4	Зачет с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 8 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- подготовка и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов, 2 недели.

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели;

Формы проведения ГИА:

- государственный экзамен в устной форме
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты освоения программы **(компетенции)**: **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные рядом дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Философия, Правовое регулирование в области образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик и подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночная экономики; овладение понятийным аппаратомсовременной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложныхпроблемах функционирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

– изучение общих принципов функционирования экономики;

– знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;

– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

 изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мировогохозяйства;

– использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточная аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
8	1	36	2	6	-	26	Зачёт
Итого:	1	36	2	6	-	26	Зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства.

Тема 3. Теория спроса и предложения.

Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль.

Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции.

Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рынзаочная экономике.

Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка.

Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты.

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика.

Тема 12. Фискальная политика государства. Система налогообложения в рынзаочная экономике.

Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика.

Тема 14. Инфляция и инфляционная политика.

Тема 15. Рынок труда и его регулирование.

Тема 16. Социальная политика государства.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные рядом дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах Правовое регулирование в области образования, Правоведение, и прохождения практик: Учебная (ознакомительная).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин учебного плана: Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, развитие мотивации к антикоррупционному поведению.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления о причинах и последствиях коррупции, представления об основных

положениях законодательства о противодействии коррупции, основных формах коррупционного поведения, а также о мерах противодействия коррупции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежутзаочная аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	1	36	2	6	-	26	Зачёт
Итого:	1	36	2	6	-	26	Зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции.

Тема 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Тема 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

Тема 6. Антикоррупционная политика организации.