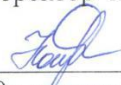


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

 Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

ПРОГРАММА

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история

(форма обучения очная, заочная)

Составители:

Шайпак Л.А., кандидат
Исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета (протокол от « 23 » июня 2016 г. № 9).

Ульяновск, 2016

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н. Ульянова.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантов) в Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н. Ульянова.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) Отечественная история, квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь» включает:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) Отечественная история, квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Государственный экзамен

2.1. Цель государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является проверка компетенций, приобретенных выпускником при изучении психологии и педагогики профессионального образования, дисциплин направления подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, (профиль «Отечественная история»).

2.2. Место государственного экзамена в структуре ООП

Государственный экзамен является составной частью итоговой государственной аттестации по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, (профиль «Отечественная история») и определяет уровень усвоения обучающимися материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном плане. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа содержит перечень тем и вопросов, соответствующих тематике дисциплин учебного плана согласно ФГОС ВО и рабочим программам, разработанным на кафедрах педагогики и социальной работы, психологии, истории. По каждой теме проводится список источников, необходимых для подготовки к экзамену.

В программу включены следующие дисциплины: Педагогика высшей школы, Психология высшей школы, Основы формирования личности педагога в аспекте современных требований, Отечественная история, Значение реформ в истории России, Историография и методы исследования, Компьютерные технологии в историческом исследовании, Архивоведение, Теория и методика исторических, История Ульяновской области.

2.3. Требования к результатам освоения компетенций

Государственный экзамен направлен на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью демонстрировать углубленные знания в области исторических наук и археологии (ПК-1);

способностью самостоятельно искать и оценивать исторические источники и информационные статистические материалы (ПК-2);

способностью к организации и руководству научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗов в области исторического краеведения (ПК-3);

способностью изучать и анализировать совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни в виде научных отчетов, докладов, статей (ПК-4).

2.4. Структура и содержание тем, входящих в итоговый государственный экзамен

Наименование дисциплин

«Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», «Основы формирования личности педагога в аспекте современных требований»

Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине «Педагогика высшей школы»

Раздел 1. Предмет педагогики высшей школы.

Место и роль педагогики в системе духовной жизни общества и научного знания. Предмет педагогики высшей школы. Основные категории педагогики. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Понятие воспитания, его задачи. Основные концепции воспитания.

Раздел 2. Краткая история высшего образования в России.

Краткая история высшего образования в России. Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи в системе образования России XVII-XIX вв. Особенности развития высшего образования России и СССР между первой и второй мировыми войнами. Восстановление системы высшего образования, его качественная и количественная динамика после Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Современные тенденции развития высшего образования

Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы Российской высшей школы. Высшая школа индустриально развитых стран после Второй

мировой войны. Болонская декларация и Болонский процесс. Перспективы развития высшего образования в Российской Федерации. Проблемы непрерывного образования.

Раздел 4. Общие основы дидактики высшей школы

Общие основы дидактики высшей школы. Понятие процесса обучения, его двусторонний характер. Структура процесса обучения. Методологические основы процесса обучения. Виды противоречий процесса обучения (В.И.Загвязинский).

Раздел 5. Методы обучения

Понятие методов обучения, их классификации. Характеристика традиционной классификации методов обучения. Классификация по уровню познавательной активности обучающихся. Современные классификации методов обучения. Выбор методов обучения.

Раздел 6. Проблемное обучение

Понятие проблемного обучения, его основные термины, история вопроса. Понятие проблемных вопросов, виды проблемных задач по Г.Альтшуллеру. Логика и методы разрешения проблемных ситуаций. Синектический мозговой штурм. Сравнение проблемного и объяснительного видов обучения.

Раздел 7. Методика коллективного творческого воспитания (КТВ)

Проблемы формирования коллектива студенческой группы. Методика коллективного творческого воспитания. Коллективные творческие дела. Применение методики КТД в учебном процессе.

Раздел 8. Формы организации обучения

Понятие форм организации обучения. История возникновения и развития форм организации обучения. Использование интерактивных методов обучения на семинарских занятиях. Учебная дискуссия.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. **Александрова, Екатерина Александровна.** Методология педагогики : Монография. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 296 с. - ISBN 9785160129471. URL: <http://znanium.com/go.php?id=896337>
2. **Космин, Владимир Витальевич.** Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 214 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785369012659. URL: <http://znanium.com/go.php?id=487325>
3. **Овчаров, Антон Олегович.** Методология научного исследования : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160092041. URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047>

Дополнительная литература

1. **Кравцова, Е.** Логика и методология научных исследований. - 1. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 9785763829464. URL: <http://znanium.com/go.php?id=507377>
2. Мандель Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов. - Издатель: Директ-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429392
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429392
3. **Лубский, Анатолий Владимирович.** Методология социального исследования : учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-

Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине «Психология высшей школы»

Раздел 1 Основные проблемы современной психологии.

Проблема возникновения психики. Проблема историчности психики. Проблема множественности психологических направлений. Современное состояние психологии.

Раздел Тема 2. Проблемы психологии образования

Психологическая трактовка образования. Концепции научения и учения. Концепции социализации и воспитания.

Раздел 3. Психологические проблемы профессиональной деятельности.

Проблема соотношения личностного и профессионального. Этапы развития профессиональности. Психологические модели развития профессионала.

Раздел 4. Проблемы студенческой группы.

Психология малой группы. Специфика студенческих групп. Модели развития студенческой группы.

Раздел 5. Проблемы психологии поздней юности

Психологические возрастные периодизации. Понятие о юношеском возрасте. Интеллектуальное развитие в юности. Личностное развитие в юности.

Раздел 6. Психологические проблемы высшей школы на современном этапе.

Проблема соотношения самоопределения студентов в образовательном пространстве. Психологическая специфика интерактивных форм обучения. Проблема свободы и ответственности студентов. Психология использования ИКТ в высшей школе.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от античности к современности [Текст] : учеб. для психол. спец. вузов / МГУ им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический проект : Трикта, 2008. - 572,[1] с.
2. Смирнов Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 393,[1] с.
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

Дополнительная литература.

1. Введение в психологию [Текст] : [учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений] / А. В. Брушлинский и др. ; под общ. ред. А. В. Петровского. - Москва : Академия, 1995. - 493,[1] с.
2. Дьяченко М.И. Психология высшей школы. Библиотека практической психологии. – М., 2006
3. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития : международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г.; сборник статей. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - ISBN 978-5-4475-2323-7.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970>
4. Психология. Полный энциклопедический справочник. / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. –СПб., Прайм-Еврознак, 2007

Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине «Основы формирования личности педагога в аспекте современных требований»

Раздел 1. Специфика формирования личности педагога в современных условиях

Современные требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования к личности педагога. Особенности профессиональной подготовки педагога с учетом современных требований. Профессионально обусловленные требования к личности педагога современной школы. Гуманистическая направленность деятельности педагога

Виды деятельности педагога как содержательная основа осуществления им профессиональных функций. Функциональная структура профессиональной деятельности педагога.

Раздел 2. Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога

Понятие компетентности, классификация видов педагогических компетентностей. Структура педагогической компетентности. Требования к теоретической и практической готовности педагога. Компетентность и личностный рост. Компетентность как характеристика планирования и осуществления социальных действий.

Структура коммуникативной компетентности как система знаний, умений, навыков. Диагностика педагогической компетентности. Методы развития коммуникативной компетентности педагога. Формирование проектировочно-конструктивных, организационно-технологических, коммуникативно-регуляционных компетенций, контрольно-оценочных, аналитико-рефлексивных компетенций современного педагога.

Раздел 3. Общая и профессиональная культура современного педагога

Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Современное состояние проблемы развития общей и педагогической культуры. Общая (базовая) культура личности. Педагогическая культура, ее основные компоненты и уровни. Критерии сформированности профессионально-педагогической культуры современного педагога. Условия формирования педагогической культуры. Технологии формирования профессионального имиджа педагога.

Раздел 4. Профессионализм и педагогическое мастерство педагога современной школы

Профессионализм и профессиональная компетентность как отражение единства теоретической и практической готовности педагога современной школы к осуществлению педагогической деятельности. Педагогическое мастерство, как сплав лично-деловых качеств и профессиональной компетентности педагога, как комплекс свойств личности, обеспечивающих высокий уровень самоорганизации педагогической деятельности. Слагаемые педагогического мастерства. Профессионально-ценностные ориентации.

Понятие о педагогической технологии. Основные требования к педагогической технологии. Педагогическая технология и педагогическое мастерство. Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства.

Педагогическое взаимодействие в аспекте современных требований. Технология педагогического общения. Уровневая структура педагогического общения. Гуманистический характер педагогического взаимодействия. Учет гендерных особенностей в процессе педагогического общения.

Профессионально-педагогическое ораторское искусство. Мимика и пластика педагога как инструмент педагогического взаимодействия. Барьеры в педагогическом взаимодействии. Ролевое и интимно-личностное общение в системе педагогических

контактов. Образ «Я» учителя, способы самопрезентации. Саморегуляция и управление эмоциональным состоянием педагога в процессе общения.

Раздел 5. Формирование инновационной деятельности современного педагога

Инновационный процесс в современной системе образования: структура и факторы эффективности. Информационные технологии и личностно-ориентированный характер дидактики инновационной школы. Инновационная деятельность учителя и руководителя образовательного учреждения. Основные признаки инновационной деятельности педагога. Готовность педагога к инновационной деятельности как уровень его профессионального развития. Диагностика при разработке педагогических технологий и инноваций Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности. Инновационные подходы к оценке инновационной деятельности педагогов.

Раздел 6. Профессиональное личностное самоопределение, самосовершенствование и саморазвитие личности педагога

Стратегия профессионального развития педагогов в современном образовательном пространстве. Уровни профессионализма педагога. Основные компоненты профессионального самосознания педагога. Основные этапы профессионального саморазвития педагога. Роль индивидуальных планов профессионального саморазвития.

Портфолио педагога как собрание его профессионально-личностных достижений. Технология формирования портфолио педагогов. Значение Портфолио для саморазвития педагога.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. **Гончарук, А. Ю.** Основы теории и истории социально-педагогической культуры : учебно-методическое пособие. 2 / А.Ю. Гончарук. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 362 с. - ISBN 978-5-4475-9149-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931>
2. **Духновский, Сергей Витальевич.** Психология личности и деятельности педагога : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 300 с. - ISBN 9785369015377. URL: <http://znanium.com/go.php?id=542258>
3. **Подымова, Л. С.** Самоутверждение педагогов в инновационной деятельности : монография / Л.С. Подымова; Л.А. Долинская. - Москва : Прометей, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9907453-2-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437343>

Дополнительная литература:

1. Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - М.: Флинта:Наука, 2010. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454167>
2. **Шадриков, Владимир Дмитриевич.** Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников. - 1. - Москва : Издательская группа "Логос", 2011. - 168 с. - ISBN 9785987045978. URL: <http://znanium.com/go.php?id=469363>
3. **Мандель, Борис Рувимович.** Технологии педагогического мастерства. - 1. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 211 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785955804712. URL: <http://znanium.com/go.php?id=525397>
4. **Ильин, Геннадий Леонидович.** Инновации в образовании : Учебное пособие. - Москва : Прометей, 2015. - 425 с. - ISBN 9785704225423. URL: <http://znanium.com/go.php?id=557161>

5. **Левитес, Дмитрий Григорьевич.** Педагогические технологии : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 403 с. - ISBN 9785160119281. URL: <http://znanium.com/go.php?id=950834>
6. **Мандель, Б. Р.** Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-6466-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>

Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине «Отечественная история»

Восточные славяне до IX в.: источники и историография

Происхождение славян. Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян.

Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV – IX вв.

Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

Русская историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Повесть временных лет о начале русской государственности. Норманисты и антинорманисты в русской исторической науке. Исторические условия появления так называемой «норманской теории». Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А. Шлёцер. М.В. Ломоносов. «Умеренный норманизм профессионалов» в XIX – начале XX в. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. А.А. Шахматов. Антинорманизм: С.А. Геденон, Д.И. Иловайский, М.С. Грушевский.

Норманизм и антинорманизм в советской исторической науке: Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров, В.В. Мавродин.

Современное состояние изучения проблемы. Продолжение дискуссии: А.П. Новосельцев, В.Я. Петрухин, Т.Н. Джаксон, И.Н. Данилевский — А.Г. Кузьмин, В.В. Седов, А.Н. Сахаров, Е.С. Галкина.

Работы зарубежных историков (Х. Ловмянский, С. Франклин, Д. Шеппард).

Образование Киевской Руси. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII веках.

Предпосылки образования государства у восточных славян. Признаки зарождения цивилизации. Основные публикации источников по истории социально-экономических отношений IX-XIII вв.

Русские историки о характере общественных отношений в Древней Руси. В. О. Ключевский: «Русь Днепровская, городская, торговая». Н. П. Павлов-Сильванский о феодализме в Древней Руси. Формирование марксистской концепции феодальной общественно-экономической формации и ее утверждение в советской исторической науке 1930-х гг. Б.Д. Греков, С.В. Юшков, С.В. Бахрушин. Споры о начальной грани феодализма на Руси. Л.В. Черепнин о верховной государственности на землю в «раннефеодальный период». А.А. Горский о «корпоративной собственности военно-дружинной знати». Критика И.Я. Фрояновым концепции феодального строя Киевской Руси. Понятие феодализма в работах М.Б. Свердлова. Феодализм и «служебная организация» в работах Б.Н. Флори. Современные взгляды на общественные отношения в Древней Руси. Дискуссионные вопросы. Концепция А. Н. Полякова. Социальная структура Руси. Социальное ядро Древней Руси. Зависимое население. Смерды, закупы, наймиты. Челядь и холопы. Роль рабства. Древнерусская община: «вервь», «мир». Города Древней Руси: время и причины возникновения. Многофункциональность древнерусского города.

Русские историки о характере политических отношений в Древней Руси. Концепция «Русь-княжество»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.М. Соловьёв. Концепция «Русь-совокупность городских волостей»: В.И. Сергеевич, Н.И. Костомаров, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, М.Ф. Владимирский-Буданов, М.А. Дьяконов, А.Е. Пресняков. Советские историки о политическом строе. «Русь-княжество»: Б.Д. Греков, С.В. Юшков, Б.А. Рыбаков, Л.В. Черепнин. Концепция «Русь-совокупность городских волостей»: И.Я. Фроянов, А.Ю. Дворниченко. Современные историки о политическом строе. Концепция «Русь-княжество»: Н.Ф. Котляр, Д.А. Кочетков, И.Н. Данилевский. Концепция «Русь-совокупность городских волостей»: А.В. Петров, В.В. Пузанов и др. ученики Фроянова. Концепция А.Н. Полякова. И.В. Павловский.

Введение христианства на Руси: В.Г. Васильевский, Е.Е. Голубинский, А.А. Шахматов, М.Д. Присёлков, М.Н. Покровский, С.В. Бахрушин, А.Г. Кузьмин, О.М. Рапов, И.Я. Фроянов.

Образование и развитие Московской Руси в XIV–XVI веках.

Основные публикации источников по истории социально-экономических, политических и идеологических процессов в XIV–XVI вв. Русское летописание. Идеологическое обоснование единого русского государства: «Москва — Третий Рим», «Сказание о князьях Владимирских». Русская публицистика XV–XVI вв.

Образование единого государства в отечественной историографии. Первые московские князья перед судом истории. Образование Московского государства в трудах Н.М. Карамзина, С.М. Соловьёва, Н.И. Костомарова, В.О. Ключевского, П.Н. Милюкова. Специальные исследования А.Е. Преснякова, Л.В. Черепнина, А.М. Сахарова, А.А. Зимина.

Соотношение социально-экономических и политических предпосылок в процессе объединения русских земель. Общее и особенное в образовании национальных государств в Европе и в России.

Причины возвышения Москвы: стереотипы и факты. Дмитрий Иванович и борьба Москвы за великое княжение. Исторический смысл и основные события так называемой «феодальной войны» второй четверти XV в. Иван III и его роль в отечественной истории.

XVI век и Иван Грозный в отечественной историографии (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, Н.И. Костомаров, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов). Идеализация Ивана IV в период сталинизма. С.Б. Веселовский. Споры об Иване Грозном в советской историографии: А.А. Зимин, В.Б. Кобрин, Д.Н. Альшиц, Р.Г. Скрынников, С.О. Шмидт, В.Д. Назаров, Б.Н. Флоря.

Реформы середины XVI в. в отечественной исторической литературе. Проблема сословно-представительной монархии в России XVI в. Оценка опричнины современниками и потомками. Цели, содержание и значение опричных мер в новейшей историографии (А.А. Зимин, В.Б. Кобрин, Р.Г. Скрынников, Б.Н. Флоря, А.Ю. Юрганов).

Россия в XVII веке.

Закрепощение сословий в России, крестьянский вопрос в XVII веке. Восстание Ивана Болотникова: причины, социальный состав движения, его ход и поражение. Феномен самозванчества. Было ли восстание Болотникова крестьянской войной?

«Бунташный век». Причины обострения социального протеста в XVII в. Восстание в Москве 1648 г. («Соляной бунт») и его особенности. Соборное Уложение 1649 г. как попытка урегулирования социальных противоречий. Городские восстания середины XVII в. Восстания в Новгороде и Пскове. «Медный бунт» 1662 г.

Раскол православной церкви и его социальная сущность. Старообрядчество. Соловецкое восстание 1668–1676 гг.

Восстание Степана Разина. Причины обострения социальных противоречий. Обстановка на Дону накануне восстания. Поход «за зипунами» на Каспий. Ход восстания, состав и требования участников. Было ли восстание Степана Разина крестьянской войной?

Московские восстания конца XVII в. Соотношение социальной и политической борьбы в «стрелецких бунтах»

Русское самодержавие XVII в. и проблема складывания абсолютизма: усиление царской власти, прекращение деятельности Земских соборов, приказная система и усиление бюрократических черт в управлении. Конфликт царя с патриархом.

Российская империя в XVIII веке.

Русское крестьянство и крестьянский вопрос во второй половине XVIII в.

Восстание под предводительством Е. Пугачёва: причины, этапы, движущие силы.

Реформа государственного аппарата в первой четверти XVIII в. Стратегическая цель преобразований Пётр I. Идеология «регулярного государства». Пётр I и его вклад в утверждение абсолютизма в России. Эволюция русского абсолютизма в XVIII в. Феномен дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм в России второй половины XVIII в.

Российская империя в XIX веке.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Состояние сельского хозяйства. Кризис крепостнической системы. Рост капиталистических отношений в промышленности и на транспорте, начало промышленного переворота, его особенности в России. Формирование внутреннего рынка. Составляющие экономического кризиса в России.

Развитие экономики России во второй половине XIX века. Пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Характеристика процесса разложения основных сословий аграрного общества – крестьянства и дворянства.

Развитие промышленности, формирование основных промышленных районов, основных классов индустриального общества – промышленной буржуазии и пролетариата. Состояние рынка, активизация внешней торговли, стабилизация финансовой системы.

Реформы и контрреформы в России в XIX веке. Административные реформы Александра I и Николая I. Образование министерской системы управления. Деятельность А.А. Аракчеева и М.М. Сперанского. Реформа П.Д. Киселева.

Крестьянская реформа 1861 г.: проекты реформы, условия освобождения крестьян, выкупная операция. Реформы: судебная, сельского и городского самоуправления, военная, финансовая, системы образования. Характеристика социальной сущности буржуазных реформ в России.

Общественное движение в России в XIX веке. Влияние европейского Просвещения и революций на политическую атмосферу в России. Движение декабристов. Либералы (западники и славянофилы) и революционные демократы дореформенного времени.

Крестьянское движение. Народничество – идеология и политическая практика. Эволюция народничества. Рабочее движение. Основные этапы. Распространение марксизма. Соединение рабочего и социал-демократического движения. Образование политических течений и формирование политических партий в России. Внешняя политика России в XIX веке.

Россия в эпоху империализма

Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX–XX вв. Формирование новой социальной структуры. Складывание российского монополистического капитализма и его особенности. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Общая характеристика политической системы России. Революция 1905–1907 гг.: причины, задачи, расстановка политических сил, основные события, итоги. Российские партии начала XX в. Первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Вызревание нового политического кризиса и подъем демократического движения.

Внешняя политика России накануне первой мировой войны. Первая мировая война: причины, повод, цели сторон в войне, характер войны. Общий ход военных

действий. Влияние первой мировой войны на экономику России. Отношение социальных групп и политических сил к войне. Вызревание политического кризиса в России. Выход России из войны. Итоги первой мировой войны.

Россия в 1917-1939 годах.

Революции 1917 года и Гражданская война. Эскалация политического кризиса. Итоги Февральской революции и ее историческая оценка. Отношение к войне политических партий и общественных организаций. Политика Временного правительства в сфере промышленности, финансов, снабжения. Земельный вопрос и попытки его решения. Корниловский мятеж. “Керенщина”. Политическая изоляция Временного правительства.

Партия большевиков накануне Октября. Основные подходы и оценки исследователей Октябрьской революции.. Позиция В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева по вопросу о вооруженном восстании. Создание ВРК. Содержание Октябрьской революции. Установление контроля большевиков над стратегическими объектами столицы. Мероприятия властей по предотвращению восстания. Захват революционными войсками Зимнего дворца. II Всероссийский съезд Советов. Проблема создания “однородного социалистического правительства”. Поход Краснова-Керенского. Причины победы большевиков.

Создание советской государственности (конец 1917 – середина 1918 гг.)

Формирование центральных органов управления. Установление Советской власти в российской провинции. Блок большевиков и левых эсеров. Разгон Учредительного собрания. Третий Всероссийский съезд Советов. Мятеж левых эсеров. V Всероссийский съезд советов. Принятие Первой Советской конституции. Возникновение однопартийной системы. Политика военного коммунизма.

Содержание Гражданской войны. Основные подходы и оценки исследователей. Образование СССР. Принцип “самоопределения наций”: теория и практика. Образование национальных государств и автономных республик на территории бывшей Российской империи. Предпосылки объединения. Первые договоры между РСФСР и советскими республиками. Договор и декларация об образовании СССР. Конституции СССР и союзных республик. Основные черты и особенности советской национальной политики.

Советская Россия в годы НЭПа. Формирование однопартийной диктатуры. Сращивание партийного и государственного аппаратов. Превращение партийного аппарата в важнейшее звено большевистской системы власти.

Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Основные подходы и оценки исследователей. Кризис партии после смерти В.И. Ленина. Ленинское завещание. Суть разногласий в партийном руководстве. Причины и характер внутрипартийной борьбы. Причины победы Сталина.

Социальное развитие Советской России в годы НЭПа.

СССР в конце 1920-х – 1930-х гг. Форсированная индустриализация СССР. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Развитие тяжелой промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Демографические и социальные изменения советской деревни. Раскулачивание.

Культурная революция в СССР.

Формирование культа личности И.В.Сталина. XVII съезд ВКП(б). Конституция 1936 г. и изменения в советской политической системе. Политические репрессии 1930-х гг.

Внешняя политика СССР. Выход из внешнеполитической изоляции. Признание СССР государствами мира. Двойственная внешняя политика СССР.

Россия во второй половине XX века.

Великая Отечественная Война (1941-1945)

Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.) Сталинская внешнеполитическая концепция. Истоки, генезис и сущность «холодной войны». Развитие

СССР в 1953-1964 гг. Изменения во внешнеполитической доктрине после смерти И.В.Сталина. Реформирование экономики в годы правления Н.С.Хрущева.

Концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Германская проблема и Берлинский кризис 1961 г. Советско-американские отношения. Карибский кризис. Проблема ядерной безопасности. Антиавторитарные движения в Польше и Венгрии в 1956 г. и позиция СССР. Отношения СССР с Китаем и Албанией. Советско-югославские отношения.

Перемены в политическом руководстве после смерти Сталина. XX съезд КПСС: решения и последствия. Смещение Хрущева в октябре 1964 г. Значение хрущевского десятилетия.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Культурное развитие СССР. Отношения СССР с ведущими капиталистическими державами. Задачи и приоритетные направления внешней политики. “Разрядка” международной напряженности и ее причины. Кризис политики “разрядки”. Новый виток гонки вооружений.

Отношения СССР с социалистическими и развивающимися странами. Роль Советского Союза в международном коммунистическом движении. Советское влияние на государства “третьего мира”. Участие СССР в локальных конфликтах на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке. Война в Афганистане.

Последние годы существования СССР 1985-1991 гг. Экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. Основные подходы к изучению перестройки в западной и современной российской историографии. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачев как политический деятель. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны и ее результаты. Итоги экономических преобразований в период перестройки. Разрушение единого народно-хозяйственного комплекса.

Реформирование политической системы СССР в годы перестройки. Августовский путч 1991 г. и его провал. ГКЧП. Запрещение деятельности КПСС. Обострение межнациональных отношений. Начало распада СССР. Беловежское соглашение лидеров России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ. Противоречивый характер итогов перестройки.

Внешняя политика СССР в годы перестройки. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление» в сфере международных отношений. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Улучшение взаимоотношений с Китаем. Вывод советских войск из Афганистана. Новые тенденции в политике СССР по отношению к странам Азии, Африки и Латинской Америки. Итоги внешнеполитического курса М.С. Горбачева: поражение в «холодной войне» и утрата СССР положения сверхдержавы.

Развитие России в 1990-2000-е годах.

Социально-экономическое развитие России в 1991-2004 гг. Основные подходы и оценки исследователей. Реформаторское правительство Е.Т. Гайдара и попытки стабилизации экономики на макроэкономическом уровне. Введение свободных цен и либерализация торговли. Начало приватизации госсобственности. Разрыв традиционных экономических связей. Обострение социальных проблем. Корректировка курса реформ: экономическая политика кабинетов В.С. Черномырдина и С.В. Кириенко. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Экономический курс правительства Е.М. Примакова. Программа Президента В.В. Путина. Стабилизация российской экономики. Государство и крупный бизнес: проблемы и перспективы взаимоотношений. Социальные процессы в современной России: демографическая ситуация, социальная структура, уровень жизни.

Политический режим современной России. Оформление суверенной российской государственности. Выборы Президента РСФСР. Противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти (осень 1993 г.). Конституция Российской Федерации 1993 г. Президент и парламент в 1994 – 1995 гг. Проблема сохранения территориальной целостности России. Обострение межнациональных конфликтов на Северном Кавказе.

Война в Чечне (1994 – 1996 гг.). Деятельность и.о. Президента В.В. Путина. Президентские выборы 2000 г. Изменение системы государственного управления. Политические Президентские выборы 2004 г. Военная реформа. Вторая чеченская война и проблемы борьбы с терроризмом на Северном Кавказе.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Усиление роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2012 года. Внешняя политика РФ.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. История России: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов ; Мос. гор. пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%b8%d1%81%d1%82%be%d1%80%b8%d1%8f-%d1%80%be%d1%81%d1%81%b8%b8-6-%d0%b5-%d0%b8%b7%b4-%d0%bf%b5%b1%80-%b8-%b4%be%bf-%d1%83%d1%87%b5%b1%bd%be%b5
2. История России: учебник / Под ред. Поляк Г.Б. –М., Юнити-Дана, 2015. – 687с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1
3. История: учебник / Н. М. Белозеров [и др.] ; ФГБОУ ВПО "Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова"; под ред. А. П. Волкова. - Ульяновск : УлГПУ, 2014. - 603 с.
4. Отечественная история: [в 2 ч.]: учебник / Н.М. Белозеров, Ю.Н. Арзамаскин, А.Г. Бесов и др. Ч. 1; под ред. А.П. Волкова. - М.: ВУ, 2016. - 438 с.
5. Отечественная история: [в 2 ч.]: учебник / Н.М. Белозеров, Ю.Н. Арзамаскин, А.Г. Бесов и др. Ч. 2; под ред. А.П. Волкова. - М.: ВУ, 2016. - 433 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев В. П. Земские Соборы Древней Руси - Ростов-н/Д: Электронпечатня А. И. Тер-Абрамиан, 1905. – 86 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114281
2. Бестужев-Рюмин К. Н. Русская история от древнейших времен. Первые пять веков родной старины (862-1362 гг.). Том первый Н.М. Павлов. Москва 1896 г. Рецензия - СПб: Тип. Имп. Акад. наук, 1896. – 7 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54341
3. Верт, Никола. Террор и беспорядок. Сталинизм как система / Н. Верт ; [пер. с фр. А.И. Пигалева]. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН): Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2010. - 444,[3] с.
4. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории [Текст] : учеб. пособ. для вузов / А. Г. Голиков ; Т. А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова. - Москва : Академия, 2009. - 460,[1] с.
5. Згурский, Г.В. Словарь исторических терминов / Г. В. Згурский ; [под ред. С.Н. Смоленского]. - М. : Эксмо, 2008. - 457,[1] с.
6. Ключевский В.О. История России. Статьи. –М. Директ-Медиа, 2012. – 886 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559
7. Князев, Г. А. Дни великих испытаний. Дневники 1941-1945 [Текст] / Г. А. Князев ; РАН, Архиф, СПб. филиал; [отв. ред. Н.П. Копанева]. - СПб. : Наука, 2009. - 1218,[2] с.
8. Кондратьева, Т. С. Кормить и править. О власти в России XVI-XX вв. [Текст] / Т. С. Кондратьева ; [пер. с фр. З.А. Чеканцевой]. - [2-е изд.]. - М. : Российская политическая

- энциклопедия (РОССПЭН) ; : Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2009. - 204,[1] с.
9. Мельников, Ю. Н. Методика работы с историческими источниками / Ю. Н. Мельников ; М-во образования РФ; УлГПУ. - Ульяновск : УлГПУ, 2001. - 75 с.
 10. **Мунчаев, Шамиль Магомедович.** История Советского государства: становление, развитие, падение : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. - ISBN 9785917688497. URL: <http://znanium.com/go.php?id=907494>
 11. **Мунчаев, Шамиль Магомедович.** Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : Учебник. - 3 ; пересмотр. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с. - ISBN 9785917686868. URL: <http://znanium.com/go.php?id=528476>
 12. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=330409>
 13. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие для вузов / СПбГУ; под ред. М.В. Ходякова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 532 с.
 14. Острогорский, М. Я. Демократия и политические партии / М. Я. Острогорский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент.: А.Н. Медушевский; Ин-т общ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 759 с.

Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине «Значение реформ в истории России»

Великие реформы в истории России

Оценки крестьянской реформы 1861 года, ее основные этапы: разработка, проведение и итоги. Анализ и сущность преобразований 60 - 70-х годов XIX века: земской, городской, судебной, военной, финансовой; реформ в области просвещения, печати и церкви.

Исследование предпосылок и особенностей отмены крепостного права и других либеральных реформ XIX века в России. Характеристика основных направлений и результатов общественного движения. Изучение внутренней политики Александра III, реформы 1861 года.

Характеристика и предпосылки судебной, земской, университетской, финансовой, военной, цензурной реформы, реформы народного образования во второй половине XIX в. в Российской империи. Наиболее значимые изменения в государстве после проведения реформ.

Специально-исторические методы исследования реформ в России (условно-документоведческий, грамматически-дипломатический методы, методы текстологии, историко-политический анализ). Общеисторические методы (историко-генетический (ретроспективный), проблемно-хронологический, историко-сравнительный, историко-типологический, метод периодизации, структурно-диахронный). Понятие «историческая теория». Три уровня исторического знания как результата процесса исторического познания (реконструктивное знание, эмпирическое историческое знание, теоретическое историческое знание). Локальный метод истории: причины возникновения и необходимые условия применения.

Историография и источники по проблеме истории реформ в России.

Понятие историографии и исторического источника по проблемам реформ в России. Существующие в науке подходы к классификации исторических источников (по

методам и формам отражения действительности, видовая классификация). Виды исторических источников. Вещественные памятники. Устные источники. Памятники архитектуры и изобразительного искусства. Письменные источники. Летопись как краеведческий источник. Статистические источники. Архивы и их фонды. Кинофотоматериалы. Данные из смежных отраслей знания (топонимики, лингвистики и др.). Картографические источники. Карты и планы как источники для изучения местной истории. Роль генеалогии в краеведении. Генеалогические источники по истории своего рода.

Произведения печати в системе источников изучения края. Основные типы отечественных краеведческих изданий. Использование в качестве историко-краеведческого источника научной и научно-популярной литературы. Мемуарная литература как историко-краеведческий источник и проблемы ее репрезентативности. Справочные издания различных типов как историко-краеведческий источник. Отражение историко-краеведческой проблематики в периодической печати, проблема репрезентативности публикаций. Особенности историко-краеведческих описаний в художественной литературе.

Проблемы отбора литературы по реформам в истории России историко-краеведческих исследований. Содержание понятия "Великие реформы". Краеведческий справочно-библиографический аппарат.

История развития исследования реформ на региональном уровне (Среднее Поволжье)

Вторая половина XIX века наглядно подтвердила особенности исторического развития Российской цивилизации. Такой поворот носил закономерный характер и в Среднем Поволжье. Причины и особенности типа российской цивилизации. Крымская война со всей остротой поставила вопрос о том, быть или не быть России великой мировой державой. Без новой исторической модернизации Россия не смогла бы сохранить свое мировое значение. Именно эти объективные обстоятельства вызвали необходимость поворота к индустриальной модернизации. К этому подталкивал и рост освободительного движения в России, которое усилилось к началу 60-х годов. Решающее значение во второй половине XIX века имели великие реформы 60-х годов, инициатором и организатором которых стал император Александр II. Главной из этих реформ стала отмена крепостного права в России. Она означала важную веху в многовековой истории особой российской крепостнической системы и борьбе за ее ликвидацию.

В регионе Среднее Поволжье условия создания и осуществления объективных предпосылок для индустриальной модернизации во всех отраслях экономики. В результате ее на путь модернизации стали вступать помещики. Среди крестьян стал возникать зажиточный слой, вставший на путь товарного производства. Многочисленное крестьянство пополнило ряды рабочих и тем самым двигало промышленный прогресс в России.

Главными реформами 60-70 годов XIX века были земская, городская, судебная и военная. Вступление на путь индустриализации требовало специалистов. Отсюда вытекает важное значение реформы в сфере образования. Проведена была также судебная реформа 1864 года. Она заменила старый сословный суд новым, основанным на принципах буржуазного права: равенство всех граждан перед законом и независимость суда от власти, несменяемость судей, гласность суда и состязательность судебного процесса с участием прокурора и адвоката.

Судебная реформа являлась решительным шагом к созданию в стране элементарных норм законности и правопорядка. Важным этапом в становлении местного самоуправления стали земская реформа 1864 года и городская реформа 1870 года. Они вводили новые органы местного управления, позволяли вывести русский государственную культуру на новый уровень.

В результате реформ произошла трансформация русского общества, в котором

наметились необратимые перемены, было создано новое, более сложно организованное общество, заложен фундамент русской политической культуры новейшего времени.

Рекомендуемая литература Основная литература

1. **Анохина, Светлана Леонидовна.** Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : Учебное пособие. - 3 ; доп. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 512 с. - **ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.** - ISBN 9785955803395. URL: <http://znanium.com/go.php?id=427584>
2. Отечественная история: [в 2 ч.]: учебник / Н.М. Белозеров, Ю.Н. Арзамаскин, А.Г. Бесов и др. Ч. 1; под ред. А.П. Волкова. - М.: ВУ, 2016. - 438 с.
3. Отечественная история: [в 2 ч.]: учебник / Н.М. Белозеров, Ю.Н. Арзамаскин, А.Г. Бесов и др. Ч. 2; под ред. А.П. Волкова. - М.: ВУ, 2016. - 433 с.
4. **Рыбкин, И. П.** Реформы в России: точка возврата? [Текст] . - Москва : Патриот, 2014. - 242 с. : 16 л. цв. ил., ил. - 150.00.

Дополнительная литература

1. **Баггер, Ханс.** Реформы Петра Великого [Текст] : обзор исследований / пер. с датского В. Е. Возгрина; вступ. ст. и общ. ред. В. И. Буганова. - Москва : Прогресс, 1985. - 199 с. - Список лит.: с. 158-180. - 0.80.
2. **Белов, Е. А.** Русская история до реформы Петра Великого / Е.А. Белов. - Санкт-Петербург : Издание Л. Ф. Пантелеева, 1895. - 495 с. - ISBN 978-5-9989-7783-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68563>
3. **Великие реформы в России 1856 - 1874** : сборник. - Москва : Издательство Московского университета, 1992. - 336 с. - ISBN 5-211-02222-X. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38412>
4. **Вертеловский, А.** Реформы императора Александра II / А. Вертеловский. - Харьков : Унив. тип., 1880. - 46 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65648>
5. **Джаншиев, Григорий Аветович.** Эпоха великих реформ. - 1. - Москва : Издательский дом "Территория будущего", 2008. - 496 с. - ISBN 5-91129-010-3. URL: <http://znanium.com/go.php?id=161309>
6. **Зимин, Александр Александрович.** Реформы Ивана Грозного : очерки социально-экономической и политической истории России середины XVI в. [Текст] . - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 511 с. : ил., 3 л. ил. - 1.30.
7. Иванов Виталий. Путинский федерализм. Централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах: [Текст] / Иванов В. - Москва: Территория будущего, 2008. - 215, [1] с.
8. **Лопатников, Леонид Исидорович.** Перевал : из истории рыночных реформ в России [Текст] . - Москва ; Санкт-Петербург : Норма, 2006. - 388,[3] с. - ISBN 5-87857-114-5 : 100.00.
9. **Лютов, Лев Николаевич.** Обреченная реформа. Промышленность России в эпоху нэпа [Текст] / УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2002. - 266 с. - ISBN 5-88866-107-4 : 160.00.
10. **Павлов-Сильванский, Н. П.** Проекты реформ в записках современников Петра Великого. Опыт изучения русских проектов и неизданные их тексты / Н.П. Павлов-Сильванский. - Санкт-

**Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине
«Историография и методы исследования»**

Предмет курса. Основные современные методы исторического исследования

Специфика исторического познания. Историография как наука. Источниковедение как наука. Предмет и задачи историографии и источниковедения. Основные термины. Связь с другими научными дисциплинами. Виды историографии. Структура современного источниковедения. Принципы исторического исследования. Методы исследования. Специальные исторические методы. Историко-сравнительный метод и современная компаративистика. Уровни анализа: микроистория и локальная история; региональная история. Учебная литература. Специализированная литература и информационные ресурсы.

Основные современные методы гуманитарных и социальных исследований

Является ли история социальной наукой? Гуманитарные и социальные науки: краткая история взаимоотношений. Э. Дюркгейм и социология XX века. Историзм и «историцизм». Историзм и «теория подражания» Г. Тарда. Психологизм и исследование ментальности. «История памяти». «Лингвистический поворот». Метаистория Уайта. П. Бурдьё. Постмодернизм с точки зрения методологии истории.

Основные современные междисциплинарные методы

Общенаучные методы. Междисциплинарные методы. Роль процедур и методов, связанных с современной информатикой, формальной логикой, средствами современных интеллектуальных систем, статистикой и моделированием. Структурализм и системно-функциональный метод. Статистические и количественные методы. Что может взять история у антропологии и географии.

Выбор методов исследования применительно к поставленным задачам и в зависимости от источников

Предпосылочное знание, специфика исследовательской ситуации, логика исследования. Стратегия исследования. Роль историографического анализа в формировании стратегии исследования. Этапы познавательной процедуры. Отбор и обработка источников. Аргументация и обоснование достоверности свидетельств и интерпретаций.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. [Лаптева Л. П.](#) История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв: сборник статей. / Л.П. Лаптева. Санкт-Петербург: [Алетейя](#), 2013. – 528 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136275&sr=1
2. Чураков Д. О., Цветков В. Ж., Матвеева А. М. [Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история: пособие.](#) / Д. О. Чураков, В. Ж. Цветков, А. М. Матвеева. Учредитель: Московский педагогический государственный университет М.: МПГУ, 2015. – 176 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471793&sr=1
3. Шебалин И. А. [Советская историография отечественной истории \(1917 – начало 1990-х гг.\)](#) / И.А. Шебалин. М.: Флинта, 2014. – 201 с. режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363651&sr=1

Дополнительная литература

1. Бахрушин С. В. Труды по источниковедению, историографии и истории России эпохи феодализма: [Текст]: научное наследие / С. В. Бахрушин. - Москва: Наука, 1987. - 217, [3] с.

2. Болховитинов Н.Н. США: проблемы истории и современная историография: / Н.Н. Болховитинов. – Москва: Наука, 1980. – 405 с.
3. Вернадский Г. В. Русская историография: [Текст] / Г. В. Вернадский. - Москва: Аграф, 2000. - 447 с. - (Новая история).
4. Историография истории России до 1917 г. Учебное пособие. Под редакцией Лачаевой М. Ю. Том 1/ Под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: Владос, 2003. – 382 с.
5. Историография истории России до 1917 года: [Текст]: [в 2 т.]: учебник для вузов. Т. 2 / Лачаева М. Ю. - Москва: Владос, 2003. - 383 с. - (Учебник для вузов).
6. Историческая наука в XX веке: историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: [Текст]: [учеб. пособие для вузов] / Адо А. В. - Москва: Простор, 2002. - 430, [1] с.
7. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории: [Текст] / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва: Территория будущего, 2006. - 621, [1] с.
8. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: [Текст] / Могильницкий Б. Г. - Москва: Логос, 2005. - 186, [2] с.
9. Шмидт С. О. Путь историка: [Текст]: избр. труды по источниковедению и историографии / С. О. Шмидт. - Москва: РГГУ, 1997. - 612 с. - Имен. указ.: с. 594-610.
10. Щагин Э. Ми. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX - середина XX вв.): [Текст] / Э. М. Щагин. - Москва: Владос, 2008. - 759 с.

**Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине
«Компьютерные технологии в историческом исследовании»**

Информационные технологии в историческом исследовании

Основные направления использования компьютера в исторических исследованиях. Модели данных.

Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования.

Гипертекстовые системы. Общая характеристика.

Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования.

Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования.

Технология баз данных. Понятие базы данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи.

Технологии графического представления информации. Графические редакторы, общая характеристика.

Картографические системы. Особенности компьютерного картографирования. Геоинформационные технологии. Электронная карта. Проектирование ГИС. Пространственный анализ картографических данных. Обзор программных пакетов ГИС: ArcInfo, AtlasGis, Arcview, MapInfo.

Электронные таблицы

Специфика электронных таблиц как программного обеспечения. Программный пакет Excel, устройство таблицы, операции над данными. Первичный анализ статистических данных. Графические возможности электронных таблиц.

Интернет-ресурсы в современной исторической науке

История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы.

Цифровые архивы

Общее понятие цифрового архива. Различные виды архивов. Проблемы дигитализации архивных документов. Методы, алгоритмы создания цифровых баз данных

архивных документов. Текстовые документы в цифровом формате. Текстовые машиночитаемые документы. Графические документы. Цифровой архив Рукописной картотеки словаря древнерусского языка Института русского языка РАН (РКСДЯ) объемом 2 млн. документов. Цифровой архив фотодокументов Лаборатории научно-прикладной фотографии и кинематографии РАН (ЛАФоКи) объемом 200 тыс. отпечатков. Другие цифровые архивы.

Электронные библиотеки

Общая идея электронной библиотеки. Различные виды электронных библиотек. Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Принципы создания ЭБ. Электронные библиотеки по российской истории. Электронная библиотека Максима Мошкова. Открытая русская электронная библиотека (OREL). Проект РГГУ «Научная библиотека»; оцифровка редких книг. Электронные библиотеки по всемирной истории.

Виртуальные музеи

Общий замысел виртуального музея. Различные виды виртуальных музеев. Принципы создания виртуального музея. Британский музей в виртуальном формате. Австрийская галерея в сети. Музей Прадо, его цифровые коллекции. Лувр, дигитализация его артефактов. Дрезденская галерея в электронном виде.

Системы презентаций

Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.

PowerPoint – офисное приложение к Microsoft Office. Характеристика функций программы. Меню. Основные элементы системы: слайд, надписи.

Информационные технологии в современном историческом образовании

Интернет-ресурсы в области исторического образования. Сетевые учебники по всемирной и российской истории. Учебники и хрестоматии по истории на съемных носителях. Информационные технологии в преподавании истории. Мультимедиа в преподавании истории. Разработка компьютерных тренажеров. Тестовые компьютерные программы по различным разделам всемирной и отечественной истории.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский. – Томск: Эль Контент, 2012, - 150 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208648&sr=1
2. Исакова А.И., Исаков М.Н. Информационные технологии: учебное пособие / М.Н. Исаков, А.И. Исакова. – Томск: Эль Контент, 2012. – 174 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647&sr=1
3. Юмашева Ю. Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография. / Ю.Ю. Юмашева, Москва. Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 355 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438643&sr=1
4. **Компьютерные технологии в научных исследованиях** : учебное пособие / Е.Н. Косова; К.А. Катков; О.В. Вельц; А.А. Плехина; О.Л. Серветник; И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>

Дополнительная литература

1. Андресен Бент Б. Мультимедиа в образовании. Информационные технологии в образовании: [Текст]: специализированный учебный курс / Б. Б. Андресен, Бринк ван ден Катя. - Москва: Дрофа, 2007. - 221, [2] с.

2. Информационные и коммуникационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле: [Текст]: учебно-практическое пособие / Арискин В. Г. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 181 с.
3. Москалева Эльмира Фуатовна. Интернет-технологии: [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению 050100 Педагогическое образование / Москалева Э. Ф., Беляева Е. В. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 87 с.
4. Свириденко Сергей Сергеевич. Информационные технологии: [Текст]: курс лекций / С. С. Свириденко. - Москва: Издательство МНЭПУ, 2002. - 190, [1] с.
5. [Современные информационные технологии: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1). Ставрополь: СКФУ, 2014. – 225 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1
6. Шмакова, А.П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Текст] : монография. - Москва : Флинта : Наука, 2013. - 201 с. - Список лит.: с. 141-153. - ISBN 978-5-9765-1578-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037848-3 (Наука) : 150.00.

Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине «Архивоведение»

Предмет и основные понятия архивоведения. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации.

Архивоведение как наука. Предмет и задачи архивоведения. Основные термины. Связь архивоведения с другими научными дисциплинами. Структура современного архивоведения. Нормативно-правовая база работы архива. Понятие Архивный фонд Российской Федерации. Организация документов и дел в пределах Архивного фонда Российской Федерации в целом. Принципы современной организации архивного дела. Федеральная архивная служба, сеть госархивов, ведомственное хранение. Негосударственная часть АФРФ. Организация учета документов Архивного фонда Российской Федерации. Составление учетных документов в архиве. Обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации.

Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов. Поиск и использование документов.

Учетные документы. Книга поступлений документов. Список фондов. Лист фонда. Описание дел фонда. Дело фонда. Паспорт архива. Карточка фонда. Научно-справочный аппарат архивов. Архивные справочники. Путеводители. Архивные описи. Архивные каталоги. Архивные обзоры.

История архивного дела в России

Архивы в древнерусском государстве в период феодальной раздробленности. Архивы в период феодальной раздробленности. Использование документов в борьбе за власть. Архивное дело в русском централизованном государстве. Собираание документов феодальных княжеств. Царский архив, использование его материалов. Возникновение архивов приказов. Изменения в сети и составе архивов. Организация хранения и описание дел. Архивы в Российской империи (XVIII в.). Реорганизация в начале XVIII века. Возникновение исторических архивов. Архивы в Российской империи (XIX в. – начале XX веков.) Реформа государственного аппарата в начале XIX века. Состав и содержание архивов. Археографические экспедиции под руководством П.М.Строева. Архивное дело во второй половине XIX века. Изменение в сети и составе архивов. Проекты реформ архивного дела. Губернские учёные архивные комиссии. Усиление археографической деятельности. Расширение использования документов в научных целях. Положение архивов в конце XIX – начале XX веков.

Архивы в годы революции первые годы советской власти (октябрь 1917 -1921гг.) Декрет «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР». Процесс централизации управления архивами (1922-1929гг.) Политизация архивов.

М. Н. Покровской. Архивная «чистка». Укрепление командно-административной системы управления архивами (1930-1945гг.) «Чистка» архивов и архивных кадров. Макулатурные кампании. Организация районных архивов. Архивы накануне и в период Великой Отечественной войны (апрель 1938 –1945 гг.) Архивы в 1945-1980 – е годы. Архивы в послевоенный период (1945 – 1961 г.г.) Завершения процесса подчинения всей архивной системы тоталитарному режиму. Тотальное засекречивание фондов. Архивное строительство в 1962 – 1980-х г.г.: тупики и альтернативы.

Изменения в системе архивного дела в связи с распадом советской системы. Государственная архивная служба на современном этапе. Федеральное архивное агентство. Современное архивное законодательство и нормативная база деятельности архивов.

Комплектование архивов и экспертиза ценности документов.

Комплектование Архивного фонда Российской Федерации. Определение источников комплектования. Организация комплектования. Экспертиза ценности документов. Экспертиза ценности документов на основе научных критериев Экспертиза ценности документов по перечням.

Описание дел и документной информации. Архивные описи.

Система научно-справочного аппарата к архивным документам. Аналитико-синтетическая обработка ретроспективной документной информации. Описание документов и дел в архивах учреждения и государственных архивах. Описание документов и дел личного происхождения. Описание документов и дел досоветского периода. Архивные описи. Влияние классификации документов и дел в пределах архивного фонда на составление архивной описи. Составление собственно архивной описи дел. Составление справочного аппарата к описи Система каталогов в архиве. Каталог как архивный справочник. Определение вида каталога. Разработка схемы классификации документной информации в каталоге. Выявление и отбор документной информации для каталогизации. Описание документной информации на каталожных карточках. Индексирование каталожных карточек. Систематизация карточек и ведение каталога. Архивные путеводители. Характеристики фондов в путеводителе. Справочный аппарат к путеводителю. Обзоры документов и другие архивные справочники. Характеристика документов в обзоре. Справочный аппарат к обзору. Дополнительные справочные системы НСА.

Размещение и обеспечение сохранности архивных документов.

Размещение документов в архиве. Понятие режима хранения документов. Понятие первичной реставрации и консервации архивных документов. Проверка наличия и состояния документов в архивах

История и современное состояние научной работы в области архивоведения.

История архивоведческой мысли. Развитие архивоведческой мысли в советский период. Современные тенденции и проблемы архивоведения.

Актуальные проблемы современного архивоведения.

Современные технологии и проблемы технического обеспечения сохранности документов. Актуальные проблемы фондирования и государственного учета документов архивного фонда РФ. тенденции и перспективы развития научно-справочного аппарата к документам государственных архивов. Организация использования документов по истории России XX-XXI вв. проблема доступа к архивным документам новейшей истории, проблема использования документов по истории XX-XXI вв. проблема публикации документов по истории России XX века.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Голиков Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 172,[1] с

2. Тельчаров, Александр Дмитриевич. Архивоведение : Учебное пособие для бакалавров. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 184 с. - ISBN 9785394026973. URL: <http://znanium.com/go.php?id=936125>
3. Шульгина М. В. Архивоведение: учебное пособие. / М. В. Шульгина. Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 233 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312311&sr=1

Дополнительная:

1. Автократов, Владимир Николаевич. Теоретические проблемы отечественного архивоведения [Текст] / В. Н. Автократов; [сост. Т.И. Хорхордина]. - М.: РГГУ, 2001. - 392,[3] с.
2. Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение [Текст] : учебник [для нач. и сред. проф. образования] / Л.П. Афанасьева, Е.М. Бутова; под ред. В.П. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : Академия, 2007. - 270,[1] с. - (Начальное профессиональное образование) (Подготовка служащих). - Список лит.: с. 264-268. - ISBN 5-7695-3797-4 : 366.00.
3. Архивистика. Путеводитель по архивным технологиям [Текст]: метод. указания : интерактивный обучающий курс / [Е.В. Алексеева и др.]. - М.: РГГУ, 2003. - 28,[2] с.
4. Архивистика. Путеводитель по архивным технологиям [Текст] : курс лекций : интерактивный обучающий курс / [Е.В. Алексеева и др.]; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М.: РГГУ, 2003. - 188,[1] с.
5. Справочник по делопроизводству, архивному делу основам работы на компьютере / Л.В. Павлюк, Т.И. Киселева, М.Ф. Воронина, Н.И. Воробьев. / 10-е изд., перераб. И доп. – СПб.-М.: Герда, 2006. – 383 с.
6. Хорхордина, Татьяна Иннокентьевна. Российская наука об архивах [Текст]: история. Теория. Люди / Т. И. Хорхордина. - М.: Российский государственный гуманитарный ун-т, 2003. - 525 с.
7. Ульянина, Елена Анатольевна. Архивоведение [Текст] : конспект лекций / А. С. Якименко. - Москва : Высшее образование, 2007. - 147,[1] с. - (Хочу все сдать). - Список лит.: с. 147-148. - ISBN 5-9692-0151-4 : 60.00.
8. Юмашева Ю. Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография. / Ю. Ю. Юмашева. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 355 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438643&sr=1

**Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине
«Теория и методика исторических исследований»**

Теория исторического исследования

1. Сущность и компоненты научной теории
2. Гносеология, как научная теория познания

Методология и методы научного исследования

1. Роль метода в научно-познавательном процессе
2. Компоненты и структура научного метода
3. Научная методология и ее уровни
4. Типология научных методов

Особенности объектов исторического исследования

1. Предмет познания исторической науки
2. Формационный и цивилизационный подходы в истории

Специфические объекты исторического исследования

1. Человеческая деятельность
2. Альтернативные исторические ситуации
3. Принципы и задачи исследования исторических альтернатив

Исторический источник и исторический факт

1. Проблемы актуальности и эффективности исторических исследований
2. Ретроспективность исторического познания

Основные направления источниковедческих исследований

1. Исторический источник как носитель социальной информации
2. Классификация источников
3. Формирование системы научно-исторических фактов

Методы исторического исследования

1. Общенаучные методы и их роль в историческом исследовании
2. Основные методы исторического исследования
3. Роль понятий и категорий в историческом исследовании

Научная проблема и ее актуальность

1. Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи
2. Разработка методов исследования
3. Объяснение и теоретический уровень в историческом познании

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. **Потемкин А, М. Н.** Теория и методология истории : Учебное пособие. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2015. - 200 с. – для студентов высших учебных заведений. - ISBN 9785369013519.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=460120>
2. Ракитов А. И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А. И. Ракитов . М.: Директ-Медиа, 2014. – 305 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222494&sr=1
3. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. / Г. И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1
4. Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России: избранные труды. Т.2. Двадцатое столетие. Кн.2. / Шмидт С.О.. – М., Языки славянских культур, 2012. – 494 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473578&sr=1

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Избранное: измерения исторического сознания: [Текст] / Р. Арон. - Москва: РОССПЭН, 2004. - 527 с.
2. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории: [Текст] / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва: Территория будущего, 2006. - 621, [1] с.
3. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: [Текст] / Могильницкий Б. Г. - Москва: Логос, 2005. - 186, [2] с.
4. Хвостова К. В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований: [Текст] / К. В. Хвостова, Финн В. К. - Москва: РГГУ, 1997. - 255, [1] с.
5. Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Дунаевой Ю.В. – М.: РАН ИНИОТ, 2011. – 173 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132433&sr=1
6. Основы философии науки: [Текст]: учеб. пособие для аспирантов / Кохановский В. П. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 603 с.

7. Голиков А. Г. Методика работы с историческими источниками: [Текст]: учебное пособие / А. Г. Голиков, Круглова Т. А. - Москва: Академия, 2014. - 223, [1] с.

Перечень тем с краткой аннотацией по дисциплине «История Ульяновской области»

Историческое краеведение как наука. Методы историко-краеведческого исследования.

Историческое краеведение как часть исторической науки и комплексная дисциплина, научный подход и форма общественной деятельности. Проблема границ, статуса и определения (историческое краеведение, региональная история, локальная история и т. п.). Структурная основа современного исторического краеведения: традиционные направления (социально-экономическое, социокультурное, историко-литературное) и специальные (церковное, искусствоведческое, историко-экологическое и др.). Методика историко-краеведческого исследования.

Специально-исторические методы исследования (условно-документоведческий, грамматически-дипломатический методы, методы текстологии, историко-политический анализ). Общеисторические методы (историко-генетический (ретроспективный), проблемно-хронологический, историко-сравнительный, историко-типологический, метод периодизации, структурно-диахронный). Локальный метод истории: причины возникновения и необходимые условия применения. Краеведческая историография. Источники историко-краеведческих исследований.

Средневожский край в древности.

Каменный век на территории нашего края. Заселение людьми Среднего Поволжья в эпоху палеолита. Особенности природно-климатических условий в регионе. Находки древнейших животных и останков человека в Среднем Поволжье. Изменения климата в мезолите. Основные виды хозяйственной деятельности людей мезолита на территории нашего края. Неолитические стоянки людей на территории нашего края: четыре группы неолитических племен на территории Ульяновской области (майнско-уренская, черемшано-калмаюрская, свияжская, сурско-инзенская). Особенности хозяйственной деятельности и погребального обряда людей неолитической эпохи.

Среднее Поволжье в эпоху меди и бронзы. Древнеямная и волосовская археологические культуры на территории нашего края. «Племена с боевыми топорами»: особенности расселения в регионе. Поселения племен балановской культуры. Вторжение абашевских племен на территорию Поволжья в начале II тыс. до н.э.: хозяйство, поселения, вооруженные столкновения с местными племенами. Племена срубной культурно-исторической общности.

Раннежелезный век на территории края. Ананьенская и городецкая культуры: основные места расселения, поселения, основные отрасли хозяйства, металлургическое производство, контакты с соседними племенами.

Расселение древнемордовских племен на территории края: этническая консолидация древнемордовских племен, распространение индивидуальных форм хозяйствования.

Племена «именьковской культуры»: территория расселения, поселения на территории Ульяновской области. Основные отрасли хозяйства именьковцев (пашенное земледелие, скотоводство, металлургическое производство, керамика и т.д.)

Симбирский-Ульяновский край в составе Волжской Булгарии. Образование государства у болгарских племен. Периодизация истории Волжской Булгарии. Покорение болгар монголо-татарами и включение Волжской Булгарии в состав Золотой Орды. Социально-политический строй Волжской Булгарии в домонгольский период. Основные отрасли хозяйства болгар:

Симбирский край в период Золотой Орды и Казанского ханства.

Средневожский край в составе Золотой Орды. Монголо-татарское нашествие. Этапы завоевания Волжской Булгарии. Этапы в истории нового государства: 1) этап становления (1242 – 1266 гг.); 2) расцвет Золотой Орды (1267 – 1359 гг.); 3) упадок Золотой Орды (60 – 80-е гг. XIV в.); 4) этап формального сохранения Золотой Орды, формирования на её основе самостоятельных государств (конец XIV – 80-е гг. XV в.).

Социально-политический строй Золотой Орды, создание разветвленной системы управления. Ордынская армия. Роль Волжской Булгарии в экономике Золотой Орды, организация сбора дани. Восстановление экономики и культуры Волжской Булгарии. Города на территории Среднего Поволжья. Булгар. Развитие связей с русскими землями. Распад Золотой Орды.

Симбирская земля в составе Казанского ханства. Формирование Казанского ханства, основы нового государства. Этнический состав и границы нового государства. Социально-политическое развитие Казанского ханства, установление феодальных отношений: сословная структура казанского общества, система управления в ханстве. Основные отрасли хозяйства Казанского ханства в XV в. Отношения Казанского ханства с Московским государством в XV веке, Междоусобная борьба в Казанском ханстве. Походы Ивана IV на Казань, присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.

Освоение края в XVI – XVIII вв.

Основание Симбирска. Строительство Симбирской засечной черты. Освоение Среднего Поволжья после присоединения Казанского ханства к русскому государству. Строительство новых крепостей в крае (Алатырь, Чебоксары, Тетюши). Волжское казачество: этнический состав, особенности расселения и основные занятия. Богдан Матвеевич Хитрово. Строительство Карсунской и Симбирской засечных черт в середине XVII в. Симбирский кремль. Жизнь и быт симбирян в XVII в.: симбирский посад и слобода. Основные занятия симбирян.

Административное устройство и социально-экономическое развитие Симбирского края в XVII–XVIII вв. Административные преобразования на территории Симбирской губернии в 17 – 19 вв. Экономическое развитие края в XVII – XVIII вв., утверждение феодально-крепостнических отношений. Развитие земледелия, скотоводства и промыслов (рыболовство, охота, бортничество). Развитие товарно-денежных отношений в крае в XVIII в., втягивание средневожского региона во всероссийский рынок. Возникновение ремесленных мануфактур в симбирской губернии в конце XVIII в.

Крестьянские восстания XVII–XVIII вв. на территории края. Восстание под предводительством Степана Разина и Е. Пугачева на территории Среднего Поволжья.

Симбирская губерния в XIX веке.

Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г. Боевой путь симбирского ополчения. Симбирские дворяне-декабристы: Н. И. Тургенев, В.П. Ивашев, Ф.М. Башмаков.

Социально-экономическое развитие Симбирской губернии в пореформенный период. Структура землевладения в Симбирской губернии к середине XIX в. Отмена крепостного права в Симбирской губернии. Крестьянские волнения в регионе после отмены крепостного права. Положение крестьян в пореформенный период.

Развитие сельского хозяйства в Симбирской губернии. Развитие промышленности и торговли в губернии в XIX в. Симбирск – торговый центр Среднего Поволжья. Торгово-промышленные предприятия симбирского купечества.

Духовная жизнь в крае в XIX веке. Развитие просвещения в Симбирской губернии в XVIII – XIX вв., реформы Александра II в области образования и результаты их проведения в Симбирской губернии. Просветительная деятельность И.Н. Ульянова. Симбирские публичные библиотеки и народные читальни. Здравоохранение, земские медицинские

учреждения в XIX в. Вклад Симбирской губернии в различные отрасли науки. Симбирский поэты, этнографы и собиратели фольклора: Д.П. Ознобишин, Д.Н. Садовников, Г.Н. Потанин. Жизнь и творчество И.А. Гончарова, симбирские мотивы в романах писателя. Творчество симбирского поэта-сатирика Д.Д. Минаева.

Театр в Симбирске: расположение, труппа, репертуар. Изобразительное искусство в Симбирской губернии в XIX в. Симбирские коллекционеры-меценаты: А.П. Языков, П.И. Юрлов, В.Н. Поливанов. Организация художественных выставок в Симбирске.

Архитектурный облик Симбирска в XIX в., восстановление города после пожара 1864 г. Благоустройство города в XIX в.

Симбирская губерния в 1900-1917 гг.

Революция 1905-1907 гг. в крае. Выборы в I и II Государственную думу в Симбирской губернии. Рост крестьянского движения в Симбирской губернии в 1905 – 1906 гг. Противостояние симбирского дворянства и губернатора Л.В. Яшвиля. Первые мероприятия нового губернатора К.С. Старынкевича по подавлению революционного движения в губернии. Террористическая деятельность эсеров в губернии. Убийство губернатора К.С. Старынкевича. Положение об усиленной охране в Симбирской губернии 22 апреля 1907 г. Спад революционной волны. Программа водворения порядка в губернии администрации Д.Н. Дубасова: увеличение войсковых частей в Симбирске и организация работы местной жандармерии. Разгром местных эсеровских и социал-демократических организаций. Выборы в III Государственную думу и их результаты в Симбирской губернии.

Социально-экономическое развитие губернии в начале XX в. Население края в 1900 – 1914 гг.: динамика, сословная структура, соотношение городского и сельского населения. Аграрное развитие губернии: землевладение, землепользование. Проведение в губернии Столыпинской аграрной реформы и ее результаты. Состояние промышленности в крае в начале XX в. Рост численности рабочих. Развитие кустарно-ремесленных промыслов в губернии. Торговля в Симбирской губернии: ярмарочная, базарная, розничная (магазинная). Состояние транспорта в Симбирской губернии в 1900-1914 гг. Железнодорожное строительство в губернии. Строительство железнодорожного моста через Волгу. Водный транспорт в крае. Финансовая система в губернии в начале XX в.

Симбирская губерния в годы первой мировой войны. Мероприятия губернских властей по установлению порядка в губернии. Влияние войны на социально-экономическое развитие губернии. Аграрный кризис в губернии. Транспортный и топливный кризис в Симбирской губернии в годы первой мировой войны. Рост инфляционных процессов. Рост недовольства в симбирском обществе.

Советский период в истории края (1917 – 1991 гг.).

Симбирская губерния в условиях становления тоталитарной системы (1917 – 1921 гг.). Установление советской власти в губернии. Создание советского государственного аппарата на местах. Преобразования в экономике. Губерния в условиях гражданской войны. Мятеж чехословацкого корпуса. Борьба за Симбирск. Крестьянские мятежи.

Ульяновская область в 1920 – 1930-е гг. Голод 1921 г.: причины, трудности, помощь западных стран. Частная промышленность в Симбирской губернии в период новой экономической политики. Преобразования в государственной промышленности: изменения в системе управления, хозяйственных связях. Преобразования в сельском хозяйстве. Торговля в Симбирской губернии в годы нэпа: частная, государственная, кооперативная. Преобразования в местных торговых государственных органах. Культура в губернии в период нэпа.

Процесс восстановления и функционирования тоталитарной системы в Симбирской губернии. Коллективизация в нашем крае. Рост антиколхозных выступлений в Симбирской губернии в 1930-е гг. Результаты первых пятилеток в промышленности.

Идеологизация общественной жизни. Антираелигиозная пропаганда в Симбирской губернии в 30-е гг. XX в. Культура в 1930-е годы.

Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны. Проведение мобилизации в Ульяновске. Ульяновск – центр эвакуации промышленных предприятий с прифронтовых районов страны. Мобилизация ульяновской промышленности на нужды войны. Сельское хозяйство Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны: проблемы и достижения. Организация приема раненых в области. Условия жизни ульяновцев в годы войны. Духовная жизнь в Ульяновской области в годы войны. Проблемы послевоенного восстановления экономики в области.

Ульяновская область в послевоенный период (1945-1991 гг.). Приспособление тоталитарной системы к изменившимся условиям. Ульяновская область в период «оттепели». Частичное реформирование в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие строительной индустрии. Строительство новых промышленных предприятий в области: Ульяновский завод тяжелых и уникальных станков (УЗТС), Сурский маслозавод и т.д.

Подъем сельского хозяйства в области, освоение новых земель в области. Реорганизация МТС в области. Участие ульяновцев в освоении целинных земель в Казахстане и Сибири. Общественно-политические процессы на областном уровне. Социально-экономическое положение населения области. Культурная жизнь области в годы «оттепели»: просвещение, наука, художественная культура.

Ульяновская область в 1960 – 1980-е гг. Социально-экономическое развитие области. Процессы внутрирайонной и внутрихозяйственной специализации в сельском хозяйстве Ульяновской области. Индустриальный подъем 1960–1970-х гг., новые промышленные предприятия: ДААЗ, «Искра», «Авиастар».

Усиление кризисных процессов во всех сферах жизни общества в 1980-е гг. Экономическая реформа и ее результаты. Общественно-политическое и социальное положение жителей области. Процессы в духовной сфере.

Ульяновская область в период либерализма.

На этапе модернизации тоталитарной системы (сер 1980-х – 1991 гг.), приспособление тоталитарной системы к новым условиям. Процессы «перестройки» в экономической и политической жизни области, а также в сфере культуры.

На этапе либерализации тоталитарной системы (1990-е гг.). Становление рыночных отношений в экономике области. Приватизация в Ульяновской области. Экономический кризис 90-х гг., рост инфляционных процессов. Проблема безработицы. Экономический подъем 1998 г. Развитие частного сектора экономики. Мелкий и средний бизнес в современной Ульяновской области. Кризисные процессы в ульяновском аграрном секторе. Фермерское движение. Развитие розничной и оптовой торговли.

Распространение процесса либерализации на местную политическую структуру. Формирование органов местного самоуправления в Ульяновской области.

Уровень жизни населения. Процессы в сфере культуры. Развитие здравоохранения и туризма в области. Средства массовой информации в Ульяновской области. Распространение современных информационных технологий в области.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ахметов, А.А. История заселения и развития Симбирско-Ульяновского Заволжья (XVII-XX в.в.) [Текст]; [науч. ред. С. П. Волошин]. - Ульяновск: Б. И., 2002. - 245 с.

2. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В. Историческое краеведение [Текст]: учеб. пособие для ист. фак. пед. ин-тов / под ред. Г.Н. Матюшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1980. - 192 с.
3. Край симбирский: краткий историч. очерк [Текст] / отв. ред. В.Н. Сверкалов. – Саратов: Приволжское кн. изд-во (Ульяновское отд-ние), 1989. – 256 с.
4. **Кузнецов, Валерий Николаевич.** Политические партии в Симбирской, Самарской и Саратовской губерниях в 1917 г. [Текст] : монография. Ч. I : Март-июль / М-во образ. и науки РФ, ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 354 с. : ил. - ISBN 978-5-86045-674-7 : 250.00.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%BC
5. Матюшин, Г.Н. Историческое краеведение [Текст]: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец "История"] / Г.Н. Матюшин. - М. : Просвещение, 1987. - 205, [2] с .

Дополнительная

1. **Волкова, Полина Ивановна.** Симбирско-Ульяновское краеведение в вопросах и ответах [Текст] : учеб.-метод пособие / Ульян. ин-т повышения квалификации и переподг. работников образования. - Ульяновск : УИПКПРО, 2013. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-7432-0735-0 : 200.00.
2. Историко-этнографические исследования Симбирского Поволжья [Текст]: сб. науч. ст. / УлГПУ; [авт.: Е. Ю. Анисимова и др.]; под ред. А. Н. Зорина. - Ульяновск: ООО "Азбука", 2002. - 95 с.
3. История Симбирского-Ульяновского края в уникальных документах Государственного архива Ульяновской области [Текст] / Гос. архив Ульян. обл.; ред. кол.: А. М. Большаков и др.; сост.: Л. А. Сомова, А. Ю. Шабалкин. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2006. - 270,[1] с.
4. Качкина, Т. Б. Ульяновская область в XXI веке : Историческое краеведение Ульяновской области [Текст] : учебное пособие. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2015. - 191 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-94655-266-0 : 400.00.
5. Край Ильича : памятные места [Ульяновска и обл.] [Текст] / редкол.: Н. А. Кузминский (отв. ред. и сост.) и др. - Ульяновск : Приволжское книжное издательство, Ульяновское отделение, 1980. - 351 с. : ил. - Список лит.: с. 347-350. - 0.70.
6. Летопись симбирского крестьянства с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: [электронный учебник] / И. В. Астраханцева [и др.] ; ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"; под рук. Т.В. Девяткиной, науч. ред. И.А. Чуканов. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", 2015. – 1CD-ROM. – Систем. требования: Microsoft Windows XP/Vista/7/8; процессор: 133 МГц, память: 64 МБ, жесткий диск: 1ГБ.
7. Мартынов, П.Л. Симбирск: сборник исторический сведений [Текст]; [ред.-сост. В.А. Гуркин]. - Ульяновск: УГТУ: Центр "Генезис", 2008. - 479,[1] с.
8. Михлина, И.И. Краеведческая библиография [Текст]: науч.-метод. пособие. - М.: Либерея-бибинформ, 2008. - 174 с.
9. Очерки городского быта дореволюционного Поволжья [Текст]/ [А.Н. Зорин, Н.В. Зорин, А.П. Каплуновский и др.]. - Ульяновск: Издательство государственного научного учреждения "Средневож. науч. центра", 2000. - 691,[1] с.
10. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. (Электронный

ресурс. – Режим доступа: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=394279>).

11. Тихонова, А.Ю. Современные символы Ульяновской области : социокультурный аспект [Текст] : учебно-методическое пособие. - Ульяновск : Центр "ОСИ", 2016. - 60 с. - Список лит.: с. 57-59. - 1.00.
12. Ульяновская - Симбирская энциклопедия: в 2 т. Т. 1: А - М / ред.-сост. В. Н. Егоров; [худож. Б.Н. Склярук] / ред. совет: Н. В. Алексеева (пред.) и др. - Ульяновск: Симбирская книга, 2000. - 397 с.
13. Ульяновская - Симбирская энциклопедия: в 2 т. Т. 2: Н - Я / ред. совет: Н. В. Алексеева (пред.) и др.; ред. и сост. В.Н. Егоров. - Ульяновск: Симбирская книга, 2000. - 590 с. (Библиотека УлГПУ).
14. Этнография Симбирского-Ульяновского Поволжья [Текст] / УлГПУ им. И.Н. Ульянова; [Е.Ю. Анисимова, З.Г. Баширова, О.В. Мурзаева и др.; отв. ред. Л.П. Шабалина]. - Ульяновск: УлГПУ: Артишок, 2008. - 375 с.

2.5. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «отлично» ставится экзаменуемому, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует комплекс компетенций, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует комплекс компетенций, свидетельствующий и его готовности решать задачи профессиональной деятельности, но допустил в ответе отдельные погрешности и неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует отрывочные, неполные знания, допускает ошибки, но готов решать профессиональные задачи на определенном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится выпускнику, если он показал не знание теоретического материала, допускал грубые ошибки в ответе, не сумел решить предложенные задачи, продемонстрировал неготовность к осуществлению профессиональной деятельности.