

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,  
к.п.н., доцент кафедры  
спортивных дисциплин и  
физического воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета  
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

### 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Настольный теннис» включена в вариативную часть блока 1 (Б.1.В.ОД.8.2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура (очная форма обучения).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Настольный теннис» является:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование теоретических знаний, практических умений и навыков для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Настольный теннис»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
1. Готовность поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	ОР-1 виды и содержание контроля физической подготовки	ОР-2 определять уровень физических качеств и двигательных способностей	ОР-3 навыками совершенствования физической и технической подготовленности
2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-4 средства, методы и структуру обучения двигательным действиям	ОР-5 проводить соревнования по виду спорта в разной судейской должности	ОР-6 навыками оценки физической готовности и самоконтроля функционального состояния

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Настольный теннис» является дисциплиной вариативной части блока 1 (Б.1.В.ОД.8.2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура (очная форма обучения). Изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Настольный теннис» опирается на результаты обучения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: «Гимнастика», «Физическая культура», «Легкая атлетика», «История физической культуры и спорта», «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)», «Флорбол».

Результаты изучения дисциплины «Настольный теннис» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Основы юношеского спорта».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	-	-	32	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	32	40	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>8 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.</b>				
Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры и её содержание. Правила игры, методика судейства игры в настольный теннис.			2	2
Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.			2	2
Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в настольном теннисе.			4	4
<b>Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в настольный теннис.</b>				

Тема 4. Техника игры и методика обучения (настольный теннис).			2	4
Тема 5. Тактика игры и методика обучения (настольный теннис).			2	4
Тема 6. Методика обучения технико-тактическим действиям в одиночной игре (настольный теннис).			2	2
Тема 7. Методика обучения технико-тактическим действиям в парной игре (настольный теннис).			2	2
<b>Раздел 3. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (настольный теннис).</b>				
Тема 8. Методика воспитания физического качества «сила» и связанных с ним силовых способностей.			2	4
Тема 9. Методика воспитания физического качества «быстрота» и связанных с ним скоростных способностей.			2	2
Тема 10. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей.			2	2
Тема 11. Методика воспитания физического качества «ловкость» и связанных с ним двигательных-координационных способностей.			2	4
Тема 12. Методика воспитания физического качества «гибкость».			2	2
<b>Раздел 4. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.</b>				
Тема 13. Технология и методика судейства игры в настольный теннис. Судейство контрольных учебных игр.			4	4
Тема 14. Технология и методика работы секретаря соревнований. Судейство контрольных учебных игр (настольный теннис).			2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>40</b>

## 5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

**Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.**

**Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры и её содержание.** Правила игры, методика судейства игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль выполнения правил игры. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий.

**Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.** Технология организации соревнований. Основные приемы и способы игры (техника), основные варианты ведения игры (тактика одиночной и парной игры).

**Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.** Методические аспекты обучения движениям (технике игры) и воспитания ведущих физических качеств, применительно к развитию двигательных способностей в данном игровом виде спорта (настольный теннис).

## **Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в настольный теннис.**

**Тема 4. Техника игры в настольный теннис и методика обучения.** Характеристика игры (настольный теннис). Изучить компоненты техники игры. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по мячу и подачи. Обучение ударам справа и слева. Обучение ударам снизу и сверху. Обучение различным вариантам подачи. Обучение технике в учебной игре.

**Тема 5. Тактика игры в настольный теннис и методика обучения.** Структура стратегии и тактики игры. Изучение основных компонентов тактики игры в настольный теннис.

**Тема 6. Методика обучения технико-тактическим действиям в одиночной игре (настольный теннис).** Обучение тактическим действиям игрока в нападении и в защите. Типичные ошибки при обучении и способы их исправления (настольный теннис).

**Тема 7. Методика обучения технико-тактическим действиям в парной игре (настольный теннис).** Обучение тактическим действиям игроков в нападении и защите. Типичные ошибки при обучении способы их исправления (настольный теннис).

## **Раздел 3. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (настольный теннис).**

**Тема 8. Методика воспитания физического качества «сила» и связанных с ним силовых способностей (настольный теннис).**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

**Тема 9. Методика воспитания физического качества «быстрота» и связанных с ним скоростных способностей (настольный теннис).**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

**Тема 10. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей (настольный теннис).**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

**Тема 11. Методика воспитания физического качества «ловкость» и связанных с ним двигательно-координационных способностей (настольный теннис).**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

**Тема 12. Методика воспитания физического качества «гибкость» (настольный теннис).**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества.

Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

#### **Раздел 4. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.**

**Тема 13. Технология и методика судейства игры в настольный теннис. Судейство контрольных учебных игр (одиночных и парных игр).** Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль выполнения правил игры в настольный теннис. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства.

**Тема 14. Технология и методика работы секретаря соревнований. Судейство контрольных учебных игр (настольный теннис).** Методические требования к работе судей и секретаря соревнований (учебных игр). Подведение итогов игры, определение результатов соревнований (игры). Оценка выполнения игровых действий и работы судей.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### *Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Настольный теннис» Контрольное мероприятие – подготовка рефератов*

##### *Тематика рефератов:*

1. История развития настольного тенниса как вида спорта.
2. Правила соревнований по настольному теннису, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в настольный теннис.
3. Техника игры в настольный теннис. Классификация технических элементов игры в нападении и защите.
4. Тактика игры в настольный теннис. Классификация тактических действий игры в настольный теннис в нападении и защите. Системы ведения игры.
5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности юных спортсменов (ДЮСШ, школьная секция). Разрядные требования для игроков в настольный теннис согласно Единой Всероссийской классификации.
6. Методика обучения технико-тактическим действиям игрока в настольный теннис.
7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).
8. Особенности отбора детей для занятий настольным теннисом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).
9. Физическая подготовка в настольном теннисе (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).
10. Техническая подготовка в настольном теннисе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема). Методика обучения элементам техники игры в настольный теннис.
11. Тактическая подготовка в настольном теннисе (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным и групповым (в паре) тактическим действиям (взаимодействиям).
12. Психологическая подготовка (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).

13. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере настольного тенниса). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.

14. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) игры в настольный теннис. Методика определения и исправления ошибок в технике.

15. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств, при обучении игры в настольный теннис: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость (средства и методы воспитания, тестирование).

16. Спортивная игра (настольный теннис) как вид спорта и средство физического воспитания.

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися:***

1. Составить перспективный тематический план учебно-тренировочного процесса по спортивным играм (настольный теннис).

2. Изучить методику спортивного отбора учащихся в ДЮСШ на начальном этапе спортивной подготовки.

3. Наблюдение на соревнованиях, уроках и тренировочных занятиях, обобщение полученных данных.

4. Изучить влияние физических упражнений на организм при занятиях спортивными играми (настольный теннис).

5. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях в спортивной секции. Ведение дневника спортсмена.

6. Изучение и формирование спортивного коллектива.

7. Описать особенности спортивной тренировки в настольном теннисе.

8. Типичные ошибки и способы их устранения при обучении технике игры.

9. Изучить влияние занятий спортом на формирование личности юного спортсмена.

10. Подготовить конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

11. Составить комплекс упражнений по воспитанию (развитию) определенного физического качества, применительно к настольному теннису.

12. Составить таблицы различных систем розыгрыша соревнований (турнира).

13. Подготовить конспект основной части учебно-тренировочного занятия по обучению отдельному техническому приему игры (настольный теннис).

14. Подготовить конспект основной части учебно-тренировочного занятия по воспитанию (развитию) отдельного физического качества (настольный теннис).

15. Подготовить список соревнований по виду спорта (настольный теннис) и составить положение об их проведении.

16. Подготовить перечень обязанностей судейской коллегии и форму отчетности о проведении соревнований по спортивной игре (настольный теннис).

17. Знать организацию, планирование и учет работы секции по виду спорта.

18. Знать особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей:

- их возрастные особенности;
- средства и методы обучения и тренировки;
- содержание материала по разделам подготовки;
- организацию учебно-тренировочных занятий.

19. Знать систему отбора детей для занятий по виду спорта в ДЮСШ:

- виды, задачи и организацию отбора;
- этапы многолетней подготовки и их содержание;
- виды и содержание тестирования.

20. Знать особенности физической подготовки при занятиях настольным теннисом:

- средства и методы воспитания (развития) физических качеств;
- методику контроля тренировочной нагрузки (объемом и интенсивностью);
- составить конспект тренировки по развитию (комплексному, избирательному)

физических качеств.

21. Знать особенности технико-тактической подготовки:
  - содержание технических приемов;
  - тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста, занимающихся игровым видом спорта (настольный теннис).
22. Знать особенности психологической подготовки юных спортсменов:
  - содержание общей и специальной психологической подготовки;
  - воспитание морально-волевых качеств;
  - подготовка к соревнованиям и конкретной игре.
23. Правила соревнований и методика судейства в настольном теннисе.
24. Виды подготовки в настольном теннисе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.
25. Формы и методы организации занимающихся. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.
26. Структура разучивания технического элемента (приема) в настольном теннисе.
27. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении (настольный теннис).
28. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите (настольный теннис).
29. Классификация тактики игры в нападении и защите (индивидуальная, игра в паре) методика обучения тактическим действиям игроков настольный теннис.
30. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.
31. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
32. Тактическая подготовка в настольном теннисе.
33. Физическая подготовка в настольном теннисе.
34. Психологическая подготовка в настольном теннисе.
35. Теоретическая подготовка в настольном теннисе.
36. Циклы спортивной тренировки в настольном теннисе (задачи, сроки, средства, методы).
37. Методика отбора детей для занятий настольным теннисом.
38. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания.
39. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.
40. Характеристика физического качества (средства и методы развития).

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 36 с.
2. Малофеев А.Ю., Семенцов Д.В. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития выносливости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Д.В. Семенцов. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
3. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 48 с.
4. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.



5. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 31 с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через формирование образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

#### *7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:*

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
1. Готовность поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8)	<b>Теоретический (знать)</b> теоретические основы методики воспитания физических качеств и развития двигательных способностей	ОР-1 виды и содержание контроля физической подготовки		
	<b>Модельный (уметь)</b> учитывать особенности индивидуального подхода в методике физической подготовки		ОР-2 определять уровень физических качеств и двигательных способностей	

	<b>Практический (владеть)</b> навыками совершенствования физической и технической подготовленности			ОР-3 рациональной техникой вида спорта, должным уровнем физических качеств
2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>Теоретический (знать)</b> теоретические основы обучения движениям (технике) в спорте	ОР-4 средства, методы и структуру обучения двигательным действиям		
	<b>Модельный (уметь)</b> составить положение и календарь соревнований по виду спорта		ОР-5 проводить соревнования по данному виду спорта в разной судейской должности	
	<b>Практический (владеть)</b> навыками оценки физической готовности и самоконтроля функционального состояния			ОР-6 средствами и способами оценки физической и функциональной готовности

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)										
			1	2	3	4	5	6					
			ОК-8				ПК-2						
1	Основные понятия и термины, содержание	и и	<b>ОС-1</b> <b>Подготовка реферата</b>	+				+					

	этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис									
2	Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в настольный теннис	<b>ОС-2 Двигательное упражнение</b>		+	+			+		
3	Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей	<b>ОС-3 Двигательный тест</b>		+	+			+		
4	Организация и проведение соревнований по настольному теннису	<b>ОС-4 Работа в должности судьи по спорту</b>						+		
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОС-5</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам								

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка реферата, двигательное упражнение с различной целевой направленностью (демонстрация упражнения по технике или тактике игры), двигательный тест с оценкой физической подготовленности в данном виде спорта (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), работа (функциональные обязанности) в должности судьи по данному виду спорта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

#### Критерии и шкалы оценивания

##### Текущая аттестация

##### ОС-1 Подготовка реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает в должном объеме содержание вопроса по теме реферата	Теоретический (знать)	8

Анализирует эффективность используемых средств и методов обучения, тренировки	Модельный (уметь)	10
Формулирует и конкретизирует предложения по рациональному использованию средств и методов подготовки в ИВС	Модельный (уметь)	10
Всего:		28

**ОС-2 Двигательное упражнение**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Декларирует наличие ошибок в двигательном упражнении	Теоретический (знать)	1
Умеет оперировать способами и средствами коррекции пространственно-временных характеристик двигательного упражнения ИВС	Модельный (уметь)	3
Владеет рациональной техникой в виде количественных показателей технико-тактического двигательного упражнения ИВС	Практический (владеть)	4
Всего:		8

**ОС-3 Двигательный тест**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Декларирует должную процедуру выполнения и способы оценки двигательного теста	Теоретический (знать)	1
Умеет оперировать способами и средствами коррекции пространственно-временных характеристик двигательного теста	Модельный (уметь)	3
Количественные показатели двигательного теста (ОФП, СФП в ИВС)	Практический (владеть)	4
Всего:		8

**ОС-4 Работа в должности судьи по спорту**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Демонстрирует используемые жесты, сигналы судьи в ИВС. Наличие специальной вербальной информации (судейские и	Теоретический (знать)	1

содержательные термины ИВС)		
Соответствие содержания функциональных обязанностей заявленной должности судьи ИВС	Модельный (уметь)	3
Должное судейское решение различных игровых ситуаций	Практический (владеть)	4
Всего:		8

### **ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### **Критерии и шкала оценивания зачета:**

##### **От 0 до 6 баллов ставится, если:**

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

##### **От 7 до 13 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, биологическая терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

##### **От 13 до 19 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

##### **От 19 до 24 баллов ставится, если студент:**

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

##### **От 25 до 28 баллов ставится, если студент:**

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судей (настольный теннис).
5. Нарушения правил.
6. Дисциплинарные санкции.
7. Виды, принципы, средства и методы подготовки в игровом виде спорта (настольный теннис).
8. Формы и методика организации учебно-тренировочных занятий. Структура и последовательность процесса обучения (настольный теннис).
9. Техника игры в нападении (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов игры в нападении (настольный теннис).
10. Техника игры в защите (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов игры в защите (настольный теннис).
11. Классификация и тактика одиночной игры в настольный теннис, методика обучения.
12. Классификация и тактика парной игры в настольный теннис, методика обучения.
13. Контроль физической подготовленности игроков (настольный теннис).
14. Контроль технико-тактической подготовленности игроков (настольный теннис).
15. Система проведения соревнований, документы по виду спорта (настольный теннис).
16. Структура и содержание годового цикла и многолетней подготовки спортсмена в игровом виде спорта (настольный теннис).
17. Структура разучивания технического элемента (приема, способа) в спортивной игре (настольный теннис).
18. Методика отбора детей для занятий игровым видом спорта (настольный теннис).
19. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания.
20. Быстрота (скоростные способности) в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).
21. Силовые способности в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).
22. Выносливость в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).
23. Ловкость (двигательно-координационные способности) в настольном теннисе (характеристика, средства и методы развития).
24. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).
25. Особенности методики обучения, тренировки детей разного школьного возраста, применительно к спортивной игре (настольный теннис).
26. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
27. Тактическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
28. Физическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
29. Психологическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.
30. Теоретическая (содержание, средства, методы) подготовка в настольном теннисе.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Примерные темы рефератов
2.	Двигательное упражнение	Двигательное упражнение с целевой направленностью на демонстрацию техники приема (способа) ведения игры или тактического взаимодействия в данном виде спорта является видом самостоятельного выполнения. Представляет собой один из элементов - базовых технико-тактических двигательных действий (приемов, способов), характерных для данного игрового вида спорта. Вид приема (двигательного упражнения) предлагается преподавателем в ходе контрольного лабораторного занятия.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по технике и тактике ИВС)
3.	Двигательный тест	Двигательный тест выполняется индивидуально (поточно в группе) в ходе контрольного лабораторного занятия. Текущий контроль проводится в виде демонстрации двигательных способностей обучающегося, исходя из характеристики физического качества.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по развитию физических качеств и контролю физической подготовленности в ИВС)
4.	Работа в должности судьи по спорту	Работа в должности судьи по спорту осуществляется в ходе учебных контрольных игр. В оценивании результатов работы судейских бригад и отдельного рефери принимают участие преподаватель и студенты группы разделенные на команды.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по правилам соревнований в ИВС)
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Примерные вопросы к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине  
«Настольный теннис»**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	1	<b>16</b>
2.	Работа на лабораторном занятии	8	<b>128</b>
3.	Контрольное мероприятие	28	<b>28</b>
4.	Зачет	28	<b>28</b>
Итого:	2 зачётные единицы		<b>200</b>

**Формирование балльной рейтинговой оценки работы студента**

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольное мероприятие	Зачет
8 семестр	Количество баллов по видам работ	16 x 1=16 балла	16 x 8=128 балла	1 x 28=28 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 балла max	144 баллов max	172 балла max	200 баллов max

**Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Настольный теннис»**

По итогам изучения дисциплины в 8 семестре, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине, согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
Зачтено	60 и более
Не зачтено	0-59

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. для пед. вузов / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.И. Портнова. - М.: Академия, 2012. – 396 с. (Библиотека УлГПУ).

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения [Текст] / [авт.: Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков]; под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 517. (Библиотека УлГПУ).



**Дополнительная литература:**

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика обучения : [учеб. пособие] / [под общ. ред. Е.В. Конеевой]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 443 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Настольный теннис	<a href="http://www.infosport.ru">http://www.infosport.ru</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
2.	Настольный теннис	<a href="http://www.libsport.ru/">http://www.libsport.ru/</a>	Российская спортивная энциклопедия	Свободный доступ
3.	Настольный теннис	<a href="http://www.teoriya.ru/journals/">http://www.teoriya.ru/journals/</a>	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	Свободный доступ
4.	Настольный теннис	<a href="http://olympic.org.uk/organisation/if/index_uk.asp">http://olympic.org.uk/organisation/if/index_uk.asp</a>	Международные спортивные федерации	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Методические рекомендации преподавателю:**

При проведении лабораторных (практических) занятий преподаватель должен четко соблюдать требования и правила техники безопасности и профилактики травматизма, а также методические принципы обучения двигательным умениям и навыкам и воспитания физических качеств, применительно к данному виду спорта (настольный теннис).

### **Методические рекомендации студенту:**

Успешность изучения данной дисциплины зависит от степени осознания студентами своей деятельности. Рефлексивная деятельность должна относиться не только к самостоятельному изучению учебника, но и включать в себя все ситуации и коммуникации, в которых приходится принимать участие. Это могут быть практические занятия, учебно-тренировочные игры, выполнение заданий по проведению части занятия (урока) по заданию преподавателя.

Основной вид учебных занятий по настольному теннису, согласно требованиям учебного плана – лабораторные (практические) занятия.

Программа по дисциплине предполагает организацию и проведение на практике уроков (его частей) и занятий различной направленности по виду спорта.

Отдельные темы дисциплины необходимо рассмотреть самостоятельно и подготовить доклад. Работая над докладом, необходимо подобрать литературу, которая бы достаточно полно и разносторонне раскрывала обозначенную проблему. В списке рассматриваемой литературы обязательны современные источники и более ранние. В этом случае будет возможность проследить, как изменялись подходы к решению проблемы.

После этого следует приступить к изучению литературы. По ходу изучения необходимо выделять ключевые вопросы, делать необходимые выписки, фиксировать наиболее интересные цитаты. Одновременно можно записывать собственные мысли, возникающие по ходу изучения литературы. Затем следует перейти к составлению плана доклада. В плане доклада помимо введения, заключения достаточно выделить 3-4 основных вопроса, ответы на которые позволят полно и глубоко раскрыть заявленную проблему. Необходимо указать литературу, которой Вы пользовались в работе над докладом.

Поскольку в процессе изучения дисциплины сдается зачёт, то особое внимание следует уделить требованиям, которые предъявляются к ответам:

- начинать ответ на вопрос следует с сущностной характеристики основного понятия;
- готовясь к ответу нужно составить план ответа, что позволит выстроить его последовательно и логично;
- отвечать следует точно на поставленный вопрос;
- каждое теоретическое положение необходимо подтверждать примерами, что будет свидетельствовать об осмыслении материала;
- помните, что ответ на любой вопрос завершается выводом;
- если Вам будет задан дополнительный вопрос, не спешите с ответом, попросите у преподавателя время на обдумывание ответа; если затрудняетесь с ответом, извинитесь и попросите задать Вам другой вопрос;
- не читайте по ранее заготовленному тексту, общайтесь с преподавателем, старайтесь говорить четко, понятно и в меру эмоционально.

В процессе изучения дисциплины прислушивайтесь ко всем рекомендациям, которые даёт Вам преподаватель, и старайтесь следовать им.

#### **Подготовка к лабораторным занятиям.**

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать и изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия с характеристикой двигательных действий (упражнений), выдает задания, исходя из целеполаганий конкретной части (вводно-подготовительная, основная, заключительная) учебного лабораторного занятия.

По окончании отведенного времени на выполнение двигательного упражнения (теста) студент может обратиться к преподавателю за консультацией. В конце занятия, в случае необходимости проводится индивидуальное собеседование со студентом. Результаты выполнения лабораторных занятий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**Лабораторное занятие к разделу № 1:** основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.

**Тема лабораторного занятия:** основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.

**Цель лабораторного занятия:** ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 - профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры в настольный теннис и её содержание. Правила игры в настольный теннис.

**Содержание лабораторного занятия:**

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

**Форма представления отчетности:**

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

**Лабораторное занятие к разделу № 2:** теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в настольный теннис.

**Тема лабораторного занятия:** техника (тактика) игры и методика обучения в настольном теннисе.

**Цель лабораторного занятия:** ознакомиться с основными приемами и способами ведения игры в настольный теннис.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 (тема №2) - основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.

**Содержание лабораторного занятия:**

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры в нападении и защите.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

**Форма представления отчетности:**

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

**Лабораторное занятие к разделу № 3:** теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (настольный теннис).

**Тема лабораторного занятия:** методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в настольном теннисе.

**Цель лабораторного занятия:** ознакомиться с основными средствами и методами воспитания физического качества «сила».

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 - теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

**Содержание лабораторного занятия:**

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – развитие разного рода силовых способностей в настольном теннисе.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

**Форма представления отчетности:**

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

**Лабораторное занятие к разделу № 4:** организация и проведение соревнований по настольному теннису.

**Тема лабораторного занятия:** технология и методика судейства. Судейство контрольных учебных игр.

**Цель лабораторного занятия:** ознакомиться с функциональными обязанностями судьи по виду спорта, судейскими жестами и терминологией, технологией судейства соревновательной игры и проведения спортивных соревнований.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал из раздела №1 - история развития игры в настольный теннис и её содержание. Правила игры в настольный теннис.

**Содержание лабораторного занятия:**

1. Вводно-подготовительная часть. Дидактический материал по основам организации и проведения соревновательной игры.

2. Основная часть. Судейство контрольных учебно-тренировочных игр в составе судейских бригад.

3. Заключительная часть. Подведение итогов выполнения индивидуальной работы в конкретной должности судьи по виду спорта и судейской бригады в целом.

**Форма представления отчетности:**

Демонстрация обучающимся судейских жестов и терминологии, судейское решение и интерпретация конкретных игровых ситуаций.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Спортивный манеж (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100 летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4)	Табло универсальное – 1 шт. Сетка заградительная – 2 шт. Ракетка для настольного тенниса – 10 шт. Конусы сигнальные – 10 шт. Сетка для настольного тенниса – 5 шт. Оборудование для занятий настольным теннисом – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 4 шт. Маты гимнастические – 15 шт. Скакалки – 20 шт.	
Ауд. № 124 (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100 летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4)	Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный комплекс – 1 шт.	Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаз ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия. Офисный пакет программ

		<p>Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.</p> <p>Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
<p>Ауд. № 150 а (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100 летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4)</p>	<p>Переносной мультимедийный комплекс</p>	