Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
по профилю «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Разорвина А.С.
доцент кафедры
иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от 25 марта 2022 г. № 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика» «Практика устной и письменной речи».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является совершенствование лингвистического компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов; доведение уровня речевого компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов до профессионального на общеевропейском пороговом уровне.

Задачей освоения дисциплины является знакомство с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально стилевых разновидностей текста: газетно-публицистического, делового; дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в указанных жанрах текстов.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации **УК-4.2** Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	ОР-1 основные функциональные стили и регистры общения: официальный, неофициальный, нейтральный и соответствующие им основные языковые средства. ОР-5 специфику использования языковых средств в иноязычной коммуникативной ситуации, систему языковых особенностей и ценностей	ОР-2 распознавать стилистические маркеры различных регистров общения.. ОР-3 употреблять соответствующие языковые средства и стилистические маркеры различных регистров общения. ОР-6 выстраивать межкультурное взаимодействие с учётом этических и культурных норм речевого	ОР-4 приёмами использования языковых средств и стилистических маркеров в соответствии с заданным стилистическим регистром.

УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	представителей иноязычной культуры.	поведения, принятых в стране изучаемого языка.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108		48	33	27	экзамен
8	3	108		48	33	27	экзамен
9	4	144		64	53	27	экзамен
10	4	144		64	53	27	экзамен
Итого:	14	504		224	172	108	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр			
Тема 1. Средства массовой информации.		**24**	18
Тема 2. Семейная жизнь.		**24**	15
Итого по 7 семестру		**48**	33
8 семестр			
Тема 3. Международный туризм.		**28**	18
Тема 4. Визиты, встречи, конгрессы		**20**	15

Итого по 8 семестру		**48**	33
9 семестр			
Тема 5. Немецкий язык и межкультурная коммуникация.		**16**	14
Тема 6. Человек и общество.		**24**	19
Тема 7. Выборы, избирательная система		**24**	19
Итого по 9 семестру		**64**	53
10 семестр			
Тема 7. Международные организации		**32**	26
Тема 8. Научно-технический прогресс		**32**	27
Итого по 10 семестру		**64**	53
Всего по дисциплине:		**224**	172

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

7 семестр

Средства массовой информации

Печатная пресса. Периодические издания и информационные агентства в России, Германии. Радио и телевидение. Телепрограммы. Реклама на ТВ. Роль телевидения в жизни человека. Интернет-пространство. Достоинства и недостатки интернета Интерактивная форма: Дискуссия

Интерактивные формы: Дискуссия о роли Интернета в жизни обще6ства. Круглый стол: Роль рекламы в СМИ. Круглый стол: Нужна ли цензура в СМИ? Презентации любимых ТВ передач, печатных изданий.

Семейная жизнь.

Образ семьи сейчас и 50 лет назад. Проблемы воспитания. Когда правильно создавать семью (расстановка приоритетов). Усыновление/удочерение. Семья будущего.

8 семестр

Международный туризм

В туристическом агентстве. Оформление визы. На таможне. В гостинице. Экскурсии, впечатления. Страноведение в пословицах и фразеологизмах.

Визиты, встречи, конгрессы.

Виды международных визитов; саммит, встреча на высшем уровне, встреча «за закрытыми дверями», встреча «no tie». Конгрессы по правам человека, симпозиумы, форумы, экономические заседания, экстренные «слеты». Этикет встречи на международном уровне. Интерактивная форма: Групповое обсуждение

9 семестр

Английский язык и межкультурная коммуникация

Английский язык в современном мире. Варианты языка. Культурно-специфические основы невербальной коммуникации. Паравербальная коммуникация.

Человек и общество

Права человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Известные правозащитники. Инакомыслие. Нормы поведения человека в обществе.

Выборы, избирательная система.

Гос. устройство и система выборов стран изучаемого языка. Выборы. Система

выборов в странах изучаемого языка и в России. Предвыборная кампания, программы. Президентские выборы, инаугурация. Интерактивная форма: Групповое обсуждение

10 семестр

Международные организации.

Организации международных профсоюзов. Политические организации (НАТО, АСЕАН и др.). Экономические организации (ВТО, ОПЕК и др.)

Международное сотрудничество в различных сферах социально-политической жизни нации. Интерактивная форма: Контрольная работа

Научно-технический прогресс.

Изобретения человечества – от колеса до компьютера. Великие ученые-изобретатели. Новинки на рынке изобретений. Технофобы – кто они? Эффект «Рэя Брэдбери». Интерактивная форма: Дискуссия

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в таких формах: 1) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение; 4) подготовить свои аргументы за и против.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить активные слова и выражения по теме;
- прочитать статью из газеты или публицистического журнала,
- подготовить вопросы (как подготовка к дискуссии),
- выполнить задания, связанные с лексикой;
- отреферировать статью

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Текущая аттестация представлена контрольными работами по лексике. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно

коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 7, 8, 9 и 10 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Мини-выступление ОС-2 Контрольная работа ОС-3 Групповая дискуссия ОС-4 Презентация ОС-5 Реферирование статьи	ОР-1 Знает основные функциональные стили и регистры общения: официальный, неофициальный, нейтральный и соответствующие им основные языковые средства. ОР-2 Умеет распознавать стилистические маркеры различных регистров общения. ОР-3 Умеет употреблять соответствующие языковые средства и стилистические маркеры различных регистров общения. ОР-4 Владеет приёмами использования языковых средств и стилистических маркеров в соответствии с заданным стилистическим регистром. ОР-5 Знает специфику использования языковых средств в иноязычной коммуникативной ситуации, систему языковых особенностей и ценностей представителей иноязычной культуры. ОР-6 Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с учётом этических и культурных норм речевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен** ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования	

ОС-1 Мини-выступление

Примерная тематика мини- выступлений

1. Цензура в СМИ.
2. Язык СМИ.
3. Неделя без социальных сетей: новый положительный опыт или настоящее испытание для современного молодого человека.
4. Семейная жизнь будущего.
5. Проблемы воспитания ребёнка в условиях современного мира.
6. Роль международного туризма в развитии отношений между странами.
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
8. Система выборов в странах изучаемого языка и в России.
9. Немецкий язык в современном мире.
10. Роль языка в межкультурном общении.
11. Языковые барьеры. Культурный шок.
12. Культурно специфические основы невербальной коммуникации. Паравербальная коммуникация.
13. Варианты английского языка.
14. Английский язык в России. Русский язык в Великобритании.

ОС-2 Контрольная работа

Пример контрольной работы (28 баллов).
Критерии оценивания: за каждый правильную лексическую единицу из текста – 7 баллов, за резюме статьи: 21 балл
Контрольная работа №1
Найдите в тексте газетную лексику и составьте с ней краткое резюме прочитанной статьи.
Spiegel
Wolkig im Abgang
Die Energiekosten steigen, die Inflation treibt die Preise: Auf der Klausur in Meseberg hätte die Regierung endlich klarmachen können, wie sie die Menschen durch den Winter bringen will. Doch bei den Details bleibt sie vage.

Von Kevin Hagen
31.08.2021

Die Sonne scheint an diesem Mittwoch über dem Barockschloss in Meseberg. Die drei mächtigsten Männer des Landes schreiten übers Kopfsteinpflaster zu den wartenden Journalistinnen und Journalisten, keine Krawatten, die obersten Hemdknöpfe offen, Grinsen in ihren Gesichtern.
Schon bevor Olaf Scholz, Robert Habeck und Christian Lindner über die Regierungsklausur im Norden Brandenburgs berichten, ist die erste Botschaft klar: Alles entspannt, alles friedlich zwischen ihnen.

Immerhin das.
Zerstritten und zerfahren
Es war schließlich schon ein unwürdiges Bild, das die Koalition zuletzt abgegeben hat: zerstritten, zerfahren, voller Missgunst. Zuerst waren da die Alleingänge der FDP, die sich als innerkoalitionäre Opposition zu ihren eigentlichen Partnern gerierte.
Wegen der vermasselten Präsentation der Gasumlage gingen schließlich Sozialdemokraten auf die Grünen und deren inhaltlich verantwortlichen Wirtschaftsminister Habeck los.

Und jetzt?

- Man habe die Gelegenheit genutzt, sich als Regierung »unterzuhaken«, sagt Scholz, der Kanzler.
- Man habe »kollegial« gearbeitet, sagt Lindner, der Finanzminister.
- Es sei gut, dass Scholz diese Bundesregierung führe, sagt Habeck, dessen Stellvertreter.

Das zweitägige Kabinettstreffen in Meseberg mag sein Gutes gehabt haben für das Binnenklima in der Ampelkoalition. Doch die eigentliche Frage in diesen Tagen bleibt weiter offen: Was wird aus den Menschen im Land, wenn die Preise weiter steigen und im Winter das Gas knapp werden sollte?

Wenn es um das aktuelle Überthema der Be- und Entlastungen geht, tut sich die Regierung seit Wochen schwer, ihr selbst angerichtetes Kommunikationschaos aufzuräumen. Am 22. Juli hatte Scholz die Einführung der umstrittenen Gasumlage angekündigt, um in der Krise angeschlagene Konzerne zu retten. Die Details wurden später bekannt: 2,419 Cent pro Kilowattstunde sollen die Menschen ab Oktober zahlen – zusätzlich auf die ohnehin inzwischen horrenden Preise.

Ein schwerer Schlag, vor allem für Geringverdiener, aber auch etwa für Menschen, deren etwas bessere Einkommen beispielsweise durch die Miet- und Immobilienkosten in vielen Städten aufgefressen werden.

Der Kanzler hatte an jenem 22. Juli eine Botschaft parat, um die Gemüter zu beruhigen: »You'll never walk alone« – der Refrain einer Fußballhymne. Niemand werde alleingelassen, das meinte Scholz.

Nur: Was das konkret bedeutet, sagte er nicht. Am Ende blieb von diesem Tag nur diese Nachricht: Es wird alles teurer. Kaum Verbindliches
Mehr als ein Monat ist seither vergangen, doch noch immer gibt es für die Bürger kaum Verbindliches aus der Regierung. Dabei ist offensichtlich, dass die zu früheren Zeiten beschlossenen Entlastungen nicht reichen, um die bevorstehenden Härten entscheidend abzufedern.

ОС-4 Презентация
ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные темы презентаций и монологических высказываний на экзамене
1. Популярные СМИ в современном мире.
2. СМИ в России, Германии.
3. Роль СМИ в жизни человека.
4. Интернет-пространство.
5. Образ семьи: прошлое и настоящее.
6. Проблемы воспитания.
7. Семейная жизнь и карьера.
8. Семья будущего.
9. Международный туризм.
10. Права человека.
11. Известные правозащитники.
12. Инакомыслие.
13. Выборы. Система выборов в Германии.
14. Культурно-специфические основы невербальной коммуникации. Паравербальная коммуникация.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт/экзамен
7-8 семестры	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 балла	212 баллов max	64 балла
	Суммарный макс. балл		24 балла max	212 баллов max	300 баллов max
9-10 семестры	Разбалловка по видам работ		32 х 1=32 балла	272 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл		32 балла max	272 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7,8 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9, 10 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс рассчитан на 224 часа аудиторных занятий и 172 часа самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Коммуникативный практикум иностранного языка» предполагает знакомство студентов с современными информационными технологиями, особенностями их применения, с ролью английского языка в современном мире, с особенностями невербальных средств общения.

Изучение курса «Коммуникативный практикум иностранного языка» нацелен на формирование и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности. При организации изучения материала также принимается во внимание специфика предмета, а также индивидуально психологические и личностные особенности студентов, к которым прежде всего относится саморегуляция. Последняя предполагает умение программировать самостоятельную деятельность, корректировать её, а также умение оценивать промежуточные и конечные результаты своих действий. Данный курс направлен на развитие навыков и умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения и способствует овладению студентами стилистически правильного оформления высказывания на иностранном языке.

Поэтому студентам предполагаются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Учебная деятельность студентов осуществляется в аудитории, компьютерном классе и дома. В качестве контроля выполнения заданий используется самоконтроль, взаимоконтроль студентов и проверка заданий преподавателем.

Лабораторные занятия проводятся на немецком языке. Все вопросы дисциплины освещаются в ходе лабораторных занятий. Отдельные вопросы, не представляющие больших трудностей, рассматриваются и изучаются студентами самостоятельно.

Структура лабораторных занятий включает следующие компоненты:

-опрос по содержанию предыдущего занятия;

-обсуждение вопросов для самостоятельной подготовки (если они имеются по данной теме);

-проверка знаний терминов и страноведческих реалий;

-работа с аудиокурсами, Интернет-ресурсами по обсуждаемой теме..

Курс имеет как общеобразовательное, так и практическое значение. Основными формами самостоятельной работы студентов в курсе формами самостоятельной работы студентов в курсе «Коммуникативный практикум иностранного языка» являются: общения» являются:

-домашняя работа по подготовке к лабораторным занятиям по курсу с использованием материалов учебников; данный вид самостоятельной работы предусматривает контроль за материалов учебников; данный вид самостоятельной работы предусматривает контроль за выполнением упражнений преподавателем выполнением

упражнений преподавателем в аудитории;

-выполнение упражнений, способствующих овладению грамматическими явлениями, конструкциями и оборотами, и упражнений, обеспечивающих осознанное употребление грамматических явлений для формирования операционных языковых навыков в ситуативной подготовленной и спонтанной диалогической и монологической речи; данные упражнения выполняются во время аудиторных занятий.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кравец, О. В. Английский язык в ежедневном общении : учебное пособие : [16+] / О. В. Кравец ; под ред. В. Н. Назаровой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615025

2.Винникова, Т. А. Язык и культура : учебное пособие : [16+] / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683040

3. Дудорова, Э. С. Разговорный английский: практический курс : учебное пособие : [12+] / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809

Дополнительная литература

1. Английский для международного общения=English for International Communication : учебное пособие : [16+] / О. К. Мжельская, О. Ф. Розенберг, Е. М. Щеглова, Г. Г. Бабалова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 141 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566827

2.Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205

3 Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher’s Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т. А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978

Интернет-ресурсы

1. http://cslu.cse.ogi.edu/HLTsurvey/ch7node5.html
2. www.onlinenewspapers.com
3. www.thebigproject.co.uk/news
4. https://www.britishnewspaperarchive.co.uk/