

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР (МИНИ-ФУТБОЛ)

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,  
к.п.н., доцент кафедры  
спортивных дисциплин и  
физического воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета  
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

### 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)» включена в вариативную часть блока 1 (Б.1.В.ОД.8.2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура (очная форма обучения).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)» является:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование теоретических знаний, практических умений и навыков для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
1. Готовность поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	ОР-1 виды и содержание контроля физической подготовки	ОР-2 определять уровень физических качеств и двигательных способностей	ОР-3 навыками совершенствования физической и технической подготовленности
2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-4 средства, методы и структуру обучения двигательным действиям	ОР-5 составить положение и календарь спортивных соревнований; проводить соревнования по виду спорта в разной судейской должности	ОР-6 навыками оценки физической готовности и самоконтроля функционального состояния

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)» является дисциплиной вариативной части блока 1 (Б.1.В.ОД.8.2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура (очная форма обучения). Изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)» опирается на результаты обучения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: «Гимнастика», «Физическая культура», «Легкая атлетика», «История физической культуры и спорта».

Результаты изучения дисциплины «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры», «Флорбол».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	-	-	32	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	32	40	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел I. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.</b>				
Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в мини-футбол и её содержание. Правила игры в мини-футбол.			2	2
Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.			2	2
Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в мини-футбол, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.			2	4

<b>Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.</b>				
Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям футболиста (полевого игрока и вратаря).			2	2
Тема 5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.			2	2
Тема 6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения.			2	2
Тема 7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ведения мяча) и методика обучения.			2	2
Тема 8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.			2	2
Тема 9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу головой) и методика обучения.			2	2
Тема 10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика обучения.			2	2
<b>Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.</b>				
Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.			2	4
Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей в мини-футболе.			2	2
Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей к преодолению утомления в мини-футболе.			2	2
Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательных способностей в мини-футболе.			2	4
Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость» в мини-футболе.			2	2
<b>Раздел IV. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.</b>				
Тема 16. Технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.			2	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>40</b>

## 5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

**Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в мини-футболе.**

### **Тема 1. Правила соревнований по мини-футболу, организация соревнований.**

Площадка для игры. Мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судей. Обязанности хронометриста и секретаря. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и вне игры. Результат игры. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары). Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление). Набранные нарушения. Пенальти.

Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Послематчевые удары с 6-метровой отметки. Жесты судьи. Процедура (технология) организации и проведения соревнований по мини-футболу.

**Тема 2. Основные понятия и термины, классификация техники и тактики игры в мини-футбол.**

Терминология и понятийный аппарат спортивных игр (мини-футбол). Классификация технических элементов игры в нападении и защите.

**Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в мини-футбол, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.**

Теоретико-методические основы обучения элементам (приемам, способам) игры. Классификация средств – физических упражнений и методов - способов обучения и воспитания физических качеств в спортивных играх (мини-футбол).

**Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.**

**Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям (бегу, прыжкам, поворотам) футболиста (полевого игрока и вратаря).**

Бег: из различных исходных (стартовых) положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующим ударом в цель.

**Тема 5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.**

Остановка мяча катящегося или летящего (головой, грудью, бедром, стопой). Передачи мяча (низом, верхом) по прямой, с изменением траектории и силе удара. Передачи (удары) головой и ногой.

**Тема 6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения.**

Передача-удар по мячу в мини футболе: головой (лбом, боковой стороной головы); ногой (пяткой, носком, внутренней и внешней стороной стопы, передней стороной стопы – подъёмом). Передачи-удары на месте и в движении.

**Тема 7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ведения мяча) и методика обучения.**

Ведение мяча: шагом и в беге; без сопротивления защитника и с сопротивлением защитника – дриблинг; по прямой и с изменением направления движения и с различной скоростью бега.

**Тема 8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.**

Удары по мячу ногой в цель: низом, верхом; в падении. Удары различной частью ноги (носом, пяткой, стопой). Удары по мячу ногой с различной силой и траекторией полета мяча.

Техника игры полевого игрока при противодействии защитника с использованием обманных действий-финтов (финт на удар, финт на передачу, финт при ведении мяча).

**Тема 9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу головой) и методика обучения.**

Удары по мячу головой (различной её частью): на месте, в движении (после разбега) отталкиваясь одной ногой, двумя ногами. Удары по мячу головой в цель: партнеру, в ворота; сверху-вниз, верхом. Удары по мячу головой с различной силой и траекторией полета мяча.

**Тема 10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика обучения.**

Техника игры вратаря руками (ловля, отбивание, ввод мяча в игру) и ногами (отбивание, ведение мяча, передачи и удары по мячу).

**Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.**

**Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

**Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей в мини-футболе.**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

**Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и развития связанных с ним способностей преодолеть утомление в мини-футболе.**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

**Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей в мини-футболе.**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

**Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость» в мини-футболе.**

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

**Раздел IV. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.**

**Тема 16. Технология и методика судейства в поле и секретаря. Судейство контрольных учебных игр.**

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)»  
Контрольное мероприятие – подготовка рефератов*

*Тематика рефератов:*

1. История развития мини-футбола как вида спорта.
2. Правила соревнований по мини-футболу, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в мини-футбол.

3. Техника игры в мини-футбол. Классификация технических элементов игры в мини-футбол в нападении и защите.

4. Тактика игры в мини-футбол. Классификация тактических действий игры в мини-футбол в нападении и защите. Системы ведения игры.

5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности юных футболистов (ДЮСШ, школьная секция по мини-футболу). Разрядные требования для игроков в мини-футбол согласно Единой Всероссийской классификации.

6. Методика обучения технико-тактическим действиям полевого игрока в мини-футболе.

7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).

8. Особенности отбора детей для занятий мини-футболом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).

9. Физическая подготовка в мини-футболе (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).

10. Техническая подготовка в мини-футболе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры в мини-футбол в защите.

11. Техническая подготовка в мини-футболе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры в мини-футбол в нападении.

12. Тактическая подготовка в мини-футболе при игре в защите (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).

13. Тактическая подготовка в мини-футболе при игре в нападении (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).

14. Психологическая подготовка (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).

15. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере мини-футбола). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.

16. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) владения мячом в мини-футболе. Методика определения и исправления ошибок в технике.

17. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых способностей в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

18. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

19. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

20. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие координационных способностей в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

21. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

**Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Площадка для игры в мини-футбол, оборудование и инвентарь (ворота, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары).
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения. Пенальти (дабл-пенальти).
11. Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Спорный удар.
12. Послематчевые удары с 6-метровой отметки. Жесты судьи.
13. Виды подготовки в мини-футболе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств в мини-футболе.
14. Формы и методы организации занимающихся мини-футболом. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям в мини-футболе.
15. Структура разучивания технического элемента (приема) в мини-футболе.
16. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
17. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
18. Классификация техники передвижений полевого игрока (вратаря) в мини-футболе и методика обучения.
19. Классификация и техника выполнения остановок мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
20. Классификация и техника выполнения передач мяча в мини-футболе. Методика обучения этим игровым приемам и способам передач мяча.
21. Классификация и техника ведения мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.
24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча в мини-футболе.
25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении в мини-футболе.
26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите в мини-футболе.
27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков в мини-футболе.
28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в мини-футболе.
29. Тактическая подготовка в мини-футболе.
30. Физическая подготовка в мини-футболе.
31. Психологическая подготовка в мини-футболе.



32. Теоретическая подготовка в мини-футболе.
33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки в мини-футболе (задачи, сроки, средства, методы).
34. Соревновательный период в мини-футболе (задачи, содержание)
35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).
36. Положение о соревновании по мини-футболу.
37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.
39. Методика отбора детей для занятий мини-футболом.
40. Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.
41. Скоростные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
42. Силовые способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
43. Выносливость в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
44. Двигательно-координационные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).
46. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 36 с.
2. Малофеев А.Ю., Семенцов Д.В. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития выносливости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Д.В. Семенцов. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
3. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 48 с.
4. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
5. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 31 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через формирование образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
1. Готовность поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8)	<b>Теоретический (знать)</b> теоретические основы методики воспитания физических качеств и развития двигательных способностей	ОР-1 виды и содержание контроля физической подготовки		
	<b>Модельный (уметь)</b> учитывать особенности индивидуального подхода в методике физической подготовки		ОР-2 определять уровень физических качеств и двигательных способностей	
	<b>Практический (владеть)</b> навыками совершенствования физической и технической подготовленности			ОР-3 рациональной техникой вида спорта, должным уровнем физических качеств
2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>Теоретический (знать)</b> теоретические основы обучения движениям (технике) в спорте	ОР-4 средства, методы и структуру обучения двигательным действиям		

	<b>Модельный (уметь)</b> составить положение и календарь соревнований по виду спорта		<b>ОР-5</b> проводить соревнования по данному виду спорта в разной судейской должности	
	<b>Практический (владеть)</b> навыками оценки физической готовности и самоконтроля функционального состояния			<b>ОР-6</b> средствами и способами оценки физической и функциональной готовности

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)									
			1	2	3	4	5	6				
			ОК-8				ПК-2					
1	Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в мини-футболе	<b>ОС-1</b> <b>Подготовка реферата</b>	+			+						
2	Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол	<b>ОС-2</b> <b>Двигательное упражнение</b>		+	+					+		

3	Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе	<b>ОС-3</b> <b>Двигательный тест</b>		+	+			+		
4	Организация и проведение соревнований по мини-футболу	<b>ОС-4</b> <b>Работа в должности судьи по спорту</b>						+		
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОС-5</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам								

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка реферата, двигательное упражнение с различной целевой направленностью (демонстрация упражнения по технике или тактике игры), двигательный тест с оценкой физической подготовленности в данном виде спорта (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), работа (функциональные обязанности) в должности судьи по данному виду спорта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

#### Критерии и шкалы оценивания

##### Текущая аттестация ОС-1 Подготовка реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает в должном объеме содержание вопроса по теме реферата	Теоретический (знать)	8
Анализирует эффективность используемых средств и методов обучения, тренировки	Модельный (уметь)	10
Формулирует и конкретизирует предложения по рациональному использованию средств и методов подготовки в ИВС	Модельный (уметь)	10
Всего:		28

##### ОС-2 Двигательное упражнение

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Декларирует наличие ошибок в двигательном упражнении	Теоретический (знать)	1
Умеет оперировать способами и средствами коррекции пространственно-временных характеристик двигательного упражнения ИВС	Модельный (уметь)	3

Владеет рациональной техникой в виде количественных показателей технико-тактического двигательного упражнения ИВС	Практический (владеть)	4
Всего:		8

### ОС-3 Двигательный тест

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Декларирует должную процедуру выполнения и способы оценки двигательного теста	Теоретический (знать)	1
Умеет оперировать способами и средствами коррекции пространственно-временных характеристик двигательного теста	Модельный (уметь)	3
Количественные показатели двигательного теста (ОФП, СФП в ИВС)	Практический (владеть)	4
Всего:		8

### ОС-4 Работа в должности судьи по спорту

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Демонстрирует используемые жесты, сигналы судьи в ИВС. Наличие специальной вербальной информации (судейские и содержательные термины ИВС)	Теоретический (знать)	1
Соответствие содержания функциональных обязанностей заявленной должности судьи ИВС	Модельный (уметь)	3
Должное судейское решение различных игровых ситуаций	Практический (владеть)	4
Всего:		8

### ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания зачета:

**От 0 до 6 баллов ставится, если:**

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная,

спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**От 7 до 13 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, биологическая терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**От 13 до 19 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**От 19 до 24 баллов ставится, если студент:**

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

**От 25 до 28 баллов ставится, если студент:**

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Площадка для игры в мини-футбол, оборудование и инвентарь (ворота, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары).
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения. Пенальти (дабл-пенальти).
11. Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Спорный удар.
12. Послематчевые удары с 6-метровой отметки. Жесты судьи.
13. Виды подготовки в мини-футболе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств в мини-футболе.
14. Формы и методы организации занимающихся мини-футболом. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям в мини-футболе.

15. Структура разучивания технического элемента (приема) в мини-футболе.
16. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
17. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
18. Классификация техники передвижений полевого игрока (вратаря) в мини-футболе и методика обучения.
19. Классификация и техника выполнения остановок мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
20. Классификация и техника выполнения передач мяча в мини-футболе. Методика обучения этим игровым приемам и способам передач мяча.
21. Классификация и техника ведения мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.
24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча в мини-футболе.
25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении в мини-футболе.
26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите в мини-футболе.
27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков в мини-футболе.
28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в мини-футболе.
29. Тактическая подготовка в мини-футболе.
30. Физическая подготовка в мини-футболе.
31. Психологическая подготовка в мини-футболе.
32. Теоретическая подготовка в мини-футболе.
33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки в мини-футболе (задачи, сроки, средства, методы).
34. Соревновательный период в мини-футболе (задачи, содержание)
35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).
36. Положение о соревновании по мини-футболу.
37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.
39. Методика отбора детей для занятий мини-футболом.
40. Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.
41. Скоростные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
42. Силовые способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
43. Выносливость в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
44. Двигательно-координационные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).
46. Особенности методики обучения, тренировки детей разного школьного возраста.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Примерные темы рефератов
2.	Двигательное упражнение	Двигательное упражнение с целевой направленностью на демонстрацию техники приема (способа) ведения игры или тактического взаимодействия в данном виде спорта является видом самостоятельного выполнения. Представляет собой один из элементов - базовых технико-тактических двигательных действий (приемов, способов), характерных для данного игрового вида спорта. Вид приема (двигательного упражнения) предлагается преподавателем в ходе контрольного лабораторного занятия.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по технике и тактике ИВС)
3.	Двигательный тест	Двигательный тест выполняется индивидуально (поточно в группе) в ходе контрольного лабораторного занятия. Текущий контроль проводится в виде демонстрации двигательных способностей обучающегося, исходя из характеристики физического качества.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по развитию физических качеств и контролю физической подготовленности в ИВС)
4.	Работа в должности судьи по спорту	Работа в должности судьи по спорту осуществляется в ходе учебных контрольных игр. В оценивании результатов работы судейских бригад и отдельного рефери принимают участие преподаватель и студенты группы разделенные на команды.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по правилам соревнований в ИВС)
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Примерные вопросы к зачету



В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине  
«Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)»**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	-	-
2.	Посещение лабораторных занятий	1	<b>16</b>
3.	Работа на лабораторном занятии	8	<b>128</b>
4.	Контрольное мероприятие	28	<b>28</b>
5.	Зачет	28	<b>28</b>
<b>Итого:</b>	<b>2 зачётные единицы</b>		<b>200</b>

**Формирование балльной рейтинговой оценки работы студента**

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольное мероприятие	Зачет
4 семестр	Количество баллов по видам работ	16 x 1=16 балла	16 x 8=128 балла	1 x 28=28 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 балла max	144 баллов max	172 балла max	200 баллов max

**Критерии оценивания работы студента по дисциплине  
«Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)»**

По итогам изучения дисциплины в 4 семестре, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине, согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
Зачтено	60 и более
Не зачтено	0-59

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Спортивные игры [Текст]: техника, тактика обучения: [учеб. пособие] / [под общ. ред. Е.В. Конеевой]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 443 с. (Библиотека УлГПУ).

2. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. для пед. вузов / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.И. Портнова. - М.: Академия, 2012. – 396 с. (Библиотека УлГПУ).

3. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения [Текст] / [авт.: Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков]; под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 517 с. (Библиотека УлГПУ).

4. Мини-футбол: Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 33 с. (Библиотека УлГПУ).

5. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и практика. - М.: Советский спорт, 2007. - 288 с. (Библиотека УлГПУ).

#### **Дополнительная литература:**

1. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх / М.: Советский спорт, 2010. - 336 с.

2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Проблема адаптации техники. Научно - методическое издание. Выпуск 15. - М.: РГАФК, 2000. - 32 с.

3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства. - М.: Спорт-АкадемПресс, 2000. – 168 с.

4. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Учет игровых режимов работы футболистов при построении тренировочных занятий// Теория и практика футбола. - 2000. - №1. - С. 26-29.

5. Монаков Г.В. Техническая подготовка футболистов. Методика и планирование. - Псков: Изд-во «Отчина», 2000. - 128 с.

6. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол – игра для всех / М.: Советский спорт, 2008. - 264 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210447">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210447</a>	Мини-футбол – игра для всех	Свободный доступ
2.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	<a href="http://www.infosport.ru">http://www.infosport.ru</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
3.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	<a href="http://www.libsport.ru/">http://www.libsport.ru/</a>	Российская спортивная энциклопедия	Свободный доступ
4.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	<a href="http://www.teoriya.ru/journals/">http://www.teoriya.ru/journals/</a>	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	Свободный доступ

5.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	<a href="http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp">http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp</a>	Международные спортивные федерации	Свободный доступ
----	--	---	------------------------------------	------------------

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Методические рекомендации преподавателю:**

При проведении лабораторных (практических) занятий преподаватель должен четко соблюдать требования и правила техники безопасности и профилактики травматизма, а также методические принципы обучения двигательным умениям и навыкам и воспитания физических качеств, применительно к данному виду спорта (мини-футбол).

**Методические рекомендации студенту:**

Успешность изучения данной дисциплины зависит от степени осознания студентами своей деятельности. Рефлексивная деятельность должна относиться не только к самостоятельному изучению учебника, но и включать в себя все ситуации и коммуникации, в которых приходится принимать участие. Это могут быть практические занятия, учебно-тренировочные игры, выполнение заданий по проведению части занятия (урока) по заданию преподавателя.

Основной вид учебных занятий по мини-футболу, согласно требованиям учебного плана – лабораторные (практические) занятия.

Программа по дисциплине предполагает организацию и проведение на практике уроков (его частей) и занятий различной направленности по виду спорта.

Отдельные темы дисциплины необходимо рассмотреть самостоятельно и подготовить доклад. Работая над докладом, необходимо подобрать литературу, которая бы достаточно полно и разносторонне раскрывала обозначенную проблему. В списке рассматриваемой литературы обязательны современные источники и более ранние. В этом случае будет возможность проследить, как изменялись подходы к решению проблемы.

После этого следует приступить к изучению литературы. По ходу изучения необходимо выделять ключевые вопросы, делать необходимые выписки, фиксировать наиболее интересные цитаты. Одновременно можно записывать собственные мысли, возникающие по ходу изучения литературы. Затем следует перейти к составлению плана доклада. В плане доклада помимо введения, заключения достаточно выделить 3-4 основных вопроса, ответы на которые позволят полно и глубоко раскрыть заявленную

проблему. Необходимо указать литературу, которой Вы пользовались в работе над докладом.

Поскольку в процессе изучения дисциплины сдается зачёт, то особое внимание следует уделить требованиям, которые предъявляются к ответам:

- начинать ответ на вопрос следует с сущностной характеристики основного понятия;
- готовясь к ответу нужно составить план ответа, что позволит выстроить его последовательно и логично;
- отвечать следует точно на поставленный вопрос;
- каждое теоретическое положение необходимо подтверждать примерами, что будет свидетельствовать об осмыслении материала;
- помните, что ответ на любой вопрос завершается выводом;
- если Вам будет задан дополнительный вопрос, не спешите с ответом, попросите у преподавателя время на обдумывание ответа; если затрудняетесь с ответом, извинитесь и попросите задать Вам другой вопрос;
- не читайте по ранее заготовленному тексту, общайтесь с преподавателем, старайтесь говорить четко, понятно и в меру эмоционально.

В процессе изучения дисциплины прислушивайтесь ко всем рекомендациям, которые даёт Вам преподаватель, и старайтесь следовать им.

#### **Подготовка к лабораторным занятиям.**

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать и изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия с характеристикой двигательных действий (упражнений), выдает задания, исходя из целеполаганий конкретной части (вводно-подготовительная, основная, заключительная) учебного лабораторного занятия. По окончании отведенного времени на выполнение двигательного упражнения (теста) студент может обратиться к преподавателю за консультацией. В конце занятия, в случае необходимости проводится индивидуальное собеседование со студентом. Результаты выполнения лабораторных занятий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**Лабораторное занятие к разделу № 1:** основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

**Тема лабораторного занятия:** основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.

**Цель лабораторного занятия:** ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 - профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в мини-футбол и её содержание. Правила игры в мини-футбол.

#### **Содержание лабораторного занятия:**

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

**Форма представления отчетности:**

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

**Лабораторное занятие к разделу № 2:** методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.

**Тема лабораторного занятия:** техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

**Цель лабораторного занятия:** ознакомиться с основными приемами и способами остановок и приема мяча на месте и в движении.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №4 - техника и методика обучения передвижениям футболиста (полевого игрока и вратаря).

**Содержание лабораторного занятия:**

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника игры в нападении и защите.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

**Форма представления отчетности:**

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

**Лабораторное занятие к разделу № 3:** методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.

**Тема лабораторного занятия:** методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.

**Цель лабораторного занятия:** ознакомиться с основными средствами и методами воспитания физического качества «сила».

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 - теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

**Содержание лабораторного занятия:**

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – развитие разного рода силовых способностей в мини-футболе.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

**Форма представления отчетности:**

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

**Лабораторное занятие к разделу № 4:** организация и проведение соревнований по мини-футболу.

**Тема лабораторного занятия:** технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.

**Цель лабораторного занятия:** ознакомиться с функциональными обязанностями судьи по виду спорта, судейскими жестами и терминологией, технологией судейства соревновательной игры и проведения спортивных соревнований.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал из раздела №1 - история развития игры в мини-футбол и её содержание. Правила игры в мини-футбол.

**Содержание лабораторного занятия:**

1. Вводно-подготовительная часть. Дидактический материал по основам организации и проведения соревновательной игры.

2. Основная часть. Судейство контрольных учебно-тренировочных игр в составе судейских бригад.

3. Заключительная часть. Подведение итогов выполнения индивидуальной работы в конкретной должности судьи по виду спорта и судейской бригады в целом.

**Форма представления отчетности:**

Демонстрация обучающимся судейских жестов и терминологии, судейское решение и интерпретация конкретных игровых ситуаций.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Спортивный манеж (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100 летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4)	Табло универсальное – 1 шт. Сетка заградительная – 2 шт. Ворота для мини-футбола – 1 шт. Мяч для мини-футбола – 15 шт. Форма футбольная (женская) – 12 шт.	

	<p>Форма футбольная (мужская) – 15 шт.          Конусы сигнальные – 10 шт.          Скакалки – 20 шт.</p>	
<p>Ауд. № 124          (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100 летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4)</p>	<p>Интерактивная доска – 1 шт.          Мультимедийный комплекс – 1 шт.</p>	<p>Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.          Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.          Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаз ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.          Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.          Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.          Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.          Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
<p>Ауд. № 150 а          (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100 летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4)</p>	<p>Переносной мультимедийный комплекс</p>	