Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

Программа учебной дисциплины модуля
«Специальные разделы предметной области»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Экономика

(очная форма обучения)

Составитель: Суркова М.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от 21.06.2021 №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и аудита» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-6 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Экономическая теория.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита» является формирование у будущего бакалавра системы знаний об организации и ведении первичного, аналитического и синтетического учета в организациях, принципах формирования бухгалтерской отчетности, об аудите с позиции оценки достоверности ведения учетной работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями бухгалтерского учета и аудита, позволяющими ориентироваться в вопросах ведения учетной работы и проведении аудиторской проверки;
- расширение знаний, умений и навыков по отражению фактов хозяйственной жизни в учете, по организации проведения аудита на его различных этапах.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке	ОР-1 основы построения первичного, аналитического и синтетического учета, принципы организации документооборота и формирования отчетности, ОР-4 этапы и методы аудита, типичные ошибки, выявляемые при проведении аудита, особенности аудита на различных участках, виды аудиторских	ОР-2 применять данные бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	ОР-3 навыками составления двойной записи, оформления первичной документации и регистров бухгалтерского учета ОР-5 навыками составления аудиторского заключения

оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	заключений		
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-12.1. Знает формулировки определений, содержательное значение терминов и понятий предметной области, правила и алгоритмы оперирования с объектами предметной области, понимает взаимосвязь между структурными элементами; имеет представление о функциях и практическом применении изучаемых объектов.	ОР-6 понятийно-категориальный аппарат и исследовательский инструментарий в области бухгалтерского учета и аудита		

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9 семестр				
Тема 1. Бухгалтерский учет и аудит в системе экономических наук.	1	-	-	4
Тема 2. Баланс. Счета и двойная запись.	2	2	-	6
Тема 3. Организация бухгалтерского учета.	1	2	-	4
Тема 4. Особенности учета отдельных операций. Закрытие счетов и исчисление финансового результата.	2	4	-	4
Тема 5. Бухгалтерская отчетность.	1	2	-	4
Тема 6. Организация подготовки и планирование аудита.	1	2	-	4
Тема 7.Методические подходы к аудиторской проверке.	1	2	-	4
Тема 8.Методика проведения аудита отдельных операций.	2	4	-	6
Тема 9. Аудиторское заключение.	1	2	-	4
Итого	12	20	-	40

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

ТЕМА 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК. Понятие, значение бухгалтерского учета и аудита. Виды бухгалтерского учета: финансовый, управленческий. Виды аудита. Функции бухгалтерского учета и аудита. Правовые основы бухгалтерского учета и аудита. МСФО. МСА. Развитие бухгалтерского учета и аудита в РФ.

ТЕМА 2. БАЛАНС. СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ.
Балансовое обобщение. Счета. Двойная запись. План счетов. Классификация счетов. Классификация имущества и обязательств. Закрытие счета. Заключение счета.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.
Учетная политика организации. График документооборота. График выполнения учетных работ. Формы ведения бухгалтерского учета. Документ и документооборот. Первичные документы и учетные регистры. Распределение обязанностей в бухгалтерии. Ответственность главного бухгалтера.

ТЕМА 4. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ОТДЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ. ЗАКРЫТИЕ СЧЕТОВ И ИСЧИСЛЕНИЕ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА.
Учет капитала и резервов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет расчетных операций (учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с работниками по заработной плате, по налогам и сборам и др.). Учет затрат и готовой продукции. Выведение финансового результата и закрытие счетов. Справки на закрытие счетов.

ТЕМА 5. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ.
Виды отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Этапы формирования отдельных форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как информационная база для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТА.
Предварительные процедуры перед проведением аудита. Переговоры с потенциальным аудируемым лицом. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Виды риска. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

ТЕМА 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКЕ.
Аудиторские доказательства. Рабочие документы аудитора. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Мошенничество и ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки. Методы фактического контроля. Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур. Типичные ошибки.

ТЕМА 8.МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ОТДЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ
Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит основных средств. Аудит денежных средств. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с персоналом по заработной плате. Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли.

ТЕМА 9. АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Требования к составлению аудиторского заключения. Выражение мнения аудитора.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически

направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);

Темы рефератов (ОС-1)
9 семестр

1. История возникновения бухгалтерского учета.
2. Л. Пачоли и его современники.
3. Трактат «О счетах и записях».
4. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации.
5. Бухгалтерский учет за рубежом.
6. Теории двойной записи.
7. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
8. Гармонизация бухгалтерского учета к международным стандартам.
9. Интерпретация обособленного имущества в российской экономике и законодательстве.
10. Применение принципа временной определенности в учетной практике.
11. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете.
12. Классификация активов предприятия для целей учета и контроля.
13. Взаимосвязи разделов актива и пассива баланса.
14. Схемы отражения хозяйственных процессов в бухгалтерском учете.
15. Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
16. Статистическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация.
17. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.

18. Понятие и виды счетных записей в бухгалтерском учете.
19. Значение бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
20. Сравнительная характеристика различных форм бухгалтерского учета.
21. Современные программы автоматизации бухгалтерского учета.
22. Учетная политика в системе управления организацией.
23. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета на предприятии.
24. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия.
25. Роль бухгалтера в современных условиях развития общества.
26. Профессиональная этика бухгалтера
27. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов и их влияние на постановку бухгалтерского (финансового) учета
28. Международные и национальные профессиональные организации.
29. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
30. Место контроля в экономической науке.
31. Виды контроля.
32. Ответственность сотрудников аудиторской фирмы.
33. Виды аудиторского риска.
34. Международные стандарты аудита (МСА) унифицирующие подход к аудиту в международном масштабе.
35. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы

Индивидуальные задания (ОС-2)
9 семестр

Задача 1. Используя основное правило баланса, определить сумму остатка денежных средств на расчетном счете, если известны остатки по счетам: 01 «Основные средства» – 200 000 р., 80 «Уставный капитал» – 450 000 р., 84 «Нераспределенная прибыль» – 60 000 р., 97 «Расходы будущих периодов» – 20 000 р., 04 «Нематериальные активы» – 12 000 р., 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» – 30 000 р., 10 «Материалы» – 25 000 р., 68 «Расчеты по налогам и сборам» – 28 000 р., 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 5000 р.

Задача 2. Определить тип следующих хозяйственных операций:
1) С расчетного счета по чеку № 234567 получено в кассу на заработную плату – 120 000 р.
2) От поставщиков получены материалы – 70 000 р.
3) С расчетного счета перечислен налог на прибыль – 15 000 р.
4) За счет краткосрочного кредита банка погашена задолженность поставщикам – 10 000 р.
5) Израсходованы материалы на основное производство – 14 500 р.
6) С расчетного счета перечислено поставщикам за материалы – 10 000 р.
7) На расчетный счет зачислена выручка от покупателей – 15 000 р.
8) С расчетного счета перечислена кредиторская задолженность – 25 000 р.
9) Из производства на склад сдана готовая продукция – 30 000 р.
10) На расчетный счет внесено превышение лимита кассы – 5000 р.

Задача 3. Составить корреспонденции счетов и определить тип следующих хозяйственных операций:
1) С расчетного счета перечислено в счет погашения долгосрочного кредита банка – 40 000 р.
2) В кассу получено от кладовщика Семенова М. С. в счет возмещения материального ущерба – 6000 р.
3) Из заработной платы директора организации удержан налог на доходы физических лиц – 5000 р.
4) Со склада в производство переданы материалы – 20 000 р.

5) С расчетного счета перечислена кредиторская задолженность – 30 000 р.
6) За счет долгосрочного кредита банка погашена кредиторская задолженность – 12 000 р.
7) Из производства на склад сданы неизрасходованные материалы – 10 000 р.
8) Готовая продукция отгружена покупателям – 40 000 р.
9) На расчетный счет зачислена выручка от покупателей – 70 000 р.
10) На расчетный счет зачислена дебиторская 100 000 р.

Задача 4. Отразить на счетах аналитического и синтетического учета расчеты с поставщиками за приобретенные материалы.
Исходные данные:
1) Остатки по аналитическим счетам «Расчеты с поставщиками»:
• Сдон ООО «Лес» – 25 000 р.;
• Сдон Горинский лесхоз – 30 000 р.
2) Остатки по аналитическим счетам «Материалы»:
• Сдон «Брус» – 10 куб. м по цене 100 р. за 1 куб. м;
• Сдон «Доска половая» – 100 пог. м по цене 50 р. за 1 пог. м;
• Сдон «Рейка оконная» – 50 м по цене 20 р. за 1 м.
Операции за месяц:
1) Получено от ООО «Лес»:
• брус – 5 куб. м по цене 100 р. за 1 куб. м;
• доска половая – 1000 пог. м по цене 50 р. за 1 пог. м;
• рейка оконная – 50 м по цене 20 р. за 1 м.
2) Получено от Горинского лесхоза:
• брус – 10 куб. м по цене 100 р. за 1 куб. м;
• доска половая – 70 пог. м по цене 50 р. за 1 пог. м;
• рейка оконная – 30 м по цене 20 р. за 1 м.
3) Отпущено в производство:
• брус – 7 куб. м по цене 100 р. за 1 куб. м;
• доска половая – 140 пог. м по цене 50 р. за 1 пог. м;
• рейка оконная – 700 м по цене 200 р. за 1 м.
4) Перечислена задолженность поставщикам:
• ООО «Лес» – 30 000 р.;
• Горинский лесхоз – 20 000 р.
5) Получено от ООО «Лес»:
• брус – 15 куб. м по цене 100 р. за 1 куб. м;
• доска половая – 20 пог. м по цене 50 р. за 1 пог. м;
• рейка оконная – 15 м по цене 20 р. за 1 м.
6) Получено от Горинского лесхоза:
• брус – 5 куб. м по цене 100 р. за 1 куб. м;
• доска половая – 20 пог. м по цене 50 р. за 1 пог. м;
• рейка оконная – 40 м по цене 20 р. за 1 м.
7) Продано на сторону:
• брус – 10 куб. м по цене 100 р. за 1 куб. м;
• доска половая – 150 пог. м по цене 50 р. за 1 пог.
• рейка оконная – 80 м по цене 20 р. за 1 м.
8) Перечислена задолженность поставщикам:
• ООО «Лес» – 10 000 р.;
• Горинский лесхоз – 12 000 р.
9) Продано работникам организации:
• брус – 3 куб. м по цене 100 р. за 1 куб. м;
• доска половая – 15 пог. м по цене 50 р. за 1 пог. м;
• рейка оконная – 8 м по цене 20 р. за 1 м.

Задача 5. Отразить в бухгалтерском учете приобретение материалов, если их покупная стоимость – 25 000 р., НДС – 2700 р., учетная стоимость – 20 000 р. Материалы оплачены и оприходованы. За отчетный месяц было израсходовано на производство 40 % поступивших материалов.

Задача 6. Найдите ошибки в бухгалтерских записях по учету переоценки основных средств.
На 31 декабря 2015 г. по решению руководителя в организации проведена переоценка основных средств. По данным бухгалтерского учета до переоценки:
первоначальная стоимость ОС – 500 000 руб.;
сумма начисленной по нему амортизации – 100 000 руб.
Текущая стоимость объекта по состоянию на 31 декабря 2015 г. – 450 000 руб.
Рассчитаем коэффициент переоценки:
450 000 : 500 000 = 0,9.
Сумма пересчитанной амортизации:
100 000 * 0,9 = 90 000 руб.
Сумма уценки стоимости:
500 000 – 450 000 = 50 000 руб.
Сумма уцененной амортизации:
100 000 – 90 000 = 10 000 руб.
В бухгалтерском учете отражены следующие бухгалтерские записи:
Дебет 84 Кредит 01 – 50 000 руб. – отражена сумма уценки первоначальной стоимости основного средства;
Дебет 02 Кредит 83 – 10 000 руб. – уменьшена ранее начисленная амортизация.

Задача 7. Обязан ли руководитель аудируемого лица оплачивать услугу аудитору, если не согласен с выводами аудитора относительно финансовой (бухгалтерской) отчетности?

Задача 8. Руководитель аудируемого лица потребовал по окончании аудиторской проверки у аудитора нормативные акты, на основании которых проводилась проверка, а также рабочие документы аудитора, составляемые в ходе аудита. Правомерен ли отказ аудитора в данном случае?

Задача 9. Аудитор принял решение привлечь эксперта, но не обсудил этот вопрос с руководителем аудируемого лица. Аудитор по окончании проверки предоставил смету на услуги, где включена стоимость услуг эксперта. Руководитель экономического субъекта отказался оплачивать услуги эксперта. Оценить ситуацию.

Задача 10. Аудиторская фирма, в которой вы работаете, была приглашена в качестве аудитора фирмы «Континент». Жена руководителя аудиторской фирмы работает на этой фирме главным бухгалтером. Может ли ваша фирма принять это предложение?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

-

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 основы построения первичного, аналитического и синтетического учета, принципы организации документооборота и формирования отчетности, ОР-2 применять данные бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации ОР-3 навыками составления двойной записи, оформления первичной документации и регистров бухгалтерского учета ОР-4 этапы и методы аудита, типичные ошибки, выявляемые при проведении аудита, особенности аудита на различных участках, виды аудиторских заключений ОР-5 навыками составления аудиторского заключения ОР-6
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		понятийно-категориальный аппарат и исследовательский инструментарий в области бухгалтерского учета и аудита

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Зачет (ОС-3)
Перечень вопросов к зачету
9 семестр

1. Понятие, значение бухгалтерского учета и аудита.
2. Виды бухгалтерского учета: финансовый, управленческий.
3. Виды аудита.
4. Функции бухгалтерского учета и аудита.
5. Правовые основы бухгалтерского учета и аудита.
6. МСФО.
7. МСА.
8. Развитие бухгалтерского учета и аудита в РФ.
9. Балансовое обобщение.
10. Счета. Двойная запись.
11. План счетов.
12. Классификация счетов.
13. Классификация имущества и обязательств.
14. Учетная политика организации.
15. График документооборота.
16. График выполнения учетных работ.
17. Формы ведения бухгалтерского учета.
18. Документ и документооборот.
19. Первичные документы и учетные регистры.
20. Распределение обязанностей в бухгалтерии.
21. Ответственность главного бухгалтера.
22. Учет капитала и резервов.
23. Учет основных средств и нематериальных активов.
24. Учет денежных средств.
25. Учет расчетных операций.
26. Учет затрат и готовой продукции.
27. Выведение финансового результата и закрытие счетов.
28. Виды отчетности.
29. Состав бухгалтерской отчетности.
30. Этапы формирования отдельных форм бухгалтерской отчетности.
31. Бухгалтерская отчетность как информационная база для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.
32. Предварительные процедуры перед проведением аудита.
33. Переговоры с потенциальным аудируемым лицом.

34. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
35. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание оформление.
36. Планирование аудита, его назначение и принципы.
37. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.
38. Существенность в аудите.
39. Аудиторский риск.
40. Виды риска.
41. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
42. Аудиторские доказательства.
43. Рабочие документы аудитора.
44. Аудиторские процедуры.
45. Аудиторская выборка.
46. Мошенничество и ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки.
47. Методы фактического контроля.
48. Оценка собранных доказательств.
49. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.
50. Типичные ошибки.
51. Аудит учредительных документов и уставного капитала.
52. Аудит основных средств.
53. Аудит денежных средств.
54. Аудит материально-производственных запасов.
55. Аудит расчетов с персоналом по заработной плате.
56. Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли.
57. Понятие аудиторского заключения.
58. Виды аудиторских заключений.
59. Требования к составлению аудиторского заключения.
60. Выражение мнения аудитора.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (9 семестр)

Практическое занятие по теме 2. БАЛАНС. СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ.
Решение задач по вопросам: Балансовое обобщение. Счета. Двойная запись. План счетов. Классификация счетов. Классификация имущества и обязательств. Закрытие счета. Заключение счета.

Практическое занятие по теме 3. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.
Решение задач по вопросам: Учетная политика организации. График документооборота. График выполнения учетных работ. Формы ведения бухгалтерского учета. Документ и документооборот. Первичные документы и учетные регистры. Распределение обязанностей в бухгалтерии. Ответственность главного бухгалтера.

Практическое занятие по теме 4. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ОТДЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ. ЗАКРЫТИЕ СЧЕТОВ И ИСЧИСЛЕНИЕ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА.
Решение задач по вопросам: Учет капитала и резервов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет расчетных операций (учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с работниками по заработной плате, по налогам и сборам и др.). Учет затрат и готовой продукции. Выведение финансового результата и закрытие счетов. Справки на закрытие счетов.

Практическое занятие по теме 5. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ.
Решение задач по вопросам: Виды отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Этапы формирования отдельных форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как информационная база для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Практическое занятие по теме 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТА.

Решение задач по вопросам: Предварительные процедуры перед проведением аудита. Переговоры с потенциальным аудируемым лицом. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Виды риска. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

Практическое занятие по теме 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКЕ.
Решение задач по вопросам: Аудиторские доказательства. Рабочие документы аудитора. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Мошенничество и ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки. Методы фактического контроля. Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур. Типичные ошибки.

Практическое занятие по теме 8. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ОТДЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ
Решение задач по вопросам: Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит основных средств. Аудит денежных средств. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с персоналом по заработной плате. Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли.

Практическое занятие по теме 9. АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
Решение задач по вопросам: Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Требования к составлению аудиторского заключения. Выражение мнения аудитора.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Федоренко, Илья Владимирович. Аудит : Учебник / Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 281 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015136-6. - ISBN 978-5-16-107641-5. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=349443
2.Хахонова, Наталья Николаевна. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Белгородский государственный национальный исследовательский университет; Омский государственный университет путей сообщения; Хабаровский государственный университет экономики и права; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. – 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01702-9. - ISBN 978-5-16-105842-8. - ISBN 978-5-16-013064-4. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375419

Дополнительная литература

3.Сигидов, Юрий Иванович. Бухгалтерский учет и аудит : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 407 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160110165. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372451
4.Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 248 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755

Интернет-ресурсы

1. https://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов РФ
2. https://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. https://www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»
5. https://www.audit-it.ru/ - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в РФ
6. https://www.klerk.ru/ - Практическая помощь бухгалтеру