

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени
И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрицев

«30» августа 2017 г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ФАУНА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

06.03.01 Биология

направленность (профиль) образовательной программы

Экономика природопользования и экологический менеджмент

(очная форма обучения)

Составитель:

Корепов М.В. к.б.н., доцент
кафедры биологии химии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Региональная фауна» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины по выбору (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направления подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы «Экономика природопользования и экологический менеджмент» очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Материал курса служит основой общебиологической подготовки студентов, учит умению ориентироваться в проблемах смежных наук, дает фундаментальную подготовку по научному обоснованию эволюции животного мира и проблемам охраны окружающей среды. В программе учтены все новейшие достижения зоологии и других дисциплин.

Последовательность изложения материала отражает особенности фауны региона, ее развития и охраны.

Каждый раздел программы наряду с фундаментальными знаниями предполагает также усвоение учащимися возможностей применения этих знаний в практической деятельности человека.

Программа практических занятий направлена на закрепление теоретического материала и выработку навыков работы с живыми и фиксированными объектами.

Курс завершается зачётом, в ходе которого подводятся итоги овладения данной учебной дисциплиной.

Программа составлена с учетом профессиональной ориентации студентов и необходимости овладения ими навыками научно-исследовательской работы.

Целью освоения дисциплины «Региональная фауна» формирование у студентов современных научных знаний по фауне Среднего Поволжья и Ульяновской области.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Региональная фауна».

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)	ОР-1 основные закономерности распределения животных по региону и особенности фаун разных районов; ОР-2 причины распространения животных по региону и историю формирования фауны региона;	ОР-3 выделять и объяснять закономерности распространения животных по территории региона; ОР-4 оценить биоразнообразие фауны данного региона;	ОР-5 терминологией предмета и навыками работы с коллекциями, наборами фотографий.
способностью применять базовые представления об основах общей,	ОР-6 основные понятия региональной фауны и основные	ОР-7 оценить биоразнообразие фауны региона и	ОР-8 навыками работы с определителями животных и с

системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10)	закономерности распределения животных по региону и особенности фауны разных районов;	связать учебную дисциплину с вопросами охраны природы;	коллекциями.
готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3)	ОР-9 основные виды ведущих семейств фауны региона;	ОР-10 узнавать виды ведущих классов, отрядов и семейств фауны региона по их морфологическим диагностическим признакам;	ОР-11 основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная фауна» относится к дисциплине вариативной части профессионального цикла дисциплин базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Экономика природопользования и экологический менеджмент», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.3.2. Региональная фауна).

Дисциплина изучается в 2 семестре. Для освоения курса студенты используют также знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Зоология», «Экология и рациональное природопользование». Дисциплина «Региональная фауна» является основой для изучения таких дисциплин как «Общая гидробиология», «Стратегия охраны биоразнообразия», «Палеонтологическое краеведение», «Теории эволюции», «Биогеография животных».

Дисциплина позволяет ознакомить студентов с разнообразием животного мира родного края;

дать представление о фауне, методах ее исследования;

раскрыть основные закономерности современного облика фауны региона и ее исторического развития;

ознакомить с основами биологии и экологии животных, их охране;

привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;

обеспечить развитие биологической культуры;

способствовать формированию научного мировоззрения, диалектического мышления.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия			Форма итоговой аттестации
	Всего	Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	
	Трудоемкость			

	Зач. ед.	Часы				
2	3	108	18	30	33	экзамен (27 ч.)
Итого	3	108	18	30	33	экзамен (27 ч.)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
2 семестр			
Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Общее понятие о фауне и животном мире Ульяновской области, Среднего Поволжья, России.	1	2	3
Тема 2. Региональное краеведение как наука. Региональная фауна и проблемы их охраны. Основные зооценозы Ульяновской области (Среднего Поволжья). Природные зоны и основные биомы Поволжья (Среднего Поволжья). Типы зональных экосистем.	1	2	3
Тема 3. Вселенцы. Животные антропогенных ландшафтов. Антропогенные биоценозы, агроценозы. Урбанизация фауны. Особенности биоты. Адаптации животных к человеку.	1	2	2
Тема 4. Основные типы ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области. Стратегия развития, результаты, перспективы.	1	2	3
Тема 5. Охрана природных ландшафтных комплексов. Региональный принцип. Ландшафтный подход. Особенности и тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области и Среднего Поволжья.	2	2	3
Тема 6. Простейшие, Черви и Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	2	3
Тема 7. Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	2	2
Тема 8. Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	2	2
Тема 9. Рыбы Ульяновской области и Среднего Поволжья.	2	2	2
Тема 10. Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской	2	4	2

области и Среднего Поволжья.			
Тема 11. Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья.	2	4	2
Тема 12. Фаунистическое разнообразие Ульяновской области и Среднего Поволжья и его охрана.	2	2	3
Тема 13. Редкие виды животных Ульяновской области.	1	2	2
Итого:	18	36	33

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение.

Цели и задачи дисциплины. Общее понятие о фауне и животном мире Ульяновской области, Среднего Поволжья, России.

Интерактивная форма: построение схемы распределения животного мира в Ульяновской области с использованием интерактивной доски.

Тема 2. Региональное краеведение как наука.

Региональная флора и фауна и проблемы их охраны. Основные фито- и зооценозы Ульяновской области (Среднего Поволжья). Природные зоны и основные биомы Поволжья (Среднего Поволжья). Типы зональных экосистем.

Интерактивная форма: Работа в парах по усвоению типов биомов, биоценозов и экосистем.

Тема 3. Вселенцы. Животные антропогенных ландшафтов.

Антропогенные биоценозы, агроценозы. Урбанизация флоры и фауны. Особенности биоты. Адаптации животных к человеку. Видовой состав инвазионных видов, особенности их влияния на жизнь человека.

Интерактивная форма: Работа в парах по усвоению видов урбофауны.

Тема 4. Основные типы ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области.

Формы ООПТ в регионе. Важнейшие ООПТ в Среднем Поволжье и в Ульяновской области. Стратегия развития, результаты, перспективы.

Интерактивная форма: учебная дискуссия о роли разных типов ООПТ в охране биоразнообразия.

Тема 5. Охрана природных ландшафтных комплексов.

Региональный принцип. Ландшафтный подход. Особенности и тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области, Среднего Поволжья.

Интерактивная форма: групповые обсуждения особенностей биоразнообразия в Ульяновской области.

Тема 6. Простейшие, Черви и Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья.

Простейшие и группы червей Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Моллюски Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 7. Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья.

Ракообразные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Паукообразные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 8. Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья.

Основные группы насекомых Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 9. Рыбы Ульяновской области и Среднего Поволжья.

Рыбы Ульяновской области, Среднего Поволжья, России.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 10. Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья.

Земноводные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Пресмыкающиеся Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 11. Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья.

Птицы Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Млекопитающие Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 12. Фаунистическое разнообразие Ульяновской области, Среднего Поволжья, России и его охрана.

Мониторинг биоразнообразия. Меры охраны биоразнообразия, основные лимитирующие факторы.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 13. Редкие виды животных Ульяновской области.

Причины исчезновения и редкости биологических объектов. Категории и статус редкости. Охрана природных ландшафтных комплексов. Красная книга РФ, Ульяновской области. Региональный принцип организации Красной книги.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Основные особенности фауны и животного мира Ульяновской области.
2. Микрофауна водоемов Ульяновской области. Основные таксоны и экологические группы.
4. Мезофауна Ульяновской области и региона: особенности распространения, реликты и эндемики, экологические группы. Мезофауна в «Красной книге Ульяновской области».
5. Моллюски Ульяновской области и региона: основные представители. Вопросы охраны.
6. Ракообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.

7. Паукообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.
8. Насекомые Ульяновской области. Общая характеристика, основные особенности таксономического состава энтомофауны Ульяновской области.
9. Рыбы Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
10. Земноводные Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
11. Рептилии Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
12. Птицы Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
13. Млекопитающие Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
14. Непромысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
15. Промысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
16. Урбофауна города Ульяновска и области. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
17. Животные-синантропы города Ульяновска и области.
18. Животные-реликты в фауне региона.
19. Животные-эндемики в фауне региона.
20. Животные-вселенцы в фауне Ульяновской области.
21. Микрофауна избранных водоемов Ульяновской области и её анализ.
22. Мезофауна избранных урочищ Ульяновской области и её анализ.
23. Макрофауна лесных урочищ Ульяновской области и её анализ.
24. Животные-синантропы районов г. Ульяновска и других населенных пунктов Ульяновской области.
25. Промысловые животные окрестностей избранного района исследования.
26. Виды животных, нуждающиеся в охране в избранном районе исследования.
27. Ядовитые растения избранного района исследования.
28. Почвенная фауна избранного района исследования (озера, леса, реки, урочища).
29. Фауна избранного района исследования (или более ограниченной территории) и ее анализ.
30. Анализ конкретной фауны (урочище, лес, степной участок, река, болото и т.п.).
31. Прибрежно-водная фауна избранного района исследования (озера, реки, окрестностей населенного пункта).
32. Синантропная фауна района практики (окрестностей населенного пункта и т.д.).
33. Фауна и животный мир степей избранного района исследования (урочища, степи, участка, степной балки и т.п.).
34. Фауна и животный мир лесов изучаемого района (урочища, лесного массива, рощи и т.п.).
35. Фауна лугов района полевой практики.
36. Энтомофауна (орнитофауна, териофауна, др.) избранного района исследования.
37. Фауна особо охраняемых территорий (ООПТ) и её анализ.
38. Популяционные исследования избранного вида животных Ульяновской области.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Михеев В.А., Алеев Ф.Т., Назаренко В.А., Корепов М.В., Ситникова В.А.. Полевая практика по зоологии позвоночных: Учебно-методическое пособие / В.А. Михеев [и др.]; под общ. ред. В.А. Михеева. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 77 с.

2. Золотухин В. В. Пособие по определению насекомых на полевой практике: (науч.-метод. разработка) / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова; Ульянов. отд-ние Рус. энтомол. об-ва. - Ульяновск : УлГПУ, 2011. - 20 с.

3. Кривошеев В. А. Кадастр фауны : амфибии и рептилии Ульяновской области. Экология и охрана / УГУ. - Ульяновск : Артишок, 2008. - 203 с.

4. Михеев В.А. Словарь терминов по зоологии позвоночных: учеб. пособие для студентов биол. и экол. специальностей / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск: УлГПУ, 2008. - 37 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалавром комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: медиа презентациями и лабораторными работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Темой индивидуального задания является тема для публичного выступления в соответствии с темами занятия.

Контрольная работа – текст публичного выступления.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть

<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	<p>Теоретический (знать) основы систематики органического мира и основные таксоны животных, растений и микроорганизмов; особенности строения, физиологии животных, растений и микроорганизмов; географическое распространение основных таксонов растений и животных; роль отдельных составляющих биоразнообразия в наземных и водных экосистемах и биосфере в целом; основные методы полевого и лабораторного изучения биоразнообразия</p>	<p>ОР-1 основные закономерности распределения животных по региону и особенности фаун разных районов;</p> <p>ОР-2 причины распространения животных по региону и историю формирования фауны региона;</p>			
	<p>Модельный (уметь) составлять анатомо-морфологическое описание живых организмов; проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением животных, растений и микроорганизмов; использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач</p>		<p>ОР-3 выделять и объяснять закономерности распространения животных по территории региона;</p> <p>ОР-4 оценить биоразнообразие фауны данного региона;</p>		
	<p>Практический (владеть) базовыми представлениями о разнообразии органического мира, основными понятиями в области зоологии, ботаники, микробиологии; техникой описания, идентификации, классификации и культивирования</p>				<p>ОР-5 терминологией предмета и навыками работы с коллекциями, наборами фотографий</p>

	биологических объектов; методами представления полученных данных			
<p>способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10)</p>	<p>Теоретический (знать) терминологию, общепринятую в экологии; факторы среды и законы взаимодействия организма и среды, иметь представление о пределах толерантности организмов и популяций; характеристики популяций, факторы динамики численности и регуляции, стратегии выживания; особенности природных сообществ, их структуру, взаимосвязи и формы биологических отношений; типы экосистем, их структуру и динамику, закономерности регуляции и развития, проблему устойчивости</p>	<p>ОР-6 основные понятия региональной фауны и основные закономерности распределения животных по региону и особенности фаун разных районов;</p>		
	<p>Модельный (уметь) выявлять и характеризовать экологические взаимосвязи; находить способы разрешения экологических проблем, предотвращать нежелательные; последствия антропогенных влияний на природу; практически применять системные знания о взаимодействии природы и общества, разработать схему</p>		<p>ОР-7 оценить биоразнообразие фауны региона и связать учебную дисциплину с вопросами охраны природы;</p>	

	<p>комплексного мониторинга или отдельных компонентов окружающей среды в конкретных условиях; планировать природоохранные мероприятия</p>			
	<p>Практический (владеть) способами научно обоснованного модельного и реального взаимодействия с природными объектами с целью их рационального использования</p>			<p>ОР-8 навыками работы с определителям и животных и с коллекциями.</p>
<p>готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3)</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>ОР-9 основные виды ведущих семейств фауны региона;</p>		
	<p>Модельный (уметь)</p>		<p>ОР-10 узнавать виды ведущих классов, отрядов и семейств фауны региона по их морфологическим диагностическим признакам ;</p>	
	<p>Практический (владеть)</p>			<p>ОР-11 основами научного мировоззрения , диалектического и материалистического мышления.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛ (ТЕМА) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			ОПК -3						ОПК -10					ПК-3
1.	Введение.	ОС-1 Устный опрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Региональное краеведение как наука.	ОС-1 Устный опрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Вселенцы. Животные антропогенных ландшафтов.	ОС-2 Устный опрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Основные типы ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области.	ОС-3 Устный опрос, ОС-4 Тест «ООПТ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Охрана природных ландшафтных комплексов.	ОС-3 Устный опрос, ОС-5 Индивидуальное задание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Простейшие, Черви и Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья.	ОС-6 Устный опрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья.	ОС-7 Устный опрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья.	ОС-7 Устный опрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Рыбы Ульяновской области и Среднего Поволжья.	ОС-8 Устный опрос, ОС-9 Сообщения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья.	ОС-8 Устный опрос, ОС-10 Сообщения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья.	ОС-11 Устный опрос, ОС-12 Сообщения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Фаунистическое разнообразие Ульяновской области и Среднего Поволжья и его охрана.	ОС-13 Устный опрос, ОС-14 Контрольная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Редкие виды животных Ульяновской области.	ОС-13 Устный опрос, ОС-15 Индивидуальное задание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Итоговая аттестация	ОС-16 Экзамен в форме устного ответа по вопросам
--	--------------------------------	--

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, итоговой и текущих лабораторных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

Устный опрос

Примерные вопросы к устному опросу:

ОС-1. Устный опрос к теме «Региональное краеведение как наука»

1. Региональное краеведение как наука
2. Региональная фауна и проблемы их охраны
3. Основные зооценозы Ульяновской области (Среднего Поволжья)
4. Природные зоны и основные биомы Поволжья (Среднего Поволжья)
5. Типы зональных экосистем

ОС-2. Устный опрос к теме «Животные антропогенных ландшафтов»

1. Животные вселенцы
2. Животные антропогенных ландшафтов
3. Антропогенные биоценозы, агроценозы
4. Урбанизация фауны
5. Особенности биоты урбанизированной фауны
6. Адаптации животных к человеку

ОС-3. Устный опрос к теме «ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области»

1. Основные типы ООПТ в России
2. Основные типы ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области
3. Заповедники Среднего Поволжья
4. Национальные парки Среднего Поволжья и Ульяновской области
5. Заказники Среднего Поволжья и Ульяновской области
6. Памятники природы Ульяновской области
7. Стратегия развития ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области
8. Результаты развития ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области
9. Перспективы развития ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области
10. Охрана природных ландшафтных комплексов
11. Региональный принцип
12. Ландшафтный подход
13. Тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области и Среднего Поволжья

ОС-6. Устный опрос к теме «Простейшие, черви и моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья»

1. Простейшие Ульяновской области и Среднего Поволжья.
2. Черви Ульяновской области и Среднего Поволжья.
3. Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья

ОС-7. Устный опрос к теме «Паукообразные и насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья»

1. Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья.
2. Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья.

ОС-8. Устный опрос к теме «Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья»

1. Рыбы Ульяновской области и Среднего Поволжья.
2. Земноводные Ульяновской области и Среднего Поволжья.

3. Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья.

ОС-11. Устный опрос к теме «Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья»

1. Птицы Ульяновской области и Среднего Поволжья.
2. Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья.

ОС-13. Устный опрос к теме «Фаунистическое разнообразие и редкие виды животных Ульяновской области и Среднего Поволжья»

1. Фаунистическое разнообразие Ульяновской области и Среднего Поволжья и его охрана.
2. Редкие виды животных Ульяновской области.

Критерии оценки:

Критерий	12 баллов	9 баллов	6 балла	3 балла
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное Владение фактическим материалом по теме	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Испытывает большие затруднения в изложении фактического материала.
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе поставленных задач и вопросов.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает Содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету.
Умение выявлять и анализировать проблемы	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе, выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и решении проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает Отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала

Индивидуальные задания

Примерные индивидуальные задания:

ОС-5. индивидуальные задания к теме «Охрана природных ландшафтных комплексов»

№ п/п	ООПТ на территории Ульяновской области	Район, на территории которого расположено ООПТ
1		
2		

3		
4		
5		
6		

ОС-15. индивидуальные задания к теме «Редкие виды животных Ульяновской области»

№ п/п	Виды животных, занесенные в Красную книгу Ульяновской области	Категория	Примечание (виды животных, занесенные в Красную книгу России и МСОП)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Критерии оценки:

Верно заполненная строка таблицы – 2 балл. Максимальное количество баллов – 12.

Тестовые задания

Примерное тестовое задание:

ОС-4. Тестовые задания к теме «ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области»

- 1. Особо охраняемая законом территория, полностью и навечно исключённая из любой хозяйственной деятельности. Здесь разрешена только научная, охранная и контрольная деятельность:**
 - 1) заказник,
 - 2) природный парк,
 - 3) заповедник,
 - 4) памятник природы.
 - 5) Национальный парк
- 2. Сколько ООПТ федерального уровня на сегодняшний день на территории Ульяновской области?**
 - 1) 0,
 - 2) 1,
 - 3) 2,
 - 4) 3,
 - 5) 4
- 3. Самое крупное озеро, являющееся памятником природы Ульяновскрй области?**
 - 1) Светлое,
 - 2) Кряж,
 - 3) Белое,
 - 4) Песчаное,
 - 5) Чекалинское
- 4. Сколько ООПТ на территории Ульяновской области?**
 - 1) 122,
 - 2) 133,
 - 3) 144,
 - 4) 155,
 - 5) 166
- 5. В каком районе располагается памятник природы "Берег орланов":**
 - 1) Ульяновский,

- 2) Чердаклинский,
 - 3) Радищевский,
 - 4) Сенгилеевский,
 - 5) Стромайнский
- 6. В каком году будет создан национальный парк "Сенгилеевские горы"**
- 1) уже создан,
 - 2) в 2017,
 - 3) в 2018,
 - 4) в 2020, никогда

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 12.

Сообщения, доклады

Примерный перечень тем сообщений:

ОС-9. Сообщения, доклады к теме «Рыбы Ульяновской области и Среднего Поволжья»

1. Рыбы Куйбышевского и Саратовского водохранилищ
2. Рыбы малых рек Ульяновской области
- 3.

ОС-10. Сообщения, доклады к теме «Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья»

1. Тритоны Ульяновской области и Среднего Поволжья
2. Жабы Ульяновской области и Среднего Поволжья
3. Квакши Ульяновской области и Среднего Поволжья
4. Лягушки Ульяновской области и Среднего Поволжья
5. Змеи Ульяновской области и Среднего Поволжья
6. Ящерицы Ульяновской области и Среднего Поволжья

ОС-12. Сообщения, доклады к теме «Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья»

1. Хищные птицы лесных ландшафтов Ульяновской области
2. Певчие птицы лесных ландшафтов Ульяновской области
3. Хищные птицы степных ландшафтов Ульяновской области
4. Певчие птицы степных ландшафтов Ульяновской области
5. Млекопитающие лесных ландшафтов Ульяновской области
6. Млекопитающие степных ландшафтов Ульяновской области

Критерии оценки:

Оцениваемые параметры	Баллы
Качество доклада: - доклад сопровождается иллюстративным материалом, четкий и внятнй доклад; - Доклад по теме, но не может объяснить суть изложенного материала; - Читает доклад с листка, не понимая смысла прочитанного.	 3 2 1
Использование демонстрационного материала: - был предоставлен иллюстративный материал и был использован, недочетов нет; - был предоставлен иллюстративный материал, но использовался недостаточно и есть недочеты; - предоставленный иллюстративный материал не полный, не использовался докладчиком, оформлен с большим количеством недочетов	 3 2 1
Качество ответов на вопросы:	

- ответы развернутые и полные на все заданные вопросы;	3
- ответы не на все вопросы и сами ответы не полные;	2
- не может ответить на вопросы.	1
Четкость выводов:	
- выводы по всей работе	3
- нет четких выводов	2
Итого максимально	12

Контрольной работы

Примерная контрольная работа:

ОС-14. Комплект заданий для контрольной работы №1

Вариант 1

Дайте развернутый ответ на вопрос

1. Понятие биологического разнообразия. Мониторинг биоразнообразия.
2. Уровни биологического разнообразия. Генетическое видовое, экосистемное разнообразие.
3. Таксономическое разнообразие.
4. Методы оценки состояния и динамики биоразнообразия.
5. Проблемы сохранения биоразнообразия, связанные с интродукцией и инвазиями видов.
6. Меры охраны биоразнообразия.

Вариант 2

Дайте развернутый ответ на вопрос

1. Понятие биологического разнообразия. Мониторинг биоразнообразия.
2. Уровни биологического разнообразия. Генетическое видовое, экосистемное разнообразие.
3. Экосистемное разнообразие.
4. Геоинформационные системы – интегрирующее ядро мониторинговой системы биоразнообразия.
5. Сокращение биологического разнообразия. Основные факторы потерь биоразнообразия.
6. Основные международные проекты по сохранению биоразнообразия.

Критерий оценки:

Каждый вопрос оценивается от 0-2 баллов:

0 баллов ставиться, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний. Речь неграмотная, биологическая терминология не используется.

1 балл ставиться, если:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла ставиться, если:

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Максимальное количество баллов за все вопросы – 12.

ОС-16 Экзамен в форме устного ответа по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этап формирования компетенций).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные особенности фауны и животного мира Ульяновской области.
2. Микрофауна водоемов Ульяновской области. Основные таксоны и экологические группы.
4. Мезофауна Ульяновской области и региона: особенности распространения, реликты и эндемики, экологические группы. Мезофауна в «Красной книге Ульяновской области».
5. Моллюски Ульяновской области и региона: основные представители. Вопросы охраны.
6. Ракообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.
7. Паукообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.
8. Насекомые Ульяновской области. Общая характеристика, основные особенности таксономического состава энтомофауны Ульяновской области.
9. Рыбы Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
10. Земноводные Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
11. Рептилии Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
12. Птицы Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
13. Млекопитающие Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
14. Непромысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
15. Промысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
16. Урбофауна города Ульяновска и области. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
17. Животные-синантропы города Ульяновска и области.
18. Животные-реликты в фауне региона.
19. Животные-эндемики в фауне региона.
20. Животные-вселенцы в фауне Ульяновской области.
21. Микрофауна избранных водоемов Ульяновской области и её анализ.
22. Мезофауна избранных урочищ Ульяновской области и её анализ.
23. Макрофауна лесных урочищ Ульяновской области и её анализ.
24. Животные-синантропы районов г. Ульяновска и других населенных пунктов Ульяновской области.
25. Промысловые животные окрестностей избранного района исследования.
26. Виды животных, нуждающиеся в охране в избранном районе исследования.
27. Ядовитые растения избранного района исследования.
28. Почвенная фауна избранного района исследования (озера, леса, реки, урочища).
29. Фауна избранного района исследования (или более ограниченной территории) и ее анализ.
30. Анализ конкретной фауны (урочище, лес, степной участок, река, болото и т.п.).
31. Прибрежно-водная фауна избранного района исследования (озера, реки, окрестностей населенного пункта).
32. Синантропная фауна района практики (окрестностей населенного пункта и т.д.).
33. Фауна и животный мир степей избранного района исследования (урочища, степи, участка, степной балки и т.п.).

34. Фауна и животный мир лесов изучаемого района (урочища, лесного массива, рощи и т.п.)
35. Фауна лугов района полевой практики.
36. Энтомофауна (орнитофауна, териофауна, др.) избранного района исследования.
37. Фауна особо охраняемых территорий (ООПТ) и её анализ.
38. Популяционные исследования избранного вида животных Ульяновской области.

Критерии экзаменационного оценивания:

От 0 до 8 баллов:

- экзаменуемый не обнаруживает понимания предложенного вопроса и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленным вопросом;
- экзаменуемый не ориентируется в понятиях, определениях и/или не владеет терминологией по существу вопроса;
- экзаменуемый знаком лишь с некоторыми основными понятиями, терминами из темы, близкой к предложенному вопросу.

От 9 до 20 баллов:

- экзаменуемый ограничивается общими понятиями и/или даёт общий ответ по теме, близкой к предложенному вопросу;
- экзаменуемый плохо ориентируется в основных понятиях, определениях, терминах;
- экзаменуемый допускает систематические ошибки в названиях, терминах и т.п.

От 21 до 30 баллов:

- экзаменуемый ограничивается общими понятиями по предложенному вопросу;
- экзаменуемый использует упрощенные определения, трактовки;
- экзаменуемый путается в терминах и понятиях, но исправляет ошибки по ходу ответа с помощью преподавателя.

От 31 до 40 баллов:

- экзаменуемый демонстрирует знание базового материала по предложенному вопросу;
- экзаменуемый владеет лишь основными терминами и понятиями и использует упрощенные определения;
- экзаменуемый допускает ошибочные суждения, неточности, которые исправляет в процессе ответа с помощью преподавателя.

От 41 до 51 баллов:

- экзаменуемый даёт полный, структурированный ответ по существу предложенного вопроса;
- экзаменуемый свободно оперирует терминами и понятиями;
- экзаменуемый может допустить не более 3-х незначительных ошибочных суждений, неточностей или оговорок, которые исправляет в процессе ответа с помощью преподавателя.

От 52 до 64 баллов:

- экзаменуемый показывает всесторонние, систематические и глубокие знания по предложенному вопросу;
- экзаменуемый свободно и безошибочно оперирует терминами и понятиями;
- экзаменуемый знаком с дополнительным материалом, выходящим за рамки основной учебной программы;
- экзаменуемый может допустить не более 2-х несущественных ошибочных суждений, неточностей или оговорок, которые исправляет самостоятельно в процессе ответа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Типовые задания, включающие 6 вопросов с 5 альтернативными ответами, из которых верен только 1.	Тестовые задания
2	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется письменно	Бланк заданий
3.	Сообщения, доклады	Доклад / презентация - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
4	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание выполняется письменно	Бланк заданий
5.	Экзамен в форме устного ответа по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение лабораторных занятий	1	15
3.	Работа на занятии:	12	180
	• <i>самостоятельная работа</i>	5	
	• <i>работа на занятии</i>	7	
4.	Мероприятия рубежного контроля	32	32

	(контрольная работа)		
5.	Экзамен	64	64
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Рубежный контроль	Итоговая аттестация	Итоговая сумма баллов
2 семестр	Кол-во баллов по видам работ (за 1 занятие)	1	1	12	32 max	экзамен 64 max	300 max
	Суммарное максимальное кол-во баллов	9×1=9 max	15×1=15 max	15×12=180 max			
ИТОГО:							300

По итогам 2 семестра (трудоемкость 3 зачетные единицы) студент набирает определенное количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырехбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине:

Оценка	2 семестр (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300 баллов
«хорошо»	211-270 баллов
«удовлетворительно»	151-210 баллов
«неудовлетворительно»	0-150 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Артемьева Е. А. Региональная фауна с основами зоологии и охраны биоразнообразия: учебник / МО РФ, ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2015. - 319 с.
2. Дзержинский Ф. Я. Зоология позвоночных: учебник. - Москва : Академия, 2013. – 462 с.
3. Коломийцев Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев; Н. Поддубная. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803>

Дополнительная литература

1. Артемьева Е.А. Материалы по краснокнижным видам избранных групп животных фауны Ульяновской области: монография / УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2013. - 86 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%

[B0%D0%BB%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BC-%D0%B8%D0%B7%D0%B1](#)

2. Полевая практика по зоологии позвоночных: учебно-методическое пособие для студентов биол. и экол. специальностей / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова; под общ. ред. В. А. Михеев. - [3-е изд., испр., доп.]. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 77 с.
3. Редкие виды позвоночных животных Ульяновской области: [учеб. пособие] / И. Б. Абрахина, В. Б. Осипова, Г. Н. Царев, В.А. Назаренко; УГТУ. - Ульяновск : УГТУ, 2004. - 117 с.
4. Редкие виды позвоночных животных Ульяновской области: [учеб. пособие] / И. Б. Абрахина, В. Б. Осипова, Г. Н. Царев, В.А. Назаренко; УГТУ. - Ульяновск : УГТУ, 2004. - 117с.
5. Экологическое краеведение. Зоология. Книга 1 : Беспозвоночные животные [Текст] : учеб. пособие для VI-IX кл. общеобразоват. учреждений / редкол.: О.Е. Бородина и др.; авт.: О.Е. Бородина, Л.А. Грюкова, В.В. Золотухин и др. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2008. - 71 с. + 111 с. (кн. 2)
6. Проверочные задания по зоологии : учебно-методическое пособие. 2 : Позвоночные животные / А.В. Шариков; А.А. Мосалов; В.В. Алпатов; Д.А. Шитиков; Т.В. Макарова. - Москва : Издательство «Прометей», 2012. - 96 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240478>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Региональная фауна	http://redbook73.ru	Красная книга Ульяновской области	Свободный доступ
2.	Региональная фауна	http://zoomet.ru/kyz/kyznesov_oglav.html	Определитель позвоночных животных	Свободный доступ
3.	Региональная фауна	http://popgun.ru/viewtopic.php?f=31&t=183912	Атлас-определитель птиц	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, написание реферата, ведение тетради. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, экскурсии, посещение краеведческого музея.

Подготовка и проведение лекций, практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к лабораторно-практическому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения лабораторно-практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, решение практических задач и упражнений, решение тестов, заполнение тетради, др.

Важное место занимает подведение итогов лабораторно-практических занятий: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические рекомендации студенту

В соответствии с учебным планом дисциплина «Региональная фауна» изучается студентами в 2 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторно-практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Лабораторно-практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторно-практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить ареалы животных.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, работа в зоологическом и краеведческом музее.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Региональная фауна» является экзамен в 6 семестре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаз ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами).

При проведении лекций используются:

1. Учебные таблицы;
2. Учебные тематические фильмы;
3. Ноутбук;
4. Мультимедийный проектор.

Лабораторный практикум включает:

1. Ноутбук;
2. Мультимедийный проектор;
3. Презентации по темам занятий.

Учебные занятия оснащены биноклями, биноклями, микроскопами, препаративным инвентарем, полевым оборудованием, а также используются определители растений и животных, справочники, мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбуки, доступ в Интернет.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 223 Лаборатория зоологии позвоночных животных	Посадочные места – 25 Шкаф книжный закрытый – 5 шт, шкаф со стеклом – 4 шт, мойка – 1 шт, доска трехстворчатая – 1 шт., ноутбук TOSHIBA Satellite C870-G3K i3 2328M – 1 шт, проектор Acer S 1210 – 1 – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая

		<p>лицензия.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Операционная система Windows 8 OEM, договор 1163 от 30.12.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
--	--	--