Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

БАДМИНТОН

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,
к.п.н., доцент кафедры
спортивных дисциплин и
физического воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бадминтон» включена в вариативную часть блока 1 (Б.1.В.ОД.8.2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Бадминтон» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование теоретических знаний, практических умений и навыков для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бадминтон»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
1. Готовность поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	ОР-1 виды и содержание контроля физической подготовки	ОР-2 определять уровень физических качеств и двигательных способностей	ОР-3 навыками совершенствования физической и технической подготовленности
2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-4 средства, методы и структуру обучения двигательным действиям	ОР-5 проводить соревнования по виду спорта в разной судейской должности	ОР-6 навыками оценки физической готовности и самоконтроля функционального состояния

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бадминтон» является дисциплиной вариативной части блока 1 (Б.1.В.ОД.8.2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура (очная форма обучения). Изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Бадминтон» опирается на результаты обучения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: «Гимнастика», «Физическая культура», «Легкая атлетика», «История физической культуры и спорта», «Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)», «Флорбол».

Результаты изучения дисциплины «Бадминтон» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Основы юношеского спорта».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	-	-	32	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	32	40	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в бадминтон.				
Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры и её содержание. Правила игры, методика судейства игры.			2	2
Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в бадминтон.			2	2
Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.			4	4
Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в бадминтон.				
Тема 4. Техника игры и методика обучения (бадминтон).			2	4

Тема 5. Тактика игры и методика обучения (бадминтон).			2	4
Тема 6. Методика обучения технико-тактическим действиям в одиночной игре (бадминтон).			2	2
Тема 7. Методика обучения технико-тактическим действиям в парной игре (бадминтон).			2	2
Раздел 3. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (бадминтон).				
Тема 8. Методика воспитания физического качества «сила» и связанных с ним силовых способностей.			2	4
Тема 9. Методика воспитания физического качества «быстрота» и связанных с ним скоростных способностей.			2	2
Тема 10. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей.			2	2
Тема 11. Методика воспитания физического качества «ловкость» и связанных с ним двигательно-координационных способностей.			2	4
Тема 12. Методика воспитания физического качества «гибкость».			2	2
Раздел 4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.				
Тема 13. Технология и методика судейства игры в бадминтон. Судейство контрольных учебных игр.			4	4
Тема 14. Технология и методика работы секретаря соревнований. Судейство контрольных учебных игр (бадминтон).			2	2
ИТОГО:			**32**	**40**

5.2. ***Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в бадминтон.

Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры и её содержание. Правила игры, методика судейства игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль выполнения правил игры. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий.

Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в бадминтон. Технология организации соревнований. Основные приемы и способы игры (техника), основные варианты ведения игры (тактика одиночной и парной игры).

Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей. Методические аспекты обучения движениям (технике игры) и воспитания ведущих физических качеств, применительно к развитию двигательных способностей в данном игровом виде спорта.

Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в бадминтон.

Тема 4. Техника игры в бадминтон и методика обучения. Характеристика игры (бадминтон). Изучить компоненты техники игры. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по волану и подачи. Обучение ударам справа и слева. Обучение ударам снизу и сверху. Обучение различным вариантам подачи. Обучение технике в учебной игре.

Тема 5. Тактика игры в бадминтоне и методика обучения. Структура стратегии и тактики игры. Изучение основных компонентов тактики игры.

Тема 6. Методика обучения технико-тактическим действиям в одиночной игре (бадминтон). Обучение тактическим действиям игрока в нападении и в защите. Типичные ошибки при обучении и способы их исправления (бадминтон).

Тема 7. Методика обучения технико-тактическим действиям в парной игре (бадминтон). Обучение тактическим действиям игроков в нападении и защите. Типичные ошибки при обучении способы их исправления (бадминтон).

Раздел 3. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (бадминтон).

Тема 8. Методика воспитания физического качества «сила» и связанных с ним силовых способностей (бадминтон).

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 9. Методика воспитания физического качества «быстрота» и связанных с ним скоростных способностей (бадминтон).

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 10. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей (бадминтон).

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 11. Методика воспитания физического качества «ловкость» и связанных с ним двигательно-координационных способностей (бадминтон).

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Тема 12. Методика воспитания физического качества «гибкость» (бадминтон).

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства воспитания (развития) физического качества. Методы воспитания (развития) физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей.

Раздел 4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.

Тема 13. Технология и методика судейства игры в бадминтон. Судейство контрольных учебных игр (одиночных и парных игр). Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль выполнения правил игры в бадминтон. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства.

Тема 14. Технология и методика работы секретаря соревнований. Судейство контрольных учебных игр (бадминтон). Методические требования к работе судей и секретаря соревнований (учебных игр). Подведение итогов игры, определение результатов соревнований (игры). Оценка выполнения игровых действий и работы судей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Бадминтон»
Контрольное мероприятие – подготовка рефератов

Тематика рефератов:

1. История развития бадминтона как вида спорта.
2. Правила соревнований по бадминтону, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в бадминтон.
3. Техника игры в бадминтон. Классификация технических элементов игры в нападении и защите.
4. Тактика игры в бадминтон. Классификация тактических действий игры в бадминтон в нападении и защите. Системы ведения игры.
5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности юных спортсменов (ДЮСШ, школьная секция). Разрядные требования для игроков в бадминтон согласно Единой Всероссийской классификации.
6. Методика обучения технико-тактическим действиям игрока в бадминтон.
7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).
8. Особенности отбора детей для занятий бадминтоном в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).
9. Физическая подготовка в бадминтоне (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).
10. Техническая подготовка в бадминтоне (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема). Методика обучения элементам техники игры в бадминтон.
11. Тактическая подготовка в бадминтоне (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным и групповым (в паре) тактическим действиям (взаимодействиям).

12. Психологическая подготовка (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).

13. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере бадминтона). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.

14. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) игры в бадминтон. Методика определения и исправления ошибок в технике.

15. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств, при обучении игры в бадминтон: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость (средства и методы воспитания, тестирование).

16. Спортивная игра (бадминтон) как вид спорта и средство физического воспитания.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Составить перспективный тематический план учебно-тренировочного процесса по спортивным играм (бадминтон).

2. Изучить методику спортивного отбора учащихся в ДЮСШ на начальном этапе спортивной подготовки.

3. Наблюдение на соревнованиях, уроках и тренировочных занятиях, обобщение полученных данных.

4. Изучить влияние физических упражнений на организм при занятиях спортивными играми (бадминтон).

5. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях в спортивной секции. Ведение дневника спортсмена.

6. Изучение и формирование спортивного коллектива.

7. Описать особенности спортивной тренировки в бадминтоне.

8. Типичные ошибки и способы их устранения при обучении технике игры.

9. Изучить влияние занятий спортом на формирование личности юного спортсмена.

10. Подготовить конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

11. Составить комплекс упражнений по воспитанию (развитию) определенного физического качества, применительно к бадминтону.

12. Составить таблицы различных систем розыгрыша соревнований (турнира).

13. Подготовить конспект основной части учебно-тренировочного занятия по обучению отдельному техническому приему игры.

14. Подготовить конспект основной части учебно-тренировочного занятия по воспитанию (развитию) отдельного физического качества.

15. Подготовить список соревнований по виду спорта (бадминтон) и составить положение об их проведении.

16. Подготовить перечень обязанностей судейской коллегии и форму отчетности о проведении соревнований по спортивной игре (бадминтон).

17. Знать организацию, планирование и учет работы секции по виду спорта.

18. Знать особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей:

- их возрастные особенности;
- средства и методы обучения и тренировки;
- содержание материала по разделам подготовки;
- организацию учебно-тренировочных занятий.

19. Знать систему отбора детей для занятий по виду спорта в ДЮСШ:

- виды, задачи и организацию отбора;
- этапы многолетней подготовки и их содержание;
- виды и содержание тестирования.

20. Знать особенности физической подготовки при занятиях бадминтоном:

- средства и методы воспитания (развития) физических качеств;
- методику контроля тренировочной нагрузки (объемом и интенсивностью);
- составить конспект тренировки по развитию (комплексному, избирательному) физических качеств.

21. Знать особенности технико-тактической подготовки:
- содержание технических приемов и тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста, занимающихся игровым видом спорта (бадминтон).

22. Знать особенности психологической подготовки юных спортсменов:
- содержание общей и специальной психологической подготовки;
- воспитание морально-волевых качеств;
- подготовка к соревнованиям и конкретной игре.

23. Правила соревнований и методика судейства в спортивной игре (бадминтон).

24. Виды подготовки в бадминтоне. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.

25. Формы и методы организации занимающихся. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.

26. Структура разучивания технического элемента (приема) в бадминтоне.

27. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.

28. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.

29. Классификация тактики игры в нападении и защите (индивидуальная, игра в паре) методика обучения тактическим действиям игроков.

30. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.

31. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в бадминтоне.

32. Тактическая подготовка в бадминтоне.

33. Физическая подготовка в бадминтоне.

34. Психологическая подготовка.

35. Теоретическая подготовка.

36. Циклы спортивной тренировки в бадминтоне (задачи, сроки, средства, методы).

37. Методика отбора детей для занятий бадминтоном.

38. Характеристика бадминтона как вида спорта и средства физического воспитания.

39. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

40. Характеристика физического качества (средства и методы развития).

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 36 с.

2. Малофеев А.Ю., Семенцов Д.В. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития выносливости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Д.В. Семенцов. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.

3. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 48 с.

4. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.

5. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 31 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через формирование образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1. Готовность поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	**Теоретический (знать)** теоретические основы методики воспитания физических качеств и развития двигательных способностей	ОР-1 виды и содержание контроля физической подготовки		
	Модельный (уметь) учитывать особенности индивидуального подхода в методике физической подготовки		ОР-2 определять уровень физических качеств и двигательных способностей	
	Практический (владеть)			ОР-3 рациональной

	навыками совершенствования физической и технической подготовленности			техникой вида спорта, должным уровнем физических качеств
2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	**Теоретический (знать)** теоретические основы обучения движениям (технике) в спорте	ОР-4 средства, методы и структуру обучения двигательным действиям		
	Модельный (уметь) составить положение и календарь соревнований по виду спорта		ОР-5 проводить соревнования по данному виду спорта в разной судейской должности	
	Практический (владеть) навыками оценки физической готовности и самоконтроля функционального состояния			ОР-6 средствами и способами оценки физической и функциональной готовности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)							
			1	2	3	4	5	6		
			ОК-8			ПК-2				
1	Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация	**ОС-1 Подготовка реферата**	+			+				

	техники и тактики игры в бадминтон									
2	Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в бадминтон	**ОС-2 Двигательное упражнение**		+	+			+		
3	Теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (бадминтон)	**ОС-3 Двигательный тест**		+	+			+		
4	Организация и проведение соревнований по бадминтону	**ОС-4 Работа в должности судьи по спорту**					+			
5	**Промежуточная аттестация**	**ОС-5** зачет в форме устного собеседования по вопросам								

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка реферата, двигательное упражнение с различной целевой направленностью (демонстрация упражнения по технике или тактике игры), двигательный тест с оценкой физической подготовленности в данном виде спорта (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), работа (функциональные обязанности) в должности судьи по данному виду спорта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

Текущая аттестация ОС-1 Подготовка реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает в должном объеме содержание вопроса по теме реферата	Теоретический (знать)	8
Анализирует эффективность используемых средств и методов обучения, тренировки	Модельный (уметь)	10
Формулирует и конкретизирует предложения по рациональному	Модельный (уметь)	10

использованию средств и методов подготовки в ИВС		
Всего:		28

ОС-2 Двигательное упражнение

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Декларирует наличие ошибок в двигательном упражнении	Теоретический (знать)	1
Умеет оперировать способами и средствами коррекции пространственно-временных характеристик двигательного упражнения ИВС	Модельный (уметь)	3
Владеет рациональной техникой в виде количественных показателей технико-тактического двигательного упражнения ИВС	Практический (владеть)	4
Всего:		8

ОС-3 Двигательный тест

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Декларирует должную процедуру выполнения и способы оценки двигательного теста	Теоретический (знать)	1
Умеет оперировать способами и средствами коррекции пространственно-временных характеристик двигательного теста	Модельный (уметь)	3
Количественные показатели двигательного теста (ОФП, СФП в ИВС)	Практический (владеть)	4
Всего:		8

ОС-4 Работа в должности судьи по спорту

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Демонстрирует используемые жесты, сигналы судьи в ИВС. Наличие специальной вербальной информации (судейские и содержательные термины ИВС)	Теоретический (знать)	1
Соответствие содержания функциональных обязанностей заявленной должности судьи ИВС	Модельный (уметь)	3

Должное судейское решение различных игровых ситуаций	Практический (владеть)	4
Всего:		8

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

От 0 до 6 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 7 до 13 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, биологическая терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 13 до 19 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

От 19 до 24 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

От 25 до 28 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.

4. Полномочия, права и обязанности судей (бадминтон).
5. Нарушения правил.
6. Дисциплинарные санкции.
7. Виды, принципы, средства и методы подготовки в игровом виде спорта (бадминтон).
8. Формы и методика организации учебно-тренировочных занятий. Структура и последовательность процесса обучения (бадминтон).
9. Техника игры в нападении (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов игры в нападении (бадминтон).
10. Техника игры в защите (понятия техники и технических приемов и способов). Классификация технических элементов игры в защите (бадминтон).
11. Классификация и тактика одиночной игры в бадминтон, методика обучения.
12. Классификация и тактика парной игры в бадминтон, методика обучения.
13. Контроль физической подготовленности игроков (бадминтон).
14. Контроль техническо-тактической подготовленности игроков (бадминтон).
15. Система проведения соревнований, документы по виду спорта (бадминтон).
16. Структура и содержание годового цикла и многолетней подготовки спортсмена в игровом виде спорта (бадминтон).
17. Структура разучивания технического элемента (приема, способа) в спортивной игре (бадминтон).
18. Методика отбора детей для занятий игровым видом спорта (бадминтон).
19. Характеристика бадминтона как вида спорта и средства физического воспитания.
20. Быстрота (скоростные способности) в бадминтоне (характеристика, средства и методы развития).
21. Силовые способности в бадминтоне (характеристика, средства и методы развития).
22. Выносливость в бадминтоне (характеристика, средства и методы развития).
23. Ловкость (двигательно-координационные способности) в бадминтоне (характеристика, средства и методы развития).
24. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).
25. Особенности методики обучения, тренировки детей разного школьного возраста, применительно к спортивной игре (бадминтон).
26. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в бадминтоне.
27. Тактическая (содержание, средства, методы) подготовка в бадминтоне.
28. Физическая (содержание, средства, методы) подготовка в бадминтоне.
29. Психологическая (содержание, средства, методы) подготовка в бадминтоне.
30. Теоретическая (содержание, средства, методы) подготовка в бадминтоне.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 %	Примерные темы рефератов

		источников, выводы четко сформулированы	
2.	Двигательное упражнение	Двигательное упражнение с целевой направленностью на демонстрацию техники приема (способа) ведения игры или тактического взаимодействия в данном виде спорта является видом самостоятельного выполнения. Представляет собой один из элементов - базовых технико-тактических двигательных действий (приемов, способов), характерных для данного игрового вида спорта. Вид приема (двигательного упражнения) предлагается преподавателем в ходе контрольного лабораторного занятия.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по технике и тактике ИВС)
3.	Двигательный тест	Двигательный тест выполняется индивидуально (поточно в группе) в ходе контрольного лабораторного занятия. Текущий контроль проводится в виде демонстрации двигательных способностей обучающегося, исходя из характеристики физического качества.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по развитию физических качеств и контролю физической подготовленности в ИВС)
4.	Работа в должности судьи по спорту	Работа в должности судьи по спорту осуществляется в ходе учебных контрольных игр. В оценивании результатов работы судейских бригад и отдельного рефери принимают участие преподаватель и студенты группы разделенные на команды.	Примерные вопросы для самостоятельной работы (вопросы по правилам соревнований в ИВС)
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Примерные вопросы к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине «Бадминтон»

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	1	**16**

2.	Работа на лабораторном занятии	8	**128**
3.	Контрольное мероприятие	28	**28**
4.	Зачет	28	**28**
Итого:	2 зачётные единицы		**200**

Формирование балльной рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольное мероприятие	Зачет
8 семестр	Количество баллов по видам работ	16 х 1=16 балла	16 х 8=128 балла	1 х 28=28 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 балла max	144 баллов max	172 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Бадминтон»

По итогам изучения дисциплины в 8 семестре, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине, согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
Зачтено	60 и более
Не зачтено	0-59

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. для пед. вузов / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.И. Портнова. - М.: Академия, 2012. – 396 с. (Библиотека УлГПУ).

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения [Текст] / [авт.: Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков]; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 517. (Библиотека УлГПУ).

Дополнительная литература:

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика обучения : [учеб. пособие] / [под общ. ред. Е.В. Конеевой]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 443 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование дисциплины**	**Ссылка на информационный ресурс**	**Наименование разработки в электронной форме**	**Доступность**
1.	Бадминтон	http://www.infosport.ru	Национальная информационная сеть	Свободный доступ

			«Спортивная Россия»	
2.	Бадминтон	http://www.libsport.ru/	Российская спортивная энциклопедия	Свободный доступ
3.	Бадминтон	http://www.teoriya.ru/journals/	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	Свободный доступ
4.	Бадминтон	http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp	Международные спортивные федерации	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю:

При проведении лабораторных (практических) занятий преподаватель должен четко соблюдать требования и правила техники безопасности и профилактики травматизма, а также методические принципы обучения двигательным умениям и навыкам и воспитания физических качеств, применительно к данному виду спорта (бадминтон).

Методические рекомендации студенту:

Успешность изучения данной дисциплины зависит от степени осознания студентами своей деятельности. Рефлексивная деятельность должна относиться не только к самостоятельному изучению учебника, но и включать в себя все ситуации и коммуникации, в которых приходится принимать участие. Это могут быть практические занятия, учебно-тренировочные игры, выполнение заданий по проведению части занятия (урока) по заданию преподавателя.

Основной вид учебных занятий по бадминтону, согласно требованиям учебного плана – лабораторные (практические) занятия.

Программа по дисциплине предполагает организацию и проведение на практике уроков (его частей) и занятий различной направленности по виду спорта.

Отдельные темы дисциплины необходимо рассмотреть самостоятельно и подготовить доклад. Работая над докладом, необходимо подобрать литературу, которая

бы достаточно полно и разносторонне раскрывала обозначенную проблему. В списке рассматриваемой литературы обязательны современные источники и более ранние. В этом случае будет возможность проследить, как изменялись подходы к решению проблемы.

После этого следует преступить к изучению литературы. По ходу изучения необходимо выделять ключевые вопросы, делать необходимые выписки, фиксировать наиболее интересные цитаты. Одновременно можно записывать собственные мысли, возникающие по ходу изучения литературы. Затем следует перейти к составлению плана доклада. В плане доклада помимо введения, заключения достаточно выделить 3-4 основных вопроса, ответы на которые позволят полно и глубоко раскрыть заявленную проблему. Необходимо указать литературу, которой Вы пользовались в работе над докладом.

Поскольку в процессе изучения дисциплины сдается зачёт, то особое внимание следует уделить требованиям, которые предъявляются к ответам:

- начинать ответ на вопрос следует с сущностной характеристики основного понятия;
- готовясь к ответу нужно составить план ответа, что позволит выстроить его последовательно и логично;
- отвечать следует точно на поставленный вопрос;
- каждое теоретическое положение необходимо подтверждать примерами, что будет свидетельствовать об осмыслении материала;
- помните, что ответ на любой вопрос завершается выводом;
- если Вам будет задан дополнительный вопрос, не спешите с ответом, попросите у преподавателя время на обдумывание ответа; если затрудняетесь с ответом, извинитесь и попросите задать Вам другой вопрос;
- не читайте по ранее заготовленному тексту, общайтесь с преподавателем, старайтесь говорить четко, понятно и в меру эмоционально.

В процессе изучения дисциплины прислушивайтесь ко всем рекомендациям, которые даёт Вам преподаватель, и старайтесь следовать им.

Подготовка к **лабораторным занятиям**.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать и изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия с характеристикой двигательных действий (упражнений), выдает задания, исходя из целеполаганий конкретной части (вводно-подготовительная, основная, заключительная) учебного лабораторного занятия. По окончании отведенного времени на выполнение двигательного упражнения (теста) студент может обратиться к преподавателю за консультацией. В конце занятия, в случае необходимости проводится индивидуальное собеседование со студентом. Результаты выполнения лабораторных занятий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Лабораторное занятие к разделу № 1: основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры в бадминтон.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 - профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях. История развития игры в бадминтон и её содержание. Правила игры в бадминтон.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу № 2: теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в бадминтон.

Тема лабораторного занятия: техника (тактика) игры и методика обучения в бадминтоне

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными приемами и способами ведения игры в бадминтоне.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 (тема №2) - основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в бадминтон.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры в нападении и защите.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу № 3: теоретические и методические основы воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (бадминтон).

Тема лабораторного занятия: методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в бадминтоне.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными средствами и методами воспитания физического качества «сила».

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 - теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – развитие разного рода силовых способностей в бадминтоне.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу № 4: организация и проведение соревнований по бадминтону.

Тема лабораторного занятия: технология и методика судейства. Судейство контрольных учебных игр.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с функциональными обязанностями судьи по виду спорта, судейскими жестами и терминологией, технологией судейства соревновательной игры и проведения спортивных соревнований.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал из раздела №1 - история развития игры в бадминтон и её содержание. Правила игры в бадминтон.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Дидактический материал по основам организации и проведения соревновательной игры.

2. Основная часть. Судейство контрольных учебно-тренировочных игр в составе судейских бригад.

3. Заключительная часть. Подведение итогов выполнения индивидуальной работы в конкретной должности судьи по виду спорта и судейской бригады в целом.

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся судейских жестов и терминологии, судейское решение и интерпретация конкретных игровых ситуаций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Спортивный манеж (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100	Табло универсальное – 1 шт. Сетка заградительная – 2 шт.	

летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4)	Конусы сигнальные – 10 шт. Маты гимнастические – 15 шт. Скакалки – 20 шт. Ракетка для бадминтона – 8 шт. Сетка для бадминтона – 1 шт.	
Ауд. № 124 (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100 летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4)	Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный комплекс – 1 шт.	Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия. Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Ауд. № 150 а (гл. корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова; пл. 100 летия со дня рождения	Переносной мультимедийный комплекс	

В.И. Ленина, д.4)		