Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
С.Н. Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики Предметно-методического модуля по профилю «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы

География. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю.,
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. №6

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика Предметно-методического модуля по иностранному языку основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: отработка умений и навыков научного исследования, а также закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность/профиль «География. Иностранный язык».

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его	ОР-1 особенности системного и критического мышления;	ОР-2 применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; ОР-3 выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального,	ОР-4 навыками разумного распределения временных и иных ресурсов, планирования собственной научной деятельности;

возникновения.		для презентации результатов исследования	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	ОР-5 основы самоменеджмента, имеет представления о собственных ресурсах для осуществления исследовательской деятельности;	ОР-6 осуществлять теоретический анализ научных источников, а также профессиональной периодики по проблеме проводимого исследования, давать им критическую оценку с точки зрения времени и условий возникновения научных идей;	ОР-7 техниками психологической саморегуляции для преодоления трудностей и выявления ресурсов для их преодоления;
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	ОР-8 требования к достижению различных групп результатов и УУД в рамках обучения предметам «География. Иностранный язык»;	ОР- 9 применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ОР-10 аргументировать собственную позицию на основе сопоставления различных точек зрения;	ОР-11 навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач исследовательской деятельности;
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной	ОР-12 принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной	ОР-13 выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе икт, для целей диагностики в соответствии с	ОР-14 понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики в профессиональной

деятельности ОПК-9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	деятельности; ОР-15 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.	установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в процессе осуществления исследования; ОР-16 выбирать современные информационные технологии для решения задач исследовательской деятельности;	коммуникации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к «Предметно-методическому модулю по иностранному языку» базовой части образовательной программы, проводится в 9 семестре.

Производственная (научно-исследовательская) практика опирается на компетенции обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин 1-8 семестров «Предметно-методического модуля», «Психолого-педагогического модуля», «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Коммуникативно-цифрового модуля».

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики материалы будут использованы при написании выпускной квалификационной работы студента бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность/профиль: «География. Иностранный язык», а также в ходе прохождения производственной преддипломной практики как завершающего этапа в подготовке ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
9	3	108	-	-	108	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	108	

5. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Обоснование актуальности темы ВКР ОС-2 Аналитический обзор литературы по теме исследования ОС-3 План ВКР ОС-4 Рукопись первой главы ВКР	ОР-1 особенности системного и критического мышления; ОР-2 применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; ОР-3 выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального, для презентации результатов исследования ОР-4 навыками разумного распределения временных и иных ресурсов, планирования собственной научной деятельности;
	Зачет	

		ОР-5 основы самоменеджмента, имеет представления о собственных ресурсах для осуществления исследовательской деятельности; ОР-6 осуществлять теоретический анализ научных источников, а также профессиональной периодики по проблеме проводимого исследования, давать им критическую оценку с точки зрения времени и условий возникновения научных идей; ОР-7 техниками психологической саморегуляции для преодоления трудностей и выявления ресурсов для их преодоления; ОР-8 требования к достижению различных групп результатов и УУД в рамках обучения предметам «География. Иностранный язык»; ОР- 9 применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ОР-10 аргументировать собственную позицию на основе сопоставления различных точек зрения; ОР-11 навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач исследовательской деятельности;

		ОР-12 принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОР-15 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. ОР-13 выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе икт, для целей диагностики в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в процессе осуществления исследования; ОР-16 выбирать современные информационные технологии для решения задач исследовательской деятельности; ОР-14 понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики в профессиональной коммуникации.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Обоснование актуальности темы ВКР.

Критерии оценки

1. Объем рукописи – не менее 3 страниц.

2. Грамотное формулирование понятийного аппарата исследования, всех его компонентов.
3. Соответствие содержания рукописи теме ВКР

ОС-2 Аналитический обзор литературы по теме исследования.

Критерии оценки

1. Количество источников - не менее 25.
2. Соответствие источников теме будущей ВКР

ОС-3 План (содержание) ВКР.

Критерии оценки

1. Соответствие содержания плана теме ВКР

ОС-4 Рукопись первой главы ВКР

Критерии оценки

1. Объем рукописи – не менее 5 страниц.
2. Раскрытие темы выпускной квалификационной работы, основных положений понятийного аппарата исследования.
3. Наличие обобщений и выводов после каждого параграфа (раздела) ВКР

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – обоснование актуальности темы магистерского исследования – аналитический обзор литературы по теме исследования – план магистерской диссертации – рукопись первой главы диссертации	**300**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетных единиц)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	**Отметка**
271-300	«отлично»
211-270	«хорошо»

151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 39 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1.Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: ИНФРА- М, 2019. - 119 с.
Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354713
2.Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2000880
3.Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240

Дополнительная:

1.Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы- 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с.
Режим доступа: https://znanium.com/read?id=150509
2.Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1,
договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

Интернет-ресурсы

- Как создать мультимедийную презентацию – Режим доступа: http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju
- Как написать выпускную квалификационную работу бакалавра.– Режим доступа: http://xn--5-8sb3a.xn--p1ai/blog/35-metodika/55-kak-napisat-vkr
- Как написать доклад к диплому – Режим доступа: http://prostudenta.ru/post-19.html
- Структура выпускной квалификационной работы – Режим доступа: http://psylist.net/referat/000087.htm
- Методы географических исследований – Режим доступа: http://geography-ege.ru/metody-geograficheskix-issledovanij-i-osnovnye-istochniki-geograficheskoj-informacii
- Методы географических исследований (учебное пособие) - Режим доступа: http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekeeva/UP_MGI.pdf

Лист согласования учебной практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: География. Иностранный язык
Рабочая программа: Научно-исследовательская практика
Составитель: Казакова Н.А., Анисимова Е.Ю. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Казакова Н.А., Анисимова Е.Ю.
(подпись)

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры географии и экологии «23» мая 2023 г., протокол №10
Заведующий кафедрой

Анисимова Е.Ю. 22.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной практики согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

Маракова Ю.В. 22.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета «31» мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета

Орлов Д.А. 31.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата