

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## **ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое сопровождение технологического образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Шленкин К.В., к.т.н, доцент  
кафедры технологий профессионального  
обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. №11

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Охрана труда в образовательном учреждении» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины** – формирование профессиональной компетентности в сфере охраны труда.

### Задачи дисциплины:

- идентификация негативных факторов производственной среды;
- защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечение условий для безопасного труда;
- оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения программы магистрант должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Охрана труда в образовательном учреждении»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2)	ОР-1 проектирования и специфику предмета проектной деятельности ОР-2 сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности ОР-3 сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности;	ОР-4 осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности ОР-5 осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды; создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности ОР-6 осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и	ОР-7 проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды ОР-8 проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем ОР-9 проектной культурой; способами осуществления различного рода

	проектирования образовательной среды	осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды; создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности; разрабатывать авторский проект образовательной среды	проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем; проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях СПО и ДПО.
Способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся (ПК-9)	<p>ОР-1 основные характеристики различных категорий обучающихся</p> <p>ОР-2 объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных категорий обучающихся</p> <p>ОР-3 объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных категорий обучающихся; - особенности образовательных потребностей различных категорий обучающихся</p>	<p>ОР-4 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся</p> <p>ОР-5 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях</p> <p>ОР-6 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально- культурные особенности, а также учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ОР-7 педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p> <p>ОР-8 педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p> <p>ОР-9 навыками исследовательской деятельности; педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в образовательном учреждении» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.4.2. Охрана труда в образовательном учреждении).

Дисциплина преподается в 4 семестре и базируется на знаниях предметов средней общеобразовательной школы: основы безопасности жизнедеятельности, биологии, химии,

физики и математики.

Программа дисциплины построена на основе методологических концепций современной науки и, в частности, охраны труда. Программа дисциплины построена также с учетом знаний, опыта и отношений, присвоенных студентом в повседневной и образовательной практике, а также в ходе освоения предшествующих учебных дисциплин и извне образовательной практики, из информационной среды и из научной литературы, не включенной в состав ОПОП.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Грудоёмк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел I. Правовые основы охраны труда</b>				
Тема 1. Законодательные, нормативные акты по охране труда	2	2		10
Тема 2. Система обучения безопасности труда		2		10
Тема 3. Санитарно-гигиеническое обеспечение				10
Тема 4. Ответственность за нарушение требований охраны труда		2		8
<b>Раздел II. Основы электробезопасности</b>				
Тема 5. Меры обеспечения электробезопасности				10
<b>Раздел III. Основы пожарной безопасности</b>				
Тема 6. Система обеспечения пожарной безопасности				10
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>58</b>

**5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Раздел I. Правовые основы охраны труда.**

**Тема 1. Законодательные, нормативные акты по охране труда.** Общие понятия о трудовой деятельности человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные положения трудового права. Права и гарантии работников (обучающихся) по охране труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.

**Тема 2. Система обучения безопасности труда.** Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый). Порядок проведения инструктажей. Содержание инструкций по охране труда. Изложение требований охраны труда в инструкциях. Периодичность проверки содержания инструкций. Регистрация, размножение и учет инструкций.

**Тема 3. Санитарно-гигиеническое обеспечение.** Гигиенические критерии условий труда. Вредные и опасные производственные факторы (физические, биологические, санитарно-гигиенические, психофизиологические). Система оценки условий труда. Классификация условий труда.

**Тема 4. Ответственность за нарушение требований охраны труда.** Государственные нормативные требования по охране труда. Обязанности работников (обучающихся) по охране труда. Ответственность работников за нарушения требований охраны труда. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.

## **Раздел II. Основы электробезопасности.**

**Тема 5. Меры обеспечения электробезопасности.** Классификация электроустановок в отношении мер электробезопасности. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Организация мероприятий по предупреждению поражения электрическим током. Меры обеспечения безопасности при выполнении работ на электроустановках. Электрозащитные средства. Виды прикосновений. Виды воздействий электрического тока на организм человека. Причины и виды электротравм. Правила оказания первой помощи.

## **Раздел III. Основы пожарной безопасности.**

**Тема 6. Система обеспечения пожарной безопасности.** Система обеспечения пожарной безопасности в РФ, в организации. Статистика и причины пожаров. Профилактика пожаров. Условия и причины возгораний (пожаров). Пожароопасные свойства материалов и веществ, применяемых в производстве (в организации). Оценка пожарного риска. Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Системы пожарной сигнализации. Первичные средства пожаротушения, пожарная техника, автоматические установки тушения. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

### **Программа проведения активных и интерактивных занятий по темам дисциплины**

№ п/п	Наименование темы занятия	Виды активных и интерактивных занятий	
		Интерактивные лекции, час	Круглый стол, час
1	Тема 1. Законодательные, нормативные акты по охране труда	2	
2	Тема 2. Система обучения безопасности труда		0,5
3	Тема 3. Санитарно-гигиеническое обеспечение		0,5
4	Тема 4. Ответственность за нарушение требований охраны труда		1

1. Интерактивные лекции позволяют быстро и легко усваивать обучающимися представленную визуальную информацию. Лекция проходит в форме лекции-объяснения, лекции-визуализации с применением формы тематической дискуссии, беседы, анализа конкретных ситуаций, что позволяет вовлечь обучающихся в процесс логического мышления по рассматриваемой теме занятия. В процессе лекций демонстрируются мультимедийные презентации, которые последовательно отображают основные вопросы темы занятия в виде схем, диаграмм, рисунков и таблиц. Это позволяет понять некоторые особенности рассматриваемой темы. Представленный в мультимедийной презентации материал обучающиеся могут конспектировать.

2. Проведение круглого стола по темам дисциплины предполагает подготовительную самостоятельную работу обучающихся по теме круглого стола, направленную на подбор и изучение предложенной литературы, составление плана и раскрытие темы круглого стола в своем выступлении. При подготовке к участию и проведению круглого стола студенты (совместно с преподавателем или самостоятельно) должны выявить проблемные моменты темы круглого стола. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 5-6 минут. Кроме этого доклад может сопровождаться иллюстративным материалом в виде мультимедийной презентации. К участию в круглом столе допускаются все желающие студенты. После выступления докладчика участники круглого стола задают вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по рассматриваемой теме, а также обучающиеся совместно с преподавателем подводят итоги. Затем по результатам обсуждения готовится и утверждается резюме участниками круглого стола. Резюме содержит предложения теоретической и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения темы круглого стола, а также основные выводы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 30 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных работ.

### *Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

**Пример контрольной работы (тест из 30 вопросов).**

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.**

#### **Примерные тестовые задания**

1. ЧТО ТАКОЕ «ОХРАНА ТРУДА»?

- а) наука о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека;
- б) система сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности;
- в) наука об условиях возникновения и причинах производственных травм и заболеваний;
- г) наука, занимающаяся вопросами изучения защиты природы от негативного влияния техносферы.

2. КТО НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ?

- а) начальник с/х управления;

- б) руководитель предприятия;
- в) инженер по охране труда;
- г) главный инженер.

### 3. ЧТО ТАКОЕ ОПАСНОСТЬ?

- а) ситуация, в которой возможно возникновение явлений или процессов негативно-воздействующих на людей и приводящих к материальному ущербу или разрушительно влияющих на окружающую среду;
- б) негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию;
- в) негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу;
- г) негативное воздействие человека на среду обитания.

### 4. ЧТО ТАКОЕ ПОКАЗАТЕЛЬ ТЯЖЕСТИ ТРАВМАТИЗМА?

- а) вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека;
- б) число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период;
- в) средняя длительность нетрудоспособности, приходящаяся на один несчастный случай;
- г) численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов.

### 5. ЧТО ТАКОЕ ОПАСНАЯ ЗОНА?

- а) пространство высотой 2 м над уровнем пола или площадка, на которой расположено рабочее место;
- б) зона постоянной или временной деятельности работающего;
- в) это зона, в которой постоянно действуют или периодически возникают факторы, создающие угрозу для жизни и здоровья человека;
- г) оптимальное сочетание параметров микроклимата, удобств, благоустроенности и уюта.

### 6. НА КОГО ВОЗЛОЖЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА НА С/Х ПРЕДПРИЯТИИ?

- а) инженера по охране труда;
- б) руководителя предприятия;
- в) главного инженера хозяйства.
- г) начальника с/х управления.

### 7. К КАКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОГУТ ПРИВЛЕКАТЬСЯ РАБОТОДАТЕЛИ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, ВИНОВНЫЕ В НАРУШЕНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

- а) административной, дисциплинарной и материальной;
- б) дисциплинарной, материальной и уголовной;
- в) административной, дисциплинарной, материальной и уголовной ответственности;
- г) материальной и уголовной.

### 8. КЕМ ПРОВОДИТСЯ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА С/Х ПРЕДПРИЯТИИ?

- а) руководителем предприятия;
- б) специалистом по ОТ;
- в) руководителем производственного участка;
- г) главным инженером.

### 9. КТО НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЕВРЕМЕННОСТЬ РАССЛЕДОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ?

- а) специалист по ОТ;

- б) государственный инспектор по охране труда;
- в) руководитель предприятия;
- г) главный инженер.

10. КТО ЯВЛЯЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ РАЗРАБОТЧИКОМ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТАЮЩИХ?

- а) руководитель производственного подразделения;
- б) специалист по ОТ;
- в) руководитель предприятия;
- г) председатель профкома.

11. СОГЛАСНО ПУЭ СОПРОТИВЛЕНИЕ ИЗОЛЯЦИИ ПРОВОДОВ, МОм, ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

- а) 0,5 МОм;
- б) 0,2 МОм;
- в) 0,6 МОм;
- г) 10 МОм.

12. ДОПУСТИМОЕ ЗНАЧЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ЗАЗЕМЛЯЮЩЕГО УСТРОЙСТВА  $R_3$ , Ом, ДЛЯ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК С НАПРЯЖЕНИЕМ ДО 1000 В СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 25;
- б) 4;
- в) 16;
- г) 40.

13. ГРУЗОВЫЕ, СТРЕЛОВЫЕ, ВАНТОВЫЕ, НЕСУЩИЕ И ТЯГОВЫЕ СТАЛЬНЫЕ ПРОВОЛОЧНЫЕ КАНАТЫ ПЕРЕД УСТАНОВКОЙ НА ГРУЗОПОДЪЕМНУЮ МАШИНУ СЛЕДУЕТ ПРОВЕРИТЬ РАСЧЕТОМ:

- а)  $\frac{P}{S} = k$  ;
- б)  $h = 1,555 * a$ ;
- в)  $\frac{P}{S} < k$  ;
- г)  $\frac{P}{S} \geq k$  .

14. ПРИ ТЕХНИЧЕСКОМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ КОТЛЫ ПОДВЕРГАЮТ ГИДРАВЛИЧЕСКОМУ ИСПЫТАНИЮ ПРОБНЫМ ДАВЛЕНИЕМ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) 3 года;

15. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПРИ ВЫБОРЕ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ

- а) предельно допустимая концентрация;
- б) коэффициент кратности воздухообмена;
- в) разность давлений;
- г) фактическая концентрация вредных веществ.

16. КАК ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ?

- а) проколоть появившиеся пузырьки;



- б) наложить холодную примочку на место ожога;
- в) протереть место ожога слабым раствором марганцовки и наложить повязку;
- г) проколоть появившиеся пузырьки на коже, протереть спиртом и наложить повязку.

17. СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ТЕРРИТОРИИ ПРЕДПРИЯТИЯ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ

- а) 10 км/ч;
- б) 5 км/ч;
- в) 3 км/ч;
- г) 15 км/ч.

18. ОБКАТЫВАЮТ ТРАКТОРЫ И ДРУГИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ ПРИ ИХ

- а) полной технической исправности;
- б) полной технической исправности по маршруту, утвержденному руководителем предприятия, или на огражденной площадке лица, имеющие удостоверения на право управления этими машинами;
- в) по маршруту, утвержденному руководителем предприятия;
- г) полной технической исправности по маршруту, утвержденному руководителем предприятия.

19. К СВАРОЧНЫМ РАБОТАМ ДОПУСКАЮТ ЛИЦ

- а) мужского пола не моложе 18 лет, прошедших медицинское обследование;
- б) мужского пола не моложе 18 лет, прошедших медицинское обследование и признанных годными к выполнению этих работ;
- в) мужского пола не моложе 18 лет, прошедших специальное обучение, вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по безопасности труда и имеющих соответствующие удостоверения;
- г) мужского пола не моложе 18 лет, прошедших медицинское обследование и признанных годными к выполнению этих работ, прошедших специальное обучение, вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по безопасности труда и имеющих соответствующие удостоверения.

20. ДЛИНА ЗУБИЛ, БОРОДКОВ И ДРУГОГО ПОДОБНОГО ИНСТРУМЕНТА ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТАТОЧНОЙ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО УДЕРЖАНИЯ ИХ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ РУКОЙ, НО НЕ МЕНЕЕ

- а) 100 мм;
- б) 75 мм;
- в) 150 мм;
- г) 200 мм.

21. НА СКОЛЬКО КЛАССОВ ОПАСНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ВРЕДНЫЕ ВЕЩЕСТВА ПО СТЕПЕНИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА?

- а) на 2 класса;
- б) на 4 класса;
- в) на 6 классов;
- г) на 8 классов.

22. НОРМИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРА МИКРОКЛИМАТА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАВИСИТ ОТ:

- а) метеорологических условий снаружи помещения и количества работающих;
- б) объема помещения и характера выполняемой работы;
- в) категории работы по тяжести труда, выполняемой в помещении и периода года;

г) категории работы по тяжести труда, периода года, требований технологического процесса.

23. НОРМА ИСКУССТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ РАБОЧИХ МЕСТ ЗАВИСИТ ОТ:

- а) условий труда и времени года;
- б) наименьшего размера объекта различения, контраста объекта различения с фоном, характеристики фона и типа освещения;
- в) наименьшего размера объекта различения и его удаления от глаз работающего;
- г) наличия и площади оконных проемов.

24. НОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ВОЗДУХЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- а) предельно-допустимой концентрацией;
- б) предельно-допустимым уровнем;
- в) предельно-допустимым выбросом;
- г) предельно-допустимым составом.

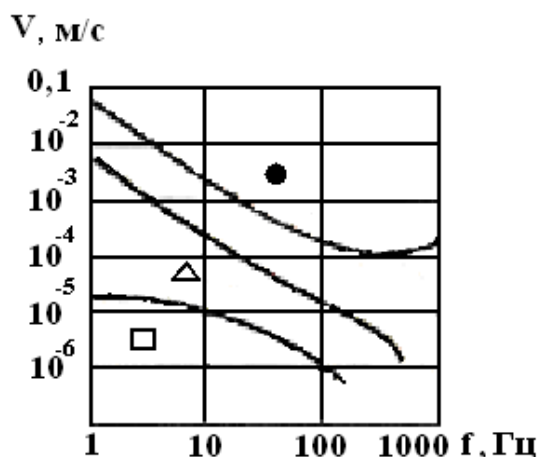
25. СТРОБОСКОПИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЗВАН:

- а) недостаточной освещенностью рабочего места;
- б) неравномерностью освещения помещения;
- в) неправильной цветопередачей;
- г) пульсацией светового потока источников света.

26. ЕСЛИ ИСТОЧНИКИ ШУМА ИМЕЮТ ОДИНАКОВЫЕ УРОВНИ ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ  $L_i$ , дБ, В ПОЛОСАХ ЧАСТОТ (ИЛИ УРОВНИ ЗВУКА, дБА) В РАВНОУДАЛЕННОЙ ОТ ИСТОЧНИКОВ ТОЧКЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО ФОРМУЛЕ:

- а)  $L = L_i + 10 \lg n$ ;
- б)  $L = L_i + 10 \lg(m_1 + m_2)$ ;
- в)  $L = L_i + 10 \lg n + 60$ ;
- г)  $L = 10 \lg(10^{0,1L_1} + 10^{0,1L_2} + \dots + 10^{0,1L_n})$ .

27. УКАЖИТЕ ГРАНИЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, РАЗДЕЛЯЮЩИЕ ПОЗИТИВНОЕ И НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ВИБРАЦИИ НА ЧЕЛОВЕКА?



- а) ● – вызывает боль, □ – беспокоит, Δ – не ощущается;
- б) Δ – беспокоит, □ – вызывает боль, ● – не ощущается;
- в) □ – не ощущается, Δ – вызывает боль, ● – беспокоит;
- г) □ – не ощущается, Δ – беспокоит, ● – вызывает боль.

28. КАКИЕ ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДОЛЖНЫ РАЗРАБАТЫВАТЬСЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ?

- а) оперативные планы;

- б) планы мероприятий по охране труда на предприятии не разрабатываются;
- в) перспективный и годовой планы;
- г) перспективный, годовой и оперативный планы.

#### 29. ЧТО ТАКОЕ «ОХРАНА ТРУДА»?

- а) наука о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека;
- б) система сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности;
- в) наука об условиях возникновения и причинах производственных травм и заболеваний;
- г) наука, занимающаяся вопросами изучения защиты природы от негативного влияния техносферы.

#### 30. ЧТО ТАКОЕ ПОКАЗАТЕЛЬ ТЯЖЕСТИ ТРАВМАТИЗМА?

- а) вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека;
- б) число несчастных случаев, происходящих на 1000 работающих за определенный период;
- в) средняя длительность нетрудоспособности, приходящаяся на один несчастный случай;
- г) численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)***

1. Трудовой кодекс РФ. Понятие рабочего времени.
2. Обязанности руководителя предприятия в области охраны труда.
3. Аксиома о потенциальной опасности.
4. Оценочные показатели травматизма.
5. Опасные зоны машин и механизмов.
6. Основные задачи и функции службы охраны труда предприятия.
7. Виды ответственности по охране труда.
8. Проведение инструктажей по охране труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Разработка инструкций по охране труда для работников.
11. Сопротивление рабочей изоляции проводов, кабелей
12. и электрооборудования.
13. Защитное заземление нетоковедущих частей электроустановок.
14. Эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов.
15. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов.
16. Вентиляция производственных помещений.
17. Организация и средства доврачебной помощи.
18. Меры безопасности при газоэлектросварочных работах.
19. Воздушная среда производственных помещений.
20. Микроклимат производственных помещений.
21. Производственное освещение.
22. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны.
23. Источники света и светильники.
24. Определение эффективности некоторых, альтернативных методов снижения уровня шума.
25. Действие вибрации на организм человека.
26. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

### ***Тематика рефератов***

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов, относящихся к управлению безопасностью образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестации рабочих мест в образовательном учреждении.
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
11. Меры защиты, применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
12. Составить схему системы управления системой безопасности образовательного учреждения.
13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
14. Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.
15. Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности.
16. Составить план тренировки по проведению эвакуации.
17. Составить план эвакуации в образовательном учреждении.
18. Должностные обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.
20. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
21. Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
24. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
26. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
27. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

### ***Содержание и защита итоговой работы***

Каждый студент после выполнения и защиты текущих работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения

### ***Примерный перечень тем индивидуальных работ:***

1. Выполнение индивидуального задания по оценке радиационной обстановки методом прогнозирования.
2. Выполнение индивидуального задания по оценке химической обстановки.
3. Выполнение индивидуального задания по оценке пожарной обстановки методом прогнозирования.
4. Планирование обеспечения БЖД в ЧС на объекте АПК.
5. Выполнение индивидуального задания по оценке материального ущерба от разрушений.
6. Изучение Федерального Закона «Об основах охраны труда в РФ».
7. Разработка обязанностей главного инженера (энергетика) по обеспечению безопасных условий и охраны труда в подразделении.
8. Изучение глав IV-V, X-XII Трудового кодекса РФ.
9. Подготовка к проведению ролевой игры «Организация и проведение первичного инструктажа на рабочем месте».
10. Разработка инструкций по охране труда для работников.
11. Подготовка к проведению деловой игры «Расследование несчастного случая на производстве и разработка мероприятий по устранению его причин.
12. Разработка годового плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации.
13. Контроль параметров микроклимата на рабочем месте.
14. Контроль параметров производственного шума и вибрации.
15. Специальная оценка условий труда.

### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Атаулов И.А. Расследование и оформление несчастных случаев в образовательных учреждениях. Учет, анализ травматизма. - Ульяновск: УИПКПРО, 2014. - 60с. - (Библиотека УлГПУ).

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Организация и проведение аттестации**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

#### ***Типы контроля:***

**Текущая аттестация:** представлена следующими работами: контрольной и практическими работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность,

непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающегося.

Выполнение **контрольной работы** в данном учебном курсе направлено на выявление умений и навыков в поиске нужной информации, её структурировании и представлении в виде отчета в тетради, презентации с учётом соблюдения авторского права на использованные материалы, которую впоследствии обучающийся сможет использовать как в период педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

***7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:***

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов)	<p><b>Теоретический (знать)</b></p> <p>сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности; теоретические основы проектирования образовательной среды; логику и методику организации проектирования образовательной среды</p>	<p>ОР-1</p> <p>проектирования и специфику предмета проектной деятельности</p> <p>ОР-2</p> <p>сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности</p> <p>ОР-3</p> <p>сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности; теоретические основы проектирования образовательной среды; логику и методику организации проектирования образовательной среды</p>		
	<p><b>Модельный (уметь)</b></p> <p>осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды;</p>		<p>ОР-4</p> <p>осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности</p> <p>ОР-5</p> <p>осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования</p>	

	<p>создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности; разрабатывать авторский проект образовательной среды</p>		<p>образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды; создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности</p> <p>ОР-6</p> <p>осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды; создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности; разрабатывать авторский проект образовательной среды</p>	
--	---	--	--	--



	<p align="center"><b>Практический (владеть)</b></p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем; проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях СПО и ДПО.</p>			<p align="center">ОР-7</p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды</p> <p align="center">ОР-8</p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем</p> <p align="center">ОР-9</p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем; проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях СПО и ДПО.</p>
<p align="center">ПК-9</p> <p>Способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p>	<p align="center"><b>Теоретический (знать)</b></p> <p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных категорий обучающихся; - особенности образовательных потребностей различных категорий обучающихся</p>	<p align="center">ОР-1</p> <p>основные характеристики различных категорий обучающихся</p> <p align="center">ОР-2</p> <p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных категорий обучающихся</p> <p align="center">ОР-3</p> <p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных</p>		

		категорий обучающихся; - особенности образовательных потребностей различных категорий обучающихся		
	<p><b>Модельный (уметь)</b> классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально- культурные особенности, а также учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>ОР-4 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся</p> <p>ОР-5 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях</p> <p>ОР-6 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально- культурные особенности, а также учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	
	<p><b>Практический (владеть)</b> навыками исследовательской деятельности; педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p>			<p>ОР-7 педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p> <p>ОР-8 педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p> <p>ОР-9 навыками исследовательской деятельности; педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)								
			1	2	3	4	1	2	3	4	
			ПК-2				ПК-9				
1	<b>Раздел I. Правовые основы охраны труда</b>	<b>ОС-4</b> Защита реферата		+				+			
2	Тема 1. Законодательные, нормативные акты по охране труда	<b>ОС-3</b> Защита итоговой работы	+						+		
3	Тема 2. Система обучения безопасности труда	<b>ОС-4</b> Защита реферата		+				+			
4	Тема 3. Санитарно-гигиеническое обеспечение	<b>ОС-1</b> Контрольная работа	+						+		
5	Тема 4. Ответственность за нарушение требований охраны труда	<b>ОС-1</b> Контрольная работа	+							+	
6	<b>Раздел II. Основы электробезопасности</b>	<b>ОС-2</b> Мини выступление перед группой				+			+		
7	Тема 5. Меры обеспечения электробезопасности	<b>ОС-4</b> Защита реферата	+						+		
8	<b>Раздел III. Основы пожарной безопасности</b>	<b>ОС-3</b> Защита итоговой работы	+						+		
9	Тема 6. Система обеспечения пожарной безопасности	<b>ОС-4</b> Защита реферата									
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>ОС-5</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам								

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

**Критерии и шкалы оценивания**

**ОС-1 Контрольная работа**

Контрольная работа представляет собой тест из 30 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

**Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенции	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает сущность и содержание охраны труда	Теоретический (знать)	<b>60</b>

**ОС-2 Мини выступление**

**Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры реализации охраны труда	Теоретический (знать)	4
Знает основные возможности применения теоретических основ охраны труда на практике	Теоретический (знать)	4
Владеет способами осуществления охраны труда	Практический (владеть)	4
Всего:		12

### ОС-3 Защита итоговой работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Использует теоретические знания	Теоретический (знать)	3
При выполнении работы использует элементы осуществления поэтапного проектирования системы охраны труда	Модельный (уметь)	3
В процессе защиты итоговой презентации формулирует предложения по использованию элементов охраны труда на практике	Модельный (уметь)	3
Владеет методами охраны труда	Практический (владеть)	3
Всего:		12

### ОС-4 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры об особенностях охраны труда в образовательных учреждениях разных типов	Теоретический (знать)	3
Анализирует эффективность использования различных методов охраны труда	Модельный (уметь)	3
Умеет при выработке и принятии решения использовать учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Модельный (уметь)	3
Владеет методами охраны труда; методами анализа, синтеза и обобщения информации; проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях СПО и ДПО.	Практический (владеть)	3
Всего:		12

### ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные понятия дисциплины, дает им характеристику	Теоретический (знать)	0-15
Обучающийся знает основные возможности охраны труда	Теоретический (знать)	16-30

Обучающийся умеет учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Модельный (уметь)	31-45
Владеет навыками исследовательской деятельности	Практический (владеть)	46-60

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Принципы и направления государственной политики в области охраны труда.
2. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
3. Права и обязанности работника по охране труда.
4. Трудовой договор и охрана труда. Контракт.
5. Система стандартов безопасности труда.
6. Фонды охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда.
7. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде.
8. Служба охраны труда на предприятии, ее задачи и основные функции.
9. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
10. Классификация несчастных случаев и производственных травм.
11. Методы анализа причин производственного травматизма.
12. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве.
13. Виды инструктажей по охране труда, их периодичность и ответственные за проведение.
14. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
15. Государственное страхование работников от несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника.
16. Виды поражения человека электрическим током. Методы освобождения пострадавшего от действия тока.
17. Факторы, определяющие тяжесть исхода поражения человека электротоком.
18. Технические способы и средства защиты работников от поражения электрическим током.
19. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
20. Вентиляция и кондиционирование воздуха, их виды. Нормирование и контроль параметров микроклимата.
21. Производственное освещение и его виды. Нормирование и контроль освещения.
22. Шум и вибрация на производстве, их нормирование и контроль. Средства защиты от шума и вибрации.
23. Условия труда на производстве, требования к ним. Факторы, составляющие условия труда.
24. Цель и задачи специальной оценки условий труда.
25. Порядок проведения специальной оценки условий труда, документальное оформление ее результатов.
26. Организация пожарной охраны.
27. Виды противопожарной профилактики (защиты) на предприятии.
28. Действие персонала в случае пожара.
29. Средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения и область их применения.
30. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда.

31. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.
32. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать»	Комплект примерных вопросов к зачету.

		оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	
--	--	---	--

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	<b>2</b>
2.	Посещение практических занятий	1	<b>3</b>
3.	Работа на занятии	25	<b>75</b>
4.	Контрольная работа	60	<b>60</b>
5.	Зачет	60	<b>60</b>
<b>ИТОГО:</b>	2 зачетных единицы		<b>200</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
<b>4 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1 x 2= 2 балла	3 x 1=3 балла	3 x 25=75 баллов	60 x 1 = 60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Охрана труда в образовательном учреждении», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается во 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Фролов А.В., Бакаева, Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 735 с. - (Библиотека УлГПУ).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017.
3. Масленников М.М. Правовые основы охраны труда. Ульяновск: ИП Качалин А.В., 2012. — 64с. - (Библиотека УлГПУ).

### Дополнительная литература

1. Атаулов И.А. Расследование и оформление несчастных случаев в образовательных учреждениях. Учет, анализ травматизма. - Ульяновск: УИПКПРО, 2014. - 60с. - (Библиотека УлГПУ).
2. Коробко В.И. Охрана труда. — М.: Юнити-Дана, 2010. - 239 с. - (Библиотека УлГПУ).
3. Масленников М.М. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 103 с. - (Библиотека УлГПУ).
4. Масленников М.М., Гончар С.Т. Основы электробезопасности. – Ульяновск: ИП Качалин А.В., 2012. - 144 с. - (Библиотека УлГПУ).
5. Масленников М.М., Гончар С.Т. Разработка инструкций по охране труда. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 80с. - (Библиотека УлГПУ).

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

- Интернет ресурсы: Министерство образования и науки Российской Федерации  
- <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)  
- <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральная целевая программа развития образования — ФЦПРО  
- <http://www.fcpro.ru>
- Журнал «Право и образование» <http://www.lexed.ru/pravo/journ>
- Учебный фильм «Средства защиты производственного оборудования» Режим доступа:  
- <http://tube.sfu-kras.ru/video/192>
- Учебные фильмы с сайта ГУ МЧС России по ТО Режим доступа:  
- <http://70.mchs.gov.ru/folder/1465263>
- Лекция «Системная социология: анализ инновационного развития России», Давыдов А.А. Режим доступа: <http://tube.sfu-kras.ru/video/744>

#### Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать



основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **Планы практических занятий**

**Тема №1:** «Законодательные, нормативные акты по охране труда»

**Цель работы:** изучить законодательные и нормативные акты по охране труда

**Содержание:**

1. Законодательные, нормативные акты по охране труда

**Рекомендации:**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Законспектировать по источнику основные законодательные и нормативные акты по охране труда

2. Разработать инструкцию по охране труда.

**Форма предоставления отчета:** инструкция по охране труда.

**Тема №2:** «Система обучения безопасности труда»

**Цель работы:** изучить систему обучения безопасности труда

**Содержание:**

1. Система обучения безопасности труда

**Рекомендации:**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Спроектировать систему обучения безопасности труда.

**Форма предоставления отчета:** система обучения безопасности труда.

**Тема №3:** «Ответственность за нарушение требований охраны труда»

**Цель работы:** изучить меры ответственности за нарушение требований охраны труда

**Содержание:**

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда

**Рекомендации:**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Разработка обязанностей по обеспечению безопасных условий и охраны труда в подразделении

**Форма предоставления отчета:** перечень обязанностей по обеспечению безопасных условий и охраны труда в подразделении.

**Подготовка к устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

**Выполнение итоговой практической работы.**

Для закрепления практических навыков студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

**Подготовка к тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п\п	Наименование специальных* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория №101 Аудитория для лекционных занятий	Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор “46 Samsung” UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdbc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 RUSOLPNLAcdbc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

			<p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
4	Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий	(BA0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол одностумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005366).	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. *</p> <p>Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

			<p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра изображений ACDSeeFree, 0ТкрbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
14	Аудитория 211 Лекционная аудитория для семинарских и практических занятий	Проектор SANYO Projector PLC- XVV250 (BA0000003511), Ноутбук Samsung NP300E5X(U02) (BA0000004694), Стол ученический - 27 шт., стул ученический – 55 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 2 шт., стол одностумбовый преподавателя – 1 шт.	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>* Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое</p>

			<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. *</p> <p>Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0ТкрбITоerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPU Burningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная</p>
--	--	--	--

			лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.
--	--	--	--