

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
С.Н. Титов

ИСТОРИЯ РАСШИРЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Программа учебной дисциплины историко-географического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)
(очная форма обучения)

Составитель: Никитин А.А., к.и.н.,
доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История расширения территории России» относится к дисциплинам формируемыми участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля «Историко-географический» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История России» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История России, История отечественной журналистики, История зарубежной журналистики.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика по русскому языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История расширения территории России» является подготовка бакалавра к работе учителем русского языка и дополнительного образования (медиатворчество) в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную подготовку в области знания расширения пространства государства в прошлом.

Задачей освоения дисциплины является сформирование целостного представления об истории расширения территориальных границ России.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История расширения территории России» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	зnaet	umeet	vlaedeet
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	OP-1 Факты и ключевые процессы из истории расширения территории России	OP-2 Анализировать причинно-следственные связи процессов и явлений	OP-3 Навыками эффективной работы с картографическими источниками

информации, принимает обоснованное решение.			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	OP-4 Специфику предметной области расширения границ отечественного государства	OP-5 Применять понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности	OP-6 Методами критики исторических источников

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
			Лекции, час.	Практические занятия, час.	В Т. Ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В Т. Ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
7	3	108	18	30	0	-	-	33	экзамен 27	
Итого:	3	108	18	30	0	-	-	33	экзамен 27	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Первоначальное заселение и освоение территории восточными славянами. Формирование государственности. Феодальная раздробленность.	4	6	-	7
Тема 2. Территории Российской государство в XIV–XVI вв.	4	6	-	6
Тема 3. География России в XVII – XVIII вв.	4	6	-	7
Тема 4. Территория Российской империи в XIX в.	2	4	-	6
Тема 5. Территория страны в XX в.	4	8	-	7
Всего по дисциплине:	18	30	-	33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Первоначальное заселение и освоение территории восточными славянами. Формирование государственности. Феодальная раздробленность.

Первоначальное заселение Русской равнины. Белые хорваты - окрестности города Перемышль на реке Сан. Бужане, или дулебы (с X в. - волыняне) - бассейн верхнего течения Западного Буга. Вятычи - верхняя и средняя Ока и Москва-река. Древляне - украинское Полесье. Дреговичи - район Гомельской, Брестской и Минской областей Белоруссии. Ильменские словене - бассейн озера Ильмень и верхнее течение Мологи. Кривичи - территория нынешних Витебской, Могилёвской, Псковской, Тверской и Смоленской областей, а также восточной Латвии. Поляне - среднее течение Днепра, на его правом берегу. Радимичи - междуречье верхнего Днепра и Десны по течению Сожа и его притоков. Северяне - территория современных Черниговской, Сумской, Курской и Белгородской областей. Тиверцы - междуречье Днестра и Прута, а также Дуная, в том числе у Буджакского побережья Чёрного моря на территории современных Молдавии и Украины. Уличи - земли вдоль нижнего течения Днепра, Южного Буга и побережья Чёрного моря.

Варяги (выходцы из Скандинавии). Волжская булгария. Финно-угорские племена (меря, чудь, весть, мордва). Западные славяне (поляки, чехи, словаки). Византийская империя, Хазарский каганат и авары.

Киевская Русь. Формирование феодальных русских княжеств в XII – XIII вв. Владимиро-Сузdalская земля. Новгородская земля. Смоленская земля. Муромо-

Рязанская земля. Раннефеодальное Литовское государство. Колонизация земель и рост городов в XII – начале XIII вв. Захват русских земель татаро-монголами.

Тема 2. Территории Российского государства в XIV–XVI вв.

Формирование территории Русского (Московского) государства в XIV – XVI вв. Территории владимиро-суздальских, новгородских, псковских, муромо-рязанских, смоленских и верхнеокских земель. Волго-Окское междуречье. Борьба Твери, Нижнего Новгорода и Москвы. Московское великое княжество. Территориальные приобретения Москвы. Процесс превращения Московского великого княжества в Русское централизованное государство. В 1478 г. к Москве была присоединена Новгородская земля, в 1485 г. - Тверское княжество, в 1510 г. - Псковская и в 1521 г. - Рязанская земли. С XV в. широкое распространение получило новое название страны - «Россия».

Ситуация на западных границах Российского государства в XV – начале XVI вв. Взаимоотношения с Великим княжеством Литовским. Процесс национального объединения русского народа. Ситуация на восточных границах России во второй половине XVI в. Казанское ханство, Астраханское ханство. Сибирское ханство. Земли, заселенные сибирскими и барабинскими татарами, самоедами (ненцы), vogulами (манси) и остяками (ханты). освоение и заселение территории России в XIV – XVI вв. Колонизации Севера и Поволжья. Большая засечная черта.

Тема 3. География России в XVII – XVIII вв.

Формирование территории Российского государства в Сибири и на Дальнем Востоке. Продвижение русских землепроходцев в сибирские земли. К началу XVII в. выявлены примерные размеры Западно-Сибирской равнины. В середине XVII в. в состав России входит Прибайкалье и Забайкалье. Закрепление побережья Тихого океана за Россией в XVIII в.

Формирование западных рубежей Российского государства в XVII – XVIII вв. Польско-шведская интервенции и русско-польская война. Левобережная Украина. Запорожская Сечь, Северное Приазовье и Прикубанье. Выход к Балтийскому и Черному морям. Воссоединение родственных восточно-славянских народов – украинцев и белорусов. Северная война (1700 – 1721 гг.). Распадом Польского государства. Разгром Крымского ханства. Войны с Турцией.

Заселение лесостепных и степных территорий страны в процессе строительства укрепительных линий в XVII – XVIII. Реконструкция Большой засечной черты. Симбирская черта. Сызранская черта. Укрепленная линия Псков - Смоленск - Брянск. Днепровская или Новая Украинская оборонительная линия. Новая Закамская укрепленная линия. Старая Ишимская линия.

Тема 4. Территория Российской империи в XIX в.

Формирование территории Европейской России в XIX в. Русско-шведская война. Финляндия и Аландский архипелаг. Территория Варшавского герцогства. Бессарабия. Восточная Грузия. Западно-грузинские княжества (Мегрелия, Имеретия, Абхазия), Ахалцихская провинция. Приморская часть Дагестана. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Аджария и область Карса.

Формирование территории Азиатской России в XIX в. Южный Казахстан и Средняя Азия. Ново-Илецкая линия, Эмбенская линия Новая Сибирская линия. Кокандская линия. Сыр-Дарьинская линия. Колонизация Средней Азии. Кокандское ханство, Ферганская область вошла. Бухарский эмират. Хивинское ханство. Туркмения. Границы на юге Дальнего Востока. Сахалин. Пекинский договору с Китаем в 1860 г. Приамурье и Приморье, Аляска и Алеутские острова.

Тема 5. Территория страны в XX в.

РСФСР - Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Независимость Финляндии. Суверенитет Эстонии, Литвы и Латвии. Польско-советская война 1920 - 1921 гг. Западная Украина и Западная Белоруссия. В 1917 г. Присоединение Румынией Бессарабии (междуречье Днестра и Прута). Грузинская, Армянская и Азербайджанская республики. Бухарская народная советская республика.

Война с Финлядией. Часть Карельского перешейка с Выборгом, северо-западное побережье Ладожского озера, острова в Финском заливе. Западная Украина и Западная Белоруссия, 1940 г. Латвия, Литва и Эстония вошли в СССР на правах союзных республик. Молдавская республика. Северная Буковина (Черновицкая область). Северная часть Восточной Пруссии с Кенигсбергом. Калининградская область РСФСР. Южный Сахалин и Курильские острова. Административно - политическое устройство СССР.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляющую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступление по вопросу темы);
- подготовка к защите проекта (презентация).

Темы мини-выступлений

1. Первоначальное заселение Русской равнины.
2. Состав Киевской Руси.
3. Формирование феодальных русских княжеств в XII – XIII вв.

4. Колонизация земель и рост городов в XII – начале XIII вв.
5. Захват русских земель татаро-монголами.
6. Формирование территории Русского (Московского) государства в XIV – XVI вв.
7. Ситуация на западных границах Российского государства в XV – начале XVI вв.
8. Ситуация на восточных границах России во второй половине XVI в.
9. Заселение территории России в XIV – XVI вв.
10. Формирование территории Российской государства в Сибири в XVII – XVIII вв.
11. Формирование территории Российской государства на Дальнем Востоке в XVII – XVIII вв.
12. Формирование западных рубежей Российского государства в XVII – XVIII вв.
13. Заселение лесостепных и степных территорий страны в процессе строительства укрепительных линий в XVII – XVIII.
14. Этнический состав населения России в XVII – XVIII вв.

Тематика проектов (презентации):

1. Формирование территории Европейской России в XIX в.
2. Формирование территории Азиатской России в XIX в.
3. Внутренние миграции и расселение населения России в XIX в.
4. Формирование территории России и СССР в 1917 – 1938 гг.
5. Формирование территории России и СССР в 1939 – 1945 гг.
6. Распад СССР.
7. Административно - политическое устройство страны на этапе формирования СССР.
8. Изменения административно – политического деления страны в 1920-е и 1930-е годы.
9. Изменения административно – политического деления страны в 1940-е и 1950-е годы.
10. Административно – территориальное устройство регионов страны во второй половине XX века.
11. Миграции населения и освоение территории страны в послевоенные годы.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л.А., Скворцов А.А., Е.В. Маханцова. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 29 с.
 2. История: учебник / ФГБОУ ВПО «Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова»; под ред. А.П. Волкова. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2015. – 367 с.
 3. Никитин А.А. История : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 29 с.
- 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль освоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 мини-выступление ОС-2 подготовка к защите проекта (презентация)	ОР-1 Факты и ключевые процессы из истории расширения территории России ОР-2 Анализировать причинно-следственные связи процессов и явлений ОР-3 Навыками эффективной работы с картографическими источниками ОР-4 Специфику предметной области расширения границ отечественного государства ОР-5 Применять понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности ОР-6 Методами критики исторических источников
2.	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История расширения территории России».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

***ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену***

1. Первоначальное заселение Русской равнины.

2. Состав Киевской Руси.
3. Формирование феодальных русских княжеств в XII – XIII вв.
4. Колонизация земель и рост городов в XII – начале XIII вв.
5. Захват русских земель татаро-монголами.
6. Формирование территории Русского (Московского) государства в XIV – XVI вв.
7. Ситуация на западных границах Российского государства в XV – начале XVI вв.
8. Ситуация на восточных границах России во второй половине XVI в.
9. Заселение территории России в XIV – XVI вв.
10. Формирование территории Российской государства в Сибири в XVII – XVIII вв.
11. Формирование территории Российской государства на Дальнем Востоке в XVII – XVIII вв.
12. Формирование западных рубежей Российского государства в XVII – XVIII вв.
13. Заселение лесостепных и степных территорий страны в процессе строительства укрепительных линий в XVII – XVIII.
14. Этнический состав населения России в XVII – XVIII вв.
15. Формирование территории Европейской России в XIX в.
16. Формирование территории Азиатской России в XIX в.
17. Внутренние миграции и расселение населения России в XIX в.
18. Формирование территории России и СССР в 1917 – 1938 гг.
19. Формирование территории России и СССР в 1939 – 1945 гг.
20. Распад СССР.
21. Административно - политическое устройство страны на этапе формирования СССР.
22. Изменения административно – политического деления страны в 1920-е и 1930-е годы.
23. Изменения административно – политического деления страны в 1940-е и 1950-е годы.
24. Административно – территориальное устройство регионов страны во второй половине XX века.
25. Миграции населения и освоение территории страны в послевоенные годы.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Первоначальное заселение и освоение территории восточными славянами.

Формирование государственности. Феодальная раздробленность.

1. Первоначальное заселение Русской равнины.
2. Состав Киевской Руси.
3. Формирование феодальных русских княжеств в XII – XIII вв.
4. Колонизация земель и рост городов в XII – начале XIII вв.
5. Захват русских земель татаро-монголами.

Тема 2. Территории Российского государства в XIV–XVI вв.

1. Формирование территории Русского (Московского) государства в XIV – XVI вв.
2. Ситуация на западных границах Российского государства в XV – начале XVI вв.
3. Ситуация на восточных границах России во второй половине XVI в.
4. Заселение территории России в XIV – XVI вв.

Тема 3. География России в XVII – XVIII вв.

1. Формирование территории Российской государства в Сибири в XVII – XVIII вв.
2. Формирование территории Российской государства на Дальнем Востоке в XVII – XVIII вв.
3. Формирование западных рубежей Российской государства в XVII – XVIII вв.
4. Заселение лесостепных и степных территорий страны в процессе строительства укрепительных линий в XVII – XVIII.
5. Этнический состав населения России в XVII – XVIII вв.

Тема 4. Территория Российской империи в XIX в.

1. Формирование территории Европейской России в XIX в.
2. Формирование территории Азиатской России в XIX в.
3. Внутренние миграции и расселение населения России в XIX в.

Тема 5. Территория страны в XX в.

1. Формирование территории России и СССР в 1917 – 1938 гг.
2. Формирование территории России и СССР в 1939 – 1945 гг.
3. Распад СССР.
4. Административно - политическое устройство страны на этапе формирования СССР.
5. Изменения административно – политического деления страны в 1920-е и 1930-е годы.
6. Изменения административно – политического деления страны в 1940-е и 1950-е годы.
7. Административно – территориальное устройство регионов страны во второй половине XX века.
8. Миграции населения и освоение территории страны в послевоенные годы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Соколов, А. К. Историческая география России : учебное пособие / А. К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431>
2. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 276 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1860724>

Дополнительная литература

1. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850369>
2. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учебное пособие / Е.А. Назырова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 239 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1789844>
3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> (Библиотека).
2. <http://bibliotekar.ru/index.htm> (Библиотекарь. ру).
3. <http://lants.tellur.ru/history/classics.htm> (Лекции русских историков).
4. <http://www.hist.msu.ru/> (Сайт исторического факультета МГУ).
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)

Рабочая программа История расширения территории России

Составитель: А.А. Никитин – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

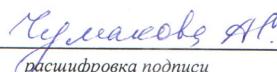
Составители  А.А. Никитин

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "15" 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

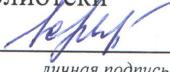

личная подпись

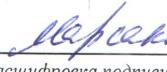

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

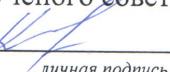

личная подпись

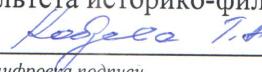

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "23" 05 2023 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета историко-филологического


личная подпись


расшифровка подписи

дата