

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

МИКРОЭКОНОМИКА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
по профилю «Экономика»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика.Экономика
(очная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е., к.э.н., доцент
кафедры теоретических основ экономики и
правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-
математического и технологического образования, протокол от
« 26 » мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.07 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Экономика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика фирмы», «Предметно-содержательная практика по экономике», «Педагогическая практика по экономике», «Стажерская практика по экономике».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом микроэкономики, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение экономических концепций и моделей;
- изучение общих принципов функционирования рыночной экономики;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов на микроуровне;
- изучение основных понятий и показателей микроэкономики;
- использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Микроэкономика» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2 Применяет логические	ОР-1 теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные микроэкономические показатели, методы их расчета, оценки, интерпретации и	ОР-2 анализировать и оценивать экономическую информацию на микроуровне; рассчитывать и анализировать основные	ОР-3 современными методами сбора, обработки и критического анализа экономических данных с целью выявления

формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	принятия решения	микроэкономические показатели	проблем, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.			ОР-4 навыками взаимодействия с представителями других организаций
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	ОР-5 роль и место микроэкономики в общей картине научного знания; основные приемы и методы решения микроэкономических проблем и задач	ОР-6 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию	ОР-7 действием проектирования различных форм учебных занятий

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	18	30	-	33	27 экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	27 экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Раздел 1. Введение в микроэкономику				
Тема 1. Предмет и методы экономической теории, их специфика в микроэкономике. Базовые понятия	1			1
Тема 2. Генезис экономической науки. Экономические школы	2	2		1
Раздел 2. Общественное производство и проблема выбора				
Тема 3. Потребности и ресурсы	1	1		1
Тема 4. Общественное производство и экономические отношения		1		2
Тема 5. Производственные возможности общества и экономический выбор	1	1		2
Тема 6. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная и смешанная экономики	1	1		2
Раздел 3. Рынок и рыночная экономика				
Тема 7. Субъекты рыночной экономики и экономические интересы. Собственность в рыночной экономике	1	2		2
Тема 8. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Блага	1	2		2
Тема 9. Рыночный механизм: спрос, предложение цена, рыночное равновесие	1	2		2

Тема 10. Излишек производителя и потребителя	1	2		2
Раздел 4. Теории поведения субъектов				
Тема 11. Теория поведения потребителей: кардиналистский (количественный) подход; ординалистский (порядковый) подход	2	2		2
Тема 12. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства	2	2		2
Тема 13. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	2	2		2
Тема 14. Типы рынков по конкуренции		2		2
Тема 15. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Антимонопольная политика государства		2		2
Тема 16. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции		2		2
Тема 17. Ценообразование на рынках факторов производства	1	2		2
Тема 18. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике	1	2		2
ИТОГО:	18	30	-	33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Раздел 1. Введение в микроэкономику

Тема 1. Предмет и методы экономической теории, их специфика в микроэкономике. Базовые понятия

Экономика. Предмет и функции экономической теории, ее разделы, методы исследования, экономические законы. Основные понятия.

Тема 2. Генезис экономической науки. Экономические школы

Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представители и вклад в развитие экономической теории.

Раздел 2. Общественное производство и проблема выбора

Тема 3. Потребности и ресурсы

Классификации потребностей и ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Безграничность человеческих потребностей.

Тема 4. Общественное производство и экономические отношения

Экономические отношения: производственные, социально-экономические, организационно-экономические отношения. Общественное разделение труда. Специализация. Кооперация. Общественное производство (воспроизводство). Стадии общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление. Простое, расширенное, суженное воспроизводство.

Тема 5. Производственные возможности общества и экономический выбор

Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.

Тема 6. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная и

смешанная экономики

Традиционная, рыночная, командная, смешанная экономические системы. Экономическая система переходного периода.

Раздел 3. Рынок и рыночная экономика

Тема 7. Субъекты рыночной экономики и экономические интересы. Собственность в рыночной экономике

Рынок и рыночная экономика. Структура и инфраструктура рынка. Модели рыночной экономики. Организованные и неорганизованные рынки. Классификация рынков по объектам купли-продажи. Различные классификации рынков. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство. Экономический кругооборот. Объекты конкурентной борьбы. Институт собственности: понятие и категории. Формы собственности.

Тема 8. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Блага.

Определение блага, продукта, товара, услуги. Возникновение, сущность, функции и виды денег.

Тема 9. Рыночный механизм: спрос, предложение цена, рыночное равновесие

Рыночный механизм. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Субституты. Комплементы. Нормальные товары. Товары низшего качества. Факторы, лежащие в основе закона спроса. Товары Гиффена. Эффекты. Виды спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Законы рыночного ценообразования. Равновесная цена. График рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: понятие эластичности (точечная и дуговая), виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение. Понятие цены и ее функции.

Тема 10. Излишек производителя и потребителя

Излишек производителя. Излишек потребителя.

Раздел 4. Теории поведения субъектов

Тема 11. Теория поведения потребителей: кардиналистский (количественный) подход; ординалистский (порядковый) подход

Общая и предельная полезности товара. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена). Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.

Тема 12. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

Фирма. Основные факторы производства и их классификация. Издержки производства. Общие, средние, предельные издержки. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Постоянные, переменные, совокупные издержки. Средние постоянные, средние переменные, средние совокупные издержки. Эффект масштаба производства.

Тема 13. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Прибыль фирмы: сущность и виды. Условие максимизации прибыли. Общий, средний, предельный доход. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Чистая (экономическая) прибыль. Максимальная прибыль. Товарное производство и неопределенность. Внешняя и внутренняя среда организации. Риск: понятие, сущность, классификация.

Тема 14. Типы рынков по конкуренции

Конкурентность рынка. Плюсы и минусы конкуренции. Совершенный рынок.

Условия возникновения совершенной конкуренции. Несовершенные рынки: олигополия, монополия, олигопсония, монопсония, монополистическая конкуренция.

Тема 15. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Антимонопольная политика государства

Особенности максимизации прибыли и поведения фирм в условиях совершенной конкуренции. Сущность монополии и особенности ее рыночного поведения. Политика государства в отношении монополии.

Тема 16. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополии.

Тема 17. Ценообразование на рынках факторов производства

Факторы производства. Рынок капитала: понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала. Рынок труда: субъекты и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Рынок земли: особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли. Ценообразование на рынках факторов производства.

Тема 18. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике

Провалы (фиаско) рынка: монополия; несовершенная (асимметричная) информация; внешние эффекты (экстерналии); общественные блага. Механизм государственного регулирования экономики. Провалы государства.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к контрольной работе.

ОС-1 Реферат **Примерные темы рефератов** **1 семестр**

1. Экономические идеи Древней Вавилонии. Законы Эшнунны (XIX в. до н.э.). Собрание законов царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.).
2. Экономические идеи Древней Индии. «Законы Ману». «Артхашастра».
3. Экономические идеи Древнего Египта. «Поучения гераклеопольского царя своему сыну» (III тысячелетие до н.э.).
4. Экономическая мысль Древнего Китая. Конфуций Кон-фу-цзы (551 — 479 до н.э.). Гуань-цзы (IV–III вв. до н.э.)
5. Экономическая мысль в Древней Греции. Ксенофонт (430–354 гг. до н. э.), Платон (427–347 гг. до н. э.), Аристотель (384–322 гг. до н. э.).
6. Экономическая мысль в Древнем Риме. Катон (234-149 гг. до н.э.). Варрон (116-27 гг. до н.э.).
7. Раннее христианство. I век нашей эры – экономические идеи.
8. Экономическая мысль Средневековья.
9. Экономическая мысль исламского арабского Востока. Ибн-Хальдун (1332-1406)
10. Западная Европа. Католическая школа канонистов. Фома Аквинский (Аквинат) (1225-1274).
11. Меркантилизм (к. XVII–н. XVIII вв.).
12. Физиократы: Франсуа Кенэ (1694–1774) «Экономические таблицы». Уильям Петти (1623–1686).
13. Классическая политэкономия: Адам Смит (1723–1790) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Давид Рикардо (1772–1823).
14. Марксизм (сер. XIX в.): К. Маркс (1818–1883) «Капитал: критика политической экономии», Ф. Энгельс.
15. Маржинализм. Австрийская школа: Карл Менгер (1840–1921), Фридрих фон Визер (1851–1926), Эйген фон Бем-Баверк (1851–1914). Американская школа: Джон Бейтс Кларк (1847—1938).
16. Математическая школа в экономике: Уильям Стенли Джевонс, М.Э. Леон Вальрас, Вильфредо Парето, А. Маршалл «Принципы экономикс».
17. Неоклассическое направление: монетаризм (М. Фридмен (род. 1912)) и неолиберализм (Ф. Хайек (1899–1992)).
18. Кейнсианское направление: Джон Мейнард Кейнс (1883–1946).
19. Институционализм. (к. XIX – нач. XX в. Торстейн Веблен (1857–1929).
20. Современные направления и школы экономической теории.
21. Методы исследования экономических явлений.
22. Эксперимент в экономической науке.
23. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
24. Бартерный рынок.
25. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
26. Рейтинги экономической системы.

27. Рыночная свобода экономического выбора.
28. Роль собственности в экономическом развитии.
29. Интеллектуальная собственность.
30. Плюрализм в отношении собственности.
31. Экономическая и юридическая трактовки собственности. Присвоение и отчуждение.
32. Цена как средство конкурентной борьбы.
33. Ценовая дискриминация.
34. Потенциал и эффективность производства.
35. Рентабельность производства, продукции, предприятия.
36. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
37. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
38. Монополизм в экономике России.
39. Особенности внешнеторговой политики Российской Федерации.
40. Преимущества и недостатки предпринимательства.

**ОС-2 Контрольная работа
1 семестр**

1. Экономическая теория изучает ...
 - а) проблему «для кого производить»
 - б) проблемы рационального использования ограниченных ресурсов
 - в) способы удовлетворения потребностей
 - г) процесс производства товаров и услуг

2. К характеристике экономических законов относится то, что они ...
 - а) создаются людьми
 - б) действуют вечно
 - в) носят субъективный характер
 - г) носят объективный характер

3. Анализом факторов, определяющих взаимодействие экономических агентов на рынках готовой продукции и рынках факторов производства, выдвижением концепций поведения потребителей и производителей, занимается раздел экономической теории под названием...
 - а) методология экономической науки
 - б) микроэкономика
 - в) макроэкономика
 - г) международная экономика

4. Установите правильное соответствие
 - а) метод исследования состоящий в отвлечении от частных свойств и черт предмета и выявление существенных
 - б) метод умозаключений основанный на рассуждении от общего к частному
 - в) метод исследования, в основе которого лежит изучение основных частей
 - г) метод, предполагающий создание упрощенной картины экономической реальности.
 - 1) диалектика
 - 2) экономическое моделирование
 - 3) анализ
 - 4) дедукция

5) абстракция

5. Установите правильное соотношение

- а) Отношение на уровне отдельных предприятий и домохозяйств
- б) Отношения в рамках отраслей народного хозяйства
- в) Отношение на уровне национальной экономики
- г) Международные экономические отношения

- 1) экономикс
- 2) мегаэкономика
- 3) мезоэкономика
- 4) макроэкономика
- 5) микроэкономика

6. Какое из этих предложений не имеет отношений к определению предмета экономической науки.

- а) эффективное использование ресурсов
- б) неограниченные производственные ресурсы
- в) максимальное удовлетворение потребностей
- г) редкость блага

7. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) национальную экономику, как целостную систему;
- б) производство в масштабе всей страны;
- в) изменение общего уровня цен;
- г) численность безработных в стране;
- д) производство зерна и динамику его цены;
- е) ничего из перечисленного.

8. Экономическая теория изучает:

- а) деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) производство и обмен товарами;
- в) цены, занятость, доходы.
- г) как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) материальные и духовные потребности.

9. Напишите выражение, пропущенное в определении:

Возрастание и постоянные изменения потребностей по их структуре, качеству и количеству отражает закон _____

10. Блага, которые не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага, называются ...

- а) нематериальными
- б) материальными
- в) неэкономическими
- г) экономическими

11. Предметы, с помощью которых удовлетворяются потребности, в самом общем смысле называются ...

- а) благами
- б) ресурсами

- в) продуктами
- г) товарами

12. К частным благам относится (-ятся) ...

- а) мост через реку, построенный на пожертвования жителей города
- б) фонари, освещающие мостовую квартала индивидуальной застройки
- в) участок земли под индивидуальную застройку
- г) общественная безопасность и система обороны государства

13. Есть ли в обществе объем производственных ресурсов увеличивается то:

- а) улучшилась технология производства
- б) будет произведено больше товаров и услуг
- в) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- г) повысился стандарт жизненного уровня.

14. Примером товара является ...

- а) тепло от газового котла при поквартирном отоплении
- б) тепло от батарей системы центрального отопления
- в) электроэнергия от солнечных батарей на крыше частного дома
- г) холод от кондиционера в обувном магазине

15. Примером товара является ...

- а) картофельное пюре в ресторане
- б) тепло от газового котла при поквартирном отоплении
- в) картофельное пюре, приготовленное для домашнего ужина
- г) вода в открытом водоеме

16. (укажите один вариант ответа) Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как ...

- а) ограниченность ресурсов
- б) чрезмерность потребностей
- в) доминирование псевдопотребностей
- г) отсутствие природных ресурсов

17. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняющих ресурсов;
- г) цены данного ресурса;
- д) все предыдущие ответы верны;
- е) верны ответы а) и г).

18. (укажите один вариант ответа). Основной причиной возникновения и развития экономических отношений является _____ большей части благ, называемых экономическими.

- а) редкость
- б) неограниченность
- в) исчерпаемость
- г) материальная форма

19. (укажите не менее двух вариантов ответа). Примерами экономических благ, которые отличаются свойством редкости, могут служить ...

- а) лесные ресурсы
- б) кондиционер
- в) солнечный свет
- г) воздух

20. Предпосылками экономики является (два варианта ответа):

- а) благо
- б) богатство
- в) потребности
- г) ресурсы
- д) уровень жизни

21. (укажите один вариант ответа) Исходной стадией общественного воспроизводства является ...

- а) обмен
- б) распределение
- в) производство
- г) потребление

22. (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между названиями стадий общественного производства и их содержанием.

- а) Производство
- б) Распределение
- в) Потребление

Варианты ответов:

- 1) процесс создания полезного продукта
- 2) определение доли каждого человека в произведенном продукте
- 3) использование созданных материальных и духовных благ и услуг для удовлетворения человеческих потребностей
- 4) процесс обмена одних продуктов на другие

23. Стадия общественного производства, заключающаяся в определении доли каждого экономического субъекта в произведенных продуктах, называется...

- а) производством
- б) потреблением
- в) обменом
- г) распределением

24. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения производства другого на одну единицу это: _____

25. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) альтернативные издержки на производство товаров;
- г) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

26. (Несколько вариантов ответа). Национальные экономические системы имеют много общего между собой, но в то же время они разнятся по многим признакам. Развитие экономических систем во многом определяется научно-техническим прогрессом, что отражается на уровне развития производительных сил. Соответственно, различают страны доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные. В постиндустриальных экономиках основными производственными ресурсами являются...

- а) информация
- б) капитал
- в) знания
- г) земля

27. К преимуществу «чисто» рыночной экономики относят возможность...

- а) рыночной дифференциации доходов в обществе
- б) осуществления директивного планирования
- в) обеспечения граждан общественными благами
- г) обеспечения наиболее эффективного использования ограниченных ресурсов

28. Когда экономические проблемы частично решаются с помощью рыночного механизма частично на основе государственного вмешательства то экономика:

- а) традиционная
- б) командная
- в) рыночная
- г) смешанная

29. Впишите пропущенный термин:

Исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу присвоения условий и результатов производства отражает понятие _____

30. Проблемы что, как, для кого производить имеет отношение:

- а) только к административно командной системе
- б) только к рыночной
- в) только к отсталой экономике
- г) к любой экономической системе

31. Термин «политическая экономия» впервые употребил в заглавии своего труда:

- а) Адам Смит;
- б) Аристотель;
- в) Антуан де Монкретьен

32. Какая экономическая школа обосновала необходимость государственного стимулирования эффективного спроса

- а) меркантилизм
- б) монетаризм
- в) классическая политэкономия
- г) кейнсианство

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Щеглова А.Е. Экономика / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.
2. Щеглова А.Е. Практикум решения задач по экономике / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, контрольная работа и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Контрольная работа	ОР-1 теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные микроэкономические показатели, методы их расчета, оценки, интерпретации и принятия решения ОР-2 анализировать и оценивать экономическую информацию на микроуровне; рассчитывать и анализировать основные микроэкономические показатели ОР-3 современными методами сбора, обработки и критического анализа экономических данных с целью выявления проблем, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам и решения задач	

		<p>ОР-4</p> <p>навыками взаимодействия с представителями других организаций</p> <p>ОР-5</p> <p>роль и место микроэкономики в общей картине научного знания; основные приемы и методы решения микроэкономических проблем и задач</p> <p>ОР-6</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию</p> <p>ОР-7</p> <p>действием проектирования различных форм учебных занятий</p>
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «микроэкономика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам и решения задач

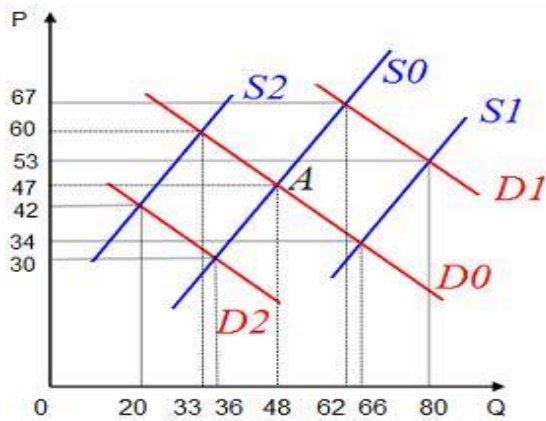
Перечень вопросов к экзамену

1. Экономика. Цель экономики. Разделы экономики.
2. Определение блага, классификация благ.
3. Определение товара, услуги, классификация потребностей.
4. Ресурсы – определение, классификация. Товары, продукт – определение.
5. Факторы производства – определение, классификация.
6. Общественное производство и экономические отношения: основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и потребление; типы общественного воспроизводства.
7. Производственные возможности общества и экономический выбор: модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
- 8 Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.
9. Экономические агенты, собственность и хозяйствование: экономических агентов и их интересы, сущность и формы собственности, сущность и методы приватизации, кругооборот доходов, ресурсов и продуктов.
10. Закон спроса.
11. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкурентность рынка. Конкуренция. Плюсы и минусы конкуренции.
13. Типы рынков по конкуренции: совершенная конкуренция, монополия.
14. Типы рынков по конкуренции: олигополия, монополистическая конкуренция.

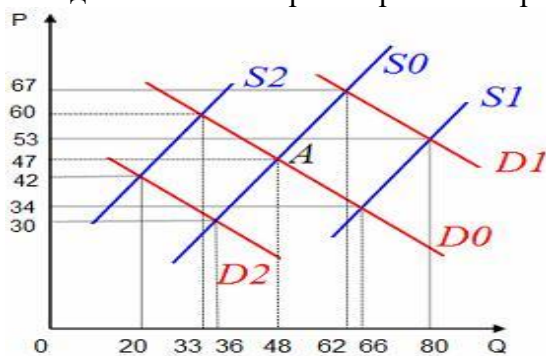
15. Типы рынков по конкуренции: монополия, олигополия.
16. «Фиаско» рынка.
17. Издержки производства. Общие, средние, предельные издержки.
18. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Постоянные, переменные, совокупные издержки. Средние постоянные, средние переменные, средние совокупные издержки.
19. Прибыль фирмы: сущность и виды. Условие максимизации прибыли. Прибыль. Общий, средний, предельный доход.
20. Общая и предельная полезности товара. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена)
21. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.
22. Сущность, функции и виды денег.
23. Этапы развития экономической теории: доклассический этап.
24. Этапы развития экономической теории: классический этап.
25. Этапы развития экономической теории: неоклассический этап.
26. Институт собственности: понятие и категории.
27. Формы собственности.
28. Товарное производство и неопределенность.
29. Внешняя и внутренняя среда организации.
30. Риск: понятие, сущность, классификация.
31. Особенности максимизации прибыли и поведения фирм в условиях совершенной конкуренции.
32. Сущность монополии и особенности ее рыночного поведения. Политика государства в отношении монополии.
33. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
34. Поведение фирмы в условиях олигополии.
35. Ценообразование на рынке земли.
36. Ценообразование на рынке капитала.
37. Ценообразование на рынке труда.
38. Эластичность спроса и предложения: понятие эластичности (точечная и дуговая).
39. Виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение.
40. Понятие цены и ее функции.
41. Механизм государственного регулирования экономики. Провалы государства.

Задачи к экзамену.

1. Исходное равновесие соответствует точке А. Население ожидает значительного замедления роста цен, одновременно государство увеличивает налоги. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесный объем продаж установится на уровне ...



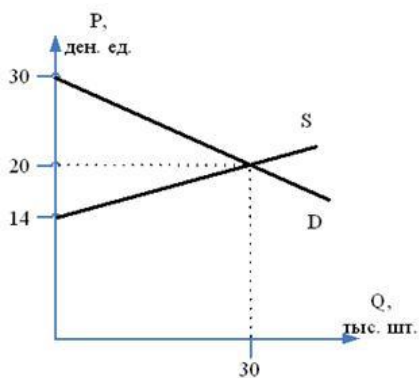
2. Исходное равновесие соответствует точке А. На рынке появилось большое количество товаров-заменителей, спрос на которые оказался достаточно велик. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесная цена установится на уровне ...



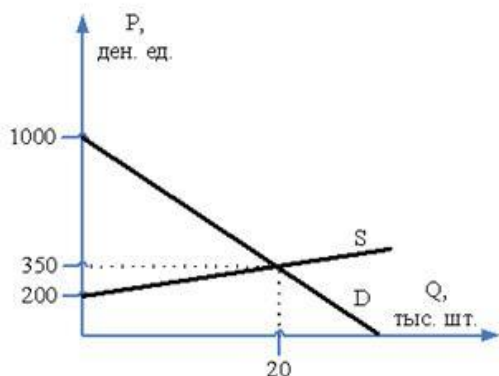
3. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 250 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц в штуках, P – цена в рублях. Кривая предложения имеет вид: $Q_s = 120 + P$, где Q_s – месячный объем предложения. Правительство ввело потоварный налог в размере 5 рублей за единицу продукции, равновесное количество товара после введения налога будет составлять ___ штук.

- а) 160
- б) 50
- в) 45
- г) 150

4. На основе данных рисунка можно сделать вывод, что излишки покупателей составляют ___ тыс. ден. ед.



5. Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Излишек (выигрыш) покупателей составит ____ ден. ед.

6. Если функция общих затрат имеет вид $TC = Q^2 + 9Q + 100$, то значение средних постоянных издержек при объеме производства 5 единиц составит ____

7. Если функция общих затрат имеет вид $TC = Q^2 + 9Q + 100$, то значение средних переменных издержек при объеме производства 50 единиц составит ____

8. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.

41. Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид: $TU_x = 40X - X^2$, а от потребления блага Y: $TU_y = 18Y - 4Y^2$. Он потребляет 10 единиц блага X и 2 единицы блага Y. Предельная полезность денег составляет 1/2. Определите цены товаров X и Y.

$$TU = 18 * q + 7 * q^2 - \left(\frac{1}{3}\right) * (q^3)$$

9. Пусть функция полезности задана уравнением. Найти объем потребления q, при котором начинает действовать закон убывания предельной полезности, т.е. MU начинает уменьшаться.

10. Общая полезность трёх съеденных бананов равна 20 единицам, четырёх – 22 единицам, а пяти – 21. Определите предельную полезность четвертого и пятого бананов.

11. Определите предельную полезность по следующим данным об общей полезности. Общая полезность пяти съеденных порций мороженого равна 14 единицам, шести – 15 единицам, а семи – 10.

12. Пусть дана функция полезности отдельного

$$TU = 120q - 2,5q^2$$

потребителя:

Определить точку, при которой совокупная полезность TU является максимальной и человек достигает насыщения.

13. Пусть функция полезности задана уравнением:

$$TU = 25q + 5q^2 - \frac{1}{3}q^3$$

Найти объем потребления, при котором начинает действовать закон убывания предельной полезности, то есть предельная полезность начинает уменьшаться.

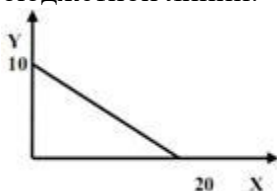
14. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:

- а) максимизирует показатель;
- б) не полностью использует свой бюджет;
- в) находится в положении потребительского равновесия;
- г) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
- д) ни один из ответов не является верным.

15. Какое из следующих утверждений является неверным:

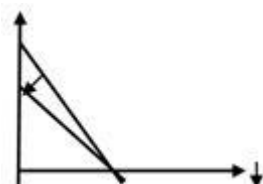
- а) в положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В;
- б) когда соблюдается условие $MUA / PA = MUB / PB$, кривая безразличия касается бюджетной линии;
- в) предельная полезность - это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага;
- г) наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.

16. На рисунке дана бюджетная линия потребителя с доходом 120 ед. Найти уравнение бюджетной линии.



17. Анализ сдвига бюджетной линии.

Чем вызван сдвиг бюджетной линии на рисунке?



- 1) Допустим, потребитель имеет доход 1000 д. е. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 д. е., а товар Б — 50 д. е. Нарисуйте бюджетную линию.
- 2) Какой будет бюджетная линия (3), если доход потребителя вырастает до 1200 д. е.?
- 3) Какой будет бюджетная линия (4) при доходе 1000, но снижении цены товара А до 20 д. е.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

Оценка	Баллы (ЗЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие № 1. Генезис экономической науки. Экономические школы

План:

1. Доклассический этап: экономические идеи Древней Вавилонии. Законы Эшнунны (XIX в. до н.э.). Собрание законов царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Экономические идеи Древней Индии. «Законы Ману». «Артхашастра». Экономические идеи Древнего Египта. «Поучения гераклеопольского царя своему сыну» (III тысячелетие до н.э.). Экономическая мысль Древнего Китая. Конфуций Кон-фу-цзы (551 — 479 до н.э.). Гуань-цзы (IV–III вв. до н.э.). Экономическая мысль в Древней Греции. Ксенофонт (430–354 гг. до н. э.), Платон (427–347 гг. до н. э.), Аристотель (384–322 гг. до н. э.). Экономическая мысль в Древнем Риме. Катон (234–149 гг. до н.э.). Варрон (116–27 гг. до н.э.). Раннее христианство. I век нашей эры. Экономическая мысль в Древнем Риме. Катон (234–149 гг. до н.э.). Варрон (116–27 гг. до н.э.). Раннее христианство. I век нашей эры. Экономическая мысль Средневековья. Экономическая мысль исламского арабского Востока. Ибн-Хальдун (1332–1406) Западная Европа. Католическая школа канонистов. Фома Аквинский (Аквинат) (1225–1274).

2. Классический этап: меркантилизм (к. XVII–н. XVIII вв). Физиократы: Франсуа Кенэ (1694–1774) «Экономические таблицы». Уильям Петти (1623–1686). Классическая политэкономия: Адам Смит (1723–1790) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Давид Рикардо (1772–1823). Марксизм (сер. XIX в.): К. Маркс (1818–1883) «Капитал: критика политической экономии», Ф. Энгельс.

3. Неоклассический этап: Маржинализм. Австрийская школа: Карл Менгер (1840–1921), Фридрих фон Визер (1851–1926), Эйген фон Бем-Баверк (1851–1914). Американская школа: Джон Бейтс Кларк (1847—1938). Математическая школа в экономике: Уильям Стенли Джевонс, М.Э. Леон Вальрас, Вильфредо Парето, А. Маршалл «Принципы экономикс». Неоклассическое направление: монетаризм (М. Фридмен (род. 1912)) и неолиберализм (Ф. Хайек (1899–1992)). Кейнсианское направление: Джон Мейнард Кейнс (1883–1946). Институционализм. (к. XIX – нач. XX в. Торстейн Веблен (1857–1929).

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 2. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения

План:

1. Классификации потребностей и ресурсов.
2. Ограниченность экономических ресурсов.
3. Безграничность человеческих потребностей.
4. Экономические отношения: производственные, социально-экономические, организационно-экономические отношения.
5. Общественное разделение труда.
6. Специализация. Кооперация.
7. Общественное производство (воспроизводство). Стадии общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление.
8. Простое, расширенное, суженное воспроизводство.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 3. Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная

и смешанная экономики

План:

1. Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
 2. Традиционная, рыночная, командная, смешанная экономические системы.
 3. Экономическая система переходного периода.
- Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 4. Субъекты рыночной экономики и экономические интересы. Собственность в рыночной экономике

План:

1. Рынок и рыночная экономика.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Модели рыночной экономики.
4. Организованные и неорганизованные рынки.
5. Классификация рынков по объектам купли-продажи.
6. Различные классификации рынков.
7. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение.
8. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство.
9. Экономический кругооборот.
10. Объекты конкурентной борьбы.
11. Институт собственности: понятие и категории.
12. Формы собственности.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Тема 8. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Блага.

План:

1. Определение блага, продукта, товара, услуги.
2. Возникновение, сущность, функции и виды денег.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Тема 9. Рыночный механизм: спрос, предложение цена, рыночное равновесие

План:

1. Рыночный механизм.
2. Спрос. Величина спроса.
3. Закон спроса. График спроса.
4. Неценовые факторы изменения спроса.
5. Субституты. Комплементы. Нормальные товары. Товары низшего качества.
6. Факторы, лежащие в основе закона спроса. Товары Гиффена. Эффекты.
7. Виды спроса.
8. Предложение. Величина предложения.
9. Закон предложения. График предложения.
10. Неценовые факторы изменения предложения.
11. Рыночное равновесие.
12. Законы рыночного ценообразования. Равновесная цена.
13. График рыночного равновесия.
14. Эластичность спроса и предложения: понятие эластичности (точечная и дуговая).
15. Виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое

значение.

16. Понятие цены и ее функции.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Тема 10. Излишек производителя и потребителя

План:

1. Излишек производителя.
2. Излишек потребителя.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Тема 11. Теория поведения потребителей: кардиналистский (количественный) подход; ординалистский (порядковый) подход

План:

1. Общая и предельная полезности товара.
2. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена).
3. Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена).
4. Бюджетная линия.
5. Свойства бюджетной линии.
6. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия.
7. Карта безразличия.
8. Равновесие потребителя.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Тема 12. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

План:

1. Фирма.
2. Основные факторы производства и их классификация.
3. Издержки производства.
4. Общие, средние, предельные издержки.
5. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
6. Постоянные, переменные, совокупные издержки.
7. Средние постоянные, средние переменные, средние совокупные издержки.
8. Эффект масштаба производства.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Тема 13. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

План:

1. Условие максимизации прибыли.
2. Общий, средний, предельный доход.
3. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Чистая (экономическая) прибыль. Максимальная прибыль.
4. Товарное производство и неопределенность.
5. Внешняя и внутренняя среда организации.
6. Риск: понятие, сущность, классификация.
7. Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным

тематическим планом.

Тема 14. Типы рынков по конкуренции

План:

1. Конкурентность рынка.
2. Плюсы и минусы конкуренции.
3. Совершенный рынок.
4. Условия возникновения совершенной конкуренции.
5. Несовершенные рынки: олигополия, монополия, олигопсония, монопсония, монополистическая конкуренция.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Тема 15. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Антимонопольная политика государства

План:

1. Особенности максимизации прибыли и поведения фирм в условиях совершенной конкуренции.
2. Сущность монополии и особенности ее рыночного поведения.
3. Политика государства в отношении монополии.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Тема 16. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

План:

1. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
2. Поведение фирмы в условиях олигополии.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Тема 17. Ценообразование на рынках факторов производства

План:

1. Факторы производства.
2. Рынок капитала: понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала.
3. Рынок труда: субъекты и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.
4. Рынок земли: особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли.
5. Ценообразование на рынках факторов производства.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Тема 18. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике

План:

1. Провалы (фиаско) рынка: монополия; несовершенная (асимметричная) информация; внешние эффекты (экстерналии); общественные блага.
2. Механизм государственного регулирования экономики.
3. Провалы государства.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учеб. / В. С. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. <https://znanium.com/read?id=379413>
2. Микроэкономика : учеб. / под ред. Г. П. Журавлевой и Л. Г. Чередниченко. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 415 с. <https://znanium.com/read?id=414377>
3. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. <https://znanium.com/read?id=398542>

Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и Ко, 2018. – 392 с. <https://znanium.com/read?id=212223>
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория (политэкономика) : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 864 с. <https://znanium.com/read?id=367205>
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учеб. / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. <https://znanium.com/read?id=346032>

Интернет-ресурсы

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://uln.gks.ru/> – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Математика, Экономика (Очная форма обучения)
Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»
Составитель: А.Б.Щеглова – Ульяновск: УлГУ, 2023

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель А.Б.Щеглова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и права

" 28 " апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Рябов М.А. 28.04.2023
личная подпись распечатанная подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Марсенева Ю.Б. 24.04.23
личная подпись распечатанная подпись дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "86"

2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

Громова В.М. 26.04.2023
личная подпись распечатанная подпись дата