

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.  
Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

  
Н.А. Ильина  
«30» августа 2016 г.

### **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

Программа учебной дисциплины вариативной части  
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.  
Направленность (профиль): Отечественная история

Составитель:

Андреев С.А., кандидат  
исторических наук, старший  
преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-  
филологического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 9).

Ульяновск, 2016

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в историческом исследовании» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33720) и в соответствии с учебным планом.

Подготовка научно-педагогических кадров, а аспирантуре требует развития у преподавателей-исследователей навыков самостоятельной работы с информационными технологиями и источниками. Достаточно широкий массив источников по истории России в настоящее время оцифрован и находится в открытом доступе в сети Интернет.

Имеется острая необходимость познакомить будущих историков с основами компьютерных технологий, которые они смогут использовать в исследовательской и преподавательской деятельности.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели курса** «Компьютерные технологии в историческом исследовании» познакомить с информационными технологиями, которые применяют сегодня историки в своей исследовательской практике и преподавательской деятельности.

#### **Задачи:**

- усвоить различные виды информационных технологий;
- понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;
- научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерные технологии в историческом исследовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Отечественная история». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся при очной форме обучения на третьем году обучения, при заочной форме обучения – на четвертом году обучения.

### **Требования к усвоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

*профессиональными компетенциями*:

- способностью демонстрировать углубленные знания в области исторических наук и археологии (ПК-1);
- способностью самостоятельно искать и оценивать исторические источники и информационные статистические материалы (ПК-2);

• способностью к организации и руководству научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗов в области исторического краеведения (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в историческом исследовании» аспирант должен:

**знать:**

- Основные информационные технологии, применяемые в исторических исследованиях
- Основные информационные технологии, применяемые в современном историческом образовании
- Основные правила построения таблиц с использованием исторических статистических материалов
- Границы применения Интернет-ресурсов в современном историческом исследовании.

**уметь:**

- Работать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки)
- Правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов
- Работать с системами презентации своей исследовательской деятельности

**владеть:**

- Навыками работы в системе Интернет и в различных поисковых системах
- Навыками обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы.
- Навыками работы в редакторе Microsoft Office.

### Структура и содержание дисциплины

#### «Компьютерные технологии в историческом исследовании»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается при очной форме обучения на третьем году обучения, в 5 семестре, при заочной форме обучения – на четвертом году обучения, в 7 семестре.

Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	(Лабораторные) Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные технологии в исторических исследованиях	3/ 4	-	-	8	

2.	Электронные таблицы	3/ 4	-	2	10	Устный опрос
3.	Интернет-ресурсы в современном историческом исследовании	3/ 4	-	2	14	Коллоквиум
4.	Цифровые архивы	3/ 4	-	-	12	Устный опрос
5.	Электронные библиотеки	3/ 4	2	-	16	Устный опрос
6.	Виртуальные музеи	3/ 4	-	2	16	Реферат
7.	Системы презентаций	3/ 4	-	2	10	Устный опрос
8.	Информационные технологии в современном историческом образовании	3/ 4	2		10	Устный опрос
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	зачет

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Информационные технологии в историческом исследовании

Основные направления использования компьютера в исторических исследованиях. Модели данных.

Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования.

Гипертекстовые системы. Общая характеристика.

Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования.

Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования.

Технология баз данных. Понятие базы данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи.

Технологии графического представления информации. Графические редакторы, общая характеристика.

Картографические системы. Особенности компьютерного картографирования. Геоинформационные технологии. Электронная карта. Проектирование ГИС. Пространственный анализ картографических данных. Обзор программных пакетов ГИС: ArcInfo, AtlasGis, Arcview, MapInfo.

### Раздел 2. Электронные таблицы

Специфика электронных таблиц как программного обеспечения. Программный пакет Excel, устройство таблицы, операции над данными. Первичный анализ статистических данных. Графические возможности электронных таблиц.

### Раздел 3. Интернет-ресурсы в современной исторической науке

История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы.

#### **Раздел 4. Цифровые архивы**

Общее понятие цифрового архива. Различные виды архивов. Проблемы дигитализации архивных документов. Методы, алгоритмы создания цифровых баз данных архивных документов. Текстовые документы в цифровом формате. Текстовые машиночитаемые документы. Графические документы. Цифровой архив Рукописной картотеки словаря древнерусского языка Института русского языка РАН (РКСДЯ) объемом 2 млн. документов. Цифровой архив фотодокументов Лаборатории научно-прикладной фотографии и кинематографии РАН (ЛАФоКи) объемом 200 тыс. отпечатков. Другие цифровые архивы.

#### **Раздел 5. Электронные библиотеки**

Общая идея электронной библиотеки. Различные виды электронных библиотек. Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Принципы создания ЭБ. Электронные библиотеки по российской истории. Электронная библиотека Максима Мошкова. Открытая русская электронная библиотека (OREL). Проект РГГУ «Научная библиотека»; оцифровка редких книг. Электронные библиотеки по всемирной истории.

#### **Раздел 6. Виртуальные музеи**

Общий замысел виртуального музея. Различные виды виртуальных музеев. Принципы создания виртуального музея. Британский музей в виртуальном формате. Австрийская галерея в сети. Музей Прадо, его цифровые коллекции. Лувр, дигитализация его артефактов. Дрезденская галерея в электронном виде.

#### **Раздел 7. Системы презентаций**

Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.

PowerPoint – офисное приложение к Microsoft Office. Характеристика функций программы. Меню. Основные элементы системы: слайд, надписи.

#### **Раздел 8. Информационные технологии в современном историческом образовании**

Интернет-ресурсы в области исторического образования. Сетевые учебники по всемирной и российской истории. Учебники и хрестоматии по истории на съемных носителях. Информационные технологии в преподавании истории. Мультимедиа в преподавании истории. Разработка компьютерных тренажеров. Тестовые компьютерные программы по различным разделам всемирной и отечественной истории.

#### **Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по освоению курса «Компьютерные технологии в историческом исследовании» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;

3. формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения архивоведения в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.**

##### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Компьютерные технологии в историческом исследовании»**

Важную роль при освоении дисциплины «Компьютерные технологии в историческом исследовании» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Отечественная история».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над проектами;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,

- тестовый контроль,
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

#### Фонд оценочных средств

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
			<i>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> ОПК-1
1	Информационные технологии в исторических исследованиях	<b>ОС-1</b> Реферат	
2	Электронные таблицы	<b>ОС-2</b> Эссе	
3	Интернет-ресурсы в современном историческом исследовании	<b>ОС-2</b> Эссе	
4	Цифровые архивы	<b>ОС-2</b> Эссе	
5	Электронные библиотеки	<b>ОС-2</b> Эссе	
6	Виртуальные музеи	<b>ОС-2</b> Эссе	

7	Системы презентаций	<b>ОС-2</b> Эссе	
8	Информационные технологии современном историческом образовании	<b>ОС-2</b> Эссе	
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	О С 1 - 2

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>профессиональные компетенции (ПК):</i>		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1	Информационные технологии исторических исследованиях	<b>ОС-1</b> Реферат			
2	Электронные таблицы	<b>ОС-2</b> Эссе			
3	Интернет-ресурсы в современном историческом исследовании	<b>ОС-2</b> Эссе			
4	Цифровые архивы	<b>ОС-2</b> Эссе			
5	Электронные библиотеки	<b>ОС-2</b> Эссе			
6	Виртуальные музеи	<b>ОС-2</b> Эссе			
7	Системы презентаций	<b>ОС-2</b> Эссе			
8	Информационные технологии современного историческом образовании	<b>ОС-2</b> Эссе			



НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-2	ОС 1-2	ОС 2
--	-----------	-----------	---------

**Оценочное средство 1 для темы  
Информационные технологии в исторических исследованиях**

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

**Реферат**

по дисциплине

**«Компьютерные технологии в историческом исследовании»**

**Тематика рефератов**

1. Работа с виртуальными коллекциями Лувра: составление обзорной экскурсии.
2. Работа с виртуальными коллекциями Лувра: составление тематической экскурсии.
3. Виртуальный Эрмитаж.
4. Портал Российской исторической библиотеки: основные возможности для исследователя.
5. Расчет статистических показателей с помощью таблиц в редакторе Microsoft Office.
6. Создание баз данных
7. Информационные технологии в историческом исследовании.

Задание:

- подготовить реферат

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Андреев  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.  
В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman
3. Размер шрифта – 14
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:
  - Титульный лист
  - План
  - Основной текст реферата
  - Список литературы (не менее 5 источников)
  - Приложение (не обязательно)

*Образец титульного листа*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ульяновский государственный педагогический университет  
 имени И.Н. Ульянова»  
 (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет  
 Кафедра истории

### РЕФЕРАТ

по дисциплине «**Компьютерные технологии в историческом исследовании**»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):  
 аспирант(ка) \_\_ курса  
 очного/заочного отделения  
 Ф.И.О. (полностью)

Проверила: должность,  
 ФИО.

**Оценочное средство 2.****Для тем 2-8**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

**Эссе****по дисциплине****«Компьютерные технологии в историческом исследовании»****Тематика эссе**

1. Расчет статистических показателей с помощью таблиц в редакторе Microsoft Office
2. Автоматизированные обучающие системы
3. Цифровые архивы: перспективы для исследователей
4. Портал Российской исторической библиотеки: основные возможности для исследователя
5. Виртуальные музеи: плюсы и минусы
6. Мультимедийные ресурсы по истории
7. Информационные технологии в историческом образовании и исследовании

Задание:

- написать эссе

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Андреев  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Компьютерные технологии в историческом исследовании»:**

1. IT в исторических исследованиях. Типология
2. Современные удалённые базы данных в исторической науке
3. Использование электронных таблиц в историческом исследовании
4. Интернет-ресурсы по истории. Классификация
5. Российские цифровые архивы по истории
6. Зарубежные цифровые архивы по истории
7. Виртуальные музеи России
8. Виртуальные музеи мира
9. IT в историческом образовании
10. OMS по отечественной истории
11. OMS по всемирной истории
12. Телекоммуникационные системы в обучении истории
13. Системы дистанционного образования по истории
14. Лекции по истории в рамках проекта «Академия» как пример телекоммуникационной системы и элемента дистанционного образования
15. Технология баз данных
16. Технологии графического представления информации.
17. Графические редакторы, общая характеристика.
18. Картографические системы.
19. Особенности компьютерного картографирования.
20. Электронная карта.
21. Проектирование ГИС.
22. Специфика электронных таблиц как программного обеспечения.
23. Программный пакет Excel, устройство таблицы, операции над данными.
24. Первичный анализ статистических данных. Графические возможности электронных таблиц.
25. История и назначение сети Интернет.
26. Общее понятие цифрового архива.
27. Методы, алгоритмы создания цифровых баз данных архивных документов.
28. Цифровой архив Рукописной картотеки словаря древнерусского языка.
29. Института русского языка РАН Цифровой архив фотодокументов Лаборатории научно-прикладной фотографии и кинематографии РАН
30. Виды электронных библиотек.
31. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
32. Различные виды виртуальных музеев.
33. Принципы создания виртуального музея.
34. Интернет-ресурсы в области исторического образования.
35. Сетевые учебники по истории России. Учебники и хрестоматии по истории на съемных носителях.

**Тест**

1. Все файлы компьютера записываются на?
  - А) Винчестер \*
  - Б) Модулятор
  - В) Флоппи-диск
  - Г) Генератор
2. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

- A) Alt + Ctrl
- Б) Caps Lock \*
- В) Shift + Ctrl
- Г) Shift + Ctrl + Alt

3. Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

- A) Окно загрузки
- Б) Стол с ярлыками
- В) Рабочий стол\*
- Г) Изображение монитора

4. Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?

- A) Стандартные → Калькулятор
- Б) Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор \*
- В) Пуск → Стандартные → Калькулятор
- Г) Пуск → Калькулятор

5. Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

- A) Проводник \*
- Б) Сопровождающий
- В) Менеджер файлов
- Г) Windows commander

6. Для создания новой папки в программе Windows commander надо нажать на клавиатуре кнопку?

- A) F5
- Б) F6
- В) F7\*
- Г) F8

7. Для удаления файла в программе Windows commander следует нажать на клавиатуре кнопку?

- A) F5
- Б) F6
- В) F7
- Г) F8\*

8. Для запуска любой программы надо на рабочем столе Windows нажать на?

- A) Ссылку на программу
- Б) Ярлык программы\*
- В) Кнопку запуска программы
- Г) Рабочий стол

9. Чем отличается значок папки от ярлыка?

- A) Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту
- Б) Значок ярлыка крупнее всех остальных значков
- В) На значке ярлыка написана буква "Я"
- Г) Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка \*

10. Для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?

- А) Пуск → Найти → Файлы и папки\*
- Б) Пуск → Файлы и папки
- В) Найти → Файл
- Г) Пуск → Файл → Найти

11. Для настройки параметров работы мыши надо нажать?

- А) Настройка → панель управления → мышь
- Б) Пуск → панель управления → мышь
- В) Пуск → настройка → мышь
- Г) Пуск → настройка → панель управления → мышь\*

12. Как установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows?

- А) Свойства: экран → Заставка → Интервал \*
- Б) Заставка → Период времени
- В) Свойства: экран → Заставка → Время
- Г) Свойства: Интервал

13. Какие функции выполняет пункт Документы Главного меню Windows?

- А) Пункт Документы Главного меню выводит список открытых в данный момент документов и позволяет переключаться между ними
- Б) Пункт Документы Главного меню отображает список документов, с которыми работали последние 15 дней. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ
- В) Пункт Документы Главного меню отображает список всех созданных документов и позволяет открыть любой из них
- Г) Пункт Документы Главного меню выводит список последних открывавшихся документов. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ \*

14. С какой целью производится выделение объектов?

- А) С целью группировки и создания тематической группы
- Б) С целью последующего изменения их внешнего вида (изменения размера, вида значка и др.
- В) С целью их сортировки
- Г) С тем, чтобы произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.) \*

15. Как вызвать на экран контекстное меню?

- А) Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню"
- Б) Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню"
- В) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши \*
- Г) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте

16. В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?

- А) Windows Word
- Б) Microsoft Word \*
- В) Microsoft Excel
- Г) Microsoft Power Point

17. Для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать?
- А) Вид → панели инструментов
  - Б) Сервис → настройка → панели инструментов
  - В) Щелкнув правой кнопкой мыши по любой из панелей
  - Г) Подходят все пункты а, б и в \*
18. Как создать новый документ "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word?
- А) Файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет\*
  - Б) Общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет
  - В) Файл → отчеты → стандартный отчет
  - Г) Файл → создать → стандартный отчет
19. Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность?
- А) Файл → параметры страницы \*
  - Б) Файл → свойства → параметры страницы
  - В) Параметры страницы → свойства
  - Г) Правка → параметры страницы
20. Какую последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце?
- А) Вызвать быстрое меню → шрифт → размер
  - Б) Формат → шрифт → размер
  - В) На панели Форматирование изменить размер шрифта
  - Г) Подходят все пункты а, б и в \*
21. Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?
- А) Ctrl + F12
  - Б) Правка → найти \*
  - В) Сервис → найти
  - Г) Подходят все пункты а, б и в

### **Критерии формирования зачетной оценки**

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объеме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.

**Итоговый контроль** проводится в виде экзамена кандидатского минимума по специальности.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский. – Томск: Эль Контент, 2012, - 150 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208648&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208648&sr=1)
2. Исакова А.И., Исаков М.Н. Информационные технологии: учебное пособие / М.Н. Исаков, А.И. Исакова. – Томск: Эль Контент, 2012. – 174 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208647&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647&sr=1)
3. Юмашева Ю. Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография. / Ю.Ю. Юмашева, Москва. Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 355 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438643&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438643&sr=1)
4. **Компьютерные технологии в научных исследованиях** : учебное пособие / Е.Н. Косова; К.А. Катков; О.В. Вельц; А.А. Плетухина; О.Л. Серветник; И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андресен Бент Б. Мультимедиа в образовании. Информационные технологии в образовании: [Текст]: специализированный учебный курс / Б. Б. Андресен, Бринк ван ден Катя. - Москва: Дрофа, 2007. - 221, [2] с.
2. Информационные и коммуникационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле: [Текст]: учебно-практическое пособие / Арискин В. Г. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 181 с.
3. Москалева Эльмира Фуатовна. Интернет-технологии: [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению 050100 Педагогическое образование / Москалева Э. Ф., Беляева Е. В. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 87 с.
4. Свириденко Сергей Сергеевич. Информационные технологии: [Текст]: курс лекций / С. С. Свириденко. - Москва: Издательство МНЭПУ, 2002. - 190, [1] с.
5. Современные информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2014. – 225 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457747&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1)
6. Шмакова, А.П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Текст] : монография. - Москва : Флинта : Наука, 2013. - 201 с. - Список лит.: с. 141-153. - ISBN 978-5-9765-1578-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037848-3 (Наука) : 150.00.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.the-orb.net/wemsk/wemskmenu.html>  
<http://www.britac.ac.uk/portal/bysection.asp?section=H8>  
<http://www.the-orb.net/>  
<http://labyrinth.georgetown.edu/>  
<http://www.brepolis.net/>  
<http://www.history.ac.uk/>  
<http://www.menestrel.fr/>  
<http://www.netserf.org/>  
<http://www.intute.ac.uk/artsandhumanities>



<http://vos.ucsb.edu/index.asp>  
<http://www.storia.unifi.it/ RM/default.htm>  
<http://www.mediaevum.de>  
<http://warburg.sas.ac.uk/mnemosyne/Gateway.htm>  
<http://www.laits.utexas.edu/gma/portal/>  
<http://www.fordham.edu/halsall/sbook.html>  
<http://promo.net/pg/>  
[http://virgobeta.lib.virginia.edu/catalog?source\\_facet=Digital+Library](http://virgobeta.lib.virginia.edu/catalog?source_facet=Digital+Library)  
<http://classics.mit.edu/>

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
**«Компьютерные технологии в историческом исследовании»**

Для проведения занятий по дисциплине «Компьютерные технологии в историческом исследовании», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № ВА0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое

		<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	--	---