Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной практики модуля
«Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Биологическое образование»

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Беззубенкова О.Е., к.б.н.,
доцент кафедры биологии и химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета № 6 от 31 мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

1. **Вид итип практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа)включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биологическое образование», очно-заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: формирование у студентов исследовательских компетенций и их практических реализаций, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно		ОР-1 выявлять проблему и анализировать различные ее аспекты ОР-2 осуществлять поиск и критически анализировать информацию по теме исследования ОР-3 сопоставлять и оценивать различные варианты решения проблемы ОР-4	 ОР-6 методами анализа и синтеза информации по теме исследования ОР-7 способами оценки последствий избранной стратегии ОР-8

формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		логично и аргументированно формулировать собственные суждения ОР-5 определять стратегию действий для решения проблемы	навыками аргументированного обоснования собственной позиции
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК - 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; УК – 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.		ОР-9 планировать проведение научного исследования	ОР-10 навыками ведения научных дискуссий, обсуждений, подготовки презентаций, докладов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5Демонстрирует умение выполнять перевод академических		ОР-11 выполнять перевод академических и профессиональных	

и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык		текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для		ОР-13 проектировать этапы достижении поставленных задач ОР-14 формировать цель исследования и определять пути ее достижения с учетом ресурсов, средств, времени. ОР-15 критически оценивать эффективность использования ресурсов для совершенствования своей деятельности ОР-16 использовать предоставляемые	ОР-12 рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.		возможности для приобретения новых знаний и умений	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.		ОР-17 выявлять актуальные проблемы в сфере биологии и биологического образования с целью выполнения научного исследования	ОР-18 действиями по соблюдению правовых и этических норм при выполнении научного исследования
ОПК-8 Способен			

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.		ОР-19 осуществлять выбор методов и инструментальных средствдля решения исследовательских задач	ОР-20 использования научных методов в контексте решения исследовательской задачи.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биологическое образование, очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в 1 семестре:Теория аргументации и исследовательской деятельности, Современные проблемы науки и образования (часть 1), Современные проблемы науки и образования (часть 2), Методология и методы научного исследования (педагогические науки), Методология и методы научного исследования (специальные науки), Инновационные процессы в образовании.

Результаты практикиявляются основой для изучения дисциплин и практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная).

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
1	3	108	20	-	88	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	20	-	88	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр			
Раздел I. Введение			
Тема 1. Определение темы	4		16
Тема 2. Подготовка к написанию диссертации	4		16
Раздел II. Диагностика научной темы			
Тема 3. Источники информации. Библиографический список	8		28
Тема 4. Аннотированный список	4		28
ИТОГО:	**20**		**84**

Краткое описание содержания тем (разделов)

Раздел I. Введение

Тема 1. Определение темы.

Научная методология и её содержание. Гипотеза - понятие, виды. Понятие магистерская диссертации. Выбор направления НИР. Формулировка цели и задач НИР, их ресурсное обеспечение.

Тема 2. Подготовка к написанию диссертации.

Процесс подготовки и написания диссертации. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формулировка задач диссертации. Идея диссертации и ее нахождение. Сбор и обработка информации.

Раздел II. Диагностика научной темы

Тема 3. Источники информации. Библиографический список.

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.Методы работы с каталогами и картотеками. Поискдокументальных источников информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, её фиксация и хранение. Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы. Написание обзора литературы

Тема 4. Аннотированный список.

План аннотации. Структура аннотации. Создание аннотированного списка источников литературы по теме.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора

знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Аннотированный список ОС-2 Сообщение	ОР-1Умеетвыявлять проблему и анализировать различные ее аспекты ОР-2Умеетосуществлять поиск и критически анализировать информацию по теме исследования ОР-3Умеетсопоставлять и оценивать различные варианты решения проблемы ОР-4Умеетлогично и аргументированно формулировать собственные суждения ОР-5 Умеет определять стратегию действий для решения проблемы ОР-6Владеетметодами анализа и синтеза информации по теме исследования ОР-7Владеетспособами оценки последствий избранной стратегии ОР-8Владеетнавыками аргументированного обоснования собственной позиции ОР-9Умеетпланировать проведение научного исследования ОР-10 Владеет навыками ведения научных дискуссий, обсуждений, подготовки презентаций, докладов ОР-11Умеетвыполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ОР-12Владеетрефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ОР-13Умеетпроектировать этапы достижении поставленных задач ОР-14Умеетформировать цель исследования и определять пути ее
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(дифференцированный зачет)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		достижения с учетом ресурсов, средств, времени. ОР-15 Умеет критически оценивать эффективность использования ресурсов для совершенствования своей деятельности ОР-16Умеетиспользовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений ОР-17Умеетвыявлять актуальные проблемы в сфере биологии и биологического образования с целью выполнения научного исследования ОР-18Владеетдействиями по соблюдению правовых и этических норм при выполнении научного исследования ОР-19Умеетосуществлять выбор методов и инструментальных средств для решения исследовательских задач ОР-20 Владеет использованием научных методов в контексте решения исследовательской задачи.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: аннотированный список, сообщение.

ОС-1 Аннотированный список

Каждый студент составление аннотированного списка литературы по теме своего исследования. Список должен содержать не менее 23 источников литературы.

ОС-2 Сообщение

На последнем практическом занятиистуденты делают сообщение о проделанной ими работе и полученных результатах по тематике магистерской диссертации.

Примерные темы сообщений, докладов

1. Методические аспекты подготовки школьников к решению олимпиадных задач по биологии.
2. Учебно-методический комплекс к элективному курсу «……» в средних общеобразовательных учреждениях.
3. Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии.
4. Эстетическое воспитание во внеклассной работе по ботанике.
5. «Портфолио» как средство самооценки учебных достижений школьников при обучении биологии в разных классах средних образовательных учреждений.
6. Анализ конкретной флоры (урочище, лес, степной участок, река, болото и т.п.), использование материала на уроках биологии.
7. Влияние практических методов на качество усвоения знаний какого-либо раздела школьного курса биологии
8. Дидактические игры на уроках биологии

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости

обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Гипотеза - понятие, виды.
2. Понятие объекта и предмета исследования.
3. Тема и цель диссертации – соотношение.
4. Формулировка задач диссертации.
5. Структура магистерской диссертации.
6. Требования к оформлению диссертации.
7. Документальные источники информации.
8. Электронные формы информационных ресурсов.
9. Обработка научной информации, её фиксация и хранение.
10. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка.
11. Аннотация. Структура аннотации.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 39 с.
2. Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистрантов – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на парктических занятиях	Дифференцированный зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	10 х 1=10 баллов	226 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	10 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет3ЗЕ и проходит в1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. – М. : Издательский Центр РИОР, 2023. - 298 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417673
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 310 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=397980
3. Харченко Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. 171 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684

Дополнительная:

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426708
2. Канюков В.Н., Стадников А.А., Трубина О.М., Стрекаловская А.Д. Методы исследования в биологии и медицине: учебник. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 192 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259268
3. Каргин Н.Н., Изаак С.И. Методология научных исследований : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426876
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие. – М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361222
5. Попова Т.В., Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. - М.: Флинта, 2011. - 79 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385

Интернет-ресурсы

- Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zoomet.ru/metod_sreda.html
- Библиотека психолого-педагогической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://school-collection.edu.ru/
- Как написать доклад к диплому [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://prostudenta.ru/post-19.html
- Как создать мультимедийную презентацию [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju.
- Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://eLIBRARY.RU
- Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://PedLib.ru
- Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://PedObsh.ru
- Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedsovet.org
- Подготовка научной публикации. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.sciencefiles.ru/section/36/
- Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.person.edu.ru/
- Современные методы исследований в биологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kineziolog.su/content/sovremennye-metody-issledovaniy-v-biologii
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dissercat.com/

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Биологическое образование
Рабочая программа Учебной практики (научно-исследовательская работа)
Составитель: О.Е. Беззубенкова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ О.Е. Беззубенкова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии и химии 5 мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

_____ Н.А. Ленгесова _____ 25. 05. 2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Ю.Б. Марсакова _____ 5.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета 31 мая 2023 г., протокол № 6

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

_____ Д.А. Фролов _____ 31.05.2023г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*