Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Программа учебной дисциплины модуля
Безопасная образовательная среда

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и
спортивной подготовки

(заочная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н.
доцент кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательных организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 Дисциплины (модули) модуля «Безопасная образовательная среда» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» является: содействие в формировании профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний умений и отдельных навыков общей культуры учащихся (детей) в области безопасности жизнедеятельности, воспитать у студентов ответственность и сознательное отношение к вопросам обеспечения личной и общей безопасности, познакомить с правовыми основами организации и обеспечения безопасности образовательных учреждений

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	**ОР-1** базовое предметное содержание, основные организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; сущность образовательной деятельности.	**ОР-2** анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем.	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ОР-3** принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития личности	**ОР-4** объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории своего развития	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	85	Экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	85	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности.				
1	Основы общей теории безопасности.	1	2		4
2	Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.				4
3	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.				4
4	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в Российской Федерации.				4
	Раздел 2. Правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения				
5	Основы уголовного и административного права в обеспечении безопасности образовательного учреждения.	1	2		4
6	Применение гражданского законодательства и закона РФ «Об образовании» в деятельности заместителя по безопасности.				4
7	Трудовые отношения в образовательном учреждении.				4

	Раздел 3.Основные направления деятельности заместителя руководителя по организации и обучению комплексной безопасности образовательного учреждения.				
8	Должностные обязанности заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.	1	2		4 4
9	Организация антитеррористической защищённости образовательного учреждения.		2		
10	Организация физической охраны и инженерно-технической защиты образовательного учреждения.				4
11	Обеспечение контрольно- пропускного режима и функционирования инженерно-технического оборудования образовательного учреждения.				4
12	Обеспечение пожарной безопасности.				4
13	Профилактика правонарушений в образовательном учреждении.				
14	Профилактика и противодействие проникновению в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ.				4 4
15	Организация мероприятий по охране труда и гражданской обороне.				4
	Раздел 4. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.				
16	Психофизиология личности учащегося, педагога, охранника и её учёт в чрезвычайных ситуациях.	1	2		4
17	Экстремальные ситуации в работе персонала образовательных учреждений.				
18	Социально - психологические особенности представителей различных этнокультурных групп.				4
19	Культура безопасности межличностного общения в образовательном учреждении.				4
20	Методы снижения физической и эмоциональной усталости.				4
21	Организация подготовки персонала и учащихся образовательного учреждения к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.				4
22	Формирование воспитательной среды и культуры безопасности. Экзамен.				5
	Всего	**4**	**10**		**85**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности.

Тема 1. «Основы общей теории безопасности».

Виды угроз и опасностей в сфере образовательной деятельности. Основные категории и понятия общей теории безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Понятие «Комплексная безопасность образовательного учреждения» и системы обеспечения безопасности. Система мер по достижению безопасности образовательной и производственной деятельности в образовательном учреждении. Формы и методы работы по организации безопасности объектов образования.

Тема 2. «Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности».

Понятие «современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности». Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности. Теория ноосферы В.И. Вернадского. Русские «космисты». Модель «Биосфера» В.Г. Горшкова. Теория «Ядерной зимы». Астероидная угроза. Демографический взрыв. Понятие устойчивого развития. Миропонимание. Понятие современной культуры безопасности.

Тема 3. «Концепция национальной безопасности Российской Федерации».

Правовые основы разработки концепции национальной безопасности РФ. Система жизненно важных интересов личности, общества и государства, национальных интересов России. Угрозы национальной безопасности РФ. Задачи и основные направления обеспечения национальной безопасности РФ.

Система обеспечения национальной безопасности России, правовые основы её функционирования.

Тема 4. «Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в Российской Федерации».

Понятия, признаки, задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов. ФСБ России (структура, задачи). Структура и задачи МВД России. МЧС России (структура, задачи).

Раздел 2. Правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения

Тема 5. «Основы уголовного и административного права в обеспечении безопасности образовательного учреждения».

Сущность и цели наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятия и стадии уголовного процесса. Особенности следствия и судебного рассмотрения дел о преступлениях несовершеннолетних.

Понятие административного права. Административное принуждение. Виды административных взысканий. Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей.

Тема 6. «Применение гражданского законодательства и закона РФ «Об образовании» в деятельности заместителя по безопасности».

Граждане и юридические лица как основные участники гражданско-правовых отношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав.

Понятие права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Понятие и виды договоров. Содержание, заключение и расторжение договоров. Внедоговорные обязательства.

Тема 7. «Трудовые отношения в образовательном учреждении».

Содержание и порядок заключения трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Основания для прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Материальная ответственность сторон трудового договора. Общие положения охраны труда.

Раздел 3.Основные направления деятельности заместителя руководителя по организации и обучению комплексной безопасности образовательного учреждения.

Тема 8. «Должностные обязанности заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности».

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности. Порядок назначения на должность заместителя по безопасности, организация и режим его работы. Квалификационные требования к кандидату на замещение должности заместителя. Функции, права и должностные обязанности.

Основные формы и методы работы заместителя в интересах обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения. Виды и основания для ответственности заместителя по безопасности.

Тема 9. «Организация антитеррористической защищённости образовательного учреждения».

«Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения»: назначение, правовые и методические основы его разработки; порядок согласования, хранения и использования.

Алгоритм действий должностных лиц, персонала и охраны образовательного учреждения в ситуациях, связанных террористическими и экстремистскими проявлениями.

Тема 10. «Организация физической охраны и инженерно-технической защиты образовательного учреждения».

Цели, задачи и принципы организации физической охраны в образовательном учреждении. Права и обязанности сотрудника охраны, этика его поведения. Взаимоотношения сотрудников охраны и руководства образовательного учреждения.

Перечень и содержание обязательной документации. Обеспечение инженерно-технического укрепления объекта. Понятие, задачи.

Средства инженерно-технического оборудования, используемые для обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Тема 11. «Обеспечение контрольно- пропускного режима и функционирования инженерно-технического оборудования образовательного учреждения».

Требования Министерства образования Ульяновской области к организации контрольно-пропускного режима в ОУ.

Виды систем контроля за доступом в образовательное учреждение.

Разрешение проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями образовательного учреждения.

Тема12. «Обеспечение пожарной безопасности».

Основные требования пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Профилактика пожароопасных ситуаций. Средства тушения возгораний, пожаров и их использование.

Обучение персонала и учащихся образовательного учреждения правилам рационального поведения при пожарах. Порядок экстренной эвакуации людей из здания образовательного учреждения.

Тема 13. «Профилактика правонарушений в образовательном учреждении».

Профилактика совершения преступлений и административных правонарушений в образовательном учреждении. Профилактика виктимного поведения подростков.

Приёмы сохранения следов преступления (происшествия). Организация служебного расследования происшествия. Предотвращение и раскрытие хищений имущества в образовательных учреждениях.

Тема 14. «Профилактика и противодействие проникновению в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ».

Краткая история наркомании на территории России. Методы вовлечения подростков в наркотическую среду. Рост молодёжной наркомании и её причины.

Признаки употребления наркотиков. Способы профилактики наркомании. Что мешает противодействию наркоагрессии в семье и школе.

Тема 15. «Организация мероприятий по охране труда и гражданской обороне».

Правовые основы организации охраны труда в образовательном учреждении. Ведение документации. Роль заместителя руководителя по безопасности в организации охраны труда.

Перечень и содержание планирующей и отчётной документации по гражданской обороне. Роль заместителя по безопасности в организации и проведении мероприятий по ГО.

Тема 16. «Психофизиология личности учащегося, педагога, охранника и её учёт в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации в работе персонала образовательных учреждений».

Психофизиология учебного и охранного труда. Пути поддержания и восстановления работоспособности.

Понимание человека как индивидуальности и акцентуированной личности, её черты. Предупреждение конфликтов с возбуждёнными личностями.

Экстремальные ситуации в работе персонала образовательных учреждений, их влияние на психику. Мобилизация в опасных ситуациях.

Тема 17. «Социально - психологические особенности представителей различных этнокультурных групп».

Сущность и механизмы формирования этнокультурных и социально-психологических особенностей групп людей.

Особенности восприятия персоналом ОУ представителей различных этнических групп.

Проблемы адаптации представителей различных национальностей к требованиям режима. Сплочённость этнических групп и способы контактирования с ними.

Тема 18. «Культура безопасности межличностного общения в образовательном учреждении».

Возможности визуальной психодиагностики. Функции и каналы общения. Вербальный и невербальный каналы общения.

Сигналы глаз. Оценка визуальной информации персоналом образовательного учреждения и правильное построение процесса общения.

Тема 19. «Методы снижения физической и эмоциональной усталости».

Приёмы аутотерапии, релаксации и восстановления работоспособности в ЧС. Особенности охранной работы в условиях ожидаемого неблагополучия. Управление эмоциями во время стресса и агрессии. Способы эмоционально - волевой самомобилизации в целях преодоления негативных эмоциональных состояний. Приёмы внушения и самовнушения. Использование средств самоодобрения, самоприказа, самоубеждения.

Тема 20. «Организация подготовки персонала и учащихся образовательного учреждения к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Формирование воспитательной среды и культуры безопасности.

Круглый стол: «Проблемы организации обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения Ульяновской области».

Функциональные обязанности и права заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности учителя ОБЖ.

Организация планирования и отчётности в работе по вопросам комплексной безопасности образовательного учреждения.

Проблемы сотрудничества заместителя по безопасности с руководящим и преподавательским составом учебного заведения.

Взаимодействие преподавателя ОБЖ (учителя ОБЖ) с руководящим и преподавательским составом учебного заведения по вопросам обеспечения безопасности персонала и учащихся.

Взаимодействие заместителя по безопасности с местными органами, правоохранительными структурами, вспомогательными службами общественными организациями по вопросам обеспечения безопасности персонала и учащихся ОУ.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является

составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы (3семестр)

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательном учреждении.
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
11. Меры защиты, применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
12. Составить схему системы управления системой безопасности в образовательном учреждении.
13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
14. Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.
15. Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности.
16. Составить план тренировки по проведению эвакуации.

17. Составить план эвакуации в образовательном учреждении.
18. Должностные обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.
20. Санитарно - гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
21. Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
24. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
26. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
27. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 3 семестр)

1. Наркомания и национальная безопасность. России.
2. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности ОУ.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, структура и основные задачи.
4. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.
5. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.
6. Меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием.
7. Безопасность и компьютер.

Итоговая практическая работа
3 семестр

1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся как главная цель образования в области безопасности жизнедеятельности ОУ.
2. Методика проведения Дня защиты детей в образовательном учреждении.
3. Правила расследования несчастных случаев. (Из положения "О порядке расследования несчастных случаев на производстве").
4. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.
5. Экобиозащитная техника.
6. Пожаро- и взрывобезопасность.
7. Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний
8. Меры пожарной безопасности в ОУ
9. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на учебный год.
10. Законодательная база обеспечения безопасности ОУ
11. Здоровьесберегающая среда ОУ
12. Взаимодействие с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность ОУ.
13. Основные положения типового паспорта антитеррористической безопасности ОУ.
14. Законодательная база обеспечения безопасности ОУ
15. Проблемы исследования безопасности ОУ: методологические, теоретические, прикладные.
16. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся как главная цель образования в области безопасности ОУ.
17. Зарубежный опыт в области обеспечения безопасности ОУ.

18. Методика проведения практических мероприятий занятий в области обеспечения безопасности ОУ.
19. Методика проведения занятий по разделу: «Проблемы организации обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения».

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Роль и место преподавателя -организатора ОБЖ в безопасности образовательного учреждения.

2.Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала (Аттестация рабочих мест. Охрана труда в кабинетах: физики, химии и технологии).
3. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного учреждения.
Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
4. Защита О.У. от терроризма и угрозы социально-криминального
Характера. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов.
5. Организация охраны образовательного учреждения. Рекомендации по заключению договоров на охрану ОУ.
6.Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в ОУ.
7. Организация и обеспечение пожарной безопасности ОУ. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий (по этажам).
8. Обеспечение электробезопасности в ОУ. Причины электротравматизма в ОУ. Первая помощь пострадавшим то электротока.
9. Безопасность учащихся в информационных технологиях. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.
10. Безопасность при перевозках учащихся. Меры безопасности на транспорте.
11. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Основы педагогической психогигиены и психотерапии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Морозова М.М., Морозова В.Н. «Метод проектов» как феномен современного образовательного процесса: монография. Морозова М.М., Морозова В.Н. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2014. 171 с.
2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471826.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы на выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Реферат ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 базовое предметное содержание, основные организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; сущность образовательной деятельности. ОР-2 анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем. ОР-3 принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития личности ОР-4 объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории своего развития
5.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС-5 **Экзамен** в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательных учреждений».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Какие Вы знаете опасные ситуации природного характера?
2. Какие Вы знаете законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности в образовательном учреждении?
3. Перечислите основные статьи в Конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении?
4. Как Вы понимаете «опасность», « чрезвычайное происшествие», « безопасность образовательного учреждения»?
5. Какие причины являются основными факторами, влияющими на безопасность образовательного учреждения?
6. Какие основные элементы системы безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
7. Какие уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
8. На основании каких мер осуществляется безопасность?
9. На основании каких документов был введен паспорт безопасности?
10. Какие инструктажи по охране труда Вы знаете?

11. Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом?
12. Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с терроризмом?
13. Что включает в себя понятие террористическая деятельность?
14. Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?
15. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожара?
16. Что Вы знаете об эвакуации в образовательном учреждении?
17. К техническим причинам относится исправность механизмов, а к организационным причинам что?
18. Что называется Концепцией?
19. С кем необходимо взаимодействовать в организационных вопросах по безопасности образовательного учреждения?
20. Какие структуры в обеспечении безопасности относиться к Федеральным органы исполнительной власти?
21. Какие структуры в обеспечении безопасности относятся к органам исполнительной власти субъектов РФ?
22. Какие виды терроризма Вы знаете?
23. Какие взрывчатые вещества Вы знаете?
24. Где террорист может оставлять взрывчатые вещества?
25. Какие действия при обнаружении взрывчатых веществ «ВВ» Вы должны выполнить?
26. Какие меры безопасности необходимо выполнить при обнаружении «ВВ» в образовательном учреждении?
27. Как необходимо себя вести, когда Вы оказались заложником?
28. Какие средства защиты от электротока Вы знаете?
29. Какие сроки проверки Вы знаете для индивидуальных средств защиты от электротока?

Пример контрольной работы (тест из 20 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.

1. Организация обучения и обеспечение средствами индивидуальной защиты работающих

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо:
а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:
а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

3. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности

на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо:
а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
4. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:
а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
5. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:
а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
6. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен:
а) на руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
б) на профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
в) на федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
7. Ответственность за организацию обучения и проверку знаний в целом по предприятию и учебному заведению возлагают:
а) руководителя предприятия;
б) заместителя руководителя по хозяйственной части;
в) инженера по ТБ.
8. Работодатель обязан обеспечить:
а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов и т.д.;
б) приобретение СИЗ за счет заработной платы;
в) осуществлять контроль за посещением работниками спортивных секций.
9. Своевременность обучения по охране труда контролирует:
а) руководитель предприятия;
б) руководитель подразделения;
в) специалист по охране труда;
г) специалист отдела кадров.
10. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают:
а) на руководителя предприятия;
б) на руководителя подразделения;
в) на специалиста по охране труда;
г) на специалиста отдела кадров.
11. Внеплановый инструктаж проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
12. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;

б) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы;
в) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
г) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.
13. Целевой инструктаж проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
14. Первичный инструктаж проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
15. Разработка инструкций по охране труда для работников на предприятии осуществляется:
а) на основании приказа работодателя;
б) на основании общего собрания профсоюзного комитета;
в) на основании распоряжения министерства труда.
16. Полный комплект инструкций по охране труда на предприятии находится:
а) у каждого работника предприятия;
б) у руководителя предприятия;
в) у каждого начальника цеха.
17. Проверка и пересмотр инструкций для работников производится:
а) не реже одного раза в год;
б) не реже одного раза в 5 лет;
в) не реже одного раза в 10 лет.
18. Обязательным этапом разработки инструкции для работающих на предприятии является:
а) окончательная редакция с учетом предложений;
б) изучение нормативно технической документации всех предприятий данного профиля;
в) утверждение в Министерстве труда РФ.
19. В инструкцию по охране труда рекомендуется включать следующие разделы.
Выберите правильный ответ:
а) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности по окончании работы;
б) общие требования безопасности, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы;
в) общие требования безопасности, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности по окончании работы;
г) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях,
требования безопасности по окончании работы
20. Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты:
а) одежды от загрязнений;
б) головы и лица от действия от воздействия шума;
в) от неблагоприятных воздействий внешней среды и вредных факторов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности образовательного учреждения.
2. Основные статьи, в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении.
3. Раскрыть понятия: «опасность», « чрезвычайное происшествие», «безопасность образовательного учреждения».
4. Причины, влияющие на безопасность образовательного учреждения.
5. Основные элементы системы безопасности образовательного учреждения.
6. Уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения.
7. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательного учреждения.
8. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.
9. Виды инструктажей по охране труда в образовательном учреждении и их краткая характеристика.
10. Основные инфекционные болезни обучающихся.
11. Характеристика фаз и механизм передачи инфекции.
12. Раскройте понятия – патогенность
13. Раскройте понятия: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
13. Комплекс основных мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.
14. Основные критерии разумной кадровой политики.
15. Требования, предъявляемые к преподавателю-организатору ОБЖ.
16. Раскройте понятия: «профессиональная этика», «этика», «честь», «достоинство», «кодекс чести» сотрудника охраны образовательном учреждении?
17. Федеральные законы по борьбе с терроризмом.
18. Федеральные органы исполнительной власти участвующие в борьбе с терроризмом.
19. Раскройте понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
20. Требования, предъявляемые к охраннику.
21. Требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации.
22. Основные причины пожаров в образовательном учреждении.
23. Неотложные меры обучающихся и персонала при появлении очага возгорания в образовательном учреждении.
24. Основные причины травматизма электротоком.
25. Основные средства индивидуальной защиты от электротока и их сроки проверки.
26. Основные мероприятия при поражении электротоком.
27. Меры безопасности при использовании компьютера.
28. Требования безопасности время работы на компьютере.
29. Причины аварийности на автомобильном транспорте.
30. Меры безопасности при посадке на грузовой транспорт.
31. Причины аварийности на железнодорожном транспорте.
32. Меры и правила безопасности при следовании в пассажирском поезде.
33. Методы и виды снятия стрессов у учащихся после ЧС.
34. Краткая характеристика педагогической психогигиены и психотерапии.
35. Внутренние и внешние угрозы субъектом обеспечения безопасности в образовательном учреждении.
36. Сущность и основные положения «Концепции безопасности образовательного пространства».

37. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
38. Основы охранной деятельности. Правовой статус службы безопасности.
39. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения.
40. Профилактика правонарушений в образовательном учреждении.
41. Предупредительные мероприятия антитеррористической и антиэкстремисткой защиты образовательного учреждения.
42. Алгоритм мероприятий по противодействию терроризма в образовательном учреждении.
43. Законодательные и нормативно-правовые документы по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении.
44. Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
45. Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и мастерских.
46. Современные средства пожаротушения в школе, их характеристика и принцип действия.
47. Последовательность действий администрации, персонала, порядок эвакуации из образовательного учреждения при пожаре.
48. Понятие гигиены детей и подростков.
49. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
50. Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
51. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
52. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
53. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
54. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
55. Понятие: «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
56. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине 3 семестр

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение семинаров	1	5
3.	Работа на занятии	25	125
4.	Контрольная работа	104	104
5.	Экзамен	64	64
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	5 х 25=125 баллов	104 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	132 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательных организаций», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

	3 ЗЕ
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-271
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. **Тема: «Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения»**

План

1. Законодательство РФ о безопасности.
2. Правовое обеспечение безопасности женщин.
3. Правовое обеспечение безопасности молодежи.
4. Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие Вы знаете законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности в образовательном учреждении?
2. Перечислите основные статьи в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении.?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить и законспектировать основные статьи в Конституции РФ обеспечивающие гарантии безопасности работников и обучающихся.
2. В соответствии с планом занятия сделать выписки из основных статей Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3267-1 (с изменениями и дополнениями).

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. **Тема: «Организация комплексной безопасности образовательного учреждения»**

План

1. Управление безопасностью образовательного учреждения.
2. Комплексное планирования безопасности образовательного учреждения.
3. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения.
4. Паспорт безопасности.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
2. На основании каких мер осуществляется безопасность?
3. Какие виды контроля по охране труда существуют в школе?

Задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать по источнику административно- общественной контроль в системе образование.
2. Законспектировать основные органы контроля и надзора за обеспечением безопасности.
3. Разработать паспорт безопасности образовательного учреждения.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. **Тема: «Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала»**

План

1. Основные положения Федерального закона « О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
2. Понятие гигиены детей и подростков.
3. Организация техники безопасности и профилактике несчастных случаев, травматизма.
4. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие Вы знаете инфекционные болезни среди обучающихся?
2. Дайте характеристику фазам механизма передачи инфекции?
3. Дайте характеристику понятия – патогенность?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите и законспектируйте основные положения ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Опираясь на литературу, составите терминологический словарь и дайте определения понятиям: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
3. Составьте комплекс мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.

Составить план мероприятий по технике безопасности и профилактике несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. **Тема: «Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера»**

План

1. Основные понятия.
2. Общая характеристик террористических и социально – криминальных угроз.
3. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
4. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом?
2. Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с терроризмом?
3. Что включает в себя понятие террористическая деятельность?

Задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать понятия в дневник «ЧС»: профессиональная этика, этика, честь, достоинство, кодекс чести сотрудника охраны ОУ.
2. Составить и законспектировать мероприятия при угрозе террористического акта в образовательном учреждении.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. **Тема: «Организация охраны образовательного учреждения»**

План
1. Общие рекомендации.
2. Общее положение об охранной деятельности.
3. Служба охраны, ее организация и технические средства.
4. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения.
5. Документация.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие требования предъявляются к охраннику?
2. У Вас в школе была охрана, и как она работала?
3. Охранник должен обходить территорию школы или нет?

Задания для самостоятельной работы
1. Изучить и законспектировать Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Законспектировать основные статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, относящиеся к обучающимся в образовательном учреждении.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. **Тема: «Технические средства безопасности»**

План
1. Охранно-пожарная сигнализация.
2. Средства и системы связи.
3. Телевизионные системы безопасности.
4. Интегрированные системы безопасности.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации?
2. У Вас в школе была охранно- пожарная сигнализация?
3. Какие Вы знаете средства обнаружения и средства связи?

Задания для самостоятельной работы
1. Изучить и законспектировать охранные датчики: контактные и бесконтактные.
2. Изучить и законспектировать датчики пожарной сигнализации.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. **Тема: «Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения»**

План
1. Причины пожаров в образовательном учреждении.
2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности .
3. Неотложные действия при пожаре.
4. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации.
5. Ответственность лиц, участвующих в эвакуации учреждении.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?
2. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожар?
3. Что Вы знаете об эвакуации образовательного учреждения?

Задания для самостоятельной работы
1. Составить план эвакуации образовательного образования по месту учебы или работы.
2. Законспектировать и изучить основные положения противопожарной безопасности в образовательном учреждении из «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации» «ППБ- 01- 03».

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. **Тема: «Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении»**

План
1. Причины электротравматизма в ОУ.
2. Воздействие электрического тока на человека.
3. Средства защиты от поражения электротоком.
4. Первая помощь пострадавшим
5. Молниезащита

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие причины травматизма электротоком Вы знаете?
2. Какие средства индивидуальной защиты от электротока Вы знаете?
3. Какие действия при поражении электротоком необходимо выполнять?

Задания для самостоятельной работы
1. Изучить и законспектировать опасности поражения электрическим током и оказание первой помощи.
2. Изучить и законспектировать мероприятия по защите и предупреждению поражения электрическим током.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 9. **Тема: «Безопасность учащихся при использовании информационных технологий»**

План
1. Компьютер и здоровье.
2. Техника безопасности в компьютерном классе.
3. Мобильные телефоны и здоровье.
4. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие меры безопасности при использовании компьютера Вы знаете?
2. Расскажите общие требования безопасности во время работы на компьютере?

Задания для самостоятельной работы
1. Изучить и законспектировать действия электромагнитных полей на организм человека.
2. Изучить и законспектировать СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам» и организационные мероприятия с ЭВМ.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 10. **Тема: «Безопасность при перевозках учащихся»**

План
1. Перевозка автомобильным транспортом.
2. Перевозка железнодорожным транспортом.
3. Меры безопасности перевозки учащихся на транспорте.

Вопросы для коллективного обсуждения.
1. Какие причины аварийности на автомобильном транспорте Вы знаете?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при посадке на грузовой транспорт?
3. Какие причины аварийности на железнодорожном транспорте Вы знаете?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при следовании в пассажирском поезде?

Задания для самостоятельной работы.
1. Изучить и законспектировать меры безопасности при поездке на автомобильном и железнодорожном транспорте согласно

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кочемасова, Л. А. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды: моделирование, проектирование, мониторинг: учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179882 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Физико-химические основы развития и тушения пожара : учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a1e5ac3320679.30106001. - ISBN 978-5-16-013107-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967452. – Режим доступа: по подписке.
3. Соколов, Л. И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: Учебное пособие / Соколов Л.И. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 136 с.: ISBN 978-5-9729-0247-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989485. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Безопасная образовательная среда: моделирование, проектирование, диагностика: учебно-методическое пособие / составители И. В. Непрокина [и др.]. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-8259-1533-3.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167146. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минаев, Г. А. Образование и безопасность: учебное пособие / Г. А. Минаев. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 312 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212482. – Режим доступа: по подписке.
3. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет.

- Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2584-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021625. – Режим доступа: по подписке.

Журналы

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. «Основы безопасности жизни»;
3. «Гражданская защита»;
4. «Военные знания».

Интернет-ресурсы

http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://teacher.fio.ru:	Федерация Интернет образования
http://www.mil.ru/	Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
http://www.scrf.gov.ru/	Совет безопасности Российской Федерации
http://www.nak.fsb.ru/	Национальный антитеррористический комитет
http://www.fsb.ru/	Федеральная служба безопасности Российской Федерации
http://www.mvd.ru	Министерство внутренних дел Российской Федерации
www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.mchs.gov.ru/	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (*МЧС России*)
http://ulgov.ru/	Губернатор и Правительство Ульяновской области
http://73.mchs.gov.ru/	Главное управление МЧС России по Ульяновской области
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки
Рабочая программа Обеспечение безопасности образовательных организаций
Составитель: В.В. Богданов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ В.В. Богданов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

	Л.И. Костюнина	16.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

	Матвеева О.Н	06.04.2022
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

	А.Н. Илькин	23.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*