Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины модуля «Патрология»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская патрология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля«Патрология» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая теология православной конфессии», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в патрологию», «Патрология I–IVвв.»,«Патрология V–VIIIвв.» и «Патрология IX–XV вв.», изученных обучающимися в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплиныИстория и проблемы русской патрологии.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Русская патрология»является ознакомление бакалавра с основными памятниками русской церковной письменностии их авторами, а также понимание специфики русской церковной письменности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента умения охарактеризовать наиболее значительные памятникирусской церковной письменности, указать особенности русской церковной письменности, указать особенности использования терминологии рассматриваемыми в рамках курса авторами, выявить влияние одних авторов на других, определить роль персоналий курса в общецерковной истории.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Русская патрология»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОР-1 сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	ОР-2 применять полученные знания при проведении богословского анализа	ОР-3 методологической спецификой научно-богословского исследования

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144	24	40	-	53	экзамен (27)
Итого:	4	144	24	40	-	53	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр				
Введение	2	4	-	6
Духовная литература Киевской Руси	4	8	-	8
Московский период древнерусской патристики	4	8	-	8
Школа малороссийского богословия	2	4	-	6
Русские духовные писатели XVIII – XIXвв.	2	4	-	6
Русские богословы начала XX в.	4	4	-	7
Парижская школа православного богословия	4	4	-	6
Патриарх Сергий (Страгородский)	2	4	-	6
Итого по 5 семестру	**24**	**40**	**-**	**53**

Всего по дисциплине:	**24**	**40**	**-**	**53**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (5 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ.

Русская патристика как научная и богословско-историческая дисциплина. Еепредмет, цели и задачи. Понятие об Отцах Церкви и духовных писателях применительно к истории РПЦ. Богословско-историческое своеобразие русской патристической письменности. Языковые и национальные аспекты.

II.ДУХОВНАЯЛИТЕРАТУРАКИЕВСКОЙРУСИ.

Переводная духовная литература. Свт. Иларион, митр. Киевский. Древнерусский историк и агиографпрп. Нестор Летописец. Свт. Кирилл, еп. Туровский. Киево-Печерский патерик. «Хожение» игум. Даниила в Иерусалим. Древнерусские апокрифические источники.

III. МОСКОВСКИЙ ПЕРИОД ДРЕВНЕРУССКОЙ ПАТРИСТИКИ.

Влияние поздневизантийского исихазма на духовную практику и церковную литературу Руси в XIV – XV вв. Древнерусская оригинальная агиография. Прп. Иосиф Волоцкий. Прп. Нил Сорский. Прп. Максим Грек. Свт. Макарий, митр. Московский.

IV. ШКОЛА МАЛОРОССИЙСКОГО БОГОСЛОВИЯ.

Свт. Петр Могила, митр. Киевский.Свт. Димитрий, митр. Ростовский. Архиереи-миссионеры XVIII в. Митр. Стефан (Яворский). Архиеп. Феофан (Прокопович). Митр. Платон (Левшин).

V. РУССКИЕ ДУХОВНЫЕ ПИСАТЕЛИ XVIII – XIXВВ.

Свт. Тихон Задонский.Прп. Паисий (Величковский). Свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Оптина пустынь и ее наиболее известные старцы. Свт. Феофан Затворник. Св. праведный Иоанн Кронштадтский.

VI. РУССКИЕ БОГОСЛОВЫ НАЧАЛА XX В.

Традиции «академического» и «внеакадемического» богословия к нач. XX века. Митр. Антоний (Храповицкий).Сщмч. Иларион (Троицкий), архиеп. Верейский. Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский. Прп. Силуан Афонский.

VII. ПАРИЖСКАЯШКОЛАПРАВОСЛАВНОГОБОГОСЛОВИЯ.

Наиболее известные представители: митр.Евлогий (Георгиевский), прот. Георгий Флоровский, Федотов Г.П., еп. Кассиан (Безобразов).Прот. Сергий Булгаков.Прот. Николай Афанасьев.

VIII. ПАТРИАРХСЕРГИЙ (СТРАГОРОДСКИЙ).

Различные оценки его личности и его богословских взглядов.Основные вехи жизни. Богословское и литературное наследие. Особенности богословских воззрений патр.Сергия. Влияние его богословских трудов на православное богословие XX в.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (5 семестр)

1. Древнерусские духовно-назидательные сборники: «Пчела», «Златоструй» и др.
2. Афонское иночество и его влияние на развитие древнерусской культуры.
3. Влияние поздневизантийского исихазма на духовную практику и церковную литературу Руси в XIV – XV вв.
4. Влияние византийской агиографии на формирование житийного жанра Древней Руси.
5. Аскетические воззрения ицерковно-общественная позиция прп. НилаСорского.
6. Противостояние

малороссийскихбогослововзападномуиноконфессиональномувлиянию.

7. Свт. Иоанн (Максимович), митр. Тобольский и всея Сибири. Жизнеописание, миссионерская деятельность, богословские труды.
8. Переводные и литературно-аскетические труды прп. Паисия(Величковского) и их значение в истории возрождения духовного старчества и умного делания в России.
9. Катехизис свт. Филарета Московского и его значение для православного богословия.
10. Св. равноапостольный Николай (Касаткин) - просветитель Японии.
11. Русский Афон в XIX – нач. XX в. Возрождение исихазма и старчества.
12. Влияние прот. С. Булгакова на развитие русской богословской науки в XX столетии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социальногуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать содержание основных творений Святых Отцов периода ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников патрологии. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области патрологии. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области патрологии, учитывая единство теологического знания.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных патрологических проблем ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Особенности изучения русских патристических текстов XI-XX в.
2. Авторы XI века: свт. ИларионКиевский (историософия, богословие, гимнография), прп. Феодосий Печерский (аскетика, полемика).
3. Авторы XII века: прп. Нестор Летописец (историософия, агиография), свт. Кирилл Туровский (гимнография, аскетика, экзегеза).

4. XIII и XIV века: общий обзор русской оригинальной церковной книжности.
5. Авторы XV века: прп. Нил Сорский (аскетика, агиология, пастырское попечение), прп. Иосиф Волоцкий (аскетика, агиология, полемика, изложение вероучения, экклезеология, пастырское попечение),
6. Авторы XVI века: прп. Максим Грек (богословие, аскетика, публицистика), свт. Макарий Московский (богословие, историософия, идеология, богослужебная практика, патриотизм, просвещение).
7. Свт. Димитрий Ростовский (агиография, агиология). Свт. Иоанн Тобольский: жизнеописание, творения.
8. Свт. Тихон Задонский, епископ Воронежский: жизнеописание, творения.
9. Прп. Паисий(Величковский): жизнеописание, труды и их значение в истории Русской Церкви.
10. Оптина пустынь: история, старчество.Эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.
11. Свт. Филарет Московский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви.
12. Творения свт. Филарета Московского: гомилетические, догматические, экзегетические, мнения и отзывы по разным вопросам, сочинения церковно-государственного содержания, резолюции, письма.
13. Свт. Игнатий Кавказский (Брянчанинов): жизнеописание, значение в истории Русской Церкви.
14. Творения свт. Игнатия Кавказского: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические.
15. Свт. Феофан Вышенский: жизнеописание, значение в истории Русской Церкви.
16. Творения свт. Феофана Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.
17. Прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви.
18. Творения прав. Иоанн Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	300 баллов	68 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	300 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	321-400
«хорошо»	261-320
«удовлетворительно»	201-260
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Семинар № 1.Школы, направления, тенденции в развитии русской патристики.
План:
1. Периодизация истории русской патристики.
2. Значение и польза изучения богословского, духовного и литературного наследия Святых Отцов, богословов и подвижников благочестия РПЦ.

Семинар № 2. Общий обзор церковной книжности XI - XIV вв.
План:
1. Древнерусские духовно-назидательные сборники.
2. Нравственно-назидательная дидактика.

Семинар № 3. Свт. Димитрий, митр. Ростовский.
План:
1. Агиографические, исторические, гомилетические, гимнографические и др. труды святителя.
2. Своеобразиебогословских взглядов свт. Димитрия.

Семинар № 4.Прп. Паисий (Величковский).
План:
1. Переводные и литературно-аскетические труды преп. Паисия.

2. Его основные аскетические идеи.

Семинар № 5.Свт. Петр Могила митр. Киевский.
План:
1. Основные вехи жизни. Труды митр. Петра.
2. Просветительское новаторство митрополита.

Семинар № 6.Богословы нач. XVIIIв.
План:
1. Митр. Стефан (Яворский). Важнейшие сочинения.
2. Сочинения Феофана (Прокоповича).

Семинар № 7.Свт. Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский и Черноморский.
План:
1. Творения свт. Игнатия Кавказского.
2. Церковно-общественная публицистика.

Семинар № 8.Свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский и Коломенский.
План:
1. Труды по переводу Священного Писания на русский язык.
2. Особенности богословских взглядов.

Семинар № 9.Свт. Феофан (Говоров), епископ Владимирский, Вышенский Затворник.
План:
1. «Добротолюбие» свят. Феофана.
2. Своеобразие богословских взглядов.

Семинар № 10.Парижская школа православного богословия.
План:
1. Общие характеристики парижского направления.
2. Протопресвитер Николай Афанасьев и его экклезиологические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **.** Зеньковский В. В. История русской философии: монография : в 2 томах. Том 1. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 572 стр. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=7237
2. Зеньковский В. В. История русской философии: монография : в 2 томах. Том 2. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 570 стр. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36337

Дополнительная литература

1. Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст. А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. – 2-е изд. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2012. – 736 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440393.
2. Карташёв, А. В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва|Берлин :Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159
3. **Киприан,** Золотой век святоотеческой письменности / Киприан, архимандрит; архимандрит. - Москва :Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-4460-05451 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451
4. **Савельев, Д. С.** История христианской письменности и патристика [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 27с. - Список лит.: с. 26-27. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B8
5. Вероучительные документы Православной Церкви. - Москва :Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru