Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы

направленность (профиль) образовательной программы:
Дошкольное образование. Начальное образование

(очная форма обучения)

Составитель: Фёдоров А.И.,
кандидат психол. наук,
доцент кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология детско-родительских отношений» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) образовательной программы «Дошкольное образование. Начальное образование» (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Психология детско-родительских отношений» - дать студентам теоретические представления о психологических основах работы с родителями и детьми в образовательной организации, особенностях семейных взаимоотношений, работы с семьей в рамках образовательного процесса. **Задачи освоения дисциплины:** ознакомление студентов с системой понятий и представлений в рамках курса; ознакомление с принципами и организационными моделями функционирования человека в семье; ориентировка и выбор адекватного для субъекта подхода к работе с семьей и свободную ориентацию в альтернативных направлениях работы семьей.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Психология детско-родительских отношений».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОР-1 знает технологии сопровождения семьи и социализации ребенка в семье	ОР- 2 умеет осуществлять педагогическое сопровождение социализации ребенка в семье	ОР-3 владеет навыками педагогической поддержки и помощи родителям в воспитании детей
	ОР-4 знает стили детско-родительских отношений, психологию семьи и родителей	ОР-5 умеет выстраивать партнерские отношения с родителями детей	ОР-6 владеет технологиями коррекции детско-родительских отношений

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
7	2	72	12		20	40		Зачет
Итого:	2	72	12		20	40		зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Тема 1. Категория семья и брак в психологии.	2	2		5
Тема 2. Психологические основы супружеских отношений.	2	2		5
Тема 3. Жизненный цикл семьи и его периодизация.	2	2		5
Тема 4. Стили детско-родительских отношений.	2	2		5
Тема 5. Девиантное родительство. Нарушение детско-родительских отношений.	2	2		5
Тема 6. Диагностика детско-родительских отношений.		4		5

Тема 7. Сопровождение и работа с семьей.		4		5
Тема 8. Основы консультирования семьи.	2	2		5
ИТОГО:	12	20		40

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Категория семья и брак в психологии.

Семья как социальный институт. Понятие, функции, задачи семьи. Брак и его формы. Классификация семей. Кризисы семьи. Психологические проблемы современного брака. Культурно-исторические представления о семье и браке.

Тема 2. Психологические основы супружеских отношений.

Формирование супружеской пары. Теории выбора партнера для создания семьи. Типы супружеских отношений и их детерминанты. Любовь как категория, типы и виды любви. Ролевая структура семьи. Распределение семейных ролей. Особенности межличностной коммуникации в семье. Конфликты в семье.

Тема 3. Жизненный цикл семьи и его периодизация.

Периодизации стадий жизненного цикла семьи (Л. Леви, Г. Навайтис, и др.) Формирующаяся семья без детей. Семья с детьми до 3 лет. семьи с детьми-дошкольниками. Семья с детьми – школьниками. Семья с детьми –подростками. Уход детей в самостоятельную жизнь. Супруги «зрелого» возраста. Стареющая семья.

Тема 4. Стили детско-родительских отношений.

Понятие детско-родительских отношений и их особенности. Классификации стилей детско-родительских отношений (Э.Г. Эйдемиллер, А.Я. Варга и др.). Авторитарный стиль. Демократический стиль. Попустительский стиль. Гипо- и гиперопека. Родительство как социокультурный феномен. Отношения с детьми разного возраста.

Тема 5. Девиантное родительство. Нарушение детско-родительских отношений.

Причины и формы девиантного родительства. Влияние на детей семьи. Методы и формы работы с «проблемными» семьями. Развод и его психологические последствия для членов семьи. Полная и неполная семья, определения. Типы дисгармоничного воспитания.

Тема 6. Диагностика детско-родительских отношений.

Методы и методики диагностики отношений в семье. Проективные методы – рисунок семьи и его анализ. Методика Рене-Жиля. Опросники для родителей. Методика PARI Е.С. Шафер и Р.К. Белл. Методика Т. Лири. Диагностика детско-родительских отношений А.Я. Варга и В.В. Столин.

Тема 7. Сопровождение и работа с семьей.

Направления работы с семьей в школе и ДОО. Тренинг детско-родительских отношений. Игры и упражнения для детей и родителей. Просвещение родителей. Арт-терапевтические техники в работе с семьей.

Тема 8. Основы консультирования семьи.

Отличия работы с семьей от индивидуального консультирования. Трудности в семейной психотерапии. Варианты запросов. Мотивационная ориентация клиента. Психологическое состояние членов семьи при обращении. Подходы в современной

семейной психотерапии ("эклектический", "проблемный", "факторные модели", "интуитивная таксономия"). Модели семейной психотерапии: теория семейных систем М. Боуена, структурная семейная терапия Минухина, семейная терапия В. Сатир, позитивная семейная психотерапия, семейная терапия в рамках нейро-лингвистического программирования, нозоцентрический подход.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата или проекта

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ««Психология: психология дошкольного и младшего школьного возраста»».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Репродуктивная мотивация. Виды репродуктивных мотивов.

2. Роль матери и отца в воспитании детей.

3. Характеристики родительско–детских отношений в семье.

4. Параметры и стили семейного воспитания. Виды нарушений семейного воспитания.

5. Роль семьи на разных этапах онтогенетического развития ребёнка.

6. Психологические условия эффективности включения ребёнка в новую семейную систему.

7. Особенности воспитания детей в неполной семье.

8. Жизненные сценарии и способы их формирования у ребёнка.

9. Психологические особенности взаимоотношений подростка с родителями.

10.Семейное взаимодействие и его влияние на развитие ребенка.

11.Основные стили воспитания.

12.Влияние индивидуально-личностных характеристик родителей на развитие ребенка.

13.Типы неправильного воспитания.

14.Особенности воспитания детей в неполных семьях.

15.Сиблинговые позиции. Общая характеристика.

16.Старший ребенок.

17.Младший ребенок.

18.Средний ребенок.

19.Единственный ребенок.

20. Диагностика стиля семейного воспитания и типа родительского отношения.

21. Виды неблагополучных семей.

22.Особенности терапии "неблагополучных" семей.

23.Зависимость психосоматических заболеваний от неблагоприятной ситуации в семье.

24.Виды неблагополучных семей.

25. Методы и методики диагностики семейных отношений.

26. Формы и методы работы с семьей.

Критерии общего оценивания работы студента по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	1х6=6
2.	Посещение практических занятий	1х10=10
3.	Практические занятия в форме группового обсуждения кейс-задач, групповых дискуссий, работы на семинаре	12х10=120
4.	Защита реферата	32
5.	Зачет	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы	200 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	защита реферата	Зачет
8 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 6=6 балла	1 х 10=10 Балла	10 х 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	120 баллов max	32 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Психология детско-родительских отношений», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметке согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 101
«не зачтено»	100 и менее

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Самостоятельная работа бакалавров является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема

для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками.

Курс «Психология детско-родительских отношений» предусматривает самостоятельную работу со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Планы практических занятий

Семинар 1. Категория семья и брак в психологии.
Вопросы для обсуждения:
1. Семья как социальный институт.
2. Понятие, функции, задачи семьи.
3. Брак и его формы. Классификация семей.
4. Кризисы семьи.
5. Психологические проблемы современного брака.
6. Культурно-исторические представления о семье и браке.

Интерактивная форма: групповая дискуссия по вопросам современного представления о семье и браке.

Задания для самостоятельной работы:
1. Подготовить доклады на предложенные темы.
2. Провести анализ понимания семьи в современном мире.
3. найти и выписать все определения семьи и брака из предложенной литературы.

Семинар 2. Психологические основы супружеских отношений.
Вопросы для обсуждения:
1. Формирование супружеской пары.
2. Теории выбора партнера для создания семьи.
3. Типы супружеских отношений и их детерминанты.
4. Любовь как категория, типы и виды любви.
5. Ролевая структура семьи.
6. Распределение семейных ролей.
7. Особенности межличностной коммуникации в семье. Конфликты в семье.

Интерактивная форма: защита рефератов, их групповое обсуждение.

Задания для самостоятельной работы:
1. Найти примеры из литературы решения конфликтных ситуаций в семье.
2. выписать все семейные роли, какие есть в семье.
3. сделать доклад по Э. Фромму - типология любви.
4. проанализировать теории выбора партнера для создания брака.

Семинар 3. Жизненный цикл семьи и его периодизация.
Вопросы для обсуждения:
1. Периодизации стадий жизненного цикла семьи (Л. Леви, Г. Навайтис, и др.)
2. Формирующаяся семья без детей.
3. Семья с детьми до 3 лет. семьи с детьми-дошкольниками. Семья с детьми – школьниками. Семья с детьми –подростками.

4. Уход детей в самостоятельную жизнь.
5. Супруги «зрелого» возраста. Стареющая семья.

Интерактивная форма: групповая дискуссия.

Задания для самостоятельной работы:
1. подготовить доклады на соответствующие темы.

Семинар 4. Стили детско-родительских отношений.

1. Понятие детско-родительских отношений и их особенности.
2. Классификации стилей детско-родительских отношений (Э.Г. Эйдемиллер, А.Я. Варга и др.).
3. Авторитарный стиль. Демократический стиль. Попустительский стиль.
4. Гипо- и гиперопека.
5. Родительство как социокультурный феномен.
6. Отношения с детьми разного возраста.

Интерактивная форма: решение практических задач по определению стиля детско-родительских отношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить доклады.
2. Проанализировать и провести примеры стилей детско-родительских отношений из литературы.
3. Подобрать методы коррекции стилей ДРО.
4. Сделать коспект статьи из хрестоматии Райгородского о стилях ДРО.

Семинар 5. Девиантное родительство. Нарушение детско-родительских отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и формы девиантного родительства.
2. Влияние на детей семьи.
3. Методы и формы работы с «проблемными» семьями.
4. Развод и его психологические последствия для членов семьи.
5. Полная и неполная семья, определения.
6. Типы дисгармоничного воспитания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады по представленным темам.
2. Дать определение полной и неполной семьи.

Семинар 6-7. Диагностика детско-родительских отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы и методики диагностики отношений в семье.
2. Проективные методы – рисунок семьи и его анализ.
3. Методика Рене-Жиля. Опросники для родителей. Методика PARI Е.С. Шафер и Р.К. Белл. Методика Т. Лири.
4. Диагностика детско-родительских отношений А.Я. Варга и В.В. Столин.

Интерактивная форма: проведение психодиагностики в парах, ее анализ и интерпретация.

Задания для самоятельной работы:

1. Провести методики, проанализировать результаты и сделать выводы.
2. подобрать методики на диагностику ДРО.

Семинар 8-9. Сопровождение и работа с семьей.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления работы с семьей в школе и ДОО.

2. Тренинг детско-родительских отношений.
3. Игры и упражнения для детей и родителей.
4. Просвещение родителей.
5. Арт-терапевтические техники в работе с семьей.

Интерактивная форма: работа в мини группах по проведению занятий для родителей.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подобрать игры и упражнения для работы семьей.
2. Провести арт-терапевтические методики для работы с семьей.
3. Подготовить просветительское мероприятие для родителей по ДРО.

Семинар 10. Основы консультирования семьи.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличия работы с семьей от индивидуального консультирования.
2. Трудности в семейной психотерапии.
3. Варианты запросов.
4. Мотивационная ориентация клиента. Психологическое состояние членов семьи при обращении. Подходы в современной семейной психотерапии ("эклектический", "проблемный", "факторные модели", "интуитивная таксономия"). Модели семейной психотерапии: теория семейных систем М. Боуена,
5. структурная семейная терапия Минухина, семейная терапия В. Сатир,
6. позитивная семейная психотерапия, семейная терапия в рамках нейро-лингвистического программирования, нозоцентрический подход.

Интерактивная форма: работа в мини группах по консультированию семей.

Задания для самостоятельной работы:

1. подготовить доклады по представленным темам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Урунтаева, Г. А. Детская психология : учебник / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/989683. - ISBN 978-5-16-014545-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1407378 (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Змановская, Е. В. Психология семьи: основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учеб. пособие / Е.В. Змановская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 378 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20159. - ISBN 978-5-16-011851-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/544348 . – Режим доступа: по подписке.

Каменская, В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018195. - ISBN 978-5-16-015132-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1302165 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Аргентова, Л. В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / Л. В. Аргентова, Т. Е. Аргентова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1	**Наименование разработки в электронной форме**	**Ссылка на информационный ресурс**	**Доступность**
1.	Психологическая газета	https://psy.su/	Свободный доступ
2.	Вестник практической психологии образования	http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/	Свободный доступ
3.	Российское образование	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
4.	Библиотека литературы по психологии	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php	Свободный доступ
5	Журнал «Психологическая наука и образование»	http://psyedu.ru/	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им.И.Н. Ульянова»

2017 год

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при

необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Корпус 3			
	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой

			договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт.	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия

	семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	(инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. №	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint

	исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со	

		стеклом(ВА0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	

	занятий		
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе(BA0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.