МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

	министерство	о просвещения россииской федерации
План одобрен Уч Протокол № 2 о	унива иеным советом вуза РАБОЧИЙ т 29.10.2021	рограмме магистратуры
	44.04.02	W Walter
	44.04.00 日	
Программа магистратуры:	Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифро	олого-педагогическое образование овизация
Кафедра:	Дошкольного и начального общего образования	
Факультет:	Педагогики и психологии	
Квалификация: Ма	агистр	Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Форма обучения:	Очная	Образовательный стан∂арт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018
Срок получения об		12 121 01 22.02.2010
Типы задач профе	ессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО
сопровождения		- Commediano
методический		Проректор по учебно-методической работе Диму / Титов С.Н./
научно-исследователь	ский	
		Начальник учебного управления ДЭгур / Беззубенкова О.Е./
		Декан факультета педагогики и психологии // Кокин В.А./

														Курс 1		Кур	oc 2		
-	-	-	Фор	ма контр	ооля	3.	e.			Итого ак	ад.часов			Семест	Семест	Семест	Семест	Закрепленная кафедра	
														p 1	p 2	p 3	p 4		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.	Дисциплинь	і (модули)				69	69	2484	2484	530	530	1684	270	18	21	18	12		
Обязат	ельная часть	•				33	33	1188	1188	254	254	772	162	18	15				
+	Б1.О.01	Личностный потенциал: теория и практика	1			9	9	324	324	67	67	176	81	9				4	Психологии
+	Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала				2	2	72	72	18	18	54		2				4	Психологии
+	Б1.О.01.02	Позитивная психология в образовании				3	3	108	108	24	24	57	27	3				4	Психологии
+	Б1.О.01.03	Современная психология мотивации				3	3	108	108	24	24	57	27	3				4	Психологии
+	Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Личностный потенциал: теория и практика"	1			1	1	36	36	1	1	8	27	1				4	Психологии
+	Б1.О.02	Методологический	1			9	9	324	324	73	73	224	27	9				40	Педагогики и социальной работы
+	Б1.О.02.01	Основы системологии				2	2	72	72	18	18	54		2				41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.02.02	Методология научного исследования				2	2	72	72	18	18	54		2				4	Психологии
+	Б1.О.02.03	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности				2	2	72	72	18	18	54		2				4	Психологии
+	Б1.О.02.04	Методы измерения личностного потенциала				2	2	72	72	18	18	54		2				41	Дошкольного и начального общего образования
	Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Методологический"	1			1	1	36	36	1	1	8	27	1	_			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.03	Персонализация образования	2			9	9	324	324	72	72	225	27		9			4	Психологии
+	Б1.О.03.01	Теория и практика персонализированного образования				2	2	72	72	18	18	54			2			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.03.02	Технологии персонализированного образования				2	2	72	72	18	18	54			2			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования				2	2	72	72	18	18	54			2			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.03.04	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как средфы персонализации				2	2	72	72	18	18	54			2			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Персонализация образования"	2			1	1	36	36			9	27		1			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.04	Основы цифровизации в образовательном простарнстве индивидуализации и персонализации	2			6	6	216	216	42	42	147	27		6			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.04.01	Использование цифровых технологий в образовании				3	3	108	108	24	24	84			3			12	Информатики
+	Б1.О.04.02	Тьюторство как инструмент индивидуализации и персонализации в образовании				2	2	72	72	18	18	54			2			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.О.04.03(К)	Экзамен по модулю "Научно- мировоззренческие основы деятельности педагога по развитию личностного потенциала"	2			1	1	36	36			9	27		1			41	Дошкольного и начального общего образования
Часть,	формируема	я участниками образовательных отнош	ений			36	36	1296	1296	276	276	912	108		6	18	12		
+	Б1.В.1.1.01	Создание личностно-развивающей образовательной среды	2			6	6	216	216	42	42	147	27		6				
+	Б1.В.1.1.01.01	Теории развивающихся сред				3	3	108	108	24	24	84			3			4	Психологии

	51 R 1 1 01 02/	Экзамен по модулю "Создание личностно-																
+	K)	развивающей образовательной среды"	2			1	1	36	36			9	27	1			4	Психологии
+	Б1.В.1.1.01.ДВ .01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				2	2	72	72	18	18	54		2				
+	Б1.В.1.1.01.ДВ .01.01	Методы изучения личностно-развивающейся образовательной среды				2	2	72	72	18	18	54		2			4	Психологии
-	Б1.В.1.1.01.ДВ .01.02	Проектирование и организация личностно- развивающей образовательной среды				2	2	72	72	18	18	54		2			4	Психологии
+	Б1.В.1.1.02	Типы личностно-развивающей среды	4	44	4	12	12	432	432	102	102	303	27			12		
+	Б1.В.1.1.02.01	организации	4			4	4	144	144	36	36	81	27			4	4	Психологии
+	Б1.В.1.1.02.02	Персонализация личностно-развивающей образовательной среды в системе дополнительного образования			4	3	3	108	108	24	24	84				3	4	Психологии
+	Б1.В.1.1.02.ДВ .01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4		3	3	108	108	24	24	84				3		
+	Б1.В.1.1.02.ДВ .01.01	Практикум по изучению личностно- развивающей образовательной среды в образовательной организации		4		3	3	108	108	24	24	84				3	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.02.ДВ .01.02	Практикум по изучению личностно- развивающей образовательной среды в системе дополнительного образования		4		3	3	108	108	24	24	84				3	4	Психологии
+	Б1.В.1.1.02.ДВ .02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		4		2	2	72	72	18	18	54				2		
+	Б1.В.1.1.02.ДВ .02.01	Практикум по построению личностно- развивающей образовательной среды в образовательной организации		4		2	2	72	72	18	18	54				2	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.02.ДВ .02.02	Практикум по построению личностно- развивающей образовательной среды в системе дополнительного образования		4		2	2	72	72	18	18	54				2	4	Психологии
+	Б1.В.1.1.ДВ.01	Вариативный модуль 1	3			9	9	324	324	66	66	231	27		9			
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .01	Персонализация: адаптивные цифровые системы	3			9	9	324	324	72	72	225	27		9			
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .01.01	Цифровой этикет				2	2	72	72	18	18	54			2		12	Информатики
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .01.02	Готовность к изменениям: lifelong leaming				2	2	72	72	18	18	54			2		12	Информатики
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .01.03	Engaging digital leaming tools: игровые подходы и технологии в образовании				2	2	72	72	18	18	54			2		12	Информатики
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .01.04	Феномен современного детства: контексты, специфика, проблемы и вызовы				2	2	72	72	18	18	54			2		40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .01.05(K)		3			1	1	36	36			9	27		1		12	Информатики
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .02	Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования	3			9	9	324	324	66	66	231	27		9			
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .02.01					3	3	108	108	24	24	84			3		40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .02.02	Технологии проектирования социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования				3	3	108	108	24	24	84			3		41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .02.03	Развитие личностных ресурсов социальной интеграции				2	2	72	72	18	18	54			2		41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .02.04(K)	Экзамен по модулю "Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования"	3			1	1	36	36			9	27		1		41	Дошкольного и начального общего образования

	Б1 R 1 1 ЛR 01	Психологические технологии		1			1			1	1	I	I	1		
-	.03	сопровождения лиц с ОВЗ	3		9	9	324	324	84	84	213	27		9		
-		Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			1	1	36	36	12	12	24			1	41	Дошкольного и начального общего образования
-		Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании			2	2	72	72	18	18	54			2	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .03.03	Прикладная патопсихология			2	2	72	72	18	18	54			2	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .03.04	Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании			1	1	36	36	12	12	24			1	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .03.05	Технологии тренинговой деятельности в специальном и инклюзивном образовании			1	1	36	36	12	12	24			1	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .03.06	Игровые технологии в специальном и и нклюзивном образовании			1	1	36	36	12	12	24			1	41	Дошкольного и начального общего образования
1	Б1.В.1.1.ДВ.01 .03.07(K)	Экзамен по модулю "Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ"	3		1	1	36	36			9	27		1	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .04	Измерение динамики личностного потенциала обучающегося	3		9	9	324	324	72	72	225	27		9		
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .04.01	Диагностический инструментарий педагога			2	2	72	72	18	18	54			2	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .04.02	Измерение учебных достижений обучающегося			2	2	72	72	18	18	54			2	4	Психологии
-	.04.03	Измерение результатов воспитательной работы и социализации			2	2	72	72	18	18	54			2	4	Психологии
1	.04.04	Практикум по измерению динамики личностного потенциала обучающихся			2	2	72	72	18	18	54			2	4	Психологии
1	Б1.В.1.1.ДВ.01 .04.05(K)	личностного потенциала обучающегося"	3		1	1	36	36			9	27		1	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .05	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантлитвой молодежи в контексте персонализирвоанного подхода к обучению	3		9	9	324	324	72	72	225	27		9		
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .05.01	Психология одаренности			2	2	72	72	18	18	54			2	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .05.02	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью			2	2	72	72	18	18	54			2	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .05.03	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи			2	2	72	72	18	18	54			2	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .05.04	Практикум по социализации одаренных детей			2	2	72	72	18	18	54			2	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .05.05(K)	Экзамен по модулю "Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантлитвой молодежи в контексте персонализирвоанного подхода к обучению"	3		1	1	36	36			9	27		1	41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.В.1.1.ДВ.01 .06	Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды	3		9	9	324	324	66	66	231	27		9		
+	Б1.В.1.1.ДВ.01 .06.01	Методологические, психологические и культурные основания организации педагогической деятельности в полиэтнической среде			3	3	108	108	24	24	84			3	41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.В.1.1.ДВ.01 .06.02	Управление влияниями образовательной полиэтнической среды на развитие личностного потенциала обучающихся			3	3	108	108	24	24	84			3	41	Дошкольного и начального общего образования

+	Б1.В.1.1.ДВ.01 .06.03	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в полиэтнической образовательной среде			2	2	72	72	18	18	54			2	41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б1.В.1.1.ДВ.01 .06.04(K)	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды"	3		1	1	36	36			9	27		1	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .07	Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала	3		9	9	324	324	66	66	231	27		9		
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .07.01	Психологические модели и механизмы социального воспитания			3	3	108	108	24	24	84			3	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .07.02	Психологически обоснованные практики социального воспитания как условие развития личностного потенциала			3	3	108	108	24	24	84			3	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.ДВ.01 .07.03	Социализация и воспитание: социокультурные контексты			2	2	72	72	18	18	54			2	4	Психологии
	Б1.В.1.1.ДВ.01 .07.04(K)	Экзамен по модулю "Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала"	3		1	1	36	36			9	27		1	4	Психологии
+	Б1.В.1.1.ДВ.02	Вариативный модуль 2	3		9	9	324	324	66	66	231	27		9		
	Б1.В.1.1.ДВ.02 .01	Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими	3		9	9	324	324	72	72	225	27		9		
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .01.01	образовательными результатами Диагностика причин низких образовательных результатов			2	2	72	72	18	18	54			2	40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .01.02	Индивидуальные программы развития личностного потенциала педагогов и администрации			2	2	72	72	18	18	54			2	40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .01.03	Программа развития личностного потенциала педагогического коллектива			2	2	72	72	18	18	54			2	40	Педагогики и социальной работы
	Б1.В.1.1.ДВ.02 .01.04	Практикум по развитию личностного потенциала педагогов и педагогических коллективов			2	2	72	72	18	18	54			2	40	Педагогики и социальной работы
	Б1.В.1.1.ДВ.02 .01.05(K)	Экзамен по модулю "Развитие личностного	3		1	1	36	36			9	27		1	40	Педагогики и социальной работы
	Б1.В.1.1.ДВ.02 .02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования	3		9	9	324	324	78	78	219	27		9		
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .02.01	Архитектоника образовательного пространства			1	1	36	36	12	12	24			1	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений			2	2	72	72	18	18	54			2	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .02.03	Семейное кризисное консультирование			2	2	72	72	18	18	54			2	4	Психологии
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .02.04	Театральная педагогика и педагогический артистизм			2	2	72	72	18	18	54			2	41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .02.05	Девайсная педагогика			1	1	36	36	12	12	24			1	41	Дошкольного и начального общего образования
	Б1.В.1.1.ДВ.02 .02.06(K)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	3		1	1	36	36			9	27		1	41	Дошкольного и начального общего образования
-	.03	Развитие личностного потенциала педагога	3		9	9	324	324	66	66	231	27		9		
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .03.01	Ценностные ориентиры профессиональной педагогической деятельности			2	2	72	72	18	18	54			2	41	Дошкольного и начального общего образования

_	Б1.В.1.1.ДВ.02	Личные смыслы профессионального развития				3	3	108	108	24	24	84				3		41	Дошкольного и начального общего
-	.03.02	педагога Профилактика профессионального выгорания и				3	3	100	100	24	24	04				3		41	образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .03.03	формирование жизнестойкости педагогических работников				3	3	108	108	24	24	84				3		40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .03.04(K)	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагога"	3			1	1	36	36			9	27			1		41	Дошкольного и начального общего образования
1	Б1.В.1.1.ДВ.02 .04	Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании	3			9	9	324	324	66	66	231	27			9			
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .04.01	Теория и практика командообразования в ученическом и педагогическом коллективах				3	3	108	108	24	24	84				3		40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .04.02	Коучинговый подход в педагогической практике				3	3	108	108	24	24	84				3		4	Психологии
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .04.03	Технологии повышения эффективности и развития команд				2	2	72	72	18	18	54				2		40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .04.04(K)	Экзамен по модулю "Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании"	3			1	1	36	36			9	27			1		40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .05	Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании	3			9	9	324	324	66	66	231	27			9			
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .05.01	Разработка и тьюторинг интерактивных онлайн- курсов				3	3	108	108	24	24	84				3		12	Информатики
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .05.02	Программные средства реализации индивидуального образовательного маршрута				3	3	108	108	24	24	84				3		12	Информатики
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .05.03	Образовательная аналитика. Цифровой след				2	2	72	72	18	18	54				2		12	Информатики
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .05.04(K)	Экзамен по модулю "Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании"	3			1	1	36	36			9	27			1		12	Информатики
+	Б1.В.1.1.ДВ.02 .06	Менеджмент в образовании	3			9	9	324	324	66	66	231	27			9			
+	Б1.В.1.1.ДВ.02 .06.01	Организационное управление				3	3	108	108	24	24	84				3		40	Педагогики и социальной работы
+	Б1.В.1.1.ДВ.02 .06.02	Кросс-культурные коммуникации				3	3	108	108	24	24	84				3		40	Педагогики и социальной работы
+	Б1.В.1.1.ДВ.02 .06.03	Менеджмент в образовании				2	2	72	72	18	18	54				2		40	Педагогики и социальной работы
+	Б1.В.1.1.ДВ.02 .06.04(K)	Экзамен по модулю "Менеджмент в образовании"	3			1	1	36	36			9	27			1		40	Педагогики и социальной работы
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .07	Персонализированное обучение учащихся с ОВЗ	3			9	9	324	324	72	72	225	27			9			
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .07.01	Развитие личностного потенциала обучающихся с OB3				2	2	72	72	18	18	54				2		41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .07.02	Организация личностно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ				2	2	72	72	18	18	54				2		41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .07.03	Технологии поддержки развития личностного потенциала обучающихся с OB3				2	2	72	72	18	18	54				2		41	Дошкольного и начального общего образования
-	.07.04	Проектирование персонализированного обучения обучающихся с OB3				2	2	72	72	18	18	54				2		41	Дошкольного и начального общего образования
-	Б1.В.1.1.ДВ.02 .07.05(K)	Экзамен по модулю "Персонализированное обучение учащихся с ОВЗ"	3			1	1	36	36			9	27			1		41	Дошкольного и начального общего образования
	Практика					42	42	1512	1512	192	192	1320		9	12	9	12		
Обязат	ельная часть	_	1		1	15	15	540	540	120	120	420		6	3	3	3		T
+	Б2.О.01	Научно-мировоззренческие основы деятельности педагога по развитию личностного потенциала		11234		15	15	540	540	120	120	420		6	3	3	3		

+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)		1		3	3	108	108	24	24	84	3				41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б2.О.01.02(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)		1234		12	12	432	432	96	96	336	3	3	3	3	41	Дошкольного и начального общего образования
Часть,	формируема	я участниками образовательных отнош	іений			27	27	972	972	72	72	900	3	9	6	9		
+	Б2.В.01	Создание личностно-развивающей образовательной среды		1	2	12	12	432	432	24	24	408	3	9				
+	Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))		1	2	12	12	432	432	24	24	408	3	9			41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б2.В.02	Типы личностно-развивающей среды		4	34	15	15	540	540	48	48	492			6	9		
+	Б2.B.02.01(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)			4	6	6	216	216	48	48	168				6	41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая)			3	6	6	216	216			216			6		41	Дошкольного и начального общего образования
+	Б2.В.02.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)		4		3	3	108	108			108				3	41	Дошкольного и начального общего образования
Блок 3	.Государстве	нная итоговая аттестация				9	9	324	324			324				9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	3	108	108			108				3	41	Дошкольного и начального общего образования
+	163 H2(71)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216			216				6	41	Дошкольного и начального общего образования
ФТД.Ф	ФТД.Факультативы							72	72	24	24	48	1	1				
+	ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов		1		1	1	36	36	12	12	24	1				64	Теоретических основ экономики и правоведения
+	ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере		2		1	1	36	36	12	12	24		1			64	Теоретических основ экономики и правоведения