Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Программа учебной дисциплины модуля экологического контроля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
06.03.01 Биология

направленность (профиль) образовательной программы
Биоэкология

(очная форма обучения)

Составитель: Истомина Е.Ю.,
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический контроль окружающей среды» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биоэкология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестре: Региональная флора, Региональная фауна, Основы фитоценологии, Основы зооценологии, Основы гидробиологии, Экологии и здоровье человека, Ландшафтоведение, Аналитическая химия в экологическом мониторинге, Экологический мониторинг, Охрана природы и рациональное природопользование и др.

Результаты изучения дисциплины «Экологическая экспертиза и прогнозирование» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Биотехнологии в охране окружающей среды, Социальной экологии, Агроэкологии и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экологический контроль окружающей среды» является формирование знаний о правовых основах охраны окружающей среды и экологического контроля (надзора), системе и тенденциях развития экологического контроля (надзора), организации и проведении проверок, практических навыков по правовой охране окружающей среды и сохранение природных ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий, систем, экологического контроля (надзора) источников природоохранного законодательства и особенностей его применения при охране окружающей среды, использовании и сохранении природных ресурсов;
- освоение навыков применения нормативно-правовых актов в практической работе по проведению проверок;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для сохранения и рационального использования природных ресурсов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическая экспертиза и прогнозирование» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Этапформирования / Компетенции	**теоретический**	**модельный**	**практический**
	знает	**умеет**	**владеет**
ПК-1. Способен проводить лабораторные исследования, работать на аналитическом оборудовании, пользоваться микробиологическими, молекулярно-биологическими методами определения биологических объектов для оценки			

экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем. ПК-1.1.Знает способы оценки экологического состояния природной среды; ПК 1.2. Знает принципы работы аналитического оборудования; ПК-1.3. Умеет пользоваться микробиологическими, молекулярно-биологическими и другими методами определения биологических объектов; ПК-1.4. Владеет методами работы на лабораторном оборудовании для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем	ОР-1 знает современные методы экологической оценки состояния окружающей среды ОР-4 знает принципы работы оборудования используемого при оценки состояния окружающей среды ОР-7 знает методики проведения экологического контроля ОР-10 знает методы работы на лабораторном оборудовании для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем	ОР-2 умеет работать сэкологическимиобъектами, составлять их описание ОР-5 умеет использоватьоборудование для оценки состояния окружающей среды ОР-8 умеет проводить экологическую оценку различных объектов ОР-11 умеет применять различные методы для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем	ОР-3 владеет методамиэкологической оценки состояния природной среды ОР-6 владеет навыками работы с оборудованием, используемого при оценки состояния окружающей среды ОР-9 владеет навыками составления отчётов по результатам проведенной экологической оценки ОР-12 владеет методами работы на лабораторном оборудовании для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебныезанятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия,час	Лабораторные занятия,час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
7семестр				
Тема 1. Введение.	2	-	4	10
Тема 2. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора.	4	-	6	10
Тема 3. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Управление в области охраны окружающей среды. Система федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция	4	-	4	10
Тема 4. Порядок проведения экологических проверок.	2	-	6	10
ИТОГО:	**12**	**-**	**20**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение.

Цель и задачи дисциплины.Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России. Основные проблемы формирования правовых основ охраны окружающей

среды. Концепция перехода России к устойчивому развитию. Задачи экологического надзора. История развития экологического контроля и надзора в России.

Тема 2. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора.

Формы взаимодействия общества и природы и их развитие.

Экологическая функция государства и права. Понятие контроля в области охраны окружающей среды.

Предмет экологического контроля и надзора. Объекты и субъекты экологического контроля и надзора. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как природные объекты. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности. Принципы, формы и методы экологического надзора.

Понятие и система правовых источников экологического надзора. Конституционные основы экологического надзора. Нормативные правовые акты как источники экологическогонадзора: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты органов местного самоуправления. Международные договоры и иные нормативные договоры. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила. Федеральный и региональный государственный экологический надзор и его виды. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.

Тема 3. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Управление в области охраны окружающей среды. Система федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция.

Должностные лица органов государственного надзора в области охраны окружающей среды. Порядок получения информации при проведении проверок. Подготовка и выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора. Понятие, виды, функции управления в области охраны окружающей среды. Система исполнительных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и их компетенция. Структура федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора. Координация работы исполнительных органов государственной власти при осуществление экологического надзора. Проблемы повышения эффективности экологического надзора в РФ и пути их решения.

Тема 4. Порядок проведения экологических проверок.

Правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Понятия, предмет, цели и основания проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок подготовки и утверждения ежегодного плана проверок. Организация и проведение проверок Порядок проведения внеплановых проверок. Документарные и выездные проверки их цели и задачи. Ограничения при проведении проверок их содержание и правовое значение. Оформление результатов проверки.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного

результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

-подготовкакустнымопросам,

- подготовка реферата,

- подготовка презентации.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Введение.

1.Цель и задачи контроля и надзора.

2. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России.

3. Основные проблемы формирования правовых основ охраны окружающей среды.

4. Концепция перехода России к устойчивому развитию.

5. История развития экологического контроля и надзора в России.

Тема 2. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора.

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие.

2. Экологическая функция государства и права.

3. Понятие контроля в области охраны окружающей среды.

4. Объекты и субъекты экологического контроля и надзора.

5. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.

6. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как природные объекты.

7. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности.

8. Принципы, формы и методы экологического надзора.

9. Понятие и система правовых источников экологического надзора.

10. Конституционные основы экологического надзора.

11. Нормативные правовые акты как источники экологическогонадзора: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты.

12. Международные договоры и иные нормативные договоры.

13. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила.

14. Федеральный и региональный государственный экологический надзор и его виды.

15. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.

Тема 3. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Управление в области охраны окружающей среды. Система федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция.

1. Должностные лица органов государственного надзора в области охраны окружающей среды.

2. Порядок получения информации при проведении проверок.

3. Подготовка и выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований.

4. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора.

5. Понятие, виды, функции управления в области охраны окружающей среды.

6. Система исполнительных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и их компетенция.

7. Структура федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция.

8. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора.

9. Координация работы исполнительных органов государственной власти при осуществление экологического надзора.

10. Проблемы повышения эффективности экологического надзора в РФ и пути их решения.

Тема 4. Порядок проведения экологических проверок.

1. Правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

2. Понятия, предмет, цели и основания экологических проверок.

3. Порядок подготовки и утверждения ежегодного плана проверок.

4. Организация и проведение проверок.

5. Порядок проведения внеплановых проверок.

6.Оформление результатов проверки.

Примерные темы рефератов

1. История развития экологического надзора и контроля в России.
2. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России.
3. Основные проблемы формирования правовых основ охраны окружающей среды.
4. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
5. Понятие и система правовых источников экологического надзора.
6. Конституционные основы экологического надзора.
7. Нормативные правовые акты как источники экологического надзора: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты.
8. Международные договоры и иные нормативные договоры.

9. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила.
10. Федеральный и региональный государственный экологический надзор и его виды.
11. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
12. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России.
13. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора.
14. Экологические проверки: предмет, цели, основания, процедура проведения.

Примерный перечень тем презентаций

1. История развития экологического надзора и контроля в России.
2. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России.
3. Основные положения федерального закона от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".
4. Основные положения федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Основные положения федерального закона от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления".
6. Основные положения федерального закона от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
7. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова.
8. Мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова.
9. Мероприятия по охране объектов растительного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации.
10. Мероприятия по охране объектов животного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации.
11. Мероприятия по охране лесного фонда в проектной документации.
12. Мероприятия по сохранению водных биоресурсов и их среды обитания в проектной документации.
13. Основные проблемы формирования правовых основ охраны окружающей среды.
14. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
15. Понятие и система правовых источников экологического надзора.
16. Конституционные основы экологического надзора.
17. Нормативные правовые акты как источники экологического надзора: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты.
18. Международные договоры и иные нормативные договоры.
19. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила.
20. Федеральный и региональный государственный экологический надзор и его виды.
21. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
22. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России.
23. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора.
24. Экологические проверки: предмет, цели, основания, процедура проведения.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методических материалы:

Мищенко А.В. Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 48 с. - Список

лит.: с. 48. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%8d%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b0-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b5

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 – Устныйопрос ОС-2 – Реферат ОС-3 – Презентация	ОР-1 – знает современные методы экологической оценки состояния окружающей среды; ОР-2 – умеет работать сэкологическимиобъектами, составлять их описание; ОР-3 – владеет методамиэкологической оценки состояния природной среды; ОР-4 – знает принципы работы оборудования используемого при оценки состояния окружающей среды; ОР-5 – умеет использовать оборудование для оценки состояния окружающей среды; ОР-6 – владеет навыками работы с оборудованием, используемого при оценки состояния окружающей среды; ОР-7 – знает методики проведения экологического контроля; ОР-8 – умеет проводить экологическую оценку различных объектов; ОР-9 – владеет навыками составления отчётов по
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 – Зачетвустнойформе	

		результатам проведенной экологической оценки; ОР-10 – знает методы работы на лабораторном оборудовании для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем; ОР-11 – умеет применять различные методы для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем; ОР-12 – владеет методами работы на лабораторном оборудовании для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экологический контроль окружающей среды».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 – Зачетвустной форме
Примерныевопросыдля зачета

1. Цель и задачи контроля и надзора.
2. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России.
3. Основные проблемы формирования правовых основ охраны окружающей среды.
4. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
5. История развития экологического контроля и надзора в России.
6. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие.
7. Экологическая функция государства и права.
8. Понятие контроля в области охраны окружающей среды.
9. Объекты и субъекты экологического контроля и надзора.
10. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.
11. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как природные объекты.
12. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности.
13. Принципы, формы и методы экологического надзора.
14. Понятие и система правовых источников экологического надзора.
15. Конституционные основы экологического надзора.
16. Нормативные правовые акты как источники экологического надзора: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты.
17. Международные договоры и иные нормативные договоры.

18. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила.
19. Федеральный и региональный государственный экологический надзор и его виды.
20. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
21. Должностные лица органов государственного надзора в области охраны окружающей среды.
22. Порядок получения информации при проведении проверок.
23. Подготовка и выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований.
24. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора.
25. Понятие, виды, функции управления в области охраны окружающей среды.
26. Система исполнительных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и их компетенция.
27. Структура федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция.
28. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора.
29. Координация работы исполнительных органов государственной власти при осуществление экологического надзора.
30. Проблемы повышения эффективности экологического надзора в РФ и пути их решения.
31. Правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
32. Понятия, предмет, цели и основания экологических проверок.
33. Порядок подготовки и утверждения ежегодного плана проверок.
34. Организация и проведение проверок.
35. Порядок проведения внеплановых проверок.
36. Оформление результатов проверки.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещениелекций	Посещениепрактических занятий	Работа напрактических занятиях	Контроль-ная работа	Зачёт
7семестр	Разбалловка по видам работ	6×1=6 баллов	10×1=10 баллов	10×12=120 баллов	32балла	32 балла
	Суммарныймакс.балл	6балловmax	10 баллов max	120 баллов max	32 балла max	200 Баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

По итогам изучения дисциплины «Экологический контроль окружающей среды», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы(2 ЗЕ)
«зачтено»	более100
«незачтено»	100именее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Перечень практических работ

Практическая работа №1. Введение.

План:

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России.
3. Задачи экологического надзора.
4. Основные проблемы формирования правовых основ охраны окружающей среды.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №2. Введение.

План:

1. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
2. История развития экологического контроля и надзора в России.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №3. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора.

План:

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Понятие контроля в области охраны окружающей среды.
4. Объекты и субъекты экологического контроля и надзора.
5. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №4. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора.

План:

1. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как природные объекты.
2. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности.

Практическая работа №5. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора.

План:

1. Принципы, формы и методы экологического надзора.
2. Понятие и система правовых источников экологического надзора.
3. Конституционные основы экологического надзора.
4. Нормативные правовые акты как источники экологического надзора: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты.
5. Международные договоры и иные нормативные договоры.
6. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила.
7. Федеральный и региональный государственный экологический надзор и его виды.
8. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.

Практическая работа №6. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Управление в области охраны окружающей среды. Система федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция.

План:

1. Должностные лица органов государственного надзора в области охраны окружающей среды.
2. Порядок получения информации при проведении проверок.
3. Подготовка и выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований.
4. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора.

Практическая работа №7. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Управление в области

охраны окружающей среды. Система федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция.

План:

1. Понятие, виды, функции управления в области охраны окружающей среды.
2. Система исполнительных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и их компетенция.
3. Структура федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция.
4. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора.
5. Координация работы исполнительных органов государственной власти при осуществление экологического надзора.
6. Проблемы повышения эффективности экологического надзора в РФ и пути их решения.

Практическая работа №4. Порядок проведения экологических проверок.

План:

1. Основные этапы и участники процедуры проведения ОВОС.
2. Положение об ОВОС в РФ. Значение ОВОС при подготовке материалов для государственной экологической экспертизы.
3. Требование к материалам ОВОС .
4. Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
5. Результаты процедуры ОВОС.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №5. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.

План:

1. Основные требования к проведению общественных обсуждений при подготовке материалов для проведения государственной экологической экспертизы.
2. Процедура проведения государственной экологической экспертизы федерального уровня.
3. Процедура проведения государственной экологической экспертизы регионального уровня.
4. Рекомендуемое содержание материалов, представляемых на экспертизу.
5. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии.
6. Эксперт, его права и обязанности. Требования к индивидуальным характеристикам экспертов.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №6. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.

План:

1. Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе.
2. Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование общественной экологической экспертизы.
3. Экологическая экспертиза материалов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
4. Особенности проведения государственной экологической экспертизы объектов 1 и 2 категории.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №7. Порядок и условия проведения экологической экспертизы

План:

1. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий.
2. Особенности экологической экспертизы разделов проектной документации по оценке мероприятий по охране атмосферного воздуха. Критерии оценки загрязнения атмосферного воздуха при разработке раздела ОВОС.
3. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке водных объектов.
4. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №8. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.

План:

1. Федеральное законодательство об особо охраняемых природных территориях.
2. Региональное законодательство Ульяновской области об особо охраняемых природных территориях.

Изучение основных нормативно-правовых документов по теме.

Практическая работа №9. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы

План:

1. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения.
2. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Изучение основных нормативно-правовых документов по теме.

Практическая работа №10. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.

План:

1. Составление экологического паспорта на ООПТ Ульяновской области (по выбору студента).

Доклад о результатах разработанного паспорта ООПТ Ульяновской области.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основнаялитература

1. Основы экологической экспертизы : учебник / В. М. Питулько, В. К. Донченко, В. В. Растоскуев, В. В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 566 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012317-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153782
2. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, А.А. Кондратьева; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2013. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515087
3. Шамраев, А.В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А.В. Шамраев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2014. – 141 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263

Дополнительнаялитература

1. Мищенко А.В. Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 48 с. - Список лит.: с. 48. - 1.00. Режим доступа: URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%8d%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b0-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b5

2. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами : учебное пособие / Т.С. Воеводина, А.М. Русанов, А.В. Васильченко и др. ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 186 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481736

Интернет-ресурсы

1. Симбирск-флора[Электронныйресурс].Режимдоступа:http://simbir-flora.narod.ru/

2. Красная книга РФ. Растения [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://redbookrf.ru/

3. Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронныйресурс]. Режим доступа: http://zoomet.ru/metod_sreda.html