Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _____июня_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №2

Программа учебной практики Коммуникативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Жучкова И.И.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2 включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: сформировать у студентов систематизированные знания, а также специализированные умения и навыки, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы по филологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-1.1** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	**ОР-1** особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему	**ОР-2** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	
ПК-11			

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. **ПК-11.1** применяет понятийно-терминологический и операционный аппарат научного исследования для решения профессиональных задач	**ОР-3** понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию	**ОР-4** проводить анализ теоретического и фактического языкового материала	
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций **ПК-12.1** определяет специфику изучаемого языка в его системе и его функции	**ОР-5** основные теоретические аспекты изучаемых разделов дисциплины	**ОР-6** извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке	
ПК-13 Способен соотносить			

основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития **ПК-13.2** соотносит освоенные специальные и общефилологические знания со спецификой общенаучной методологии	**ОР-7** принципы междисциплинарного синтеза исследовательской деятельности	**ОР-8** нести ответственность за достигнутые результаты исследовательской деятельности	
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний **ОПК-8.1** применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	**ОР-9** особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности	**ОР-10** анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний	
ПК-8			

Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов **ПК 8.1** участвует в проектировании рабочих программ	**ОР-11** основные нормативные документы, регламентирующие содержание образования; требования к предметным результатам ФГОС общего образования, содержание примерных основных образовательных программ и стандарта по иностранным языкам	**ОР-12** отбирать соответствующие случаю документы; определять соответствие учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОС; разрабатывать рабочую программу по предмету	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2 включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)», «Предметный практикум по первому иностранному языку», «История страны изучаемого языка», «История языка», «Практическая грамматика (первый иностранный язык)», «Латинский язык», «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», «Лексикология», «Теория и методика обучения иностранному языку», а также Курсовой работы № 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Теоретическая грамматика (второй иностранный язык», «Практикум по фразеологии (первый иностранный язык)», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Основы прикладной лингвистики», прохождения преддипломной практики, а также для написания Курсовой работы № 3, подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

м ер се м ес	Учебные занятия	про меж уто чно й атте

	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
6	1	36	16	-	20	Курсовая работа
Итого:	1	36	16	-	20	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр			
	16		20
Тема 1. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм	6	-	-
Тема 2. Предварительное изучение области исследования		-	2
Тема 3. Составление списка теоретических источников		-	2
Тема 4. Отбор источников фактического материала		-	2
Тема 5. Критическое изучение теоретических источников		-	2
Тема 6. Выбор критериев и процедуры отбора единиц анализа		-	2
Тема 7. Реферирование теоретических источников	2	-	2
Тема 8. Выбор методики анализа материала	4	-	2
Тема 9. Составление текста аналитического обзора	4	-	2
Тема 10. Сбор и обобщение фактического материала		-	2
Тема 11. Составление текста описания результатов исследования и выводов		-	2

ИТОГО:	**16**	**-**	**20**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм.

Принципы выбора лингвистических методик. Теория научных парадигм Т.Куна. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики. Состояние современной лингвистики с точки зрения теории научной парадигмы. Краткая характеристика основных направлений науки о языке в текущий момент: функционализм, теория дискурса, трансформационная лингвистика, концептология и когнитивистика, проблема ментального лексикона, проблема языковой компетенции, теория метафоры, психолингвистические теории. Порядок описания исследовательской методики. Этика коммуникативных исследований. Наблюдение. Кейс-метод. Этнографический метод. Эксперимент. Опрос. Контент-анализ. Риторический анализ. Семиотический анализ. Концептологический анализ. Нарративный анализ. Дискурс-анализ. Конверсационный анализ.

Тема 2. Предварительное изучение области исследования

Определение актуальности и степени изученности темы. Выявление перспективных направлений исследования темы. Определение теоретической значимости и практической применимости предполагаемой темы исследования. Определение новизны предполагаемой темы исследования.

Тема 3. Составление списка теоретических источников

Отбор классических отечественных работ по теме исследования. Отбор классических зарубежных работ по теме исследования. Отбор наиболее значимых для цели исследования работ промежуточного периода. Библиографический поиск новейших работ по теме исследования. Поиск диссертационных исследований. Анализ периодических изданий за последние годы.

Тема 4. Отбор источников фактического материала

Определение типа источников в соответствии с поставленной целью. Анализ доступности источников фактического материала. Определение необходимого и достаточного объема источников фактического материала. Составление списка источников фактического материала.

Тема 5. Критическое изучение теоретических источников

Аналитическое чтение работ из списка теоретических источников. Выявление основных целей и задач, поставленных авторами. Фиксирование методик и процедур, использованных авторами. Анализ полученных результатов. Выявление достижений и недостатков проведенных исследований.

Тема 6. Выбор критериев и процедуры отбора единиц анализа

Определение границ исследуемых единиц в соответствии с целями исследования. Определение характеристик отбираемых объектов. Составление алгоритма отбора единиц фактического материала. Составление протоколов исследовательских процедур.

Тема 7. Реферирование теоретических источников

Отбор наиболее значимых для проводимого исследования фрагментов источников теоретического материала. Реферирование источников с использованием техник перефразирования и цитирования.

Тема 8. Выбор методики анализа материала

Сопоставление методик, используемых исследователями, работающими в избранной области исследования. Проверка соответствия методик цели исследования. Проверка соответствия методик материалу исследования. Проверка доступности технических средств, требуемых методикой. Проверка целесообразности использования методики с точки зрения трудоемкости.

Тема 9. Составление текста аналитического обзора

Составление плана аналитического обзора. Составление тезисов аналитического обзора. Составление библиографического списка. Написание текста обзора. Редактирование текста. Оформление текста. Оформление внутритекстовых ссылок.

Тема 10. Сбор и обобщение фактического материала

Сбор и фиксирование фактического материала с применением избранной методики. Описание собранных единиц. Классификация собранных единиц. Статистическая обработка полученных данных. Сопоставление полученных данных с результатами работы других ученых. Оценка значимости результатов работы и выводов из них.

Тема 11. Составление текста описания результатов исследования и выводов

Составление плана описания результатов исследования. Оформление таблиц и диаграмм. Составление текста описания. Формулировка выводов. Оформление текста и приложений.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации **ОС- 1** План исследования **ОС-2** Библиографический список **ОС-3** Список источников фактического материала **ОС-4** Аналитический обзор **ОС-5** Описание результатов исследования	**ОР-1** знать особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему **ОР-2** уметь анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения **ОР-3** знать понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию **ОР-4** уметь проводить анализ теоретического и фактического языкового материала **ОР-5** знать основные теоретические аспекты изучаемых разделов дисциплины
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **ОС-6** Публичная защита курсовой работы	

		ОР-6 уметь извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке **ОР-7** знать принципы междисциплинарного синтеза исследовательской деятельности **ОР-8** уметь нести ответственность за достигнутые результаты исследовательской деятельности **ОР-9** знать особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности **ОР-10** уметь анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний **ОР-11** знать основные нормативные документы, регламентирующие содержание образования; требования к предметным результатам ФГОС общего образования, содержание примерных основных образовательных программ и стандарта по иностранным языкам **ОР-12** уметь отбирать соответствующие случаю документы; определять соответствие учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОС; разрабатывать рабочую программу по предмету

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: план исследования, библиографический список, список источников фактического материала, аналитический обзор, описание результатов исследования и курсовая работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций
1.	План исследования	Составляется студентом под руководством научного руководителя во внеаудиторное время и в ходе консультаций. Позволяет оценить сформированность навыка планирования научного исследования.
2.	Библиографический список	Составляется студентом самостоятельно во внеаудиторное время. Обсуждается на консультациях с научным руководителем. Позволяет оценить сформированность навыка систематизации научной информации.
3.	Список источников фактического материала	Составляется студентом самостоятельно во внеаудиторное время. Позволяет оценить сформированность навыка планирования научного исследования.
4.	Аналитический обзор	Составляется студентом самостоятельно во внеаудиторное время. Обсуждается на консультациях с научным руководителем. Позволяет оценить сформированность навыка систематизации научной информации.
5.	Описание результатов исследования	Представляет собой самостоятельно выполненное научное произведение. Позволяет оценивать сформированность навыков научно-исследовательской работы в комплексе.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-6 Публичная защита курсовой работы

Для промежуточного контроля предусмотрена публичная защита курсовой работы. Подготовка проводится студентом под руководством научного руководителя во внеаудиторное время. Позволяет оценивать сформированность навыков публичного представления научно-исследовательской работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Степень редукции местоимения “you” в спонтанной английской речи в зависимости от позиции во фразе.
2. Позиционная долгота гласных в американском варианте английского языка.
3. Реализация сочетания /s/+/j/ в британском и американском вариантах английского языка.
4. Реализация сонанта /r/ после взрывных согласных в британском варианте английского языка.
5. Актуализация английских фразеологизмов в поликодовых текстах.
6. Моделирование семантической сети отношений английской терминологии дискурс-анализа.
7. Функционирование лексико-семантической группы «Эмоции» в современной английской речи.
8. Лексико-семантическая группа «Коммуникативные действия» в разных типах дискурса.
9. Особенности функционирования модальных глаголов и модальных слов в значении предположения в юридических триллерах Джона Гришэма.
10. Лингвостилистические средства создания эффекта обманутого ожидания.
11. Специфика функционирования и понимания английских рекламных текстов гетерогенного типа.
12. Речевой жанр «Кинорецензия» в сопоставительном аспекте.
13. Лингвокультурный типаж "американский адвокат".
14. Гендерный аспект коммуникативного поведения.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Гнедаш С.И., Колесниченко И.И., Гмызина Г.Н., Морозкина Т.В. Методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков по выполнению курсовых и квалификационных работ. – Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 24 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практич. занятий	Работа на практич. занятиях	Курсовая работа (публичная защита)
6 семестр	Разбалловка по видам работ	-	1*8 = 8 баллов	60 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	8 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 6 семестре,

обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	менее 51

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие : [16+] / И.В. Арнольд. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 176 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575799
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356
2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom