Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики
модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
«История. Обществознание»
(очная форма обучения)

Составитель: Маханцова Е.В., старший преподаватель кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. №7

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика, модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие профессиональных компетенций будущего педагога посредством приобретения опыта педагогической научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.

противоречий и поиска достоверных суждений			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ПК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	ОР-4 нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере исследовательской деятельности; основные этапы исследовательской деятельности, их последовательность и взаимосвязь; техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	ОР-5 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	ОР-6 приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов; способами решения конкретных задач исследовательской деятельности на уровне заявленного качества и за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи исследовательской деятельности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	ОР-7 принципы работы современных информационных технологий	ОР-8 отбирать современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства	ОР-9 методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в	ОР-10 знание принципов проектирования; передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся	ОР-11 способами организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ОР-12 проектными технологиями; разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

соответствующей предметной области ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика, модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана: Философия, Технологии цифрового образования, Методы математической обработки данных, Методы исследовательской и проектной деятельности, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Историография Всеобщей истории, Историография истории России, Историческое краеведение, Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества, Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 1, Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 2, Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 3.

Результаты практики являются основой для подготовки к защите ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость				Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы	Контактная работа (установ.конф.)	СР		
А	6	216	2	214	4	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	2	214	4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Ознакомление с рабочей программой практики, с видами и формами работы (организационное ознакомительное мероприятие).

График работы над выпускной квалификационной работой. Индивидуальное задание. Отзыв учреждения образования. Формы и содержание предзащиты. Апробация ВКР. Допуск выпускной квалификационной работы к защите.

Оценка итогов предварительной работы студента над выпускной квалификационной работой руководителем (консультации, заседание кафедры).

Завершающий этап работы студента над полным вариантом выпускной квалификационной работы по календарному плану подготовки ВКР (индивидуальная работа, консультации с руководителем). Нормоконтроль выпускной квалификационной работы. Проверка на корректное цитирование с помощью программы «Антиплагиат». Подготовка и защита отчёта по практике.

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Подготовительный	За неделю до практики	проведение установочной конференция (проводится на факультете); знакомство с программой, задачами и содержанием практики; планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; составление индивидуального плана работы.	Дневник студента – практиканта
2. Основной	3 недели	Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада и презентации доклада). Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы. Библиографическое оформление выпускной квалификационной работы. Проверка ВКР на процент заимствования в программе «Антиплагиат». Подготовка пакета документов по представлению ВКР к итоговой государственной аттестации. Получение отзыва руководителя и рецензии работодателя на выпускную квалификационную работу.	Дневник студента – практиканта
3. Зачетный	1 неделя	подготовка отчетной документации о результатах практики на кафедру групповому руководителю; итоговая конференция (подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями).	Дневник студента-практиканта, Бланк отчета. Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные

средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (вформате доклада и презентации доклада) ОС-2 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы ОС-3 Библиографическое оформление выпускной квалификационной работы ОС-4 Проверка ВКР на процент заимствования в программе «Антиплагиат». ОС-5 Получение отзыва руководителя и рецензии работодателя навыпускную квалификационную работу ОС-6 Оформление бланка отчета и представлениеотчета о результатах практики на кафедру	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. ОР-4 нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере исследовательской деятельности; основные этапы исследовательской деятельности, их последовательность и взаимосвязь; техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. ОР-5 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-7 Дневник практики ОС-8 Бланк отчета	

		ОР-6 приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов; способами решения конкретных задач исследовательской деятельности на уровне заявленного качества и за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи исследовательской деятельности ОР-7 принципы работы современных информационных технологий ОР-8 отбирать современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства; ОР-9 методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОР-10 знание принципов проектирования; передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся ОР-11 способами организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ОР-12 проектными технологиями; разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1

Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада и презентации доклада).

Студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» о государственной итоговой аттестации выпускников УлГПУ Положение ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» О порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/5df/polozhenie-o-poryadke-vypolneniya-i-zashchity-kursovykh-i-vkr.pdf

В формате доклада или презентации доклада.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Доклад обучающегося должен быть 7–10 минут.

Подготовить презентацию. Оптимальный объем не более 10 слайдов. Доступность. Разнообразие форм. Необходимо использовать различные виды наглядности. Динамичность. Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов. Доклад должен занимать 7-10 минут.

Требования к оформлению презентаций. Шрифты для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР:

Тема ВКР
Введение
Объект исследования
Предмет исследования
Хронологические рамки исследования
Цель работы
Задачи:
Источниковая база
Основные методы исследования
Практическая значимость исследования
Структура работы
Заключение
Список использованных источников
Приложение

ОС-2

Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы.

С целью успешной прохождения предзащиты студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО « УлГПУ им. И.Н.Ульянова» О государственной итоговой аттестации выпускников УлГПУ https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/df3/polozhenie-o-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-_1_.pdf

ОС-3

Библиографическое оформление выпускной квалификационной работы.

Для грамотного оформления работы студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» о государственной итоговой аттестации выпускников УлГПУПоложение ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» О порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных выпускных квалификационных работ https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/5df/polozhenie-o-poryadke-vypolneniya-i-zashchity-kursovykh-i-vkr.pdf

ОС-4

Проверка ВКР на процент заимствования в программе «Антиплагиат».

Студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы "Антиплагиат" и порядке размещения выпускных квалификационных

работ (диссертаций) в электронно-библиотечной системе https://www.ulspu.ru/sveden/edu_manag/methodical_work/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.pdf

Проверка ВКР на объем заимствований: не позднее чем за 14 дней до защиты ВКР итоговая оценка оригинальности бакалаврской работы должна быть не менее 30%.
если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше указанных цифр, то ВКР не допускается к защите; к обучающимся, в ВКР которых обнаружены заимствования без ссылок на автора и источник, применяются меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отчисления. Все электронные документы ВКР хранятся на кафедрах

ОС-5
Получение отзыва руководителя и рецензии работодателя на выпускную квалификационную работу

1. Образец **оформления отзыва научного руководителя ирекомендации по его структуре**

ОТЗЫВ

2. **руководителя о выпускной квалификационной работе студентаФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»**

ФИО студента_____

Направление подготовки_____

Профиль_____

Тема ВКР _____

В отзыв руководителя рекомендуется включать следующие разделы:

1. Характеристика студента:
– индивидуальные деловые и личностные качества студента, степень самостоятельности при выполнении исследования, полноты выполнения задания по ВКР;
– отношение к процессу выполнения ВКР: выполнение студентом индивидуального календарного плана работы над ВКР, дисциплинированность, организованность, ответственность, характер консультаций с научным руководителем и др..
2. Характеристика ВКР:
– мотив выбора темы ВКР: следует отметить степень самостоятельности, заинтересованности, активности студента, а также предварительные основания выбора — выполнение курсовых работ, участие в научно-исследовательской работе, прослушивание курсов по выбору и др.;
– научный анализ, глубина раскрытия темы исследования, завершенность ВКР, научная и практическая значимость;
– оценка соответствия ВКР требованиям по оформлению;
– возможность допуска ВКР к защите.

Ученая степень, должность руководителя _____ (ФИО руководителя)

С отзывом ознакомлен (а) _____ (ФИО)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

Образец оформления рецензии и рекомендации по ее структуре

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени Н.Н. Ульянова»

ФИО студента_____

Направление подготовки_____

Профиль_____

Тема ВКР

_____

Рецензия может содержать:

актуальность выбранной темы;
соответствие содержания ВКР заявленной теме;
краткое содержание квалификационной работы (характеристика структуры и содержания работы);
адекватность методик исследования поставленным задачам;
оценку основных результатов работы и их достоверность;
оценку научной и прикладной значимости квалификационной работы;
возможность внедрения результатов работы в практику, ожидаемыйэффект;
анализ обоснованности выводов и предложений;
замечания по содержанию, изложению и оформлению материала;
оценку качества подготовки студента;
отметку качества профессиональной подготовки студента, на основе текста ВКР («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Ученая степень, должность руководителя _____ (ФИО) руководителя)

С отзывом ознакомлен (а) _____ (ФИО)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

ОС-6

Образец бланка отчета находится на кафедре истории и на сайте университета https://www.ulspu.ru/sveden/practice/docs_practic/

Полностью заполненный бланк-отчет студент сдает групповому руководителю после окончания практики.

Для получения дифференцированного зачета студенту необходимо собрать все документы и сдать их групповому руководителю вместе с бланком отчета в установленные сроки, присутствовать на итоговой конференции, принимать участие в обмене мнением по итогам практики. Особое внимание уделяется также и оформлению представленных отчетных материалов.

4. Общая характеристика работы обучающегося
(заключение руководителя практики по кафедре)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая оценка
по практике_____
(подпись руководителя практики)

Итоговая сумма
баллов по практике_____
(подпись руководителя практики)

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

В день окончания практики обучающийся сдает заполненный отчетный бланк руководителю практики по кафедре

ОТЧЕТ
обучающегося о результатах практики

_____
(наименование практики)

Фамилия, имя, отчество _____
_____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) образовательной программы
_____
Курс ___ Шифр группы _____
Форма обучения _____
Практика проводится на кафедре истории
В период с _____г. по _____
Руководители практики по кафедре:
_____
Руководитель практики от организации:
_____

1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка (баллы)	Подпись руково-дителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

2. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося

В результате прохождения практики обучающийся овладел следующими компетенциями:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка_____
(подпись руководителя практики от организации)

3. Впечатления обучающегося о практике

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись обучающегося _____

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

Промежуточная аттестация

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в установочной и итоговой конференции по практике	40
2	Содержание практики:	
	ОС-1 Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (вформате доклада и презентации доклада)	120
	ОС-2 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы	150
	ОС-3 Библиографическое оформление выпускной квалификационной работы	30
	ОС-4 Проверка ВКР на процент заимствования впрограмме «Антиплагиат».	40
	ОС-5 Получение отзыва руководителя и рецензии работодателя навыпускную квалификационную работу	80
	ОС-6 Оформление бланка отчета и представление отчета о результатах практики на кафедру	40
	Отчетнаядокументация:	
	ОС-7 Дневник практики	50
	ОС-8 Бланк отчета	50
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в семестре А, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (6 ЗЕ)
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2769. - ISBN 978-5-16-009594-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007866 (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958 (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие : [16+] / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 (дата обращения: 21.04.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913858 (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/443230 (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Левочкина, Н. А. Преддипломная практика : методические указания : методическое пособие / Н. А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 (дата обращения: 21.04.2023). – ISBN 978-5-4458-2195-3. – DOI 10.23681/134540. – Текст : электронный
4. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007521 (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2021402 (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130 Адреса исторических библиотек мира.
2. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. http://www.internet-history.org.ru/ Интернет-История.
4. http://www.encyclopedia.ru Мир энциклопедий.
5. http://www.history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.

6. http://www.rubricon.ru Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

7. http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178 Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни

Лист согласования рабочей программы
практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: История. Обществознание
Рабочая программа Научно-исследовательская работа
Составитель: Е.В. Маханцова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Е.В. Маханцова
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры истории "15" 05 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
_____ Чумакова А.С. 15.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа практики согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Марсакова Ю.Б. 05.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "23" 05 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета историко-филологического
_____ Кодцева 23.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*