Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы

География
(заочная форма обучения)

Составитель: Бураков С.О.,
старший преподаватель
кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «География» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения предметов «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Общая экономическая и социальная география».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является появление и закрепление у студентов образов современной динамично- развивающегося мира, выработка навыков географической грамотности.

Задачей освоения дисциплины является изучение истории формирования современной политической карты мира, особенностей экономико-географические и политико-географические положения ключевых стран мира, комплексной страноведческой характеристики отдельных стран мира, природно-ресурсного потенциала стран и регионов мира, этнокультурную картину.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	Владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет	ОР-1 основные особенности системного и критического мышления в области изучаемого		

логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	предмета	ОР-2 находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач; ;	ОР-3 приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности		ОР-4 выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОР-5 технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.
ПК-1 Способен осваивать и использовать			

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	ОР-6 структуру, состав и дидактические единицы школьного курса географии.	ОР-7 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся;	ОР-8 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета)

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	4	10	-	85	экзамен (9)
9	3	108	4	10		85	экзамен (9)
А	3	108	4	10	-	85	экзамен (9)

Итого:	9	324	12	30	-	255	27

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
Раздел I. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.				
Тема 1. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.	1		2	5
Тема 2. Экономическая и социальная география Западной (Средней) Европы.			2	5
Сравнительная экономико-географическая характеристика субрегионов Западной Европы.				5
Экономическая и социальная география ФРГ.				5
Сравнительная характеристика сельского хозяйства ФРГ и Великобритании.				5
География промышленности Франции.				5
Тема 3. Экономическая и социальная география Южной Европы.	1		1	5
Экономическое районирование Италии.				5
Экономическая и социальная география Испании.				5
Тема 4. Экономическая и социальная география Северной Европы.	1		2	5
Тема 5. Экономическая и социальная география Восточной Европы.			1	5
Экономическая и социальная география Польши.				5
Сравнительная экономико-географическая характеристика двух малых стран Западной Европы.			1	5
Раздел 2. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.				

Тема 6. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.	1		1	5
Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Зарубежной Азии.				5
Экономико-географическая характеристика субрегионов Азии.				5
Место стран Азии и ее отдельных субрегионов в международном географическом разделении труда.				5
Итого по 8 семестру:	**4**		**10**	**85**
9 семестр				
Тема 7. Экономическая и социальная география Восточной Азии.	1			6
Экономическая и социальная география Японии. География внешнеэкономичесих связей Японии.			1	8
Экономическая и социальная география КНР. Территориальная структура хозяйства КНР.			1	8
Тема 8. Экономическая и социальная география Юго-Восточной Азии.	1			9
Тема 9. Экономическая и социальная география Южной Азии.			2	8
Экономическая и социальная география Индии.			1	8
Тема 10. Экономическая и социальная география Юго-Западной Азии.			2	8
Экономическая и социальная география Израиля.			1	8
Раздел 3. Экономическая и социальная география Северной Америки.				
Тема 11. Экономическая и социальная география Северной Америки.	1		1	8
Тема 12. Историко-географические особенности развития США и Канады.	1			8
Современные экономико-географические особенности урбанизации США.			1	6
Итого по 9 семестру:	**4**		**10**	**85**
Семестр А				
Тема 13. Общая характеристика хозяйства США и Канады.	1		1	
Тема 14. Территориальная структура хозяйства США и Канады.			1	
Экономические районы США. Специфические черты их развития.				6
Территориальная структура хозяйства Северо-Востока США.				6
Территориальная структура хозяйства Среднего Запада США.				6

Территориальная структура хозяйства Юга США				6
Территориальная структура хозяйства Запада США.				6
Раздел 4. Экономическая и социальная география Латинской Америки.				
Тема 15. Экономическая и социальная география Латинской Америки.			1	
Особенности географии населения Латинской Америки.				7
Тема 16. Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки.	1		1	
Формирование ресурсно-экспортных циклов развивающихся стран на примере стран Латинской Америки.				7
Экономико-географическая характеристика субрегионов Латинской Америки.			1	
Экономическая и социальная география Бразилии.				7
Экономическая и социальная география Мексики.			1	
Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Латинской Америки.				7
Раздел 5. Экономическая и социальная география Африки.				
Тема 17. Экономическая и социальная география Африки.			1	
Формирование и особенности современной политической карты Африки.				7
Тема 18. Территориальная структура хозяйства стран Африки.	1		1	
Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов развивающихся стран Африки.				7
Экономико-географическая характеристика субрегионов развивающихся стран Африки.			1	
Экономическая и социальная география ЮАР.				6
Место развивающихся стран Африки и ее субрегионов в международном разделении труда.				7
Раздел 6. Экономическая и социальная география Австралии и Океании.				
Тема 19. Территориальная структура хозяйства Австралии.	1		1	
Итого за семестр А	**4**		**10**	**85**
Всего по дисциплине:	**12**		**30**	**255**

2.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (8 семестр)

Раздел 1. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.

Тема 1. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.Введение.

Цели и задачи курса. Предмет, персоналии, научные школы. Содержание курса. История становления и развития Экономической и социальной географии зарубежных стран.

Тема 2. Экономическая и социальная география Западной (Средней)Европы.

Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение стран. Природно-ресурсный потенциал, территориальное сочетание природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы.

География населения. Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. География культуры. Расселение и миграция населения. Политическая география.

Экономико-географическое районирование. История вопроса, основные теории экономического районирования

Тема 3. Экономическая и социальная география Южной Европы.

Тема 4. Экономическая и социальная география Северной Европы.

Тема 5. Экономическая и социальная география Восточной Европы.

Раздел 2. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.

Тема 6. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии. Введение.

Краткое содержание курса (9 семестр)

Тема 7. Экономическая и социальная география Восточной Азии.

Тема 8. Экономическая и социальная география Юго-восточной Азии.

Тема 9. Экономическая и социальная география Южной Азии.

Тема 10. Экономическая и социальная география Юго-западной Азии.

Раздел 3. Экономическая и социальная география Северной Америки.

Тема 11. Экономическая и социальная география Северной Америки. Введение.

Тема 12. Историко-географические особенности развития США и Канады.

Краткое содержание курса (семестр А)

Тема 13. Общая характеристика хозяйства США и Канады.

Тема 14. Территориальная структура хозяйства США и Канады.

Раздел 4. Экономическая и социальная география Латинской Америки.

Тема 15. Экономическая и социальная география Латинской Америки. Введение.

Тема 16. Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки.

Раздел 5. Экономическая и социальная география Африки.

Тема 17. Экономическая и социальная география Африки. Введение.

Тема 18. Территориальная структура хозяйства стран Африки.

Раздел 6. Экономическая и социальная география Австралии и Океании.

Тема 19. Территориальная структура хозяйства Австралии.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям

и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- выполнений индивидуальных заданий.

Темы рефератов

1. География автомобильной промышленности стран зарубежной Европы.
2. География металлургического комплекса стран зарубежной Европы.
3. Аграрная политика Евросоюза.
4. Геокультурные особенности одной из стран зарубежной Европы (по выбору студента).
5. Характеристика экономических районов страны (Франции, Италии, Китая, Японии,Индии, США, Канады, Мексики, Бразилии и др.).
6. Характеристика мегалополисов США.
7. География автомобилестроения США.
8. География электроэнергетики США.
9. География металлургического комплекса США.
10. «Квебекский регионализм» в Канаде.
11. Мексика: историко-географические аспекты формирования государства.
12. Особенности современного развития хозяйственного комплекса Аргентины.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.
2. Экономико-географическая характеристика стран Африки (по одной стране из каждого субрегиона Африки).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Страноведение: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профили «География. Биология», «География. Экология», «География. Иностранный язык», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География» (заочная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная формы обучения). / Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фёдоров В.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

География международного туризма: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профили «География. Биология», «География. Экология», «География. Иностранный язык», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География» (заочная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная формы обучения). / Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фѐдоров В.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Представление мультимедийной презентации	ОР-1 – основные особенности системного и критического мышления в области изучаемого предмета ОР-2 – находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач; ОР-3 – приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач; ОР-4 – выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)** ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

		ОР-5 – технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий. ОР-6 – структуру, состав и дидактические единицы школьного курса географии. ОР-7 – осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся; ОР-8 – навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета)

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая и социальная география мира».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемостиобучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену
(8-й семестр)

1. Зарубежная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
2. Зарубежная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
3. Политическая и экономическая интеграция в странах зарубежной Европы. Основныеэтапы формирования Европейского Союза. Современная трансформация ЕС, проблемы и перспективы его развития.
4. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе. Этапы формирования сети городского расселения. Особенности современного развития европейских городов. Проблемы европейской урбанизации
5. Западная (Средняя) Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
6. Западная (Средняя) Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
7. ФРГ. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
8. ФРГ. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
9. Франция. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.

10. Франция. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
11. Великобритания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
12. Великобритания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
13. Южная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
14. Южная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
15. Италия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
16. Италия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы. Испания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
17. Испания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.Экономические районы.
18. Северная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Северная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
19. Восточная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
20. Восточная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
21. Польша. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
22. Польша. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.

9 семестр

1. Особенности формирования современной политической карты Азии.
2. Природно-ресурсный потенциал Азии, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
3. Демографическая характеристика населения Азии. Особенности размещения населения.
4. Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
5. Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
6. Япония. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
7. Япония. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
8. КНР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
9. КНР. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
10. Экономические районы Китая. Специальные экономические зоны и открытые порты.
11. Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
12. Юго-Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
13. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государствЮго-Восточной Азии (по выбору).
14. Южная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
15. Южная Азия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
16. Индия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
17. Индия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
18. Юго-Западная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.

19. Юго-Западная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
20. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государствЮго-Западной Азии (по выбору).

(Семестр А)

1. США. Общие сведения. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсные районы США и их влияние на региональную специализацию.
2. Историко-географические особенности формирования территории США.
3. Особенности формирования расового и этнического состава населения США. Рольиммиграции в процессе создания современной американской нации.
4. Характерные особенности размещения населения США. Изменения в размещениинаселения США с конца XVIII века.
5. Географическая характеристика урбанизации в США.
6. Социально-экономическая характеристика крупнейших расовых и этнических группнаселения США, их размещение по территории страны.
7. Общая характеристика хозяйства США. Основные отличительные черты. Роль США вмеждународном разделении труда.
8. Общая характеристика и основные черты размещения промышленности США.
9. Отраслевой состав сельского хозяйства США. Роль США на международном рынкесельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственные районы США.
10. Роль отраслей третичного сектора хозяйства в экономике США. Структура сектора услуг.Особенности размещения его важнейших отраслей.
11. Экономико-географическая характеристика Северо-Востока США.
12. Экономико-географическая характеристика Среднего Запада США.
13. Экономико-географическая характеристика американского Юга.
14. Экономико-географическая характеристика американского Запада.
15. Канада. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
16. Канада. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
17. История формирования и современное состояние политической карты Латинской Америки.
18. Природные ресурсы Латинской Америки. Географическая характеристика. Характерприродопользования.
19. Географическая характеристика урбанизации Латинской Америки. Латиноамериканскийгород.
20. Географическая характеристика населения Латинской Америки (демография, размещение, этнокультурные особенности).
21. Особенности современной хозяйственной системы Латинской Америки. Экономические реформы 1980 – 1990-х годов. Их основные последствия.
22. География промышленности Латинской Америки. Роль стран Латинской Америки вМГРТ.
23. География сельского хозяйства в Латинской Америке. Формы ведения сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры, география их размещения.
24. Бразилия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
25. Бразилии. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
26. Мексика. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
27. Мексика. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
28. Комплексная экономико-географическая характеристика одной из испаноязычных странЛатинской Америки (по выбору).
29. Особенности формирования современной политической карты Африки.
30. Природно-ресурсный потенциал Африки, его влияние на социально-экономическоеразвитие стран региона.

31. Агроклиматические ресурсы Африки. Основные типы сельского хозяйства в регионе.Проблема рационального землепользования.
32. Демографическая характеристика населения Африки. Особенности размещения населения.
33. Место горнодобывающей промышленности в экономике Африки. География внешнейторговли основными видами минерального сырья.
34. Комплексная ЭГХ одного из субрегионов Африки (по выбору студента).
35. Египет. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
36. Нигерия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
37. ЮАР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
38. Австралия и Океания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
39. Австралийский Союз. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
40. Австралийский Союз. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7, 8 семестры	Разбалловка по видам работ	2 х 2=4 балла	5 х 1=5 Баллов	227 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	5 баллов Max	227 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8,9 и А семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за

недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться кпреподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Лабораторная работа №1.

Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства Зарубежной Европы со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Зарубежной Европы.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №2.

Сравнительная экономико-географическая характеристика субрегионов ЗападнойЕвропы.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства субрегионов Западной Европы со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии субрегионов Западной Европы.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №3.

Экономическая и социальная география ФРГ.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление ФРГ со столицами земель и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии ФРГ.

3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №4.
Сравнительная характеристика сельского хозяйства Германии и Великобритании.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. Выполнить контурную карту «Сельское хозяйство ФРГ и Великобритании».
2. В тетради выполнить задание по сравнительной характеристике отраслей растениеводства и животноводства.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, сравнительную характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №5.
География промышленности Франции.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести отрасли промышленности Франции с крупными центрами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по одной из отраслей промышленности Франции.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №6.
Экономическое районирование Италии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести экономические районы Италии с областями, их центрами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономическим районам Италии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №7.
Экономическая и социальная география Испании.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Испании со столицами автономных районов, провинций и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Испании.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №8.
Экономическая и социальная география Северной Европы.

Содержание работы:
1. На контурную карту нанести государства Северной Европы со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии стран Северной Европы.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №9.
Экономическая и социальная география Польши.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Польши со столицами воеводств и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу. Предложить свой раздел Польши.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Польши.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №10.
Сравнительная экономико-географическая характеристика двух малых стран Западной Европы.
Содержание работы:
1. Выполнить контурную карту двух стран Европы.
2. В тетради выполнить задание по сравнительной экономической и социальной географии стран Европы.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №11.
Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести государства Зарубежной Азии со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Зарубежной Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №12.
Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Зарубежной Азии.
Содержание работы:
1. Выполнить контурную карту природных ресурсов Зарубежной Азии.
2. В тетради выполнить задание по сравнению природных условий и ресурсов в различных частях зарубежной Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, сравнительную характеристику природных условий и ресурсов и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №13.
Экономико-географическая характеристика субрегионов Азии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести государства субрегионов Азии со странами и столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии субрегионов Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №14.
Место стран Азии и ее отдельных субрегионов в международном географическом разделении труда.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести субрегионы Азии и их специализацию вмеждународном географическом разделении труда.
2. В тетради выполнить задание по специализации субрегионов Азии в международном географическом разделении труда.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №15.
Экономическая и социальная география Японии. География внешнеэкономичесих связей Японии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Японии с центрами префектур и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу. Указать географию внешнеэкономичесих связей Японии.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Японии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №16.
Экономическая и социальная география КНР. Территориальнаяструктура хозяйства КНР.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Китая со столицами провинций и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу. Отметить экономические районы КНР.
2. В тетради выполнить задание по территориальной структуре хозяйства КНР.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №17.
Экономическая и социальная география Южной Азии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:
1. На контурную карту нанести государства Южной Азии со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Южной Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №18.

Экономическая и социальная география Индии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Индии со столицами штатов, союзных территорий и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Индии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №19.

Экономическая и социальная география Юго-Западной Азии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести государства Юго-Западной Азии со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Юго-Западной Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №20.

Экономическая и социальная география Израиля.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести Израиль со столицей и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Израиля.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №21.

Экономическая и социальная география Северной Америки.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести страны Северной Америки со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Северной Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №22.
Современные экономико-географические особенности урбанизации США.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту США нанести агломерации, мегалополисы и крупные города.
2. В тетради выполнить задание по характеристике особенностей урбанизации США.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №23.
Общая характеристика хозяйства США и Канады.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести США, Канаду со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии США и Канады.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №24.
Экономические районы США. Специфические черты ихразвития.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести экономические районы США (трёхчленное, четырёхчленное и девятичленное деление) со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономическим районам США.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №25.
Территориальная структура хозяйства Северо-Востока США.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести Северо-Восток США со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономико-географической характеристике Северо-Востока США.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №26.
Территориальная структура хозяйства Среднего Запада США.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести Средний Запад США со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.

2. В тетради выполнить задание по экономико-географической характеристике Среднего Запада США.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №27.
Территориальная структура хозяйства Юга США.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести Юг США со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономико-географической характеристике Юга США.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №28.
Территориальная структура хозяйства Запада США.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести Запад США со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономико-географической характеристике Запада США.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №29.
Экономическая и социальная география Латинской Америки.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести страны Латинской Америки со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №30.
Особенности географии населения Латинской Америки.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту Латинской Америки нанести агломерации, мегалополисы и крупные города.
2. В тетради выполнить задание по характеристике населения Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №31.

Формирование ресурсно-экспортных циклов развивающихся стран на примере стран Латинской Америки.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. В тетради выполнить задание по характеристике ресурсно-экспортных циклов стран Латинской Америки.
2. На контурную карту нанести ресурсно-экспортные циклы стран Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №32, 33.
Экономико-географическая характеристика субрегионов Латинской Америки.
Содержание работы:
1. Выполнить контурную карту субрегионов Латинской Америки.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии субрегионов Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №34.
Экономическая и социальная география Бразилии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Бразилии со столицами штатов и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Бразилии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №35.
Экономическая и социальная география Мексики.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Мексики со столицами штатов и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Мексики.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №36.
Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Латинской Америки.
Содержание работы:
1. Выполнить контурную карту двух стран Латинской Америки.
2. В тетради выполнить задание по сравнительной экономической и социальной географии стран Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую

характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №37.
Экономическая и социальная география Африки.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести страны Африки со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Африки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №38.
Формирование и особенности современной политической карты Африки.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. Оформить контурную карту «Политическая карта Африки в 1950-м году».
2. В тетради выполнить задание по формированию политической карты Африки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №39.
Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов развивающихся стран Африки.
Содержание работы:
1. Выполнить контурную карту природных ресурсов Африки.
2. В тетради выполнить задание по сравнению природных условий и ресурсов в различных частях Африки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, сравнительную характеристику природных условий и ресурсов и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №40 ,41.
Экономико-географическая характеристика субрегионов развивающихся стран Африки.
Содержание работы:
1. Выполнить контурную карту субрегионов Африки.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии субрегионов Африки.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №42
Экономическая и социальная география ЮАР.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление ЮАР со столицами провинций и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии ЮАР.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №43.
Место развивающихся стран Африки и ее субрегионов в международном разделении труда.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести субрегионы Африки и их специализацию вмеждународном географическом разделении труда.
2. В тетради выполнить задание по специализации субрегионов Африки вмеждународном географическом разделении труда.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

Лабораторная работа №44, 45.
Территориальная структура хозяйства Австралии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Содержание работы:
1. На контурную карту нанести государства и зависимые территории Австралии и Океании со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Австралии.
3. Выполнить индивидуальное задание.
Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран: практикум : учебное пособие / составитель Е. И. Мишнина. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 116 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164454
2. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 121с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459248

Дополнительная литература

1. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко; Н.А. Пархоменко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. Режим доступа: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299
2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие. - 2. – М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 319 с.
Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=456917

Интернет-ресурсы

– География. Режим доступа: hhttp://geografya.ru/
– «География.ру» — сайт географического общества. Режим доступа: http://www.geografia.ru/.