

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык как иностранный

(очная форма обучения)

Составитель: Рябушкина С. В., к. филол. н.,
доцент кафедры русского языка, литературы
и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Лингвистическая типология» относится к числу дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный» очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая типология» является приобретение студентами серьезных теоретических знаний в области русистики, а также прочных умений и навыков анализа языковых единиц разных уровней; получение представления о типологических исследованиях в лингвистике.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лингвистическая типология»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	ОР-1 сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций.	ОР-4 анализировать педагогические концепции и образовательные системы, анализировать методики и технологии в образовательной деятельности.	ОР-7 <i>Владеет</i> основными приемами и методами по разработке методик, педагогических технологий в сфере русского языка как иностранного (неродного)
	ОР-2 Знает особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; историю и теорию русского языка как иностранного (неродного) в контексте организации образовательного процесса.	ОР-5 Умеет анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования, выявлять его целевые ориентиры.	ОР-8 Владеет новаторскими приемами и методами по разработке методик, педагогических технологий в сфере русского языка как иностранного (неродного)
	ОР-3 <i>Знает</i> технологии, приемы обучения, педагогические концепции и особенности отечественных и зарубежных образовательных систем.	ОР-6 <i>Умеет</i> организовывать и осуществлять образовательную деятельность по разработанным авторским методикам.	ОР-9 <i>Владеет</i> приемами и методами по разработке методик, педагогических технологий в сфере русского

			языка как иностранного (неродного)
--	--	--	------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистическая типология» относится к числу дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.7.1. Лингвистическая типология).

Для освоения дисциплины «Лингвистическая типология» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
4	2	72	2	-	16	54	5	зачет
Итого:	2	72	2	-	16	54	5 (25%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. абота	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
4 семестр					
Тема 1. Основные понятия типологии.	2			12	2
Тема 2. Генеалогическая классификация языков.		4		16	2
Тема 3. Морфологическая типология языков.		6		16	2
Тема 4. Синтаксическая типология языков.		4		10	2

ИТОГО:	2	16	54	8
--------	---	----	----	---

СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРАКТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия типологии

Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Виды лингвистических классификаций: генеалогическая классификация; ареальная классификация; типологическая классификация. Типы сравнения. Генетическое и негенетическое сравнение. Разновидности негенетического нелокализованного сравнения. Метаязык, язык – основа сравнения и язык-эталон. Понятие языкового типа.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, групповое обсуждение; работа в малых группах.

Тема 2. Генеалогическая классификация языков

Понятие языкового родства. Сравнительно-исторический метод исследования языков. Метод глоттохронологии. Относительная хронология. Понятие о праязыке. Генеалогическое древо языков. Языковые семьи и языковые группы. Классификация индоевропейских языков. Вопрос о прародине индоевропейцев. Славянские языки. Проблема литературных языков славян. Славянские литературные микроязыки. Ностратическая гипотеза. Лексические и грамматические параллели между ностратическими языками. Современные представления об отдаленных генетических связях языков мира.

Интерактивная форма: круглый стол.

Тема 3. Морфологическая типология

Классификационные признаки в морфологической типологии. Способы выражения грамматического значения: аналитизм, синтетизм, полифония, супплетивизм, дистрибуция. Асимметрия в морфологии: синтагматический план, парадигматический план. Флективные (фузионные) языки. Агглютинативные (агглютинирующие) языки. Изолирующие (аморфные) языки. Инкорпорирующие (полисинтетические) языки. Типы частей речи. Основные части речи. Транспозиция частей речи. Аффикация. Распределение слов по частям речи в разных языках. Служебные части речи.

Интерактивная форма: Case-study (анализ конкретных ситуаций).

Тема 4. Синтаксическая типология

Классификационные признаки в синтаксической типологии, параметры синтаксической типологии являются (стратегия кодирования глагольных актантов; порядок составляющих; локус маркирования зависимости в словосочетании). Языки номинативного и эргативного строя. Языки активного строя. Морфолого-синтаксические корреляции.

Интерактивная форма: групповое обсуждение; работа в малых группах.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1: Групповое обсуждение проблемы

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	8
Содержание высказывания	8
Композиционное построение выступления	8
Креативность решения поставленных задач	8
Всего:	32

ОС-4 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Сапченко Л.А. Организация самостоятельной работы магистрантов: учебно-методические рекомендации / Л.А. Сапченко, Л.И. Петриева, С.В. Рябушкина, Ю.Г. Байкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.
2. Рябушкина С.В. Лингвистическая типология: учебно-методические рекомендации для магистрантов (направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный»). Ульяновск: УлГПУ, 2017. 26 с.
3. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. Москва: Флинта, 2009. 129 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572>
4. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум. Москва: Флинта: Наука, 2009. 252,[1] с. (Библиотека УлГПУ – 25 экз.)
5. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 1: Именные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.)
6. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.)
7. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «УлГУ». Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ – 10 экз.)
8. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: лабораторные работы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.)
9. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы; учебное пособие. М./Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студентам (будущим бакалаврам) комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студента (будущего бакалавра) необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а

инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта осуществляется в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	ОР-1 сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций.	ОР-4 анализировать педагогические концепции и образовательные системы, анализировать методики и технологии в образовательной деятельности.	ОР-7 <i>Владеет</i> основными приемами и методами по разработке методик, педагогических технологий в сфере русского языка как иностранного (неродного)
	ОР-2 Знает особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; историю и теорию русского языка как иностранного (неродного) в контексте организации образовательного процесса.	ОР-5 Умеет анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования, выявлять его целевые ориентиры.	ОР-8 Владеет новаторскими приемами и методами по разработке методик, педагогических технологий в сфере русского языка как иностранного (неродного)
	ОР-3 <i>Знает</i> технологии, приемы обучения, педагогические концепции и особенности отечественных и зарубежных образовательных систем.	ОР-6 <i>Умеет</i> организовывать и осуществлять образовательную деятельность по разработанным авторским методикам.	ОР-9 <i>Владеет</i> приемами и методами по разработке методик, педагогических технологий в сфере русского языка как иностранного (неродного)

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1: Групповое обсуждение проблемы

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Владение теоретическим понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность.	Теоретический (знать)	30
Отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.	Модельный (уметь)	30
Точность формулировок, уместность цитат.	Модельный (уметь)	30
Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).	Модельный (уметь)	14
Всего:		104

ОС-4 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания ответа на зачёте:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно.	Теоретический (знать)	0-17
Студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.	Теоретический (знать)	18-28
Студент проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Модельный (уметь)	29-39

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Генеалогическая классификация языков.
2. Славянское языковое древо. Восточнославянские языки.
3. Аналитизм и аналитические конструкции.
4. Синтетизм. Флексия. Фузия.
5. Агглютинация. Тюркские языки.
6. Инкорпорация. Палеоазиатские языки.
7. Изоляция. Китайский язык.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	ОС-1: Групповое обсуждение проблемы	Подготовка доклада (выступление); подготовка мультимедийной презентации (защита презентации); конспектирование (конспект); самостоятельная подготовка вопроса (развернутый план ответа по каждому вопросу).	Темы для обсуждения
2.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/ «не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных, практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
4 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	1
2.	Посещение практических занятий	2	16
3.	Работа на занятии	13	104
4.	Контрольная работа	40	40
5.	Зачёт	39	39
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
5 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 1=1 баллов	8 x 2=16 баллов	13 x 8=104 балла	40 баллов	39 баллов
	Суммарный макс. балл	1 балл max	16 баллов max	104 балла max	40 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Языковые особенности современного рекламного текста», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и которая изучается в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, соответствующее отметке «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	2 ЗЕ
Зачтено	Более 60
Незачтено	Менее 60

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Амирова Т.А. История языкознания: учеб. пособие для вузов. М.: Academia, 2003. 670 с. (Библиотека УлГПУ)
2. Верещагин Е.М. Психологическая и методическая характеристика двуязычия (Билингвизма). М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 162 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252566 (12.06.2016).
3. Залевская А.А. Вопросы теории двуязычия. М.: Директ-Медиа, 2013. 145 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210500 (12.01.2017).
4. Копотев М. Введение в корпусную лингвистику. Прага: Animedia Company, 2014. 195 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375463 (23.01.2017).
5. Рогозная Н.Н. Читаем тексты по специальности. Вып. 1. Лингвистика (для носителей китайского языка). СПб.: Златоуст, 2010. (Библиотека УлГПУ) Гусев В.Ю. Типология императива. М.: Языки славянской культуры, 2013. 334 с. (Библиотека УлГПУ)

Дополнительная литература

1. Михалёв А.Б. Путеводитель по лингвистике: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 283 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402) (23.01.2017).
2. Сова Л.З. Аналитическая лингвистика и типология. 3-е изд. М.: Директ-Медиа, 2013. 378 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144919](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144919) (12.01.2017).
3. Сова Л.З. Аналитическая лингвистика. 3-е изд. М.: Директ-Медиа, 2014. 318 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144917) (12.01.2017).
4. Белоусов К.И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. 136 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93433](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93433) (12.06.2016).

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Карта доступности электронных фондов

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Лингвистическая типология	http://biblioclub.ru/	Университетская библиотека Online (ЭБС)	Авторизованный доступ
2.	Лингвистическая типология	http://rusgram.narod.ru	Русская грамматика	Свободный доступ
3.	Лингвистическая типология	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка	Свободный доступ
4.	Лингвистическая типология	http://www.dialog-21.ru/conference/	Диалог-21, Международная конференция по компьютерной лингвистике	Свободный доступ
5.	Лингвистическая типология	http://rusgram.ru	Проект корпусного описания русской грамматики	Свободный доступ
6.	Лингвистическая типология	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека (ЭБС)	Свободный доступ
7.	Лингвистическая типология	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	Свободный доступ
8.	Лингвистическая типология	http://www.krugosvet.ru/	Энциклопедия «Кругосвет»	Свободный доступ
9.	Лингвистическая типология	http://tapemark.narod.ru/les/index.html	Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Сов. энциклопедия, 1990.	Свободный доступ
10.	Лингвистическая типология	http://www.lrc-press.ru/downloads/ivanov.pdf	Иванов Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия: Вопросы к будущему. М.: Языки славянской культуры, 2004.	Свободный доступ

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Языковые особенности современного рекламного текста» является зачёт в 4 семестре.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные понятия типологии

Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Виды лингвистических классификаций: генеалогическая классификация; ареальная классификация; типологическая классификация. Типы сравнения. Генетическое и негенетическое сравнение. Разновидности негенетического нелокализованного сравнения. Метаязык, язык – основа сравнения и язык-эталон. Понятие языкового типа.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, групповое обсуждение; работа в малых группах.

Тема 2. Генеалогическая классификация языков

Понятие языкового родства. Сравнительно-исторический метод исследования языков. Метод глоттохронологии. Относительная хронология. Понятие о праязыке. Генеалогическое древо языков. Языковые семьи и языковые группы. Классификация индоевропейских языков.

Вопрос о прародине индоевропейцев. Славянские языки. Проблема литературных языков славян. Славянские литературные микроязыки. Ностратическая гипотеза. Лексические и грамматические параллели между ностратическими языками. Современные представления об отдаленных генетических связях языков мира.

Интерактивная форма: круглый стол.

Тема 3. Морфологическая типология

Классификационные признаки в морфологической типологии. Способы выражения грамматического значения: аналитизм, синтетизм, полифония, супплетивизм, дистрибуция. Асимметрия в морфологии: синтагматический план, парадигматический план. Флективные (фузионные) языки. Агглютинативные (агглютинирующие) языки. Изолирующие (аморфные) языки. Инкорпорирующие (полисинтетические) языки. Типы частей речи. Основные части речи. Транспозиция частей речи. Аффикация. Распределение слов по частям речи в разных языках. Служебные части речи.

Интерактивная форма: Case-study (анализ конкретных ситуаций).

Тема 4. Синтаксическая типология

Классификационные признаки в синтаксической типологии, параметры синтаксической типологии являются (стратегия кодирования глагольных актантов; порядок составляющих; локус маркирования зависимости в словосочетании). Языки номинативного и эргативного строя. Языки активного строя. Морфолого-синтаксические корреляции.

Интерактивная форма: групповое обсуждение; работа в малых группах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089), 1 проектор BenQ Projector MX (BA0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.

<p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Доска 3 элементная зеленая(ВА0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.</p> <p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (ВА0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(ВА0000003953),1 экран проекционный NOBO, матов, тренога(ВА0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1 шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p>	<p>НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомэгафитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М -</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>

<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>(BA0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (BA0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (BA0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (BA0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(BA0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаро SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель,</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение,</p>
--	---	--

<p>Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт.</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (BA0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (BA0000004035).</p>	<p>бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт.</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((BA0000006936, BA0000006935, BA0000006934, BA0000006933, BA0000006932, BA0000006931, BA0000006930, BA0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (BA0000003415).</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-</p>

<p style="text-align: center;">Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(.ВА0000003490, ВА0000003491, ВА0000003492, ВА0000003493, ВА0000003494, ВА0000003495, ВА0000003496</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М(ВА0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (ВА0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в</p>	<p>0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-</p>
--	---	---

	<p>составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомэгнитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).</p> <p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая</p>
Медиацентр		

		<p>лицензия.</p> <ul style="list-style-type: none">* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.*Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.
--	--	--