Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 2022 г.

СТРАНОВЕДЕНИЕ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Испанский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык»

(очная форма обучения)

Составители: Дмитриева Е.В.,
старший преподаватель кафедры
английского языка; Канина С.Ю.,
к.п.н., доцент кафедры иностранных
языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение (испанский (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи (испанский (второй) язык)», «Коммуникативный практикум иностранного языка (испанский (второй) язык)», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Изучение дисциплины «Страноведение (испанский (второй) язык)» является необходимой составляющей для подготовки к итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов чёткую картину особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам;
2. Научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы.
3. Развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка.
4. Систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страноведение (испанский (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения	ОР-1 основные нормы русского и	ОР-2 реализовывать различные виды	

профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;	речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности		ОР-3 решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	

2. Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	32	-	40	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них академических часов и видов учебных занятий.

3.1 Указание тем (разделов) и отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
1. Испания	**-**	**16**	**-**	**20**
Тема 1. Политическое устройство. Экономика и промышленность Испании	-	2	-	2
Тема 2. Система образования в Испании .	-	2	-	2
Тема 3. Климатические условия Испании	-	2	-	4
Тема 4 История, культура и гастрономия Испании	-	2	-	2
Тема 5. Политическое устройство. Экономика и промышленность стран Латинской Америки	-	2	-	2
Тема 6 Система образования в странах Латинской Америки	-	2	-	2
Тема 7. Климатические условия стран Латинской Америки	-	2	-	4
Тема 8. История, культура и гастрономия стран Латинской Америки	-	2	-	2

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1. Испания

Тема 1. Политическое устройство и институты общества. Экономика и сельское хозяйство Испании. Экономика и туризм. Испания и ее место в мировой политике и экономике.

Тема 2. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения. Система образования в Испании. Испанская молодежь: интересы, времяпрепровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения.

Тема 3. Климатические условия Испании. Провинции Испании (центр, север, юг). Климатические зоны. Природные богатства страны.

Тема 4. История, культура и гастрономия Испании. Искусство Испании. Культура и обычаи страны. Национальные блюда регионов.

Тема 5. Политическое устройство и институты общества. Экономика и сельское хозяйство стран Латинской Америки. Экономика и туризм. Латинская Америка и ее место в мировой политике и экономике.

Тема 6. Система образования в странах Латинской Америки. Очаги науки мирового значения. Система образования. Латиноамериканская молодежь: интересы, времяпрепровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения.

Тема 7. Климатические условия стран Латинской Америки. Климатические зоны. Природные богатства и стран.

Тема 8. История, культура и гастрономия стран Латинской Америки. Искусство Мексики, Перу, Аргентины, Чили, Эквадора, Колумбии, Кубы. Культура и обычаи стран. Национальные блюда регионов.

Интерактивная форма: работа в парах, работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия

.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестового задания, группового обсуждения; устного ответа по вопросам практического занятия; выполнение практического задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

Задания для контрольной работы

1. ***Mapa de España: poner todas las provincias, con sus capitales, y delimitar las Comunidades Autónomas.***
2. ***Reconocer todas las banderas autonómicas.***
3. ***¿Cuáles son las comunidades bilingües?***

4. Gastronomía: productos típicos, comida, bebida, etc. de Galicia, extremadura, Asturias, Comunidad Valenciana, la Rioja, Castilla La Mancha, Cantabria, Islas Baleares.

5. Cultura: define los siguientes términos (qué, dónde, cómo, cuándo) Casteller/ Fallas/ Chotis/ Camino de Santiago/ Fiestas de San Fermin/ 12 de Octubre/ Gaita/ Sevillanas

6. Monumentos y arquitectura: ¿Qué es lo famoso de...? Mérida/ Sevilla/ Toledo/ Barcelona/ Granada/ Madrid

7. Comenta qué comunidad autónoma de las que hemos visto en clase te gustaría visitar y por qué.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX века). – М.: Высш.шк., 1991. – 286 с.
2. Альтамира-и-Кревеа Р. История средневековой Испании. – М.: Российская Академия наук, 2003. – 94 с.
3. Валовая Т. Д. Искушение Европы. исторические профили / Т.Д. Валовая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 576 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251181
4. Киселев, А. А. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов направления подгот. 031900.62 Междунар. отношения / Волгогр. гос. ун-т, Центр амер. исслед. «Американа», А. А. Киселев .— Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/246737

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад (выступление по теме реферата), контрольная работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации**	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в

	ОС-1 Защита реферата ОС-2 Контрольная работа	области устной и письменной речи; ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение (английский (второй) язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Arte de España.
2. La cultura de España.
3. España y sus tradiciones.
4. Símbolos nacionales de España.
5. Sistema de educación en España.
6. La juventud española - intereses, pasatiempos, deportes.
7. Provincias de España.
8. Gastronomía española, platos nacionales de las comarcas.
9. Economía y agricultura en España.
10. Economía y turismo en España.
11. Tipos de turismo en el país.
12. España y su lugar en la política y la economía mundiales.
13. Arte de países de América Latina.
14. La cultura de América Latina.
15. Países de América Latina y sus tradiciones.
16. Símbolos nacionales de algunos países de América Latina.
17. Sistema de educación en uno de los países de América Latina.
18. La juventud latinoamericana - intereses, pasatiempos, deportes.
19. Gastronomía latinoamericana, platos nacionales más famosos.
20. Economía y agricultura en países de América Latina.
21. Economía y turismo en América Latina.

22. Tipos de turismo en los países de América Latina.
23. Países de América Latina y su lugar en la política y la economía mundiales.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения практических занятий, активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине

1. 1. История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык : учебное пособие / авт.-сост. М. К. Гусаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный

университет (СКФУ), 2015. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999
2. Суханова, М. В. Региональное страноведение Испании : учебно-методическое пособие / М. В. Суханова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165394
3. Мир испанского языка. Курс лекций по лингвострановедению : учебное пособие / под редакцией А. А. Горенко, Е. В. Крюкова. — Москва : МГИМО, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-9228-1073-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65753

Дополнительная литература

1. 1. Альтамира-и-Кревеа, Р. История Испании / Р. Альтамира-и-Кревеа ; ред. С. Д. Сказкин, Я. М. Свет ; пер. Е. А. Вадковская, О. Н. Гармсен. – Москва : Изд-во иностр. лит., 1951. – Том 1. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211928

2. Альтамира-и-Кревеа, Р. История Испании / Р. Альтамира-и-Кревеа ; ред. З. В. Мосина ; пер. Е. Л. Глушицкая, Р. И. Линцер, Н. Б. Томашевский. – Москва : Изд-во иностр. лит., 1951. – Том 2. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211929