Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ

Программа учебной практики модуля
«Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология в социальной сфере и образовании

(очная форма обучения)

Составитель: Аверьянов П.Г., к.пед.н.,
доцент кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «_23_» __мая__ 2023 г. № _6_

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Учебная (ознакомительная) практика по модулю включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка магистра к работе практическим психологом в учреждениях образования и социальной сфере. Важной целью профессиональной подготовки практического психолога является формирование умений решать задачи с использованием психологического инструментария и технологий. В рамках практики у студентов формируются практические умения и навыки в решении прикладных задач в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений методы критического анализа; основные принципы критического анализа	ОР-1 знает методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода, способы решения проблемных ситуаций		
УК-1.2. Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области		ОР-2 умеет выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию, предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их, формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			

УК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	ОР-3 знает способы распределения работы над проектом по этапам с учетом последовательности их реализации		
УК-2.2. Умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию		ОР-4 умеет определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика по модулю включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися ранее: Б1.О.03.01 «Организация научных исследований в психологии».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной деятельности практического психолога и основой для изучения дисциплины Б1.О.03.03 «Научно-исследовательский семинар (на материале тем магистерских исследований)» и прохождения практик, относящихся к модулю «Практическая психология в социальной сфере и образовании».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семест-ра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Само-стоя-тельная работа, час.	Форма проме-жуточной аттестации
	Зачет-ные едини-цы	Кол-во ча-сов		Прак-тич.занятия,	Лабор. заня-			
1	3	108	2	24	-	-	84	Зачет с оценкой
Итого	3	108	2	24	-	-	84	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

№ Темы	Наименование темы	Количество часов по формам организации обучения		
		Практ. занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа
1	Анализ проблематики современных психологических исследований в системе образования	6		10
2	Анализ теоретических исследований и психологической практики по выбранной проблеме.	6		20
3	Разработка и анализ Программы и перспективного плана теоретического исследования по выбранной проблеме. Формулировка гипотезы.	6		27
4	Разработка и анализ Программы и перспективного плана эмпирического исследования по выбранной проблеме.	6		27
	Итого	24		84

Содержание практики, проводимой в организации

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	За 1 неделю до выхода на практику	Распределение магистрантов по образовательным организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, формой отчетности, проведение инструктажа по технике безопасности, заполнение журнала по технике безопасности	Собеседование по итогам инструктажа по технике безопасности
2. **Основной этап**	2 неделя практики	– выявление общих и специфических характеристик организаций образования; – выполнение запланированных заданий практики; – выполнение индивидуальных заданий научного руководителя; - обработка и анализ результатов выполнения заданий практики; - оформление отчетной документации	Отчет о результатах прохождения практики Бланк Задание-отчет по практике

3. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение 1 недели по окончани и практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями	Выступление на итоговой конференции Дифференцирован ный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчет, заполняют бланк «Задание-отчет», защита отчета по практике проводится в виде выступления на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферативный обзор исследований по теме ОС-2 Презентация Программы и перспективного плана теоретического исследования по выбранной проблеме	ОР-1 знает методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода, способы решения проблемных ситуаций ОР-2 уметь выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию, предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их, формулировать гипотезы о последствиях принятого решения ОР-3 знать способы распределения работы над проектом по этапам с учетом последовательности их реализации. ОР-4 определять и решать проблему, на которую направлен проект;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	

	ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, защита программы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практикумах.

ОС-1 Мини выступление перед группой с реферативным обзором исследований

Мини-выступление представляет собой представление магистрантом устного реферативного обзора теоретических и эмпирических исследований по выбранной научной проблеме. В ходе выступления необходимо проанализировать актуальность проблемы, существующие точки зрения, имеющиеся психологические исследования данной проблемы.

ОС-2 Презентация Программы и перспективного плана теоретического исследования по выбранной проблеме

Презентация Программы предполагает ознакомление аудитории с перспективным планом теоретического исследования выбранной проблемы. В презентацию входит определение актуальности исследования, формулировка целей, задач, гипотезы исследования, представление литературы по теме. Презентация предполагает обсуждение выступления.

ОС-3 Презентация Программы и перспективного плана эмпирического исследования по выбранной проблеме

Презентация Программы предполагает ознакомление аудитории с перспективным планом эмпирического исследования выбранной проблемы. В презентацию входит определение описание этапов исследования, описание выборки исследования, процедуры, ожидаемые результаты исследования. Презентация предполагает обсуждение выступления.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося осуществлять проектирование собственного научного исследования. (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Определите круг актуальных на сегодняшний день психологических проблем образования.
2. Назовите фундаментальные и эмпирические исследования по выбранной проблеме исследования.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний, обучающихся по практике

№п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	1х12=12
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	164
4	Участие в итоговой конференции по практике	10
5	Отчетная документация: - отчет по практике со сведениями о выполнении заданий; - стандартный бланк отчета по практике	50
	Дифференцированный зачет	64
ИТОГО:	**(3 зачетных единиц)**	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Психологические и организационные аспекты работы педагога-психолога в образовании: учебно-методические рекомендации для семинаров и самостоятельной работы студентов / Николаева И.А., Вершинина В.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 51 с.

2.Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941735

2. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования : учебно-методическое пособие / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 115 с. URL: https://e.lanbook.com/book/193078

3. Основы деятельности практического психолога образования: Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Психолого-педагогическое образование». – Шадринск:Шадринский государственный педагогический университет, 2019. – 120 с. URL: https://e.lanbook.com/book/156734

Дополнительная литература

1.Григорьева М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование»: Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по профилям «Социальная педагогика», «Психология и социальная педагогика». – Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2019. – 68 с. URL:https://e.lanbook.com/book/148863

2.Обухова Ю.В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. - 124 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339823

Интернет-ресурсы

- Портал психологических изданий – Режим доступа: PsyJournals.ru
- Российское психологическое общество – Режим доступа: psyrus.ru/
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: elibrary.ru
- Электронный ресурс "Психологическая литература в Интернете" – Режим доступа: www.psy.msu.ru/
- Институт Психологии РАН – Режим доступа: http://ipras.ru/
- Сайт факультета психологии МГУ – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru
- Институт прикладной психологии – Режим доступа: http://www.sobchik.ru/
- Вестник Московского университета. Серия 14, Психология – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html
- Вопросы психологии (журнал) – Режим доступа: http://www.voppsy.ru/
- Консультативная психология и психотерапия – Режим доступа: http://psyjournals.ru/mpj/
- Психологические исследования – Режим доступа: http://psystudy.ru/
- Психологический журнал – Режим доступа: http://www.psychol.ras.ru/08.shtml
- "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии – Режим доступа: http://psyfactor.org/
- Психологос. Энциклопедия практической психологии – Режим доступа: http://www.psychologos.ru/
- Психологический портал - помощь психолога – Режим доступа: http://u-psihologa.com.ua/
- Информационная Сеть Российской Психологии – Режим доступа: http://psi-net.ru/ http://www.psihologu.info/ - psihologu.info
- Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты – Режим доступа: http://www.psynavigator.ru/
- Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога – Режим доступа: http://www.all-psy.com/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Практическая психология в социальной сфере и образовании
Рабочая программа «Учебная (ознакомительная) практика по модулю»
Составитель: П.Г. Аверьянов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ П.Г. Аверьянов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры психологии
"_23_" __мая__ 2023 _г., протокол № __14__
Заведующий кафедрой

	М.М. Силакова	20.04.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой вуза
Сотрудник библиотеки

	Ю.Б. Марсакова	21.04.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета

	Кокин В.А.	23.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*