Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
География

(заочная форма обучения)

Составитель:
Идиатуллов А.К., профессор кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Экономическая география зарубежных стран, Экономическая география России.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Геоурбанистика, Страноведение, Производственная (НИР) Преддипломная практика..

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья» является подготовка бакалавра к работе учителем географии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области экономической, социальной и политической географии на постсоветском пространстве на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины формирование теоретических знаний в области экономической и социальной географии стран СНГ, Балтии, Грузии, помогающих раскрытию связей между различными общественными и природными явлениями и процессами; системное и целостное представление об этапах возникновения и разивтия государств ближнего зарубежья, без которых не представляется возможным осмысление общегеографических закономерностей, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности. формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии ближнего зарубежья и ее регионов, о межотраслевых комплексах, их взаимообусловленности по экономическим районам народно хозяйственного комплекса ближнего зарубежья.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами			

преподаваемых учебных предметов			
ПК-4.1 формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ОР-1 отдельные технологии достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные) в области изучаемого курса;		
ПК-4.2 обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;		ОР-2 проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов в области изучаемого курса	

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	3	108	4	-	10	85	экзамен
Итого:	3	108	4	-	10	85	

3.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ лекции	Тематика лекции	Лекции	Лабораторныезанятия	Самост. Работа	Объем уч. Раб. С прим. Интеракт. Форм
1.	Страны Балтии и Белоруссия	1	2	20	6
2.	Украина и Молдова	1	2	20	6
3.	Закавказье	1	2	10	6
4.	Казахстан	1	2	20	6
5.	Туркменистан и Узбекистан	0	1	10	6
6.	Киргизия и Таджикистан	0	1	5	5
Итого за 10 семестр		4	10	85	35 (24%)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Тематика лекции
1	Страны Балтии 1. Площадь, административный состав, ЭГП. 2. Оценка природных условий и ресурсов. 3. Историческая справка социально-экономического и этнокультурного развития. 4. Характеристика населения (численность, расселение, география этносов и конфессий, миграция населения, трудовые ресурсы). 5. Хозяйство (ведущие отрасли, межотраслевые комплексы, энергопроизводственные циклы, ТПК, промышленные пункты, центры и узлы). 6. Внутренние различия (подрайоны). 7. Города. 8. Экологические, экономические, этнические проблемы, перспективы развития, достопримечательности. **Интерактивная форма**: Тематическое конспектирование
2	Белоруссия 1. Площадь, административный состав, ЭГП. 2. Оценка природных условий и ресурсов. 3. Историческая справка социально-экономического и этнокультурного развития. 4. Характеристика населения (численность, расселение, география этносов и конфессий, миграция населения, трудовые ресурсы). 5. Хозяйство (ведущие отрасли, межотраслевые комплексы, энергопроизводственные циклы, ТПК, промышленные пункты, центры и узлы). 6. Внутренние различия (подрайоны). 7. Города. 8. Экологические, экономические, этнические проблемы, перспективы развития, достопримечательности. **Интерактивная форма**: Анализ и сопоставление карт, письменная работа
3	Украина 1. Площадь, административный состав, ЭГП. 2. Оценка природных условий и ресурсов. 3. Историческая справка социально-экономического и этнокультурного развития.

	4. Характеристика населения (численность, расселение, география этносов и конфессий, миграция населения, трудовые ресурсы). 5. Хозяйство (ведущие отрасли, межотраслевые комплексы, энергопроизводственные циклы, ТПК, промышленные пункты, центры и узлы). 6. Внутренние различия (подрайоны). 7. Города. 8. Экологические, экономические, этнические проблемы, перспективы развития, достопримечательности. **Интерактивная форма**: Составление конспекта, дискуссия, сдача географической номенклатуры
4	Молдавия 1. Площадь, административный состав, ЭГП. 2. Оценка природных условий и ресурсов. 3. Историческая справка социально-экономического и этнокультурного развития. 4. Характеристика населения (численность, расселение, география этносов и конфессий, миграция населения, трудовые ресурсы). 5. Хозяйство (ведущие отрасли, межотраслевые комплексы, энергопроизводственные циклы, ТПК, промышленные пункты, центры и узлы). 6. Внутренние различия (подрайоны). 7. Города. 8. Экологические, экономические, этнические проблемы, перспективы развития, достопримечательности. **Интерактивная форма**: «Групповое обсуждение».
5	Страны Закавказья 1. Площадь, административный состав, ЭГП. 2. Оценка природных условий и ресурсов. 3. Историческая справка социально-экономического и этнокультурного развития. 4. Характеристика населения (численность, расселение, география этносов и конфессий, миграция населения, трудовые ресурсы). 5. Хозяйство (ведущие отрасли, межотраслевые комплексы, энергопроизводственные циклы, ТПК, промышленные пункты, центры и узлы). 6. Внутренние различия (подрайоны). 7. Города. 8. Экологические, экономические, этнические проблемы, перспективы развития, достопримечательности. **Интерактивная форма**: Составление карт, характеристик изучаемых объектов, сдача географической номенклатуры
6	Казахстан 1. Площадь, административный состав, ЭГП. 2. Оценка природных условий и ресурсов. 3. Историческая справка социально-экономического и этнокультурного развития. 4. Характеристика населения (численность, расселение, география этносов и конфессий, миграция населения, трудовые ресурсы). 5. Хозяйство (ведущие отрасли, межотраслевые комплексы, энергопроизводственные циклы, ТПК, промышленные пункты, центры и узлы). 6. Внутренние различия (подрайоны). 7. Города.

	8. Экологические, экономические, этнические проблемы, перспективы развития, достопримечательности. **Интерактивная форма**: Составление карт, характеристик изучаемых объектов, сдача географической номенклатуры
7	Страны Средней Азии 1. Площадь, административный состав, ЭГП. 2. Оценка природных условий и ресурсов. 3. Историческая справка социально-экономического и этнокультурного развития. 4. Характеристика населения (численность, расселение, география этносов и конфессий, миграция населения, трудовые ресурсы). 5. Хозяйство (ведущие отрасли, межотраслевые комплексы, энергопроизводственные циклы, ТПК, промышленные пункты, центры и узлы). 6. Внутренние различия (подрайоны). 7. Города. 8. Экологические, экономические, этнические проблемы, перспективы развития, достопримечательности. **Интерактивная форма**: Составление карт, характеристик изучаемых объектов, сдача географической номенклатуры

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе

Темы дискуссий

1. Металлургический комплекс ближнего зарубежья. Географические проблемы металлургических баз.
2. Территориальная структура народно хозяйственного комплекса Киргизии.
3. Территориальная структура народно хозяйственного комплекса Армении.

Темы мини выступлений

1. Современные проблемы миграции населения Ближнего зарубежья.
2. Социально-экономические особенности Львовского промышленного узла.
3. Комплексная характеристика Херосонской области Украины .
4. Административно-территориальное устройство Казахстана.

Темы рефератов
(задания для контрольной работы №1)

1. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Латвии.
2. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйств Грузии и Азербайджана.
3. Сравнительная характеристика промузлов Азербайждана.
4. Проблемы формирования государственной территории Украины.
5. Вклад географов в изучение географии населения ближнего зарубежья.
6. Экономика и территориальная организация хозяйства в дореволюционного Закавказья.
7. Основные сдвиги в территориальной организации хозяйства во второй половине XX в.
8. Региональные особенности демографических процессов Белоруссии.
9. Территориальные организации АПК ближнего зарубежья.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Идиатуллов А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения)./ Идиатуллов А.К. –Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2017.–114с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Минивыступления ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 отдельные технологии достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные) в области изучаемого курса; ОР-2 проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов в области изучаемого курса
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену (9 семестр):

1. Физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение стран ближнего зарубежья. Изменение географического положения ближнего зарубежья во времени. Роль и место государств ближнего зарубежья в современном мире.
2. Население государств ближнего зарубежья. Естественное движение населения, миграции их направления и причины. Демографические проблемы и демографическая политика.
3. Природно-ресурсный потенциал стран ближнего зарубежья. Экономическая (хозяйственная) оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства и жизнедеятельности населения.
4. География угольной промышленности государств ближнего зарубежья. Значение, структура, основные угольные бассейны и их хозяйственная оценка. Современное состояние, проблемы и перспективы развития.

5. Природопользование и охрана природы на территории государств ближнего зарубежья. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Роль географической науки в организации рационального природопользования.
6. Комплексна географическая характеристика стран Балтии
7. Комплексна географическая характеристика Белоруссии.
8. Комплексна географическая характеристика Украины.
9. Комплексна географическая характеристика Молдовы
10. Комплексна географическая характеристика Закавказья.
11. Комплексна географическая характеристика Казахстана.
12. Комплексна географическая характеристика Средней Азии.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента
9 семестр

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья»

Оценка	***Баллы (3 ЗЕ)***
«отлично»	***271-300***
«хорошо»	***211-270***
«удовлетворительно»	***151-210***
«неудовлетворительно»	***менее 151***

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать

материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

План лабораторных занятий

Лабораторная работа №1. Введение в предмет. Место и роль курса в подготовке учителя.

План:

1. Повторить лекционный материал
2. Определить роль и место «Экономики государств ближнего зарубежья» в ситеме географических наук.
3. Рассмотреть вклад российских научных в теорию экономического районирования работы.

Лабораторная работа №2. Страны Балтии.

План:

1. Нанести на контурную карту границы стран Балтии, крупнейшие промышленные узлы, центры, пункты, месторождения полезных ископаемых.
2. Дать сравнительную характеристику стран Балтии.
3. Рассмотреть особенности экономики городов стран Балтии.

Лабораторная работа №3. Украина.

План:

1. Нанести на контурную карту границы Украины, крупнейшие промышленные узлы, центры, пункты, месторождения полезных ископаемы.
2. Дать сравнительную характеристику экономических районов Украины.
3. Рассмотреть особенности экономики областей Украины.

Лабораторная работа №4. Белоруссия

План:

1. Нанести на контурную карту границу Белоруссии, крупнейшие промышленные узлы, центры, пункты, месторождения полезных ископаемых.
2. Дать сравнительную характеристику областей Белоруссии.
3. Рассмотреть особенности экономики городов Белоруссии.

Лабораторная работа №5 Казахстан

План:

1. Нанести на контурную карту границы Казахстана, крупнейшие промышленные узлы, центры, пункты, месторождения полезных ископаемы.
2. Дать сравнительную характеристику экономических районов Казахстана.
3. Рассмотреть особенности экономики областей Казахстана.

Лабораторная работа №6. Страны Закавказья

План:

1. Нанести на контурную карту границы стран Закавказья, крупнейшие промышленные узлы, центры, пункты, месторождения полезных ископаемых.
2. Дать сравнительную характеристику стран Закавказья.
3. Рассмотреть особенности экономики городов стран Закавказья.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248 (дата обращения: 13.12.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002704 (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 (дата обращения: 13.12.2021). – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.
2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 (дата обращения: 13.12.2021). – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.
3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007999 (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / А. К. Идиатуллов ; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. — 114 с. — Библигр.: с. 112-113. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%b8-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b3%d0%b5%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8

Интернет-ресурсы

География. - Режим доступа: http://geografya.ru/

«География.ру» — сайт географического общества. - Режим доступа: http://www.geografia.ru/

Географическая энциклопедия. - Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_geo/Geografija-5826/

География планеты Земля. - Режим доступа: http://geography-a.ru/nauki/geografiya

Ульяновское областное отделение русского географического общества. - Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie