

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра методик математического и  
информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## **ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(шифр и наименование)  
направленность (профиль) образовательной программы  
Математика. Информатика  
(очная форма обучения)

Составитель: Веселовская Ю.А., доцент  
кафедры методик математического и  
информационно-технологического  
образования

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Интерактивное обучение в современной школе» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Информатика», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, способного использовать в своей работе интерактивные формы и методики обучения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Интерактивное обучение в современной школе»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ОР-1 основные идеи, закономерности организации процесса обучения с использованием программно-педагогических средств, механизмы проектирования программно-педагогических средств	ОР-2 организовывать процесс обучения с использованием современных программно-педагогических средств	ОР-3 навыками разработки и применения программно-педагогических средств в рамках учебного процесса

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерактивное обучение в современной школе» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Информатика», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.25.2. Интерактивное обучение в современной школе).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а так же на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Результаты изучения дисциплины «Интерактивное обучение в современной школе» являются теоретической и методологической основой для прохождения педагогической практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
10	3	108	18	30	-	33	10	ЭКЗАМЕН
Итого:	3	108	18	30	-	33	10 (21%)	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Интерактивное обучение. Основные понятия	2	2		2
Тема 2. Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия	2	2		2
Тема 3. Интерактивные методы проведения занятия. Дискуссия. Дебаты	2	2		2
Тема 4. Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг	2	4		4
Тема 5. Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм	2	4		4
Тема 6. Интерактивные методы проведения занятия. Проектная технология	2	4		4
Тема 7. Интерактивные технические средства обучения	2	4		5
Тема 8. Основные возможности интерактивной доски	2	4		5

Тема 9. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса	2	4		5
Итого	18	30		33

## 5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

### **Тема 1. Интерактивное обучение. Основные понятия.**

Система необходимых естественнонаучных и математических знаний для реализации программы «Интерактивное обучение в современной школе». Требования образовательных стандартов и принципы реализации образовательной программы по данному учебному предмету. Интерактивное обучение. Интерактивные технологии. Интерактивные методы организации учебного процесса.

**Интерактивная форма:** Совместное выполнение заданий

### **Тема 2. Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия.**

Активные формы обучения. Интерактивные формы обучения. Отличия активных и интерактивных форм обучения. Активные и интерактивные формы обучения с использованием технических средств.

### **Тема 3. Интерактивные методы проведения занятия. Дискуссия. Дебаты.**

Дискуссия на лекции. Дискуссия на практическом занятии. Регламентированная дискуссия. Дебаты. Разновидности дебатов.

### **Тема 4. Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг.**

Тренинг. Достоинства метода. Цель тренинга, методические особенности организации тренинга. Требования, предъявляемые к проведению тренинга.

### **Тема 5. Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм.**

Мозговой штурм. Достоинства метода. Цель мозгового штурма, методические особенности организации мозгового штурма. Требования, предъявляемые к проведению мозгового штурма. Этапы проведения.

### **Тема 6. Интерактивные методы проведения занятия. Проектная технология.**

Сущность метода проектов. Особенности метода проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Методические особенности организации.

### **Тема 7. Интерактивные технические средства обучения.**

Интерактивные средства обучения. Их основные возможности. Использование интерактивных средства на уроке. Сложность использования интерактивного оборудования на уроках. Интерактивная доска. Интерактивный планшет. Интерактивная система голосования. Интерактивный проектор.

### **Тема 8. Основные возможности интерактивной доски.**

Инструменты программного обеспечения интерактивной доски. Методические основы использования инструментов интерактивной доски на уроках. Методические задачи, решаемые с использованием интерактивной доски на уроках.

**Интерактивная форма:** работа в микрогруппах.

### **Тема 9. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса.**

Интерактивные технические средства обучения. Группы интерактивных средств обучения. Методические возможности интерактивной доски. Учебно-методический комплекс для интерактивной доски.

**Интерактивная форма:** работа в микрогруппах.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите практических заданий;
- подготовка к защите реферата;

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Веселовская Ю. А. Проектирование программных педагогических средств: учебно-методические рекомендации для студентов по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): Информатика. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск: УлГПУ, – 50с.
2. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**Пример теста.**

**Вариант 1**

1. Интерактивность – это...
2. С точки зрения степени интерактивности взаимодействие может быть:
  - a. реактивным
  - b. интерактивным
  - c. контринтерактивным
  - d. неинтерактивным
3. Формы реализации интерактивного обучения...
4. К характеристическим признакам интерактивного обучения относится:
  - a. учитель в образовательном процессе содействует ученику в овладении знаниями
  - b. ученик – субъект образовательного процесса
  - c. обучение – процесс накопления знаний
  - d. активизация роли учащегося в образовательном процессе
5. Интерактивные формы организации учебного процесса принципиально отличаются от активных тем, что... (примеры)
6. Обязательные условия организации интерактивного обучения...
7. Результаты интерактивного обучения...
8. Дискуссия – это...
9. Дебаты отличаются от дискуссии ...
10. Цель метода «тренинг» и требования к его проведению ...
11. Сущность метода «мозговой штурм» и особенности его организации...
12. Сущность метода проектов и основные требования к его использованию...
13. Проблемы внедрения интерактивных технических средств в образовательный процесс:
  - a. материальные ресурсы
  - b. эргономические требования к образовательному процессу
  - c. трудности в эксплуатации интерактивного оборудования
  - d. слабые функциональные возможности интерактивного оборудования
  - e. подготовка учителей

14. К интерактивным средствам обучения относятся:
  - a. интерактивные планшеты
  - b. аудио- и видеомэагнитофоны
  - c. системы голосования
  - d. интерактивные доски
15. Педагогические возможности интерактивных средств обучения...
16. Интерактивный проектор – это проектор, который ...
  - a. подключается к интерактивной доске
  - b. подключается к интерактивному планшету
  - c. может сделать интерактивной любую поверхность
17. Интерактивный комплекс включает в себя следующие компоненты:
  - a. компьютер
  - b. мультимедийный проектор
  - c. экран для отображения информации
  - d. соответствующее программное обеспечение
  - e. интерактивную доску
18. Интерактивная доска – это...
19. Основные типы интерактивных досок...
20. Основные инструменты программного обеспечения интерактивной доски...
21. Дидактический потенциал интерактивной доски. Основные типы заданий...
22. К основным возможностям интерактивной доски относятся:
  - a. возможность делать записи на экране
  - b. возможность перетаскивания объектов
  - c. возможность технологии 3D
  - d. возможность затемнения экрана
23. Общие рекомендации к разработке дидактических материалов с использованием интерактивной доски...
24. Эргономические требования к использованию интерактивных технических средств...
25. С помощью интерактивной доски можно просматривать ресурсы сети Интернет.
  - a. Да
  - b. Нет
26. С помощью интерактивной доски можно просматривать Flash-анимации.
  - a. Да
  - b. Нет

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)***

1. Роль интерактивных технологий в повышении качества образования.
2. Интерактивные методы проведения занятия. Кейс-метод.
3. Интерактивные методы проведения занятия. Круглый стол.
4. Интерактивные методы проведения занятия. Деловая игра.
5. Интерактивные методы проведения занятия. Интерактивная (проблемная) лекция.
6. Интерактивные методы проведения занятия. Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).
7. Перспективные направления разработки и использования интерактивных технологий в образовании.
8. Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования технических средств интерактивных технологий в кабинете информатики общеобразовательной школы.
9. Виды интерактивных досок. Технологии производства. Сравнение программного обеспечения.
10. Проектирование и подготовка учебного занятия с использованием интерактивной доски.
11. Использование технических средств интерактивных технологий для реализации принципа наглядности в учебно-воспитательном процессе.

12. Интерактивная система голосования: методические основы использования в учебно-воспитательном процессе.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)			
			ПК-2			
			1	2	3	4
1	Тема 1. Интерактивное обучение. Основные понятия	ОС-1 Мини - выступление	+			+
2	Тема 2. Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия	ОС-1 Мини - выступление	- +			+
3	Тема 3. Интерактивные методы проведения занятия. Дискуссия. Дебаты	ОС-1 Мини - выступление	+	+	+	+
4	Тема 4. Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг	ОС-1 Мини - выступление	+	+	+	+
5	Тема 5. Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм	ОС-1 Мини - выступление	+	+	+	+

6	Тема 6. Интерактивные методы проведения занятия. Проектная технология	ОС-1 Мини - выступление	+	+	+	+
7	Тема 7. Интерактивные технические средства обучения	ОС-1 Мини - выступление	+			+
8	Тема 8. Основные возможности интерактивной доски	ОС-1 Мини - выступление		+		+
9	Тема 9. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса	ОС-2 Контрольный тест			+	+
<b>Промежуточная аттестация</b>						

### Текущая аттестация

#### ОС-1 Мини выступление Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные возможности интерактивных средств и форм обучения	Теоретический (знать)	6
Знает технологические приёмы интерактивного обучения	Теоретический (знать)	6
Всего:		<b>12</b>

#### ОС-2 Контрольный тест

Контрольный тест представляет собой набор из 26 вопросов (образец приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос – 1-2 балла.

#### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основы организации интерактивного обучения	Теоретический (знать)	32

#### ОС-3 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачёта учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся формулирует систему необходимых знаний для реализации	Теоретический (знать)	0-10



программы «Интерактивное обучение в школе»		
Обучающийся знает сущность современных методов обучения и диагностики, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся	Теоретический (знать)	11-21
Обучающийся способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Модельный (уметь)	22-32

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Интерактивное обучение. Основные понятия. Цели и задачи внедрения в учебный процесс.
2. Активные и интерактивные формы обучения.
3. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия.
4. Роль интерактивных технологий в повышении качества образования.
5. Интерактивные методы проведения занятия. Дискуссия.
6. Интерактивные методы проведения занятия. Дебаты.
7. Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг.
8. Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм.
9. Интерактивные методы проведения занятия. Проектная технология.
10. Интерактивные методы проведения занятия. Кейс-метод.
11. Интерактивные методы проведения занятия. Круглый стол.
12. Интерактивные методы проведения занятия. Деловая игра.
13. Интерактивные методы проведения занятия. Интерактивная (проблемная) лекция.
14. Интерактивные методы проведения занятия. Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).
15. Интерактивные технические средства обучения. Педагогические возможности.
16. Основные педагогические возможности интерактивной доски.
17. Общие рекомендации к разработке дидактических материалов с использованием интерактивной доски.
18. Программное обеспечение интерактивной доски. Инструменты программного обеспечения.
19. Дидактические основы использования интерактивной доски в учебном процессе. Разработка страничных уроков для интерактивной доски.
20. Основные типы заданий, разрабатываемых в программном обеспечении интерактивной доски и их дидактические особенности.
21. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса.
22. Проектирование и подготовка учебного занятия с использованием интерактивной доски.
23. Виды интерактивных досок. Технологии производства. Сравнение программного обеспечения.

24. Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования технических средств интерактивных технологий в кабинете информатики общеобразовательной школы.
25. Использование технических средств интерактивных технологий для реализации принципа наглядности в учебно-воспитательном процессе.
26. Интерактивная система голосования: методические основы использования в учебно-воспитательном процессе.
27. Перспективные направления разработки и использования интерактивных технологий в образовании.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный тест	Контрольная работа выполняется в форме письменной работы. Регламент – 1-1.5 часа.	Вопросы
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	6
2.	Посещение лабораторных занятий	15	15
3.	Работа на занятии:	15	180
4.	Контрольное мероприятие (тест)	35	35
5.	Экзамен		64
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
<b>8 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	15x 12=180 баллов	32 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	204 балла max	236 баллов max	300 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Интерактивное обучение в современной школе», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	241-270
«удовлетворительно»	181-240
«неудовлетворительно»	Менее 180

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 187,[2] с.
2. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>
3. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин. - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0464-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

### Дополнительная литература:

1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. [ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429> ]
2. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И. Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. [ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409913> ]

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

Информационно-образовательная среда «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>

- Сайт Министерства образования и науки РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

- Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" <http://www.informika.ru/>

- Электронная версия журнала «Вестник образования» [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru)

- Образовательные проекты компании МАЙКРОСОФТ [www.microsoft.com/rus/education/](http://www.microsoft.com/rus/education/)

- Образовательные проекты компании ИНТЕЛ [www.intel.com/ru/education/](http://www.intel.com/ru/education/)

- Сайт конкурса «Учитель года» [www.teacher.org.ru](http://www.teacher.org.ru)

- Фонд поддержки Российского учителя <http://www.fpru.org/>

- Официальный сайт системы управления курсами Moodle <http://moodle.org>

#### Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6000
3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	с 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению,

некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

### **Темы практических занятий**

*Практическое занятие №1.* Доклады. Интерактивные методы проведения занятия. Дебаты.

*Практическое занятие №2.* Доклады. Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг.

*Практическое занятие №3.* Доклады. Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм.

*Практическое занятие №4.* Доклады. Интерактивные методы проведения занятия.

Проектная технология.

*Практическое занятие №5.* Доклады. Интерактивные методы проведения занятия. Кейс-метод.

*Практическое занятие №6.* Доклады. Интерактивные методы проведения занятия. Деловая игра.

*Практическое занятие №7.* Доклады. Работа с интерактивным оборудованием.

Интерактивный комплект. Подключение интерактивной доски. Установка программного обеспечения.

*Практическое занятие №8.* Приёмы работы в программном обеспечении интерактивной доски (на примере интерактивной доски Elite Panaboard).

*Практическое занятие №9.* Разработка постраничного урока в программном обеспечении доски Elite Panaboard и SMART.

*Практическое занятие №10.* Проверочная работа.

### **План практического занятия**

**Практическая работа № 8.** Приёмы работы в программном обеспечении интерактивной доски (на примере интерактивной доски Elite Panaboard).

**Цель работы:** познакомиться с программным обеспечением интерактивной доски Elite Panaboard, изучить методические приёмы работы в программном обеспечении.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Ознакомиться с программным обеспечением интерактивной доски Elite Panaboard.
2. Изучить методические приёмы работы в программном обеспечении.

#### **Содержание работы:**

1. Изучить пиктограммы программного обеспечения интерактивной доски, их функциональное назначение, методические рекомендации использования программного обеспечения, разработать интерактивные задания для интерактивной доски.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome,
- \* Система программирования PascalABC.NET

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория № 419 Компьютерный класс. Аудитория для лабораторных занятий.	Стулья – 12 шт., парты – 12шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd

		<p>OLP NL Acadmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>Аудитория № 405 Аудитория для практических занятий.</p>	<p>Стол� ученические двухместные – 16шт.;</p> <p>*Стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>*Стулья ученические – 32 шт.;</p> <p>*Доска магнитно- меловая (зеленая) – 1шт.;</p> <p>*Стенка мебельная (6810389);</p> <p>*Экран на треноге 1.55x1.55м – 1шт. (BA0000002576);</p> <p>*Шкаф металлический офисный «Надежда» (BA0000005231);</p> <p>*Портреты ученых (9122133) – 3шт;</p> <p>*Комплект класных инструментов КИК (BA0000002636);</p> <p>*Шторы – 10 шт.</p> <p>25 ноутбуков AcerAspire M3-581TG C15-3317U</p>	<p>* Лицензионные программы: Apache OpenOffice, Media Player Classic - Home Cinema, VLC media player, The KMPlayer, 7-Zip, AIMP, GNU Image Manipulation Program (GIMP), Inkscape, DjVuWinDjView, PDF Adobe Reader, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.</p> <p>Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic,</p>

	15"4GB 500+20GB W8 NX RYKER 034	OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
Читальный зал университета для самостоятельной подготовки	Моноблок – 73 шт. (соединенных локальной компьютерной сетью, Wi-Fi доступ), стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ЖК панели Samsung UE-55D6100SW – 2 шт., Монитор Samsung Is27F650DS – 5 шт., система видео-конференц связи – блок ВКС polycom HDX 69000-720V (7200-290251145) – 1 шт., микрофоны – 10 шт., видеокамера Sony SCV – D 57V – 1 шт., аудио система Microlab SoloC6 – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</li> <li>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</li> <li>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</li> <li>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</li> </ul>