Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение дошкольного образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Котлякова Т.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от 22.06.2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019069BA00D1AE28A74DCC34978B335288
Владелец: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"
Действителен: с 13.07.2022 до 13.07.2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Организация дополнительного образования в ДОО»** относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Мониторинг педагогического процесса дошкольной образовательной организации» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение дошкольного образования», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин 4 семестра и прохождения практик.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация дополнительного образования в ДОО» является изучение теоретических аспектов формирования у магистрантов углубленных профессиональных знаний об организации и методическом руководстве дополнительного образования в ДОО.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных целях и содержании развития дошкольников в условиях организации дополнительного образования в ДОО, об основных понятиях и методах, о роли и месте организации дополнительного образования в профессиональной подготовке педагога дошкольного образования, сформировать готовность будущего воспитателя к эффективному решению задач дополнительного образования дошкольников в ДОО.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация дополнительного образования в ДОО» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования. **ИПК 3.1.** Знает: особенности проектирования образовательной деятельности в ДОО на основе нормативно-методических документов; особенности организации образовательного процесса в ДОО, методики дошкольного образования. **ИПК 3.2.** Умеет: проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации	**ОР-1** содержание основных нормативных документов, регламентирующих педагогическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического	**ОР-2** проектировать учебные программы дисциплин(модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по педагогике; проектировать	

образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО. **ИПК 3.3.** Владеет: умениями проектировать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	обеспечения современного процесса обучения педагогики.	отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения педагогике и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования	
ПК-4. Способен организовать проведение педагогического мониторинга образовательной деятельности ДОО и оценить качество реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. **ИПК 4.1.** Знает: основы мониторинга в дошкольном образовании, нормативно-методическую базу дошкольного образования, вариативные программы дошкольного образования. **ИПК 4.2.** Умеет: применять способы оценки качества реализации ООП ДОО, разрабатывать программу мониторинга образовательной деятельности в ДОО; организовывать работу педагогического коллектива по проведению педагогического мониторинга. **ИПК 4.3.** Владеет: умениями проектировать и реализовывать программу мониторинга образовательной деятельности на основе требований ФГОС ДО и ООП детского сада, включает педагогов в реализацию программ мониторинга образовательной деятельности в ДОО, проектирует в сотрудничестве с педагогами и на основе примерных ООП образовательную программу с учетом результатов мониторинга, специфики образовательной организации и профессиональных возможностей коллектива.	**ОР-3** особенности построения процесса обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	**ОР-4** проектировать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, организовывать образовательную деятельность, подбирая содержание, способы и формы ее организации адекватно потребностям обучающихся, проектировать предметную образовательную среду	

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачёт

3. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоят. работа
1.	Значение и возможности организации дополнительного образования в ДОО. Нормативная база организации дополнительного образования в ДОО.	2	-	-	18
2.	Современные образовательные программы дополнительного образования дошкольников.	-	-	2	20
3.	Реализация дополнительного образования в условиях ДОО Ульяновской области.	-	-	4	20
	Итого	4	-	6	58
	Всего	**72 часов**			

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

«Организация дополнительного образования в ДОО»

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 1. Значение и возможности организации дополнительного образования в ДОО. Нормативная база организации дополнительного образования в ДОО.

Значение организации дополнительного образования в ДОО.

Организационные основы и принципы организации дополнительного образования в ДОО.

Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 3): гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека.
ФГОС ДО: становление личностных характеристик выпускника, среди которых любознательность, активность и заинтересованность в познании мира. Личностные образовательные результаты.
Особенности и требования к организации дополнительного образования в ДОО.

Тема 2. Современные образовательные программы дополнительного образования дошкольников.

Требования к программам дополнительного образования дошкольников.
Алгоритм деятельности ДОО по разработке программ дополнительного образования: изучение нормативно-правовой базы; выявление потребностей ОУ, родителей и детей; разработка программы дополнительного образования; разработка плана работы на год; утверждение программы и плана; реализация программы и плана; анализ результативности; защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью.
Анализ программ дополнительного образования дошкольников по различным направлениям развития дошкольников.

Тема 3. Реализация дополнительного образования в условиях ДОО Ульяновской области.

Анализ программ дополнительного образования в ДОО Ульяновской области – участников областной исследовательской программы. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных организациях по организации дополнительного образования дошкольников в ДОО Ульяновской области.
Интерактивная форма: Работа в парах: составление аналитической справки.
Проанализировать содержание и выявить инновационный характер региональных программ дополнительного образования в ДОО.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к защите проекта;

Тематика проектов (задания для контрольной работы):

1. Составить «Краткий терминологический словарь» основных понятий по дисциплине «**Организация дополнительного образования в ДОО**».
2. Представить аналитическую справку по теме «Организация дополнительного образования развития дошкольников в условиях ДОО Ульяновской области».
3. Представить компьютерную презентацию инновационного опыта педагогов ДОО Среднего Поволжья по организации дополнительного образования в ДОО.
4. Представить компьютерную презентацию опыта педагогов ДОО г.Ульяновска в режиме инноваций по направлению организация дополнительного образования развития дошкольников.
5. Представить компьютерную презентацию авторского проекта по организации дополнительного образования развития дошкольников в условиях ДОО.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов. Ульяновск: УлГПУ, 2013.115 с.
2. Животные Красной книги Ульяновской области - глазами дошкольников: Учебно-методическое пособие по формированию понимания мира природы в процессе художественно-эстетической деятельности дошкольников./ Под ред. Котляковой Т.А. - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 200с. - ISBN 978-5-9500427-7-5 (Библиотека УлГПУ)
3. Котлякова Т.А. Проектирование художественно-эстетической деятельности детей в условиях инновационной деятельности дошкольной организации: методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Квалификация (степень) выпускника: магистр (заочная форма обучения). – Ульяновск. –16 с.
4. Котлякова Т.А., Соловьева Л.В., Миронова О.О. Мир волшебных линий: дополнительная образовательная программа развития художественно-творческих способностей детей 5-7 лет в ДОО средствами графического дизайна. – Тольятти-Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 124 с. ISBN 978- 5-9500427-3-7 (Библиотека УлГПУ)
5. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебное пособие. Ульяновск, УлГПУ, 2014. 216 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1: анализ программ ОС-2: составление аналитической справки ОС-3: разработка презентаций по использованию технологий художественно-эстетического развития дошкольников ОС-4: разработка кейсов для обучающихся и педагогов	ОР-1 содержание основных нормативных документов, регламентирующих педагогическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения педагогики. ОР-2 проектировать учебные программы дисциплин(модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по педагогике; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения педагогике и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования ОР-3 особенности построения процесса обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **Зачет с оценкой** ОС-5: Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		обучающихся. ОР-4 проектировать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, организовывать образовательную деятельность, подбирая содержание, способы и формы ее организации адекватно потребностям обучающихся, проектировать предметную образовательную среду

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация дополнительного образования в дошкольной организации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Значение организации дополнительного образования в ДОО.
2. Особенности и требования к организации дополнительного образования в ДОО.
3. Организационные основы и принципы дополнительного образования в ДОО.
4. Требования к программам дополнительного образования дошкольников.
5. Алгоритм деятельности ДОО по разработке программ дополнительного образования.
6. Анализ программ дополнительного образования дошкольников по направлению "Социально-коммуникативное развитие дошкольников".
7. Анализ программ дополнительного образования дошкольников по направлению "Познавательное развитие дошкольников".
8. Анализ программ дополнительного образования дошкольников по направлению "Речевое развитие дошкольников".
9. Анализ программ дополнительного образования дошкольников по направлению "Художественно-эстетическое развитие дошкольников".
10. Анализ программ дополнительного образования дошкольников по направлению "Физическое развитие дошкольников".

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Анализ программам дополнительного образования дошкольников по различным направлениям развития дошкольников.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 балл	1 балл	160 балла	32
	Суммарный макс. балл	2 балла max	6 баллов max	160 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

<u>Тема 1.</u> Современные образовательные программы дополнительного образования дошкольников.

План

-Требования к программам дополнительного образования дошкольников.

-Алгоритм деятельности ДОО по разработке программ дополнительного образования: изучение нормативно-правовой базы; выявление потребностей ОУ, родителей и детей; разработка программы дополнительного образования; разработка плана работы на год; утверждение программы и плана; реализация программы и плана; анализ результативности; защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью.

-Анализ программ дополнительного образования дошкольников по различным направлениям развития дошкольников.

<u>Тема 2.</u> Реализация дополнительного образования в условиях ДОО Ульяновской области.

План

-Анализ программ дополнительного образования в ДОО Ульяновской области – участников областной исследовательской программы.

-Особенности построения образовательного процесса в дошкольных организациях по организации дополнительного образования дошкольников в ДОО Ульяновской области.

Интерактивная форма: Работа в парах: составление аналитической справки.

Проанализировать содержание и выявить инновационный характер региональных программ дополнительного образования в ДОО.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волобуева Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения: Монография / Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. - М.:МПГУ, 2012. - 158 с.: ISBN 978-5-4263-0098-9http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756173
2. Лыкова, И.А. Проектирование образовательной области "Художественно-эстетическое развитие". Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО [Текст] : Учебно-методич. пособие для воспитателей дошк. образоват. организаций, специалистов системы повышения квалификации работников образования, педагогов дополнит. художеств. образования / И. А. Лыкова. - Москва : Цветной мир, 2015. - 136, [7] с. : ил. - Список лит.: с. 132-134. - Список фотоматериалов и детских работ: с.135-136. - ISBN 978-5-4310-0168-0 : 273.00. (Библиотека УлГПУ)
3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст] : учебное пособие / М. И. Богомолова [и др.] ; ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 216 с. : ил. - Список лит. в конце статей. - 170.00. (Библиотека УлГПУ)

Дополнительная литература

1. Захарова Л.М., Котлякова Т.А. Ценностно-смысловые ориентиры дошкольного образования (региональный аспект) [Текст] / Л. М. Захарова, Т. А. Котлякова ; учебное

пособие. - Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. - 50 с.: ил. - Список лит.: с. 48-49. - ISBN 978-5-906007-78-0: 50.00. (Биб. УлГПУ)
2. Животные Красной книги Ульяновской области - глазами дошкольников: Учебно-методическое пособие по формированию понимания мира природы в процессе художественно-эстетической деятельности дошкольников./ Под ред. Котляковой Т.А. - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 200с. - ISBN 978-5-9500427-7-5 (Библиотека УлГПУ)
3. Котлякова Т.А., Соловьева Л.В., Миронова О.О. Мир волшебных линий: дополнительная образовательная программа развития художественно-творческих способностей детей 5-7 лет в ДОО средствами графического дизайна. – Тольятти-Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 124 с. ISBN 978- 5-9500427-3-7 (Библиотека УлГПУ)
4. Околелов О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773730

Интернет-ресурсы

п п / п	**Наименование дисциплины**	**Ссылка на информационный ресурс**	**Наименование разработки в электронной форме**	**Доступность**
	Педагогический мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников	http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал	Свободный доступ
		http://www.firo.ru	Сайт Федерального института развития образования (ФИРО)	Свободный доступ
		http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ	Свободный доступ
		http://www.resobr.ru/sistema-edu/	Электронная система «Образование» Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	Свободный доступ
		http://vospitatel.com.ua/	Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель»	Свободный доступ
		http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.ht	Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада»	Свободный доступ

		http://doshvozrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду	Свободный доступ
		http://festival.1september.ru/	«Фестиваль педагогических идей Открытый урок»	Свободный доступ
		http://dochkolenok.ru/	Информационный портал Дошколенок.ру	Свободный доступ
		http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm	Образовательный портал «Методика»	Свободный доступ
		http://www.maam.ru/	Международный образовательный портал	Свободный доступ
		http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145	Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование)	Свободный доступ

Электронные версии журналов:

- Журнал «Обруч» –http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25
- Журнал «Дошкольное воспитание» http://www.dovosp.ru/
- Журнал «Детский сад: теория и практика» http://www.editionpress.ru/
- Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru/
- Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование») http://pedmir.ru/docs.php?cid=1

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины
«Организация дополнительного образования в дошкольной организации»

Рабочая программа дисциплины «Организация дополнительного образования в дошкольной организации»
Составитель: Т.А. Котлякова– Ульяновск: УлГПУ, 2019.

Программа учебной дисциплины **«Организация дополнительного образования в дошкольной организации»** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом профиля «Научно-методическое сопровождение дошкольного образования».

Составитель _____ Т.А. Котлякова (подпись)

Программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования "___" _____ 2019г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____Л.М. Захарова_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "___" июня 2019 г., протокол № _
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии
_____А.А. Нестерова_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа учебной дисциплины согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____Ю.Б. Марсакова_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа учебной дисциплины согласована с учебным управлением
Начальник учебного управления.
_____В.А. Кокин_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*