Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины Лингвистического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель:
Сафиуллина Ю.А., старший
преподаватель кафедры иностранных
языков

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплин лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является необходимой составляющей для подготовки к итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов чёткую картину особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам;

2. Научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы.

3. Развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка.

4. Систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	ОР-1 основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;	ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном	

		общении на иностранном языке;	
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК 12.1. определяет специфику изучаемого языка в его системе и его функции		ОР-3 выявлять, анализировать интерпретировать изучаемые грамматические конструкции; проводить детальный анализ теоретического и фактического языкового материала	

2. Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	-	-	32	40	зачёт
Итого:	2	72	-	-	32	40	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них академических часов и видов учебных занятий.

3.1 Указание тем (разделов) и отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
9 семестр				
1. Великобритания. США	**-**	**-**	**16**	**20**
Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы**.** Экономика Великобритании**.**	-	-	2	2
Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.	-	-	2	2
Тема 3. Образование и культура Великобритании	-	-	2	4
Тема 4 Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.	-	-	2	2
Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.	-	-	2	2
Тема 6 Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население. Специфика американского варианта английского языка.	-	-	2	2
Тема 7. Образование и культура США	-	-	2	4
Тема 8. Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня.	**-**	-	**2**	2
2. Канада. Австралия. Новая Зеландия.	**-**	**-**	**16**	**20**
Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.	**-**	-	2	4
Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.	**-**	-	4	4
Тема 11. Географическое положение и история Австралии Население. Экономика.	**-**	-	2	2
Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии	**-**	-	4	4
Тема 13. Географическое положение и история Новой Зеландии. Население. Экономика.	**-**	-	2	4
Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии.	-	-	2	2
Итого по 7 семестру	**-**	**-**	**32**	**40**

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.

Географическое положение, климат, природные ресурсы. Памятники природы, заповедники.

Экономика Великобритании. Проблема занятости. Уровень жизни. Промышленность, сельское хозяйство, туризм, банковское дело, транспорт, связь. Тенденции экономического развития.

Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.

Римское завоевание. Англо-Саксонское завоевание, королевства Нортумбрии, Мерсии, Вессекса и Кента. Скандинавские набеги. Норманское завоевание. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – история объединения.

Основной закон и политический строй. Избирательная система, политические партии, общественные организации.

Великобритания в современном мире. Население и административное деление. Крупнейшие города, их достопримечательности.

Тема 3. Образование и культура Великобритании

Система образования. Приоритетные направления науки. Великие учёные.

Литературная жизнь Великобритании. Издательства, библиотеки, архивы, книжные ярмарки. СМИ. Ведущие газеты и журналы.

Английское изобразительное искусство, его главные достижения. Памятники архитектуры. Крупнейшие музеи и галереи (Лондон, Глазго, Эдинбург, Кардиф, Белфаст).

Музыка и театр. Крупнейшие театры. Фестивали и конкурсы. Выдающиеся композиторы, драматурги, музыканты, певцы, актеры.

Британское кино – противостояние Голливуду. Выдающиеся кинорежиссеры и киноактёры.

Тема 4. Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.

Особенности национального характера. Государственные, народные, религиозные праздники. Традиции и обычаи. Национальная кухня, её связь с климатом.

США

Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.

Географическое положение, климат, ресурсы, административная структура. Особенности административной терминологии. Памятники природы, заповедники.

Общая характеристика промышленности и сельского хозяйства. Финансы, транспорт, связь, туризм.

Тема 6. Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население.

Основные этапы истории США. Население США. Специфика американского варианта английского языка. Государственный строй, политические партии, избирательная система. Общественные организации. СМИ.

Тема 7. Образование и культура США.

Система образования и её отличия от британской. Научные центры. Крупнейшие учёные.

Культура США. Музеи, архитектура, изобразительное искусство. Достижения музыкальной культуры. Великие композиторы, выдающиеся исполнители, фестивали и конкурсы.

Театр и театральная жизнь. Феномен Голливуда.

Краткий обзор литературы. Крупнейшие писатели XX века: М Твен, Д. Лондон, Э. Хэмингуэй, Р. Брэдбери и др.

Тема 8. Национальный характер американцев. Праздники, традиции, обычаи, кухня.

Американские праздники, традиции, обычаи, обряды. Национальный склад характера, фольклор, кухня.

2. КАНАДА

Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.

Географическое положение, климат, рельеф, ресурсы, административное устройство. Национальный и конфессиональный состав населения.

Основные этапы истории.

Особенности государственного устройства Канады. Избирательная система. Политические партии и общественные организации. СМИ. Внешняя политика.

Основные тенденции развития экономики Канады, её ориентированность на экспорт. Транспорт, финансы, туризм.

Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.

Культура Канады. Города и памятники архитектуры. Музеи, галереи. Выдающиеся художники. Музыкальная и театральная жизнь, кино.

Краткий обзор литературы Канады. Крупнейшие канадские писатели XX века.

Система школьного и вузовского образования в сравнении с британской. Главные направления научных исследований. Великие учёные и педагоги.

Языковая ситуация в Канаде. Двуязычие, формы его проявления.

Канадские праздники, обычаи, традиции, кухня. Особенности менталитета канадцев.

АВСТРАЛИЯ

Тема 11. Географическое положение и история освоения Австралии. Состав населения. Государственное устройство. Экономика.

Австралия: природа, климат, ресурсы, население. Административное членение. Государственный строй - парламентская монархия. Политические партии, общественные организации.

Характеристика экономики. Экспорт и импорт. Роль банков, туризма, промышленности.

Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии

Культура Австралии. Города, туристические центры, памятники архитектуры, музеи.

Система образования, развитие гуманитарных наук. Учреждения культуры.

Праздники и обычаи, фольклор и кухня. Культурный дуализм австралийцев.

НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

Тема 13. Географическое положение и история освоения Новой Зеландии. Состав населения. Государственное устройство. Экономика.

Географическое положение, история освоения Новой Зеландии. Этнический состав населения. Европейцы и Маори. Государственное устройство, административное деление Новой Зеландии. Основы экономики.

Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии.

Государственное двуязычие. Отличие новозеландского варианта английского языка от австралийского. Культурное наследие коренных жителей Новой Зеландии. Влияние европейских колонистов на развитие культуры и образования. Система школьного и вузовского образования. Образ жизни. Основные города. Достопримечательности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов

результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестового задания, группового обсуждения; устного ответа по вопросам практического занятия; выполнение практического задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

Примерный перечень тем для рефератов

1. The UK of today
2. British famous scientist
3. British famous artist
4. British famous teacher
5. British famous sportsman
6. Christmas on the Isles
7. Halloween
8. Thanksgiving in North America
9. Hollywood
10. Museums in Great Britain
11. Museums of the US
12. British Theater
13. American Theater
14. The English Language in the modern World
15. Charles Darwin and his theory of species
16. The Fords dynasty
17. William Shakespeare – in life and fiction
18. The language of Shakespeare's works
19. Geoffrey Chaucer – the founder of the English literary language
20. Robin Hood – the classic Medieval hero

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Роптанова Л.Ф., Черненькова Л.А., Канина С.Ю. Sound English: методическое руководство для самостоятельной работы студентов, изучающий английский язык как дополнительную специальность. – Ульяновск: Изд. – во УлГПУ имени И.Н. Ульянова, 2007. – 23с. (Библиотека УлГПУ);
2. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. – 450 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад (выступление по теме реферата), контрольная работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита реферата ОС-2 Контрольная работа	ОР-1 знать основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; ОР-2 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; ОР-3 уметь выявлять, анализировать интерпретировать изучаемые грамматические конструкции; проводить детальный анализ теоретического и фактического языкового материала
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. The history of the invasions of the British Isles
2. The union of England, Scotland, Wales and later – Northern Ireland
3. The geography of Britain
4. British political system
5. The economy of the UK
6. Education and science of the UK
7. British literature
8. British painting
9. Music in Britain
10. British cinematography
11. British holidays and customs
12. The US geography
13. The US political system
14. The US economic system
15. Education in the US.
16. Art galleries and museums of the US.
17. American music.
18. Literature in America.
19. The geography of Canada.
20. The political system of Canada.
21. The economic system of Canada.
22. The education in Canada.
23. Canadian literature and culture.
24. Australia.
25. New Zealand.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	0	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Seminar 1
1. The geography of the UK
2. The climate
3. The economy of the UK

Seminar 2
1. The details of the process of uniting of England, Wales, Scotland and Northern Ireland
2. The political system of the UK
2. Elections
3. Political parties
4. The population

Seminar 3
1. The system of education of the UK
2. British science
3. British culture

Seminar 4
1. The English national character
4. English holidays and customs
5. British cuisine

Seminar 5
1. The geography of the USA
2. The climate
3. The economy of the USA

Seminar 6
1. History of USA
2. The political system of the USA
3. The population
4. American English

Seminar 7
1. The education and science of the USA
2. The culture and traditions of the USA
3. Famous people
4. American cities

Seminar 8
1. The American national character
2. American holidays and customs
3. Traditional dishes of American cuisine

Seminar 9
1. The geography of Canada
2. The political system of Canada
3. The economy of Canada
4. The population

Seminar 10
1. The education of Canada
2. Canadian culture
3. Canadian holidays and customs
4. Canadian cities

Seminar 11
1. The geography of Australia
2. History of Australia
3. The population
4. The economy of Australia

Seminar 12
1. The education and culture of Australia
2. Famous sights of Australia
3. The customs

Seminar 13
1. The geography of New Zealand
2. Political system of NZ
3. The economy of NZ

Seminar 14
1. Education and culture in New Zealand
2. Famous sights of NZ
3. The customs

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.
2. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039730. – Режим доступа: по подписке.

3. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771 – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Артемова, А. Ф. Страноведение через идиоматику : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Артемова, О. А. Леонович. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375346 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1684-7. – Текст : электронный.

2. Прохорова, А. А. Узнайте больше об англоязычном мире=Learn More About the English-Speaking World : учебное пособие : [16+] / А. А. Прохорова, И. С. Рушинская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 174 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567106 – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9765-2511-5. – Текст : электронный.