Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ

Программа учебной дисциплины Социально-технологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Бибикова Н.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с отдельными категориями населения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теория социальной работы, Технология социальной работы, Социальная работа с молодежью, Социальная геронтология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технологическая практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с отдельными категориями населения» является приобретение бакалаврами знаний, практических умений и навыков организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с отдельными группами населения.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- наполнить содержанием представления о технологиях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социальная работа с отдельными категориями населения» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-15 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ПК-15.1 Осуществляет отбор	**ОР-1** сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных	**ОР-2** систематизировать знания в области технологии социальной работы	**ОР-3** основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида; инструментом внедрения технологий

технологий социальной работы, направленных на обеспечение социальной защиты населения на современном этапе ПК-15.2 Разрабатывает процедуру технологического процесса социальной работы ПК-15.3 Реализует технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ситуаций и решению социальных проблем		социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-16 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов ПК-16.1 Определяет меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания ПК-16.2 Выявляет условия жизнедеятельности гражданина и его возможности самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и	**ОР-4** меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	**ОР-5** предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	

социальных ресурсов. ПК-16.3 Предоставляет меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет 6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр				
Тема 1. Социальная работа с безработными гражданами	2	2	-	22
Тема 2.Технологии социальной работы с бездомными людьми и безнадзорными детьми	2	2	-	22
Тема 3. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях	-	2	-	22

Тема 4. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с мигрантами.	-	4	-	22
ИТОГО 7 семестр:	4	10	-	88

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Тема 1. Социальная работа с безработными гражданами

Социально-экономическая сущность безработицы. Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи. Формы реализации государственной политики занятости. Безработный, как объект социальной работы. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Функции, права, обязанности службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности.

Методы и формы социальной работы с безработными гражданами. Порядок регистрации безработных граждан. Профессиональное образование безработных граждан.Социальная адаптация безработных. Социальная работа специалиста с инвалидами в системе занятости. Социальная поддержка безработных инвалидов.

Тема 2.Технологии социальной работы с бездомными людьми и безнадзорными детьми

Бездомность как социальная проблема. Сущность и особенность бездомности. Причины бездомности и бродяжничества. Положение бездомных в России. Деятельность государственных социальных учреждений по решению проблем бездомности. Деятельность благотворительных организаций по социальной поддержке бездомных. Опыт практической социальной работы с бездомными. Технологии профилактики профессионального выгорания у специалистов, работающих с бездомными.

Причины детской бездомности в современной России. Социально-психологические последствия детской бездомности и беспризорности. Социальная работа с несовершеннолетними из группы риска по бездомности. Диагностическая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Региональный опыт социальной работы с беспризорными детьми.

Тема 3. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях

Нормативное правовое обеспечение социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Исторический опыт и современная система исправительных учреждений в России, принципы и содержание их деятельности.

Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях. Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях. Содержание социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными.Характеристика осужденных, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью, и социальная работа с ними.Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения.Особенности социальной работы с осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества.

Тема 4. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с мигрантами.

Основные направления социальной работы с молодежью. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга Инновационное проектирование в социальной работе с молодежью. Гендерный подход в социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.

Основные направления социальной поддержки мигрантов в Российской Федерации. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда. Социальная поддержка молодых мигрантов, получающих образование.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки и обсуждения презентаций
- подготовки к защите реферата

Темы для подготовки презентаций:

1. Бездомность как социальный феномен.
2. Бездомность и бродяжничество в зарубежных и отечественных исследованиях.

3. Бродяжничество как тип социального поведения.
4. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества.
5. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами.
6. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства.
7. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг.
8. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.
9. Детская беспризорность и безнадзорность в истории России
10. Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, беспризорности и безнадзорности в Российской Федерации.

Темы рефератов (задания для контрольной работы)

1. Зарубежный опыт социального сопровождения бездомных детей.
2. Социально-педагогические технологии семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Профилактика детской и подростковой беспризорности и бездомности средствами уличной социальной работы (опыт разных стран).
4. Специфика деятельности уличных социальных работников.
5. Развитие системы SOS-Детская деревня.
6. Социальная работа с лицами БОМЖ в специализированных учреждениях.
7. Формы оказания социальной помощи лицам без определенного места
8. жительства и занятий.
9. Зарубежный опыт решения проблем бездомных.
10. Гендерные особенности социальной работы с молодежью
11. Психотехнологии в социальной работе с молодежью
12. Проблемы трудоустройства молодежи и их решение посредством социальной работы.
13. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными.
14. Особенности социальной работы с женщинами-осужденными.
15. Воспитание несовершеннолетних осужденных как социальная и психолого-педагогическая проблема.

Индивидуальные задания
7 семестр

Задание 1. Составьте мини-тест из 12 вопросов с тремя вариантами ответов по прочитанной теме в течение 20 мин. Затем бакалавры меняются мини-тестами и отвечают на вопросы, подготовленные самостоятельно. После ответов мини-тест возвращается к автору, в результате полученных ответов автор теста выставляет баллы.

Задание 2. Заполните таблицу «Характеристика технологий социальной работы с отдельными категориями населения».

Категория населения	Технологии социальной работы	Нормативно-правовые документы
Безработные граждане		
Осужденные в пенитенциарных		

учреждениях		
Безнадзорные несовершеннолетние		
Мигранты		

Задание 3. Решите кейс-задачи

Задача № 1: Осужденный С. 60 лет, образование среднее специальное. Профессия – каменщик. В ИК освоил резьбу по дереву. Страдает сердечно-сосудистым заболеванием. Инвалид 2 группы. Освобождается через 7 мес. Вдовец, с родственниками отношения натянутые, переписывается редко. До осуждения проживал один. К администрации ИК относится с недоверием. Требователен, консервативен, на контакт идет с трудом.

Вопросы:

1.Характеризуйте спектр социальных проблем, отмечаемых у осужденного.

2.Какие мероприятия социальной работы вы будете проводить по отношению к данному осужденному для подготовки его к освобождению?

В какие учреждения социального обслуживания населения он может быть направлен?

Задача № 2:

Николай, 12 лет, постоянно убегал из дома и бродяжничал, так как его родители злоупотребляли спиртными напитками, а, напившись, устраивали дома скандалы и погромы. Нередко приводили собутыльников сомнительного вида и рода занятий. Из-за недополучения воспитания Николай рос хулиганом и попал под влияние старших «товарищей», которые стали привлекать его к распространению наркотических средств.

Вопросы:

1.Определите, какие меры социальной реабилитации необходимы Николаю в сложившейся ситуации и почему.

2.Каким образом можно преобразовать сложившуюся ситуацию, чтобы Николай вырос нормальным членом общества?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
2. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.
3. Шубович М.М., Бибикова Н.В., Фоминых Н.М. Социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / Шубович М.М., Бибикова Н.В., Фоминых Н.М.. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с.
4. Бибикова Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 71 с.
5. Плохова И.А., Бибикова Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 36 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита презентации ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Защита реферата	ОР-1 сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем ОР-2 систематизировать знания в области технологии социальной работы ОР-3 основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида; инструментом внедрения технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ОР-4 меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания ОР-5 предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения

компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная работа с отдельными категориями населения».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Безработный, как объект социальной работы.
2. Социальная и психологическая помощь безработному.
3. Методы и формы социальной работы с безработными гражданами.
4. Социальная поддержка безработных инвалидов.
5. Деятельность государственных социальных учреждений по решению проблем бездомности.
6. Технологии профилактики профессионального выгорания у специалистов, работающих с бездомными.
7. Социально-психологические последствия детской бездомности и беспризорности. Социальная работа с несовершеннолетними из группы риска по бездомности. Диагностическая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
8. Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях.
9. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях.
10. Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях.
11. Содержание социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях.
12. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными.
13. Характеристика осужденных, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью, и социальная работа с ними.
14. Основные направления социальной работы с молодежью.
15. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.
16. Основные направления социальной поддержки мигрантов в Российской Федерации. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда.
17. Социальная поддержка молодых мигрантов, получающих образование.
18. Практика решения социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Диагностика социальных проблем с осужденными в исправительных учреждениях.
20. Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения.
21. Особенности социальной работы с осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

Практическое занятие № 1. Социальная работа с безработными гражданами

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная работа с безработными гражданами», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Практическое занятие № 2. Социальная работа с бездомными

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная работа с бездомными», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить презентацию по вопросам семинара

Практическое занятие № 3. Технологии социальной работы с бездомными и безнадзорными детьми

План

1.Повторить лекционный материал по теме «Технологии социальной работы с бездомными и безнадзорными детьми» , ответить на контрольные вопросы.

2.Подготовить сообщения по вопросам семинара

Практическое занятие № 4. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях» , ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Практическое занятие № 5. Социальная работа с молодежью

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная работа с молодежью » , ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003292-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995408

2. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/769. - ISBN 978-5-16-009128-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852861

Дополнительная литература

1.Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991853

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1041595. - ISBN 978-5-16-016160-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041595

3. Владимирова, О.А., Ютяева, Л.Е. Социальная работа с осужденными: учебное пособие. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-91612-228-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057442

4. Бибикова Н.В..Плохова И.А., Гринева Е.А.Учебные кейсы по социальной работе : учебно-методическое пособие / Министерство просвещения РФ ; ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2020. - 71 с. - Библиогр.: с. 70-71. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%b5%d0%b9%d1%81%d1%8b-%d0%bf%d0%be-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b5

Интернет-ресурсы

– Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: http://ssopir.ru.

– Подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – Режим доступа: http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html

– Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: http://www.usynovite.ru/adoption/patronage/

– Портал о социальной работе. – Режим доступа: http://soc-work.ru/

– Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://socpolitika.ru/

– Профессиональные стандарты и справочники должностей. – Режим доступа: https://classdoc.ru/

– Журнал Социальная работа. – Режим доступа: http://ssopir.ru/archive/pap.htm

– Журнал Работник социальной службы.– Режим доступа: https://www.socialmag.info/socialservicework

– Журнал Социальное обслуживание. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/gody-soc-obsuzhivanie

– Отечественный журнал социальной работы. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/domestic

– Электронный журнал по социальной работе – Режим доступа: http://www. socionomica.sfedu.ru