Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра высшей математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_21_» _июня_____ 20 21 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Программа учебной дисциплины модуля
«Компьютерное моделирование»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды
(заочная форма обучения)

Составители: Цыганов А.В., доцент кафедры высшей математики
Кувшинова А.Н., старший преподаватель кафедры высшей математики
Голубков А.В., старший преподаватель кафедры высшей математики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021г. №7

Ульяновск,2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, формирование у студентов практических умений и навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		ОР-1 толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач	
ПК-2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по дисциплинам профиля образовательных организаций разных	ОР-2 требования к проектированию учебных и рабочих программ		

уровней образования. ИПК 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации.			
ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения по дисциплинам профиля с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. ИПК 3.1. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов, дисциплин; ИПК 3.2. Умеет: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления	ОР-3 способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения проблем	ОР-4 организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся	ОР-5 способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению проблем

и применения знаний ИПК 3.3. Владеет: способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.			
ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение дисциплин профиля на разных уровнях обучения. ИПК 4.1. Знает структуру и функции УМК, требования к разработке и использованию УМК в процессе обучения дисциплин профиля в образовательных организациях соответствующих уровней образования. ИПК 4.2. Умеет разрабатывать дидактические и раздаточные учебные материалы, задачи и задания; умеет применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом,	ОР-6 структуру и функции УМК, требования к их разработке и использованию	ОР-7 разрабатывать учебные материалы	ОР-8 умениями по разработке элементов УМК

вопросами и заданиями. ИПК 4.3. Владеет умениями по разработке элементов УМК; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик модуля «Компьютерное моделирование» и других модулей учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки к защите ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	4	144	2	Зачет с оценкой
Итого:	**4**	**144**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая	
		С работник	С руководи			

		ами организации (база практики)	телем практики от вуза		трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап		2	4	6	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	4	10	114	128	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Отчетный этап	2	2	6	10	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап	Первый день практики	– знакомство с распоряжением о практике, месте, сроках, целях и задачах практики, требованиях, формах отчетности; – составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2. Основной этап	1-2 недели	– организация и проведение занятий с обучающимися: ● индивидуальное сопровождение учащихся по разработке и представлению научно-исследовательских проектов; ● руководство выполнением обучающимися проектных работ (групповых и индивидуальных); – подготовка отчета.	Отчет о результатах прохождения практики
3. Отчетный этап	В течение месяца после окончания практики	– подведение итогов практики; – обсуждение и обмен мнениями; – просмотр презентаций.	Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1. Индивидуальный план прохождения практики, ОС-2. Отчет по практике.	ОР-1. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач. ОР-2. Знает требования к проектированию учебных и рабочих программ. ОР-3. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения проблем. ОР-4. Умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся. ОР-5. Владеет способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению проблем.
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-3. Выступление на итоговой конференции по результатам практики	

		ОР-6. Знает структуру и функции УМК, требования к их разработке и использованию. ОР-7. Умеет разрабатывать учебные материалы. ОР-8. Владеет умениями по разработке элементов УМК.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1. Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план имеет следующую структуру:
1. Титульный лист.
2. Развернутый план практики.
3. Календарный план практики.

ОС-2. Отчет по практике

Отчет по практике состоит из письменной части и бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:
1. Титульный лист, оформляется по установленной форме.
2. Содержание выполненной работы:
   − выполненные виды работ;
   − полученные результаты.

Объем этой части не должен превышать 30 страниц.

К письменной части отчета по практике прилагается бланк отчета, в котором указывается:
1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики.
2. Содержание работы: последовательность выполнения практики.
3. Общая характеристика работы магистранта (заключение руководителей от организации и по кафедре) включает краткую оценку сформированных компетенций.
4. Итоговая оценка за практику.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3. Выступление на итоговой конференции по результатам практики

Выступление на итоговой конференции должно быть выполнено в виде устного доклада и сопровождаться презентацией.

Схема презентации:
1. Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:
   − название образовательного учреждения и специальности (размер шрифта – не менее 24 пт);
   − название доклада (размер шрифта – не менее 28 пт, полужирный Arial);
   − фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – не менее 24 пт);
   − фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – не менее 24 пт).
2. Слайд № 2 должен описывать цели и задачи работы (общий объём слайда – не более 15 строк текста).
3. Последующие слайды — отражают основное содержание работы.

4. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Индивидуальный план прохождения практики	**50**
2.	Отчет по практике	**250**
3.	Выступление на итоговой конференции по результатам практики	**100**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (4 зачетных единицы)**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Количество баллов (4 ЗЕ)
«отлично»	361–400
«хорошо»	281–360
«удовлетворительно»	201–280
«неудовлетворительно»	200 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Цыганов А.В., Голубков А.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / А.В. Цыганов, А.В. Голубков. – Ульяновск: УлГПУ, 2017.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература
Основная:

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. Красноярск: Сибирский фед. унив-т, 2014. – 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090 (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписк

Дополнительная:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1588599 (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 272 с. ; - ISBN: 978-5-4475-4647-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278853

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
- Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
- Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Система дистанционного обучения Moodle.

Интернет-ресурсы

- https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет.
- http://www.edu.ru – Российское образование. Федеральный образовательный портал (свободный доступ).
- http://window.edu.ru – Единое окно к образовательным ресурсам (свободный доступ).
- http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (свободный доступ).