

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

 И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

СЕРВИСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

(очная форма обучения)

Составитель: Садриев Р.М., к.т.н.,
доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель обучения – дать будущим педагогом основные понятия о решении практических задач является формирование у студентов основ решения практических задач по ТО и ремонту автомобилей населения. В связи этим, задачами дисциплины является освоение правовых вопросов работы предприятий автосервиса, особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на станциях технического обслуживания автомобилей (СТО). Обучить студентов знанию свойств, технических параметров и условий эксплуатации автотранспорта. Привить студентам знания по изменению свойств автотранспорта в процессе эксплуатации и связанными с этим различными способами его технического обслуживания и ремонта. Научить студентов прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных технологий технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Развивать креативные качества личности будущих специалистов. Определить направленность действий на развитие творческих способностей и реализации технических и административных знаний студентов в процессе обучения.

Данный курс можно считать одним из профилирующих в деле становления специалиста.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» является способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В ходе освоения образовательной программы обучающийся должен знать требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе СПО, и (или) образовательной программе профессионального обучения; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития.

уметь выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

владеть навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств

обучения и образовательных технологий, основными задачами изучения дисциплины являются:

«Планируемые уровни сформированности компетенции выпускника»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	правовые и экономические основы предпринимательства	применять правовые нормы для решения профессионально-педагогических задач в сфере экономической и хозяйственно-правовой деятельности; определять экономические результаты хозяйственной деятельности	базовыми навыками и умениями организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности
ПК-3 способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.	требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе СПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития.	выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.	навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, очной формы обучения (Б1.В.ДВ.2.2 Сервисное обслуживание автомобильного транспорта).

Дисциплина «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» относится к обязательным дисциплинам и изучается студентами факультета физико-математического и технологического образования на начальном этапе общетехнической подготовки; опирается на знания, полученные ими по дисциплинам естественно-научного цикла (математика, физика, химия и др.), а также по дисциплинам общетехнической предметной подготовки: автомобильные эксплуатационные материалы, и др. Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения курса. После изучения дисциплины «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» происходит освоение раздела «Устройство автомобилей», Электрооборудование автомобилей, современное автомобилестроение и другие профилирующие дисциплины. Изучение дисциплины позволит заложить фундамент для более глубокого понимания специальных дисциплин учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Курс читается в 7 семестре, объем дисциплины для студентов очной формы обучения в часах соответствует следующим показателям:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

По мере освоения лекционного курса необходимо проводить практические занятия по тематике дисциплины и самостоятельной работы студентов, что позволит углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Для лучшего усвоения теоретического материала занятия следует проводить с применением технических и аудиовизуальных средств, компьютерных контролирующих и обучающих программ.

Изучение дисциплины в 7 семестре завершается сдачей зачета, к которому допускаются студенты, имеющие конспекты лекций и защитившие отчеты по отработанным практическим работам.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендованная настоящей программой.

Полученные студентами знания по данной дисциплине должны быть достаточными для изучения других специальных дисциплин и для их последующей профессиональной деятельности.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
<i>Введение.</i> Тема 1. Механизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей в автопредприятиях	2	2		
Тема 2. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ (УМР).	1			4
Тема 3. Подъемно-смотровое и подъемно-транспортное оборудование.	1	2		4
Тема 4. Смазочно-заправочное оборудование.	1	2		4
Тема 5. Контрольно-диагностическое оборудование	1	2		4
Средства технического диагностирования тормозов.	1	2		4
Средства технической диагностики ходовой части и рулевого управления.	1	2		4
Тема 8. Оборудование, приборы, приспособления и инструмент для выполнения разборочно-сборочных и ремонтных работ.	1	2		4
Тема 9. Шиномонтажное и шиноремонтное оборудование.	1	2		4
Тема 10. Система ТО и ремонта технологического оборудования.	1	2		4
Тема 11. Выбор и определение необходимого числа образцов технологического оборудования для АТП различных типов и мощности.	1	2		4
ИТОГО:	12	20		40

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Механизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей в автопредприятиях.

Основные понятия и определения. Техничко-экономическое и социальное значение механизации. Влияние обеспеченности АТП средствами механизации на эффективность их деятельности. Методика определения показателей механизации работ на

АТП. Состояние дел с механизацией технологических процессов ТО и Р в настоящее время. Технически возможные уровни механизации. Последовательность проведения работ по сокращению ручного труда при ТО и Р в АТП. Факторы, учитываемые при механизации процессов ТО и Р на АТП и СТОА. Классификация технологического оборудования.

Тема 2. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ (УМР).

Общие положения. Уборка автомобилей. Способы мойки автомобилей. Классификация оборудования для мойки автомобилей. Обзор конструкций отечественных моечных установок. Установки для струйной мойки автомобилей. Щеточные моечные установки. Струйно-щеточные моечные установки. Автоматизированные поточные линии для мойки автомобилей. Использование оборудования для мойки автомобилей на АТП и СТОА. Пост ручной (шланговый) мойки автомобилей. Альтернативные способы очистки автомобильного подвижного состава. Пути совершенствования конструкции моечных установок.

Тема 3. Подъемно-смотровое и подъемно-транспортное оборудование.

Введение. Классификация. Осмотровые каналы. Эстакады. Подъемники: назначение и классификация подъемников; характеристика и анализ конструкций подъемников. Подъемно-транспортное оборудование.

Тема 4. Смазочно-заправочное оборудование.

Классификация. Конструктивные особенности, принцип действия, области применения наиболее типичных современных образцов смазочно-заправочного оборудования.

Тема 5. Контрольно-диагностическое оборудование

Основные понятия и определения. Классификация средств технического диагностирования (СТД). Используемые диагностические параметры. Стенды для диагностики тягово-экономических качеств автомобилей: классификация и общая характеристика стендов для диагностики тягово-экономических качеств автомобилей; конструктивные особенности стендов тяговых качеств (СТК).

Тема 6. Средства технического диагностирования тормозов. Общие положения. Методы испытаний тормозов. Классификация средств технического диагностирования тормозов. Платформенные инерционные стенды. Переносные средства технической диагностики тормозов.

Тема 7. Средства технической диагностики ходовой части и рулевого управления. Стенды для проверки углов установки колес. Стенды для проверки амортизаторов. Станки для балансировки колес. Средства диагностирования рулевого управления. Средства диагностирования двигателей. Средства диагностирования системы питания. Оборудование для обслуживания систем питания газобаллонных автомобилей. Средства диагностирования светотехнических приборов. Диагностические комплексы.

Тема 8. Оборудование, приборы, приспособления и инструмент для выполнения разборочно-сборочных и ремонтных работ. Классификация указанных видов оборудования. Слесарно-монтажный инструмент. Оборудование для выполнения постовых ремонтных работ. Оборудование для выполнения участковых ремонтных работ. Оборудование для ремонта кузовов. Станки и приспособления к ним.

Тема 9. Шиномонтажное и шиноремонтное оборудование. Оборудование для технического обслуживания шин. Воздухораздаточные колонки. Оборудование для демонтажа-монтажа шин. Оборудование для ремонта шин.

Тема 10. Система ТО и ремонта технологического оборудования. Общие положения по ТО и Р технологического оборудования. Виды технических воздействий. Класси-

фикация оборудования для составления системы его ТО и ремонта. Система ТО и ремонта технологического оборудования АТП. Методы организации и планирования работ по ТО и ремонту технологического оборудования.

Тема 11. Выбор и определение необходимого числа образцов технологического оборудования для АТП различных типов и мощности. Общие положения. Выбор технологического оборудования для АТП и СТОА. Методы выбора и определения необходимого числа оборудования для АТП и СТО. Способы определения потребности АТП в оборудовании.

Тема 12. Экологическая безопасность производственных процессов ТО и ремонта автотранспорта. Основные экологические термины и определения. Общие положения. Экологические требования к размещению, проектированию и строительству предприятий автомобильного транспорта. Экологические требования при эксплуатации предприятий автомобильного транспорта: требования к персоналу экологической службы; требования воздухоохранного законодательства; требования водоохранного законодательства; Экологические требования по обращению с отходами производства и потребления. Требования к установлению санитарно-защитных зон.

Методика расчета выбросов загрязняющих веществ от производственных процессов АТП. Расчет выбросов загрязняющих веществ от стоянок автомобилей. Расчет выбросов загрязняющих веществ от зоны технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Расчет выбросов загрязняющих веществ на посту контроля токсичности отработавших газов автомобилей. Расчет выбросов загрязняющих веществ от мойки автомобилей. Расчет выбросов загрязняющих веществ при обкатке двигателей после ремонта. Расчет выбросов загрязняющих веществ при нанесении лакокрасочных покрытий. Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварке и резке металлов. Расчет выбросов загрязняющих веществ при мойке деталей, узлов и агрегатов. Расчет выбросов загрязняющих веществ от шиноремонтных работ

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторно-практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой из учебно-методических пособий и лабораторного оборудования.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах выполнения индивидуальных расчетно-графических работ.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений продолжить и углубить понятие...)

Авторемонтная мастерская (АРМ), или мастерская по ремонту автомобилей, — предприятие автосервиса, которое выполняет техническое обслуживание и ремонт автомобилей для частных лиц или корпоративных клиентов, но не имеет инфраструктуры для обслуживания клиентов и по этой причине не может оказывать услуги для них.

Автосервис в широком смысле — это инфраструктура автомобильного транспорта

Автосервис в узком понимании слова — это система поддержания и восстановления работоспособности автомобиля в течение всего срока эксплуатации

Автоцентры (АЦ), или автотехцентры (АТЦ), или спецавтоцентры (САЦ), —автосервисные предприятия различной мощности, которые являются региональными или зональными центрами и имеют в своем составе подчиненные или независимые, но технологически или организационно связанные с центром периферийные станции технического обслуживания или другие подразделения

Административным (офисные) помещения- помещения, предназначенные для руководителей и специалистов, занятых управлением предприятием и выполнением функций, связанных с обработкой информации в процессе производства, а также санитарно-бытовые помещения, пункты питания, медицинские пункты, учебные помещения, комната для переговоров

Архитектурно-планировочное задание — это комплекс градостроительных и архитектурных требований и особых условий проектирования и строительства объекта архитектуры

В

Вспомогательная зона—территория, на которой расположены вспомогательные технологические и функциональные службы, сооружения и оборудование

Вспомогательные помещения- помещения, в которых расположено технологическое, силовое или другое оборудование (агрегаты, отопительное оборудование, компрессорные и насосные станции, трансформаторное оборудование, вентиляционные камеры, кондиционеры), предназначенное для инженерного обеспечения предприятия

Д

Дилер — монопольный агент дистрибьютора или завода, заключивший с ним дилерское соглашение, содержащий склад продукции и осуществляющий реализацию, гарантийное, послегарантийное техническое обслуживание и ремонт продукции через свои предприятия, а также через своих субдилеров, сервисных и торговых агентов на согласованной территории

Дилерские станции технического обслуживания — это предприятия, имеющие дилерский договор с импортером, дистрибьютором или другим представителем марки (завода-изготовителя) автомобилей на территории рыночной ответственности

Дилерские стандарты — это предъявляемые продуцентом требования к дилерскому автоцентру

Дилерство — перспективное направление развития автосервиса

Дистрибьютор — это монопольный торговый агент завода, содержащий региональный склад продукции и обеспечивающий реализацию, гарантийное, послегарантийное техническое обслуживание и ремонт автомобилей через свою дилерскую сеть в согласованном регионе

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1

Механизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей

Контрольная работа № 2

Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ (УМР).

Подъемно-смотровое и подъемно-транспортное оборудование.

Критерии оценивания: за каждую правильно выполненную работу – 32 балла.

Пример текущего тестового контроля обучающихся

Блок тестовых заданий:

1. Автосервис в широком смысле - это

- а) обеспечение использования автомобилей
- б) продажа автомобилей, запасных частей
- в) обеспечение условий технической эксплуатации автомобилей
- г) инфраструктура автомобильного транспорта

2. Автосервис в узком понимании слова- это

- а) всё то, что обеспечивает использование, эксплуатацию, поддержание и восстановление работы автомобиля в течение всего «жизненного цикла»
- б) продажа автомобилей, запасных частей, оборудования, материалов
- в) система поддержания и восстановления работоспособности автомобиля в течение всего срока эксплуатации
- г) поддержание и восстановление работоспособности автомобиля

3. Сколько этапов развития автосервиса можно выделить?

- а) 5
- б) 4
- в) 3
- г) 2

4. Какая концепция лежит в основе развития автосервиса в Западной Европе?

- а) концепция управления отношениями с клиентами
- б) концепция заботы об автомобиле
- в) концепция расширенного продукта
- г) концепция заботы о клиенте

5. Номенклатура и группировка СТО включает в себя городские и дорожные станции технического обслуживания мощностью от ___ до ___ постов

- а) 20,50
- б) 3,20
- в) 2,50
- г) 5,10

6. Пункт обслуживания автомобилей – это

- а) малое предприятие автосервиса на 1-2 поста, выполняющее мелкие работы по замене масла, охлаждающих жидкостей, тормозных колодок, деталей ходовой и трансмиссии
- б) предприятие, которое организовано в соответствии с требованиями законодательства, без создания юридического лица или входящее в состав юридического лица
- в) предприятие, продукцией которого являются услуги по техническому обслуживанию и ремонту легковых, грузовых автомобилей или автобусов
- г) предприятие автосервиса, которое выполняет техническое обслуживание и ремонт автомобилей для частных лиц или корпоративных клиентов, но не имеет инфраструктуры для обслуживания клиентов и по этой причине не может оказывать услуги для них

7. Станция технического обслуживания (СТО)- это

- а) предприятие, продукцией которого являются услуги по техническому обслуживанию и ремонту легковых, грузовых автомобилей или автобусов
- б) малое предприятие автосервиса на 1-2 поста, выполняющее мелкие работы по замене масла, охлаждающих жидкостей, тормозных колодок, деталей ходовой и трансмиссии
- в) предприятие, которое организовано в соответствии с требованиями законодательства, без создания юридического лица или входящее в состав юридического лица
- г) предприятие автосервиса, которое выполняет техническое обслуживание и ремонт автомобилей для частных лиц или корпоративных клиентов, но не имеет инфраструктуры для обслуживания клиентов и по этой причине не может оказывать услуги для них

8. Авторемонтная мастерская- это

- а) предприятие, продукцией которого являются услуги по техническому обслуживанию и ремонту легковых, грузовых автомобилей или автобусов
- б) предприятие, которое организовано в соответствии с требованиями законодательства, без создания юридического лица или входящее в состав юридического лица
- в) малое предприятие автосервиса на 1-2 поста, выполняющее мелкие работы по замене масла, охлаждающих жидкостей, тормозных колодок, деталей ходовой и трансмиссии
- г) предприятие автосервиса, которое выполняет техническое обслуживание и ремонт автомобилей для частных лиц или корпоративных клиентов, но не имеет инфраструктуры для обслуживания клиентов и по этой причине не может оказывать услуги для них

9. Пункт обслуживания на автозаправочной станции – это

- а) малое предприятие автосервиса на 1-2 поста, выполняющее мелкие работы по замене масла, охлаждающих жидкостей, тормозных колодок, деталей ходовой и трансмиссии
- б) предприятие, которое организовано в соответствии с требованиями законодательства, без создания юридического лица или входящее в состав юридического лица
- в) предприятие, продукцией которого являются услуги по техническому обслуживанию и ремонту легковых, грузовых автомобилей или автобусов
- г) предприятие автосервиса, которое выполняет техническое обслуживание и ремонт автомобилей для частных лиц или корпоративных клиентов, но не имеет инфраструктуры для обслуживания клиентов и по этой причине не может оказывать услуги для них

10. Какой тип предприятия автосервиса характеризуется наличие производственных мощностей для технического обслуживания и ремонта автомобилей, технических производственных площадей, площадей для хранения запасных частей, бытовых помещений для работников, помещения или рабочего места мастера, площадки для стоянки автомобилей?

- а) станция технического обслуживания
- б) пункт обслуживания на АЗС
- в) авторемонтная мастерская
- г) пункт обслуживания автомобилей

11. К средним СТО относятся предприятия автосервиса с количеством постов от ___ до ___ и численностью рабочих, в зависимости от режима работы, от 5 до 20 человек.

- а) 3,9
- б) 5,20
- в) 2,20
- г) 3,20

12. К какому типу предприятия относятся специализированные комплексные диагностические центры, оборудованные полным комплектом диагностического и проверочного оборудования, сертифицированные в соответствии с требованиями Госстандарта для целей технического контроля автомобилей и проверки их на предмет соответствия требованиям стандартов и технических условий

- а) автоцентры
- б) станции инструментального контроля
- в) автотехцентры
- г) спецавтоцентры

13. Каких два явно выраженных направления развития имеет автосервис?

- а) свободный и авторизированный
- б) свободный и независимый
- в) авторизированный и фирменный
- г) универсальный и свободный

14. Сервисный агент – это

- а) монопольный торговый агент завода, содержащий региональный склад продукции и обеспечивающий реализацию, гарантийное, послегарантийное техническое обслуживание и ремонт автомобилей через свою дилерскую сеть в согласованном регионе
- б) монопольный агент дистрибьютора или завода, заключивший с ним дилерское соглашение, содержащий склад продукции и осуществляющий реализацию, гарантийное, послегарантийное техническое обслуживание и ремонт продукции через свои предприятия

- в) торговое предприятие, приобретающее у дилера запасные части и придающее их конечному потребителю
- г) автосервисное предприятие, заключившее сервисное соглашение с дистрибьютором или дилером о выполнении гарантийных, послегарантийных ремонтов и обслуживании автомобилей
15. Дистрибьютор- это
- а) торговое предприятие, приобретающее у дилера запасные части и придающее их конечному потребителю
- б) монопольный торговый агент завода, содержащий региональный склад продукции и обеспечивающий реализацию, гарантийное, послегарантийное техническое обслуживание и ремонт автомобилей через свою дилерскую сеть в согласованном регионе
- в) монопольный агент дистрибьютора или завода, заключивший с ним дилерское соглашение, содержащий склад продукции и осуществляющий реализацию, гарантийное, послегарантийное техническое обслуживание и ремонт продукции через свои предприятия
- г) автосервисное предприятие, заключившее сервисное соглашение с дистрибьютором или дилером о выполнении гарантийных, послегарантийных ремонтов и обслуживании автомобилей
16. Документ-приглашение для самостоятельного прохода клиента в производственную зону называется
- а) заявкой
- б) карточкой клиента
- в) пропуском
- г) карточкой диагностики

Перечень учебно-методических изданий кафедры

1. Садриев Р.М. Основы проектирования предприятий автомобильного транспорта – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 24 с.
2. Садриев Р.М. Основы теории надежности и технической диагностики – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 16 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
<p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3)</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>ОР-1 знать особенности эксплуатации индивидуальных автомобилей; - знать особенности фирменного обслуживания автомобилей; - знать зарубежный опыт - знать правовые вопросы создания предприятий автосервиса на современном этапе; ОР-2 - знать элементы маркетинга и менеджмента; конструктивные особенности автотранспорта; условия эксплуатации и требования, предъявляемые к автотранспорту и его агрегатам; технологию технического обслуживания и ремонта автотранспорта; жизненный цикл автотранспорта; способы восстановления деталей</p>		
	<p>Модельный (уметь)</p>		<p>ОР-2 выполнять деятельность и демонстрировать элементы дея-</p>	

			<p>тельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>ОР-3 применять основные технические средства обучения;</p>	
	<p>Практический (владеть)</p>			<p>ОР-4 навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>навыками применения основных технических средств обучения. <i>владеть</i> навыками для самостоятельного решения задач в области сервиса транспортных и транспортно-технологических машин.</p>

<p>ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</p>	<p>ОР-5 правовые и экономические основы предпринимательства</p>	<p>ОР-6 применять правовые нормы для решения профессионально-педагогических задач в сфере экономической и хозяйственно-правовой деятельности; определять экономические результаты хозяйственной деятельности</p>	<p>ОР-7 базовыми навыками и умениями организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности</p>	
---	---	--	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
			ПК-3 ПК-26					
1	Введение. Тема 1. Механизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей в автопредприятиях	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+		+	+	+	+
2	Тема 2. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ (УМР).	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+		+	+	+	+
3	Тема 3. Подъемно-смотровое и подъемно-транспортное оборудование.	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+		+	+	+	+
4	Тема 4. Смазочно-заправочное оборудование.	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы	+	+	+	+	+	+

		(ОС-3)						
5	Тема 5. Контрольно-диагностическое оборудование	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+	+	+	+	+
6	Средства технического диагностирования тормозов.	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	зачет (ОС-4)	+	+	+	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Текущий контроль

Критерии и шкала оценивания

Критерий	этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом	теоретический (знать)	4

ОС-2 Устный опрос

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом	Теоретический (знать)	8

ОС-3 Рецензирование и прием контрольной работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала	Теоретический (знать)	4
умение правильно использовать справочный материал; умение связать материал курса с материалом из смежных дисциплин	Модельный (уметь)	4
свободное владение терминами теоретическими	Практический (владеть)	4

тическими зависимостями; владение справочными материалами	деть)	
Всего:		12

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих лабораторных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
знать особенности эксплуатации индивидуальных автомобилей; знать особенности фирменного обслуживания автомобилей; знать зарубежный опыт знать правовые вопросы создания предприятий автосервиса на современном этапе; знать элементы маркетинга и менеджмента; конструктивные особенности автотранспорта;	Теоретический (знать)	0-10
условия эксплуатации и требования, предъявляемые к автотранспорту и его агрегатам; способы диагностики технического состояния автотранспорта; технологию технического обслуживания и ремонта автотранспорта; жизненный цикл автотранспорта; способы восстановления деталей	Теоретический (знать)	11-21
уметь разрабатывать техническую документацию ремонта и сервисного обслуживания; уметь оценивать техническое состояние автомобилей;	Модельный (уметь)	22-32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Значение, роль контроля технического состояния и диагностики в автосервисе.
2. Основные задачи контроля на различных стадиях жизненного цикла транспортных средств.
3. Контроль технического состояния транспортных средств на этапах проектирования, изготовления, переустановки прав собственности, эксплуатации, обслуживания, ремонта и утилизации транспортных средств.
4. Законодательно-нормативная база и нормативно-техническая документация по контролю технического состояния и диагностике транспортных средств.
5. Категории транспортных средств и их характеристика.
6. Критерии оценки технического состояния транспортных средств.
7. Диагностика как элемент системы технического контроля транспортных средств.
8. Состояние и основные направления развития контроля технического состояния транспортных средств.
9. Виды и классификация контроля технического состояния транспортных средств.
10. Виды и классификация диагностики технического состояния транспортных средств.
11. Характеристика технологических и технических систем контроля и диагностики и их пригодность для использования.
12. Неисправности автотранспортных средств, характер и причины их возникновения.
13. Характеристика и классификация отказов, повреждений и дефектов транспортных средств.
14. Виды и области применения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств при определении отдельных свойств и комплексных оценок состояний транспортных средств.
15. Особенности контроля технического состояния транспортных средств при определении параметров безопасности и эффективности.
16. Дополнительные виды диагностики технического состояния транспортных средств.
17. Общие вопросы организации и проведения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
18. Факторы, влияющие на организацию контроля технического состояния транспортных средств.
19. Формы организации контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
20. Обоснование методов построения алгоритмов и состава параметров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания

2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой лабораторной работы
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

7 семестр

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	6
2.	Посещение лабораторных занятий	1	10
3.	Работа на занятии	12	120
4.	Контрольная работа	32	32
5.	Зачёт	32	32
ИТОГО:	2 зачетных единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	10 x 12=120 баллов	32 балла	32 балла
Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается во 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

. Критерии зачёта

От 0 до 6 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, методическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 7 до 13 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, методическая терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 13 до 19 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

От 19 до 25 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно,

грамотным языком с использованием современной методической терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

От 26 до 32 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной методической терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По результатам 7 семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, итоговым контролем является экзамен, для получения которого студенту необходимо набрать не менее 200 баллов.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Савич, Евгений Леонидович. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей : Учебное пособие. - 1. - Минск ; Москва : ООО "Новое знание" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 160 с. - ISBN 9785160056814.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=920520>

2. Стуканов, Вячеслав Александрович. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 208 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785819904350. URL: <http://znanium.com/go.php?id=463340>

3. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, технич. обслуж. и ремонта а/м транспорта: Уч. пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0148-9 (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=265675>)

Дополнительная литература

1. Коваленко, Николай Алексеевич. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Николай Алексеевич. - Москва ; Минск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2016. - 228 с. - ISBN 978-5-16-011446-0. <http://znanium.com/go.php?id=525206>

2. Грибут, И. Э. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей : Учебник. - Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 480 с. - ISBN 9785982811318.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=190232>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- «Компас 3D». Сайт компании АСКОН. Режим доступа: <http://kompas.ru>
- «Компьютерная графика УлГПУ». Дистанционная образовательная среда для студентов УлГПУ. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/komputernaagrafikaul/>
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>., avto-russia.ru/pdd_gai.ru, zzap.ru
- <http://www.knigafund.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://tmm-umk.bmstu.ru/>
- и другие.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение лабораторных занятий по тематике дисциплины, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной лаборатории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Полное освоение программного материала по дисциплине требует обязательного посещения студентами всех видов аудиторных занятий (лекций, лабораторных работ) и безусловного выполнения в режиме как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение лекций и дополнительного теоретического материала, выносимого на самостоятельную проработку, обязательную подготовку к выполнению лабораторных работ, написание отчетов по лабораторным работам и их своевременную сдачу, выполнение индивидуального задания преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется при консультационной помощи преподавателя. Эту работу студент организует по своему усмотрению, при этом им в обязательном порядке прорабатываются методические разработки по дисциплине, приведенные в настоящей программе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Главный корпус ауд 318 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.</p>	<p>Стулья – 25 шт., парты – 10 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 1 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор EPSON M361X – 1 шт.</p> <p>Ноутбук HP 17 -f105nr (BA0000006953), Экран проекционный в составе: экран настенный с электроприводом, Digis DSEM – 16102806 (Electra формат 16.10.280*280, рабочая поверхность 169*270, MW) – 1 шт.; инфракрасный пульт Digis</p>	<p>. Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8.1 OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc,</p>

	<p>дистанционного управления для экрана Electro – 1 шт. (BA0000007114), проектор в составе: проектор Epson EB – 955 WH – 1 шт.; потолочное крепление Digis DSM – 2L – 1 шт.; кабель HDMI ver 1.4 15м. экранированный VCom – 1 шт.,</p>	<p>Гражданско-правовой договор № 0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>* Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>* Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>* Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>* Программа для просмотра изображений ACDSFree, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, ли-</p>
--	--	---

		<p>цензия EAV-0120085134, договор №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.</p> <p>ПО для интерактивной доски SmartNotebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	--	---