Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе

> «25» июня С.Н. Титов 2021 г.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Программа модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) образовательной программы Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ (очная форма обучения)

Составитель: Тихонова А.Ю., профессор кафедры философии и культурологии, доктор культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от 21 мая 2021 г. № 5.

Ульяновск, 2021

1.Общая характеристика модуля

Цель освоения модуля: изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8; ОПК-3.

Предметно-методический модуль объединяет дисциплины, которые ориентированы на формирование и совершенствование компетенций, связанных с деловой коммуникацией, межкультурным разнообразием общества, реализацией технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности; выявлением и изучением культурных потребностей и запросов участников социально- культурной деятельности, определением основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения; с организацией творческо- производственной деятельности и художественным руководством учреждениями культуры.

Осваивая дисциплины модуля. Обучающиеся овладевают навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, действующих правовых имеющихся норм, ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) воспринимать межкультурное разнообразие языке(ах); общества социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на образования течение всей основе принципов В жизни; принимать обоснованные экономические решения различных областях полученные знания области жизнедеятельности; применять культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; использовать технологии социальнокультурной деятельности для проведения культурно просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации патриотического социально культурных инициатив, воспитания; осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социальнокультурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения; осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях учреждениях общего дополнительного культуры, И образования, участвовать переподготовке и повышении квалификации специалистов культурной осуществлять социально деятельности; прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные

управленческие решения; осуществлять социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп; разработки сценарной основы, постановке и продюсированию социально-культурных программ (концертов, фестивалей, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности), в том числе с использованием технических средств (световое и сценическое оборудование учреждений культуры); выступления в качестве ведущего и исполнителя в творческом проекте.

Данный модуль направлен на формирование профессиональных качеств бакалавра, ориентированных на соблюдение профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

Место модуля в ОПОП: модуль входит в обязательную часть образовательной программы. Модуль изучается на 1, 2, 3, 4 курсах.

2.Структура и объем модуля: общая трудоемкость модуля 34 ЗЕ.

2.Структура и ооъем модуля: оощая трудоемкость модуля 34 ЗЕ.								
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Курс	Кол-во	Форма	Компетенции			
Π/Π	дисциплин,		зачетных	контроля				
	практик		единиц					
1	История и теория	2	6	Экзамен	ОПК-1; ПКО-1			
	социально-							
	культурной							
	деятельности							
2	Методика	2	5	Зачет/	ПКО-5			
	социологических			экзамен				
	исследований							
	социально-							
	культурной							
	деятельности							
3.	Педагогика досуга	2,3	5	Зачет	ПКО-2; ПКО-3			
4	Основы	3	6	Зачет/	ПКО-6			
	социально-			экзамен				
	культурного							
	проектирования							
5	Технологические	2,3	6	Зачет/	УК-2; ПКО-1			
	основы социально-			экзамен				
	культурной							
	деятельности							
6	Ресурсная база	4	2	Зачет	УК-2; УК-6; УК-			
	социально-				9			
	культурной							
	деятельности							
7	Народная	3	5	Зачет	УК-5			
	художественная							

	культура				
8	Основы менеджмента социально- культурной деятельности	2,3	5	Зачет/ экзамен	ПКО-4; ПКО-6; ОПК-3
9	Маркетинг социально- культурной деятельности	3	5	Зачет/ экзамен	УК-9; ПКО-4; ПКО-5
10	Социально- культурная работа за рубежом	4	3	Зачет	ОПК-1
11	Режиссёрские основы социально- культурной деятельности	2,3	9	Экзамен	ПКО-2; ПКО-7; ПКО-8
12	Основы сценической речи	1	4	Экзамен	УК-4
13	Основы драматургии и сценарного мастерства	1	4	Экзамен	ПКО-8
14	Продюсирование в сфере культуры	4	4	Экзамен	ПКО-7; ПКО-8
15	Основы научного исследования: введение в подготовку выпускной квалификационной работы	3,4	4	Экзамен Кр	УК-1; ОПК-3
16	Ознакомительная практика	1	4	Зачет с оценкой	ОПК-1

Образовательные технологии. В образовательном процессе применяются методы интерактивного, проблемного, проектного обучения, а информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные также Задания контактной самостоятельной технологии. ДЛЯ И работы предусматривают ситуационных решения тестов, задач, подготовка студентами рефератов и презентаций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена. Итогом изучения модуля является совокупность результатов обучения по

дисциплинам и практикам, сходящим в состав учебного модуля, определяемых соответствующими оценочными средствами.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в рамках реализации программ дисциплин, практик, входящих в структуру модуля.