Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО

Программа учебной дисциплины
модуля Методическое сопровождение в дошкольном образовании

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Организация дошкольного образования

(очная форма обучения)

Составитель: Стожарова М.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от 22.06.2021 г. № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация познавательного развития дошкольников в ДОО» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Организация дошкольного образования», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин программ бакалавриата: «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика» «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» и т.п.

Результаты изучения дисциплины «Организация познавательного развития дошкольников в ДОО» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин «Проектирование образовательной работы с дошкольниками с разными вариантами развития», «Педагогический мониторинг познавательного развития дошкольников», «Социальное партнерство в дошкольном образовании», а также прохождения практик: практики «Производственная практика (педагогическая практика)», практики «Педагогический мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации», НИР практики и преддипломной практики.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной дисциплины является формирование системных представлений о сущности руководства работой по познавательному развитию дошкольников (на материале математики) в дошкольной образовательной организации, его формах и методах осуществления.

Задачи дисциплины**:**

- изучить цели и задачи математического воспитания детей дошкольного возраста, документы, регламентирующие основы этой работы в дошкольной образовательной организации;
- изучить дидактические основы обучения детей дошкольного возраста математике
- содействовать развитию умений проектировать, конструировать и диагностировать процессы математического развития дошкольников;
- научиться конструировать содержание обучения детей раннего и дошкольного возраста математике с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- сформировать представления о диагностиках мониторинга уровняосвоения детьми дошкольного возраста образовательной программы в области математического развития.
- сформировать представления о формах помощи педагогам в работе по развитию элементарных математических представлений.
- изучить принципы организации целостного педагогического процесса в ДОО и особенности организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста и школой для решения задач РЭМП, научиться использовать различные формы, методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация познавательного развития дошкольников в ДОО»:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования ИПК 3.1 Знает: особенности проектирования образовательной деятельности в ДОО на основе нормативно-методических документов; особенности организации образовательного процесса в ДОО, методики дошкольного образования. ИПК 3.2. Умеет: проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО	ОР-1 Знает: особенности проектирования образовательной деятельности в ДОО на основе нормативно-методических документов	ОР-2 Умеет проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать	
ПК-5. Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов			

ДОО ИПК 5.1. Знает: основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.	ОР-3 Знает основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО		
ИПК 5.2. Умеет: организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО.		ОР-4Умеет организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО	

2. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Дисциплина преподаётся в 1 семестре. Общая трудоёмкость составляет 2 ЗЕ или 72 часа: из них 18 часов аудиторной нагрузки (2 часа лекций, 16 часов семинарских занятий) и 54 часа самостоятельной работы с итоговым контролем- зачетом после 1 семестра.

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	2	72	2	16		54	10	зачет
Итого:	2	72	2	16		54	10 (41,5 %)	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Примерный тематический планучебной дисциплины «Организация познавательного развития дошкольников в ДОО»

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа	раб. с применением интеракт.
Тема 1. Задачи, содержание работы по развитию элементарных математических представлений дошкольников	2			6	
Тема 2. Средства, методы и формы работы с дошкольниками по развитию элементарных математических представлений ДОО.		2		6	
Тема 3. Планирование работы по развитию элементарных математических представлений ДОО		2		6	
Тема 4. Организация методической работы по РЭМП в ДОО				6	
Тема 5. Формы повышения теоретического и профессионального мастерства педагогов в ДОО по вопросам развития элементарных математических представлений детей		4		6	
Тема 6 Организация работы по самообразованию педагогов ДОО		2		6	
Тема 7. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями по вопросам математического развития и воспитания детей.		2		6	

Тема 8. Понятие о мониторинге работы по развитию элементарных математических представлений дошкольников в ДОО. Педагогический мониторинг как требование современного дошкольного образования		2		6	
Тема 9. Анализ диагностик математического развития детей в ДОО		2		6	
ИТОГО	2	16		54	

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1.Задачи, содержание работы по развитию элементарных математических представлений дошкольников.

Характеристика задач развития элементарных математических представлений дошкольников. Содержание работы по РЭМП в разных образовательных программах. Средства и методы работы по развитию речи.

Интерактивная форма: лекция-беседа с презентацией.

Тема 2. Средства, методы и формы работы с дошкольниками по развитию элементарных математических представлений в ДОО.

Характеристика основных дидактических средств математической работы с детьми. Классификация методов работы по развитию элементарных математических представлений дошкольников. Основные формы работы с дошкольниками по развитию элементарных математических представлений в ДОО

Тема 3. Планирование работы по развитию элементарных математических представлений дошкольников в ДОО.

Значение планирования. История планирования. Виды планирования. Планирование работы по организации работы по развитию элементарных математических представлений. Индивидуальная работа с детьми в плане воспитателя. Комплексный подход к планированию работы по развитию элементарных математических представлений.

Интерактивная форма: сравнительный анализ планов математической работы в ДОО

Тема 4. Организация методической работы в ДОО

Функции заведующей и заместителя по УВР по организации работы по развитию элементарных математических представлений в ДОО. Пути повышения уровня знаний и мастерства воспитателей.

Тема 5. Формы повышения теоретического и профессионального мастерства педагогов в ДОО по вопросам развития элементарных математических представлений детей

Консультации и семинары в детском саду, их тематика. Открытые занятия и взаимопосещения воспитателей. Педагогический совет, педагогический ринг, КВН и другие формы нетрадиционной работы с педагогами

Интерактивная форма: деловая игра

Тема 6 Организация работы по самообразованию педагогов ДОО

Обобщение опыта и распространение его среди сотрудников дошкольного учреждения. Формы обобщения опыта. Мастер- классы, вебинары, публикации, демонстрирующие передовой опыт работы.

Тема 7. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями по вопросам математического развития и воспитания детей.

Работа детского сада с родителями по развитию элементарных математических представлений детей, ее содержание и формы.

Родительские собрания, конференции, консультации, речевые газеты, конкурсы сочинений, праздники русского языка.

Интерактивная форма: деловая игра

Тема 8. Понятие о мониторинге работы по развитию элементарных математических представлений дошкольников в ДОО. Педагогический мониторинг как требование

современного дошкольного образования
Педагогический мониторинг как требование стандарта дошкольного образования. Программность дошкольного образования. Возможности организации педагогического мониторинга при реализации различных образовательных программ ДОО.
Тема 9. Анализ диагностик математического развития детей в ДОО
Эмпирические методы исследования математического развития дошкольников. Наблюдение. Беседа. Интервью. Анкетирование педагогов и родителей. Возможности использования тестов в дошкольном возрасте, их валидность и надежность.
Интерактивная форма: работа в парах по составлению вопросников для дошкольников и анкет для родителей и педагогов, взаимопроверка и презентация методик.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- выполнении практических заданий;
- выполнении контрольной работы;
-подготовки к экзамену.

Подготовка студентов к семинарским занятиям включает в себя как изучение теоретического материала, так и выполнение практических заданий. К теоретическим вопросам, отраженным в содержании каждого занятия, следует готовиться, используя предложенную литературу.

Глубже осознать теоретический материал помогает выполнение практических заданий. Практические задания направлены на развитие у студентов исследовательских навыков и аналитических умений.

Примерные темы контрольных работ

1. Развитие основ логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством метода моделирования (на материале математики).
2. Умственное развитие детей в процессе развивающих и обучающих математических игр.
3. Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в компьютерных играх.
4. Игровой занимательный материал как средство интеллектуального развития детей.
5. Математическая подготовка детей в семье в процессе познавательного общения.
6. Обучение детей старшего дошкольного возраста составлению и решению арифметических задач с помощью моделирования.
7. Педагогическая диагностика уровня развития математических представлений дошкольников.
8. Формы повышения теоретического и профессионального мастерства педагогов в ДОО по вопросам развития элементарных математических представлений детей

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистранта необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель аттестации – выявить достижение магистрантом образовательных результатов дисциплины. Аттестация по дисциплине предусматривает проведение **текущего, промежуточного** и **итогового контроля.** Текущий контроль предполагает опрос на занятиях, выполнение магистрантом тестов и индивидуальных заданий. Промежуточный контроль предусматривает выполнение контрольной работы. Итоговый контроль предполагает сдачу зачета в устной форме по вопросам, предложенным в программе дисциплины.

Для итоговой аттестации по дисциплине надо набрать не менее 101 балла, учитывая все виды контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	Тема 1.	ОС-1 - аналитическая справка ОС-2 Разработка презентации по ФГОС ДО.
2	Тема 2.	ОС-3 - тест
3	Тема 3.	ОС-34аналитическая справка ОС-5 календарный план на один день в любой возрастной группе.
4	Тема 4.	ОС-6 работа в группах
5	Тема 5.	ОС-7 Разработка сценария нетрадиционной формы педагогического совета по проблеме математического развития детей
6	Тема 6.	ОС-8 Аналитическая справка
7	Тема 7.	ОС-9 Разработка сценария нетрадиционной формы взаимодействия педагогов с родителями.
8	Тема 8.	ОС-10 - Терминологический словарь по теме «Мониторинг в ДОО»
9	Тема 9.	ОС-11 Практическое задание: подбор методик для определения уровня математического развития дошкольников (возраст на выбор)

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-13 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Цели и задачи работы по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.
2. Средства, методы и формы работы по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста
3. Роль заведующей и заместителя заведующей по УВР в организации работы по развитию элементарных математических представлений у детьми
4. Формы работы заместителя заведующей по УВР с педагогами
5. Обобщение передового опыта работы по развитию элементарных математических представлений
6. Планирование работы по развитию элементарных математических представлений
7. Диагностики математического развития детей
8. Организация работы дошкольного учреждения с семьей. Поиск новых форм сотрудничества.

Критерии оценивания работы магистранта по дисциплине «Организация познавательного развития дошкольников в ДОО»

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающегося

Семестр	Разбалловка	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	1 х 8=8 баллов	159 баллов max	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	9 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

По результатам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ,

итоговым контролем является зачет. Для получения зачета студенту нужно набрать более 101 балла.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Подготовка к **практическим занятиям**. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к **устному выступлению**. Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке выступления студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **контрольной работе**. При подготовке к тесту контрольной работы необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников / М. Ю. Стожарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136220 (дата обращения: 26.03.2022). – ISBN 978-5-9765-1141-5. – Текст : электронный.
2. Белошистая, А. В. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения : монография / А.В. Белошистая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/17601. - ISBN 978-5-16-016787-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1851671 (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16-015296-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855811 (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090 (дата обращения: 26.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	«Организация познавательного развития дошкольников в ДОО»	http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал	Свободный доступ
		http://www.firo.ru	Сайт Федерального института развития образования (ФИРО)	Свободный доступ
		http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ	Свободный доступ
		http://www.resobr.ru/sistema-edu/	Электронная система «Образование» Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	Свободный доступ
		http://vospitatel.com.ua/	Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель»	Свободный доступ
		http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.ht	Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада»	Свободный доступ
		http://doshvozrast.ru/	Воспитание детей дошкольного	Свободный доступ

			возраста в детском саду	
		http://festival.1september.ru/	«Фестиваль педагогических идей Открытый урок»	Свободный доступ
		http://dochkolenok.ru/	Информационный портал Дошколенок.ру	Свободный доступ
		http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm	Образовательный портал «Методика»	Свободный доступ
		http://www.maam.ru/	Международный образовательный портал	Свободный доступ
		http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145	Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование)	Свободный доступ

Электронные версии журналов:

- Журнал «Обруч» – http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25
- Журнал «Дошкольное воспитание» http://www.dovosp.ru/
- Журнал «Детский сад: теория и практика» http://www.editionpress.ru/
- Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru/
- Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование») http://pedmir.ru/docs.php?cid=1