Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 2

Программа учебной практики
модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Целовальникова И.И.,
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы для подготовки курсовой работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему	ОР-2 аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	ОР-4 логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной	ОР-5 анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации	
УК-1.3. Анализирует			

источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	деятельности		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	ОР-6 основные этапы исследовательской работы, их последовательность и взаимосвязь	ОР-7 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты, формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов	ОР-8 способами решения конкретных задач научного исследования на уровне заявленного качества и за установленное время
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	ОР-9 разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности	ОР-10 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ОР-11 навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.1. Выбирает современные		ОР-12 отбирать	

информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.		современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для научного исследования ОР-13 планировать комплексное применение в научном исследовании различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Методы исследовательской и проектной деятельности, Архивоведение, История (история России, всеобщая история), Методика обучения истории, Педагогика, Психология, История России (XVIII - начало XX вв.), Технологии цифрового образования, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), Логика.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю. Учебная практика способствует приобретению бакалаврами практических навыков и компетенций по осуществлению научно-исследовательской работы для выполнения курсовой работы 2. Первичные навыки научно-исследовательской работы, полученные студентами на данной практике, будут особенно востребованы при дальнейшем изучении дисциплин: Источниковедение, Историческое краеведение, Методика обучения обществознанию, Новейшая отечественная история, История Новейшего времени, Педагогическая практика по истории и обществознанию, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
6	1	36	2/3	4	-	2/3	32	Курсовая работа
Итого:	**1**	**36**	**2/3**	4	-	**2/3**	**32**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр			
Тема 1. Методика написания курсовых и дипломных работ	1	-	9
Тема 2. Этапы работы над курсовой работой	1	-	8
Тема 3. Структура курсовой работы	1	-	8
Тема 4. Оформление курсовой работы	1	-	7
ИТОГО:	**4**	**-**	**32**

Планы практических занятий

Тема 1. Методика написания курсовых и дипломных работ.

Выбор темы курсовой работы. Виды курсовых работ. Проблематика курсовых и дипломных работ. Планирование деятельности по выполнению дипломной работы. Составление плана дипломной работы. Информационные ресурсы. Поиск и отбор материала для написания дипломной работы Источники. Научные издания источников Научнопопулярные массовые издания, Учебные издания. Письменные источники. Специальная литература. Монография. Обобщающие труды. Диссертация. Рецензия. Принципы подбора специальной литературы. Подготовка текста дипломной работы.

Тема 2. Этапы работы над курсовой работой.

Осуждение и утверждение темы курсовой работы. Составление плана. Написание введения. Написание основных глав работы. Оформление окончательного варианта работы. Защита курсовой работы.

Тема 3. Структура курсовой работы.

Особенности написания введения. Актуальность темы исследования. Предмет исследования. Понятийно-категориальный аппарат. Историография проблемы (степень изученности). Обоснование структуры (плана) работы. Хронологические рамки исследования. Методология исследования. Источниковая база исследования (характеристика источников). Новизна исследования. Апробация исследования. Работа над главами основного текста черновой рукописи. Заключение. Подготовка приложений.

Тема 4. Оформление курсовой работы.

Стилистическое оформление текста курсовой работы. Оформление работы. оформление ссылок работы. Иллюстрации.

По итогам практики обучающиеся выступают с докладом на итоговой конференции. Структура доклада прилагается. Методистами даются рекомендации по оформлению курсовой работы. По окончании практики на основании проверки курсовой работы и доклада с презентацией результатов научного исследования по практике выставляется оценка.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Курсовая работа	ОР-1 Знает особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему. ОР-2 Умеет аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации. ОР-3 Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОР-4 Знает логические формы и процедуры, демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(курсовая работа)** ОС-2 Доклад с презентацией результатов прохождения практики	

		мыслительной деятельности. ОР-5 Умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации. ОР-6 Знает основные этапы исследовательской работы, их последовательность и взаимосвязь. ОР-7 Умеет выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты, формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов. ОР-8 Владеет способами решения конкретных задач научного исследования на уровне заявленного качества и за установленное время. ОР-9 Знает разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности. ОР-10 Умеет проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ОР-11 Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. ОР-12 Умеет отбирать современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для научного исследования. ОР-13 Умеет планировать комплексное применение в научном исследовании различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Курсовая работа

Оценочными средствами текущего оценивания является курсовая работа. Тема курсовой работы и научный руководитель утверждаются на заседании кафедры истории. Обучающийся выбирает самостоятельно тему и руководителя из списка предложенных. На практике осуществляется поиск и отбор исторических источников и научной литературы в архивах/библиотеках по теме курсовой работы, закрепляют на практике умение пользоваться научно-справочным аппаратом архива/библиотеки, анализировать, систематизировать и редактировать данные исторических источников. К содержанию практики относится также работа над основным текстом курсовой работы и составление доклада с презентацией результатов исследования. С основными требованиями к написанию курсовой работы студенты знакомятся на практических занятиях.

Примерный перечень тем курсовых работ
(по истории, историческому краеведению)

1. Российская цивилизация и ее место во всемирном историческом процессе в рамках концепций Я.Г. Шемякина и А.Г. Ахиезера
2. Общественное развитие и его перспективы в рамках современных западных теорий цивилизаций
3. «Исламский вызов»: исламские радикальные движения на политической карте современного мира
4. Эволюция профсоюзного движения в России
5. Особенности российского конституционализма начала XX века
6. Крестьянская община в России во второй половине XIX – начале XX веков: особенности функционирования, механизмы адаптации и эволюция
7. Российское купечество: эволюция правого и имущественного положения сословия во второй половине XIX-начале XX веков.
8. Политическая система сословно-представительной монархии в России в XVII веке.
9. Симбирское губернское земство в годы Первой мировой войны.
10. Симбирское губернское правление в 1907 – 1914 гг.
11. Мероприятия Симбирского губернского земства в социальной сфере в начале XX века.
12. Развитие суконной промышленности в Симбирской губернии в годы Первой мировой войны.
13. Аграрное развитие Симбирской губернии в 1907 – 1914 гг.
14. Население Симбирской губернии в 1907 – 1917 гг.
15. Рабочее движение и деятельность фабричной инспекции в Симбирской губернии в период промышленного подъема 1909-19014 годов.
16. Среднее образование в Симбирской (Ульяновской) губернии в 1920-е годы.
17. Симбирские либералы в начале XX века.
18. Симбирское отделение Государственного Банка в начале XX века.
19. Садоводство и огородничество в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков.
20. Симбирская городская дума в годы Первой мировой войны.
21. Плакатная и карикатурная живопись в СССР в 1920-е – 1930-е годы.
22. Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова: история создания и современное состояние.
23. Государственный историко-мемориальный заповедник «Родина В.И. Ленина»: история создания и современное состояние.
24. Национальная политика российского правительства в конце XIX – начале XX веков.
25. Система здравоохранения на территории Ульяновского округа в 1930-е годы.
26. …….

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-2 Доклад с презентацией результатов прохождения практики

По итогам практики обучающиеся выступают с докладом о результатах научного исследования на итоговой конференции. По окончании практики на основании проверки курсовой работы по практике выставляется оценка. Продолжительность доклада составляет 7-10 минут, может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Структура доклада

1. Актуальность исследования
2. Объект и предмет.
3. Обоснование выбора территориальных и хронологических рамок исследования.
4) Степень исследованности темы.
5. Цель и задачи исследования.
6. Источниковая база исследования.
7. Методы исследования.
8. Структура работы.
9. Выводы по теме исследования.
10. Практическая значимость работы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Курсовая работа	80
2	Доклад с презентацией результатов прохождения практики	20
ИТОГО:	**Дифференцированный зачёт (1 зачетная единица)**	**100**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с. (URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477).
2. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Сергеева. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016. - 22 с.

URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA-%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D0%B8-%D0%B2%D1%8B
3. Целовальникова, И.И. Методика исторического исследования [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 36 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F
4. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=379819 (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 05.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 (дата обращения: 05.02.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494059 (дата обращения: 20.04.2022).
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948 (дата обращения: 05.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.
3. Потемкина, М. Н.Теория и методология истории : учебное пособие / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101407-3. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1007936 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

Интернет-ресурсы

- Информационный портал Ульяновского областного отделения Русского географического общества. Электронная библиотека. – Режим доступа: http://ulrgo.ru/region/elibrary/subsection/357/
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
- Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
- ХРОНОС всемирная история в Интернете. – Режим доступа: http://www.hrono.ru/index.php
- Архангельский С.И. Локальный метод в исторической науке // Краеведение. – 1927. – № 2. – С. 181–194. – Режим доступа: http://www.opentextnn.ru/history/?id=3131.
- «Краеведы Симбирского-Ульяновского края» / Электронный ресурс на сайте Дворца книги – Ульяновской областной научной библиотеки имени В.И. Ленина. – Режим доступа: http://simblet.uonb.ru/
- LITRUS.NET. Онлайн-библиотека. – Режим доступа: http://litrus.net/
- Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в.: учеб. пособие. М.: Соцэкгиз, 1962. – 495 с. Гл. XI. «Русские источники литературно-политического характера». Параграф 2. Сочинения Пересветова, Курбского и Грозного / StudFiles. Файловый архив студентов. – Режим доступа: https://studfiles.net/preview/3836650/
- Статистический сборник. Ульяновская область к 70 годовщине Великой Победы: Стат. сб. / под ред. Д.Ю. Гудз. – Ульяновск: Территориальный орган Росстата по Ульяновской области, 2015. – 90 с. – Режим доступа: http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/uln/resources/eede160048467c918ca6aced3bc4492f/70_%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf
- Краеведческий Компас. «НИИ экономики, истории и культуры Ульяновской области имени Н.М. Карамзина». – Режим доступа: http://73history.ru/set-prroekti/ul-aviacia
- Государственный архив Ульяновской области (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.ogugauo.ru/
- Государственный архив новейшей истории Ульяновской области (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gani73.ru/

– Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://uonb.ru/
– Российская государственная библиотека. Официальный сайт / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru/
– Официальный сайт Федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://statearchive.ru/
– Российский государственный исторический архив (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fgurgia.ru/#!
– Леонтьев Я.В. Правила исследовательской работы школьников с документами государственных архивов / Городской методический центр / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/metodicheskie-materialy/rabota-s-arkhivami-i-arkhivnymi-dokumentami.html
– Козлова А.Г. Правила использования архивных документов в исследовательской работе школьника / Городской методический центр / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/metodicheskie-materialy/rabota-s-arkhivami-i-arkhivnymi-dokumentami.html
– Тельчаров А.Д. Архивоведение. Конспект лекций. 2004 / Knigi.link (Портал Изба-Читальня – электронные книги и бесплатные учебники)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://knigi.link/bibliotekovedenie-delo-bibliotechnoe/arhivovedenie-konspekt-lektsiy.html