

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ В СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНЫХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЯХ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Панова Е.О., к.п.н., доцент  
кафедры теории и методики физической  
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Учёного совета факультета физической  
культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Методология и технология преподавания физической культуры в среднеспециальных и высших учебных заведениях» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методология и технология преподавания физической культуры в среднеспециальных и высших учебных заведениях» является: содействие в формировании профессиональных компетенций в области преподавания ФК в средне специальных и высших учебных заведениях.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методология и технология преподавания ФК в средне специальных и высших учебных заведениях»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	<p>ОР-1</p> <p>отдельные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОР-2</p> <p>различные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных</p>	<p>ОР-3</p> <p>осуществлять анализ результатов использования в образовательном процессе отдельных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОР-4</p> <p>осуществлять глубокий и систематизированный анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; организовывать и осуществлять образовательную деятельность по разработанным</p>	<p>ОР-5</p> <p>навыками разработки и реализации отдельных методик, технологий и приемов обучения в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОР-6</p> <p>опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками</p>

	образовательных систем; технологии, приемы обучения, педагогические концепции, анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;	авторским методикам; решать познавательные задачи, искать нестандартные решения, собирать и обрабатывать информацию, обеспечивающую способность к творческой инновационной спортивной деятельности;	использования педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).	В
--	---	---	---	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и технология преподавания физической культуры в среднеспециальных и высших учебных заведениях» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.1.2 Методология и технология преподавания физической культуры в среднеспециальных и высших учебных заведениях).

Изучаемая дисциплина базируется на знаниях дисциплин психолого-педагогического цикла (теория и методика физической культуры) и предметного блока (проектирование системы оценки качества образования), содержание которых трансформируется с учетом профессиональной направленности будущих специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в научно-исследовательской работе магистрантов.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	4	144	4	32	-	81	27	зачет
Итого:	4	144	4	32	-	81	27	зачет

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1 семестр</b>				
Тема 1. Физическая культура в средних специальных образовательных учреждениях. Особенности задач, решаемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура».	2	4		10
Тема 2. Анализ рабочих программ по дисциплине «Физическая культура».		4		10
Тема 3. Значение, задачи, содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.	2	4		10
Тема 4. Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов.		4		10
Тема 5. Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.		4		10
Тема 6. Физическая культура в быту студентов и каникулярное время.		4		10
Тема 7. Деятельность спортивного клуба.		4		10
Тема 8. Специфика деятельности преподавателя физического воспитания в средних специальных и высших учебных заведениях.		4		11
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>81</b>

**5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Тема 1. Физическая культура в средних специальных образовательных учреждениях. Особенности задач, решаемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура».** Цель и задачи физического воспитания в системе среднего профессионального образования, в системе высшего профессионального образования. Обязательный курс физического воспитания в ПТУ, техникумах и других средних специальных учебных заведениях (особенности задач, содержания и построения). Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся этих заведений. Дополнительные формы физической культуры в режиме учебного года, в период производственной практики и в системе общей организации воспитательного процесса в ПТУ и средних специальных учебных заведениях.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 2. Анализ рабочих программ по дисциплине «Физическая культура».** Особенности задач, содержания и построения курса физического воспитания в вузе. Краткая характеристика программы физического воспитания студентов вузов и ее нормативные основы. Сравнительная характеристика программ по дисциплине «Физическая культура» в средне специальных и высших учебных заведениях.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 3. Значение, задачи, содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.** Специфические функции физической культуры. Функции оптимизации физического развития и состояния здоровья, физического образования и обеспечения прикладной физической подготовленности. Роль физической культуры в удовлетворении специфических эмоциональных потребностей. Передача исторически накапливаемого опыта физического воспитания и других, связанных с этим социальных ценностей от поколения к поколению («историко-трансляционная» функция). Общие функции физической культуры. Общеобразовательные функции (физическая культура как средство нравственного, эстетического, интеллектуального воспитания); физическая культура как фактор социализации и социальной интеграции (преимущественно в сфере адаптивной физической культуры); коммуникационные функции; эвристическая и эталонная (преимущественно в сфере спорта); эстетическая и рекреативная функции; физическая культура как фактор повышения эффективности общественного производства, ее оздоровительно-реабилитационная функция.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 4. Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов.** Программное содержание и нормативные основы физического воспитания (общеобразовательного и специализированного направлений). Обобщенное выражение важнейших положений системы физического воспитания. Принцип связи физического воспитания с трудовой деятельностью и военной практикой. Принцип всестороннего и гармонического развития личности. Принцип оздоровительной направленности физического воспитания. Организационные основы функционирования системы физического воспитания. Государственный обязательный курс физического воспитания (общие и профессиональные образовательные учреждения). Формы организации физкультурно-спортивного самостоятельного движения. Система профессиональной подготовки физкультурно-педагогических кадров. Специальная пропагандистская деятельность - широкое распространение в обществе специальных знаний и духовных ценностей, связанных с физической культурой и спортом. Материально-техническая база системы физического воспитания. Нормативные основы функционирования системы физического воспитания. Федеральный закон «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 5. Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.** Определяющие черты методики и общего построения занятий в подготовительном и специальном отделениях, в отделении спортивного совершенствования. Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузе,

особенности ее содержания и построения, в зависимости от профиля избранной профессии. Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях. Содержание и методика занятий физическими упражнениями: в группах шейпинга; в группах ритмической гимнастики; в группах атлетической гимнастики; в клубах любителей бега; в учреждениях санаторно-профилактического типа; в группах здоровья с элементами восточной физической культуры; в группах аэробики (степ аэробики, аквааэробики, вело аэробики, танцевальной аэробики); в группах дыхательной гимнастики и др. (по выбору). Нагрузка в процессе физического воспитания. Нагрузка и отдых – взаимосвязанные специфические компоненты методов физического воспитания. Способ регулирования нагрузки. Нагрузка – количественная мера воздействий физических упражнений. Объем и интенсивность как характеристика физической нагрузки. Виды нагрузки (стандартная и переменная; непрерывная и интервальная) и их характеристика. Проблема обобщенной (интегральной) оценки объема и интенсивности нагрузки. Отдых как компонент процесса физического воспитания. Характеристика активного и пассивного видов отдыха. Обусловленность эффекта нагрузки количественными и качественными характеристиками интервалов отдыха; восстановление как функция интервала отдыха. Характеристика ординарного, жесткого, экстремального интервалов отдыха в пределах отдельного занятия и серии занятий.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 6. Физическая культура в быту студентов и каникулярное время.** Основные требования к использованию физической культуры в режиме повседневной жизни молодежи (в условиях семьи, микросоциумов, общежития), в дни отдыха и в каникулярное время, как фактора воспитания, оздоровления, организации полезного досуга. Методические условия введения элементов физической культуры типа “вводной гимнастики” и “физкульт-паузы” в учебный режим вуза. Физическая культура как фактор оптимизации быта и оздоровления студентов в каникулярное время. Самодеятельное физкультурно-спортивное движение студенчества. Особенности занятий спортом, направленных к высшим спортивным достижениям, в период вузовского образования.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 7. Деятельность спортивного клуба.** Спортивный клуб: правовые аспекты деятельности. Общие положения, цель и задачи клуба. Организационная структура СК. Права спортивного клуба. Члены спортивного клуба, их права и обязанности. Структура спортивного клуба.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 8. Специфика деятельности преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях.** Учебная, методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, спортивно-массовая и оздоровительная деятельность преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях. Функции и обязанности.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**Пример контрольной работы (тест из 20 вопросов).**

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.**

**1. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется...**

- А. Скоростным индексом.
- Б. Абсолютным запасом скорости способностей.
- В. Коэффициентом проявления скоростных способностей.
- Г. Скоростной выносливостью.

**2. Отличительными признаками двигательного умения являются:**

- А. Слитность, автоматизированность, экономичность.
- Б. Нестабильность, неустойчивость, излишние мышечные затраты.
- В. Системность в движениях, автоматизированность, вариативность.
- Г. Стабильность, экономичность, вариативность.

**3. Выберите вид физической культуры, в процессе которого раскрываются возможности человека на предельном уровне.**

- А. Физическая рекреация.
- Б. Спорт.
- В. Физическое воспитание.
- Г. Физическая реабилитация.

**4. Выберите вариант, который нельзя отнести к внешним силам, действующим на тело во время движения.**

- А. Сила тяжести собственного тела.
- Б. Сила реакции опоры.
- В. Реактивные силы.
- Г. Силы сопротивления внешней среды (воды, воздуха, снега).

**5. Расположите понятия по принципу от «частного к общему»:**

1. Физическое воспитание; 2. Движение; 3. Физическая культура; 4. Физическое упражнение.
- А. 2,4,1,3.
  - Б. 3,1,4,2.
  - В. 2,4,3,1.

Г. 1,3,4,2.

**6. Чем обусловлена индивидуальность техники физического упражнения?**

- А. Основной техники.
- Б. Содержанием физического упражнения.
- В. Основным (ведущим) звеном техники.
- Г. Детальями техники.

**7. Развитию выносливости соответствует режим работы и отдыха, когда каждое последующее упражнение выполняется в фазе ...**

- А. Недовосстановления работоспособности.
- Б. Полного восстановления работоспособности.
- В. Сверхвосстановления.
- Г. Повышенной работоспособности.

**8. Принципом, предусматривающим оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся, является:**

- А. Принцип сознательности и активности.
- Б. Принцип доступности и индивидуализации.
- В. Принцип научности.
- Г. Принцип связи теории с практикой.

**9. Физическая нагрузка – это...**

- А. Изменение форм и функций организма.
- Б. Установление общественно значимых результатов.
- В. Мера воздействия физического упражнения на организм занимающихся.
- Г. Совокупность относительно неизменных и достаточных для решения двигательной задачи движений.

**10. Систему физического образования П.Ф. Лесгафт представил в труде всей своей жизни:**

- А. Великая дидактика.
- Б. Мир чувственных вещей в картинках.
- В. Об искусстве гимнастики.
- Г. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста.

**11. К комплексным биомеханическим характеристикам техники упражнений относят:**

- А. Пространственные характеристики.
- Б. Временные характеристики.
- В. Пространственно-временные характеристики.
- Г. Ритмические характеристики.

**12. Динамический стереотип также можно определить, как...**

- А. Безусловный рефлекс.
- Б. Двигательное умение.
- В. Двигательный навык.
- Г. Силовые компоненты техники упражнения.

**13. Основным условием положительного переноса навыка является:**



- А. Профессионализм педагога.
- Б. Наличие структурного сходства в основных фазах данных двигательных действий.
- В. Соблюдение принципа сознательности и активности.
- Г. Учет индивидуальных особенностей занимающихся.

**14. Установите соответствие физического качества и фактора, оказывающего наибольшее влияние на его проявление:**

1. Выносливость.	а. Белые мышечные волокна.
2. Быстрота.	б. Умственные способности.
3. Координационные способности.	с. Число двигательных единиц.
4. Мышечная сила.	д. Красные мышечные волокна.

- А. 1а, 2д, 3б, 4с.
- Б. 1д, 2а, 3б, 4с.
- В. 1с, 2б, 3д, 4а.
- Г. 1б, 2д, 3с, 4а.

**15. Под методами физического воспитания понимают:**

- А. Основные положения, раскрывающие содержание учебного процесса.
- Б. Руководящие положения, определяющие организационные формы урока.
- В. Конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать.
- Г. Способы применения физических упражнений.

**16. Наиболее важная и решающая часть в технике определенного способа решения двигательной задачи – это...**

- А. Исходное, промежуточное и конечное положения.
- Б. Корпус технического элемента.
- В. Основа техники.
- Г. Основное (ведущее) звено техники.

**17. Какие выделяют формы проявления скоростных способностей:**

- А. Простые и сложные.
- Б. Элементарные и комплексные.
- В. Начальные и конечные.
- Г. Пространственные, временные и пространственно-временные.

**18. Выберите лишнее понятие: концентрация, стабилизация, гетерохронизация, иррадиация.**

- А. Иррадиация.
- Б. Стабилизация.
- В. Гетерохронизация.
- Г. Концентрация.

**29. Формирование знаний, двигательных умений и навыков относят к задачам:**

- А. Воспитательным.
- Б. Образовательным.
- В. Оздоровительным.
- Г. Физического развития.

**20. Махи, наклоны, повороты за счет собственных мышечных усилий развивают:**

- А. Взрывную силу.

- Б. Чувство ритма.
- Г. Активную гибкость.
- Д. Пассивную гибкость.

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)***

1. Привести по одному примеру на каждую функцию физической культуры.
2. Составить схему системы физического воспитания. Отразить из каких элементов она состоит, по вашему мнению.
3. Классифицировать 2 физических упражнения (из своего вида спорта) по 6 признакам с объяснением своего выбора (удобнее сделать в таблицах).
4. Охарактеризовать технику 2 двигательных действий (из своего вида спорта), то есть указать, что будет являться основами техники, ведущим звеном техники и деталями.
5. Привести по одному примеру на методы строго регламентированного упражнения.
6. Разработайте профессиональный кодекс педагога по физической культуре.
7. Дайте интерпретацию и установите сходные и отличительные черты следующих понятий:
  - спортивный стиль и здоровый образ жизни,
  - педагогическое общение и педагогическое руководство,
  - спортивная группа и спортивная команда,
  - компетентность и компетенция.
8. Физическая культура личности и ее основные составляющие.
9. Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками, их классификационная характеристика.
10. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей, их характеристика.
11. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов совершенствования физических качеств - раскройте на примере.
12. Сравнительный анализ современных учебных программ по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования.
13. Формирование проектировочных и конструктивных умений педагога, их роль в учебно-воспитательном процессе по физической культуре.
14. Формирование организаторских умений педагога, их роль в учебно-воспитательном процессе по физической культуре.
15. Роль спорта в решении задач ППФП. Проблемы выбора спортивной специализации, методические требования к занятиям спортом.
16. Физическая рекреация – теоретические и методические аспекты
17. Компьютерные технологии при моделировании и программировании рекреационных занятий.
18. Содержание и методика контроля и самоконтроля в процессе рекреационно-оздоровительных занятий.
19. Технология контроля состояния занимающихся в период поступательного развития, относительной стабилизации развития и в период замедленного развития.
20. Содержание и методика проведения занятий по физической культуре в подростковом возрасте.

***Тематика рефератов***

1. Коррекция недостатков телосложения у юношей и девушек.
2. Физическая культура как компонент здорового образа жизни.

3. Педагогический и врачебный контроль в процессе физического воспитания.
4. Система физической культуры в современном обществе в РФ. Ее компоненты и характеристика.
5. Особенности применения метода круговой тренировки на занятиях по физической культуре.
6. Сравнительный анализ современных учебных программ по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования.
7. Единство физической и психической активности человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
8. Содержание и методика профессионально-прикладной физической подготовки обучающейся молодежи в системе среднего профессионального образования.
9. Роль и место физической культуры в системе высшего профессионального образования.
10. Особенности методики занятий физическими упражнениями в период экзаменационной сессии.
11. Оздоровительные технологии в физической культуре студентов.
12. Студенческий спорт как компонент здорового (активного) стиля жизни.
13. Спорт в системе научной организации труда студентов.
14. Система спортивных студенческих соревнований.
15. Роль и место студенческого спорта в спорте высших достижений страны
16. Содержание и методика занятий физическими упражнениями:
  - в группах шейпинга;
  - в группах ритмической гимнастики;
  - в группах атлетической гимнастики;
  - в клубах любителей бега;
  - в учреждениях санаторно-профилактического типа;
  - в группах здоровья с элементами восточной физической культуры;
  - в группах аэробики (степ аэробики, аквааэробики, вело аэробики, танцевальной аэробики);
  - в группах дыхательной гимнастики и др. (по выбору).
  - Содержание и методика занятий физическими упражнениями в группах здоровья: женщин 21-25 лет.
17. Влияние различных форм оздоровительно-рекреативных занятий на состояние здоровья и физическую подготовленность занимающихся.
18. Содержание и методика оздоровительной физической культуры и закаливания для профилактики профзаболеваний.
19. Задачи, особенности содержания и методики проведения вводной гимнастики на производстве для 2 групп профессий.
20. Задачи, особенности содержания и методики проведения оздоровительно-профилактической гимнастики на производстве для 2 групп профессий.

### ***Содержание и защита итоговой практической работы***

Каждый магистрант после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;

- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

***Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:***

21. Коррекция недостатков телосложения у юношей и девушек.
22. Физическая культура как компонент здорового образа жизни.
23. Педагогический и врачебный контроль в процессе физического воспитания.
24. Система физической культуры в современном обществе в РФ. Ее компоненты и характеристика.
25. Особенности применения метода круговой тренировки на занятиях по физической культуре.
26. Сравнительный анализ современных учебных программ по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования.
27. Единство физической и психической активности человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
28. Содержание и методика профессионально-прикладной физической подготовки обучающейся молодежи в системе среднего профессионального образования.
29. Роль и место физической культуры в системе высшего профессионального образования.
30. Особенности методики занятий физическими упражнениями в период экзаменационной сессии.
31. Оздоровительные технологии в физической культуре студентов.
32. Студенческий спорт как компонент здорового (активного) стиля жизни.
33. Спорт в системе научной организации труда студентов.
34. Система спортивных студенческих соревнований.
35. Роль и место студенческого спорта в спорте высших достижений страны
36. Содержание и методика занятий физическими упражнениями:
  - в группах шейпинга;
  - в группах ритмической гимнастики;
  - в группах атлетической гимнастики;
  - в клубах любителей бега;
  - в учреждениях санаторно-профилактического типа;
  - в группах здоровья с элементами восточной физической культуры;
  - в группах аэробики (степ аэробики, аквааэробики, вело аэробики, танцевальной аэробики);
  - в группах дыхательной гимнастики и др. (по выбору).
  - Содержание и методика занятий физическими упражнениями в группах здоровья: женщин 21-25 лет.
37. Влияние различных форм оздоровительно-рекреативных занятий на состояние здоровья и физическую подготовленность занимающихся.
38. Содержание и методика оздоровительной физической культуры и закаливания для профилактики профзаболеваний.

39. Задачи, особенности содержания и методики проведения вводной гимнастики на производстве для 2 групп профессий.
40. Задачи, особенности содержания и методики проведения оздоровительно-профилактической гимнастики на производстве для 2 групп профессий.

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Л.И. Костюнина. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 168 с. (Электронный ресурс - режим доступа: <http://www.ulspu.ru>)
2. Макарова О.С. Физическая культура в различные периоды жизни человека: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / О. С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2014. 49 с.
3. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / С.В. Богатова, С.Н. Ключникова, Л.И. Костюнина, Н.А. Мангушева. Ульяновск: УлГПУ, 2015. 95 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации магистранта**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Теоретический (знать)</b> основные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса	ОР-1 отдельные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности; ОР-2 различные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; технологии, приемы обучения, педагогические концепции, анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации		

		образовательного процесса		
	<p><b>Модельный (уметь)</b> выполнять анализ результатов использования в образовательном процессе основных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования в области физической культуры и спорта, выявлять его целевые ориентиры</p>		<p>ОР-3 осуществлять анализ результатов использования в образовательном процессе отдельных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; ОР-4 осуществлять глубокий и систематизированный анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; организовывать и осуществлять образовательную деятельность по разработанным авторским методикам; решать познавательные задачи, искать нестандартные решения, собирать и обрабатывать информацию, обеспечивающую способность к творческой инновационной спортивной деятельности</p>	

	<p><b>Практический (владеть)</b>  приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания в области физической культуры и спорта (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных)</p>		<p>ОР-5  навыками разработки и реализации отдельных методик, технологий и приемов обучения в области физической культуры и спорта;  ОР-6  опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки)</p>
--	---	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ n/n	ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя	ПОКАЗАТЕЛИ И ФОРМИРОВАНИЕ
----------	-----------------	---	---------------------------------



		формирования компетенции	КОМПЕТЕНЦИИ (ОП)			
			1	2	3	4
			ПК-4			
1	Тема 1. Физическая культура в средних специальных образовательных учреждениях. Особенности задач, решаемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>ОС-1</b> Мини выступление перед группой	+			
2	Тема 2. Анализ рабочих программ по дисциплине «Физическая культура»	<b>ОС-2</b> Защита реферата		+		
3	Тема 3. Значение, задачи, содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования	<b>ОС-3</b> Защита итоговой практической работы <b>ОС-4</b> Контрольная работа			+	+
4	Тема 4. Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов	<b>ОС-1</b> Мини выступление перед группой	+			
5	Тема 5. Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях	<b>ОС-2</b> Защита реферата		+		
6	Тема 6. Физическая культура в быту студентов и каникулярное время	<b>ОС-3</b> Защита итоговой практической работы <b>ОС-4</b> Контрольная работа			+	+
7	Тема 7. Деятельность спортивного клуба	<b>ОС-1</b> Мини выступление перед группой	+			
8	Тема 8. Специфика деятельности преподавателя физического воспитания в средних специальных и высших учебных заведениях	<b>ОС-2</b> Защита реферата		+		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОС-5</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

## Критерии и шкалы оценивания

### ОС-1 Мини выступление

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	4
Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет знаниями современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта;	Практический (владеть)	5
Всего:		13

### ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные модели современного научного знания; современные ориентиры развития образования; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности;	Теоретический (знать)	4
Осуществляет анализ современных проблем науки и образования; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности;	Модельный (уметь)	4
Владеет отдельными навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по отдельным образовательным программам в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Практический (владеть)	5
Всего:		13

### ОС-3 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	4
Использует отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).	Практический (владеть)	5
Всего:		13

### ОС-4 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 20 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает различные современные методики и технологии диагностики,	Теоретический (знать)	13

оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;		
Применяет современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным программам; излагает теоретический материал, демонстрирует конкретные двигательные действия, физические упражнения;	Модельный (уметь)	13
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.	Практический (владеть)	14
Всего:		40

#### **ОС-5 Зачет с оценкой в форме устного собеседования по вопросам**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

#### **Критерии и шкала оценивания зачета с оценкой:**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы	Теоретический (знать)	201-280

развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;		
Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям;	Модельный (уметь)	281-360
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.	Практический (владеть)	361-400

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Теория и методика физической культуры (ТиМФК) как научная и учебная дисциплина, объект и предмет изучения дисциплины, источники возникновения и развития дисциплины.
2. Понятийный аппарат дисциплины «ТиМФК».
3. Физическое развитие: определение, показатели, закономерности физического развития.
4. Физическая культура: определение, виды и функции.
5. Роль П.Ф. Лесгафта в становлении ТиМФК в России, основные труды и положения его теории. Научная, общественная и педагогическая деятельность.
6. Система физического воспитания в РФ: определение, сущность и виды основ.

7. Цель и задачи системы физического воспитания, факторы, от которых зависит функционирование данной системы, из каких подсистем состоит. Отличие общих задач системы от частных. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
8. Группы средств физического воспитания: их сущность и особенности применения на практике.
9. Физическое упражнение: определение и подходы. Форма и содержание физического упражнения. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений.
10. Понятие и виды тренировочных эффектов, виды фаз изменения эффекта упражнения.
11. Понятие о технике физического упражнения. Основа техники, основное (ведущее) звено техники, детали техники. Индивидуальная и эталонная техника. Фазы, выделяемые в технике упражнения.
12. Критерии оценки эффективности техники. Биомеханические характеристики движений.
13. Понятие о нагрузке и отдыхе: определение и виды. Внешняя и внутренняя сторона нагрузки, понятие объема и интенсивности. Типы интервалов.
14. Понятие о методе и методике. Методы обучения, применяемые в физическом воспитании.
15. Методы строго регламентированного упражнения: сущность, определение, признаки.
16. Игровой метод обучения: сущность, определение, признаки.
17. Соревновательный метод: сущность, определение, признаки.
18. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании (словесные и обеспечения наглядности). Особенности применения и классификация.
19. Принципы обучения в физическом воспитании. Виды и их сущность.
20. Принцип сознательности и активности.
21. Принцип наглядности.
22. Принцип доступности и индивидуализации. Критерии для определения доступных нагрузок и заданий.
23. Принцип непрерывности процесса физического воспитания.
24. Принцип системного чередования нагрузки и отдыха.
25. Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.
26. Принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок.
27. Принцип циклического построения занятий.
28. Принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.
29. Двигательное умение: определение и его признаки.
30. Двигательный навык: определение и его признаки.
31. Законы формирования двигательного навыка.
32. Понятие о переносе навыков. Разновидности переноса навыков.
33. Структура процесса обучения двигательному навыку. Этапы, решаемые цели и задачи, методические приемы и средства обучения.
34. Понятие о физических способностях. Виды физических способностей и факторы их проявления и развития.
35. Характеристика физических способностей, физических качеств и моторных задатков. Их взаимодействие.
36. Основные закономерности развития физических способностей
37. Понятие о переносе способностей, виды переносов способностей.
38. Понятие о чувствительных периодах в развитии физических способностей, чувствительные периоды для всех видов способностей.

39. Способы оценки уровня развития физических способностей (скоростных, силовых и т.д.).
40. Характеристика скоростных способностей (определение, формы, факторы развития и проявления).
41. Методика развития скоростных способностей.
42. Характеристика силовых способностей (определение, формы, факторы развития и проявления).
43. Методика развития силовых способностей.
44. Характеристика координационных способностей (определение, формы, факторы развития и проявления).
45. Методика развития координационных способностей.
46. Характеристика гибкости (определение, формы, факторы развития и проявления).
47. Методика развития гибкости.
48. Характеристика выносливости (определение, формы, факторы развития и проявления).
49. Ведущие системы энергообеспечения при проявлении выносливости в различных зонах физиологической мощности (максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной).
50. Понятие о критической скорости (интенсивности) упражнения, субкритической и надкритической.
51. Методика развития выносливости.
52. Понятие о ПАНО и МПК.
53. Физическое воспитание обучающихся в средне-специальных учебных заведениях (значение, задачи, содержание, формы).
54. Формы организации занятий физическими упражнениями со студентами в высших учебных заведениях.
55. Значение, задачи содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.
56. Программное содержание учебного предмета «Физическая культура в вузах». Разделы, нормы, требования программы.
57. Методические основы физического воспитания в вузе.
58. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
59. Физическая культура в быту студентов и каникулярное время.
60. Специфика деятельности преподавателя физического воспитания в средних специальных и высших учебных заведениях.
61. Особенности методики занятий физическими упражнениями в учебных отделениях вуза.
62. Контроль и оценка физической подготовленности студентов в вузе.
63. Роль спорта в решении задач ППФП.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.***

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы докладов
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.



**Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине  
1 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение практических занятий	2	32
3.	Работа на занятии	13	208
4.	Контрольная работа	40	80
5.	Зачет с оценкой	78	78
<b>ИТОГО:</b>	4 зачетные единицы		<b>400</b>

**Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся**

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт с оценкой
<b>1 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1 x 2=2 балл	16 x 2=32 баллов	16 x 13=208 балла	2×40=80 баллов	78 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балл max	34 баллов max	242 балла max	322 балл max	400 баллов max

**Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра**

По итогам изучения дисциплины «Методология и технология преподавания ФК в средне специальных и высших учебных заведениях», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, согласно следующей таблице:

	<b>Баллы (4 ЗЕ)</b>
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов / Ю.Ф. Курамшин. 2-е изд., испр.. Москва: Советский спорт, 2004. 463 с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания: учеб. пособие для вузов физ. культуры / В.С. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Академия, 2001. 478 с.
3. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2012. 118 с.  
URL: <http://znanium.com/go.php?id=551007>

4. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие / И.В. Манжелей. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. 199 с.  
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

### Дополнительная литература

1. Макарова О.С. Физическая культура в различные периоды жизни человека: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова"; Фак. физич. культуры и спорта. Ульяновск: УлГПУ, 2014. 49 с.
2. Борисова М.М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник. - 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. 293 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=527912>
3. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / В.С Кузнецов. Москва: Академия, 2001. 142 с.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

Электронный адрес	Название сайта
<a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a>	Образовательный портал
<a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a>	Научно-образовательный портал
<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> :	Федеральный российский общеобразовательный портал
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> :	Федеральный портал «Российское образование»
<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a> :	Образовательный портал «Учеба»
<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a> :	Электронный журнал «Курьер образования»
<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a> :	Электронный журнал «Вестник образования»
<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a> :	Издательский дом «1 сентября»
<a href="http://www.sovsportizdat.ru/">http://www.sovsportizdat.ru/</a> :	Издательский дом «Советский спорт»
<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a> :	Федерация Интернет образования
<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a> :	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
<a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a> :	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
<a href="http://minstm.gov.ru/">http://minstm.gov.ru/</a> :	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
<a href="http://www.mifkis.ru/">http://www.mifkis.ru/</a> :	Московский институт физической культуры и спорта
<a href="http://www.vniifk.ru/">http://www.vniifk.ru/</a> :	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
<a href="http://www.shkola-press.ru">http://www.shkola-press.ru</a>	Журнал «Физическая культура в школе»

#### Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

##### **Подготовка к практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистрантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со магистрантом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

#### **Планы практических занятий**

**Практическая работа № 1.** Физическая культура в средних специальных образовательных учреждениях. Особенности задач, решаемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура».

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с дополнительными формы физической культуры в режиме учебного года, в период производственной практики и в системе общей организации воспитательного процесса в ПТУ и средних специальных учебных заведениях.

##### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Физическая культура в средних специальных образовательных учреждениях. Особенности задач, решаемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура»», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цель и задачи физического воспитания в системе среднего профессионального образования, в системе высшего профессионального образования.

2. Обязательный курс физического воспитания в ПТУ, техникумах и других средних специальных учебных заведениях (особенности задач, содержания и построения).

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

*Практическая работа № 2.* Физическая культура в средних специальных образовательных учреждениях. Особенности задач, решаемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура».

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с дополнительными формы физической культуры в режиме учебного года, в период производственной практики и в системе общей организации воспитательного процесса в ПТУ и средних специальных учебных заведениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Физическая культура в средних специальных образовательных учреждениях. Особенности задач, решаемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура»», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дополнительные формы физической культуры в режиме учебного года, в период производственной практики и в системе общей организации воспитательного процесса в ПТУ и средних специальных учебных заведениях.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

*Практическая работа № 3.* Анализ рабочих программ по дисциплине «Физическая культура».

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с рабочими программ по дисциплине «Физическая культура» в ВУЗе, ПТУ.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Анализ рабочих программ по дисциплине «Физическая культура», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности задач, содержания и построения курса физического воспитания в вузе.

2. Краткая характеристика программы физического воспитания студентов вузов и ее нормативные основы.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 4.** Анализ рабочих программ по дисциплине «Физическая культура».

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с рабочими программ по дисциплине «Физическая культура» в ВУЗе, ПТУ.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Анализ рабочих программ по дисциплине «Физическая культура», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сравнительная характеристика программ по дисциплине «Физическая культура» в средне специальных и высших учебных заведениях.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 5.** Значение, задачи, содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться со значением, задачами, содержанием и функциями физической культуры студентов в структуре профессионального образования.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Значение, задачи, содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Специфические функции физической культуры.
2. Функции оптимизации физического развития и состояния здоровья, физического образования и обеспечения прикладной физической подготовленности.
3. Роль физической культуры в удовлетворении специфических эмоциональных потребностей. Передача исторически накапливаемого опыта физического воспитания и других, связанных с этим социальных ценностей от поколения к поколению («историко-трансляционная» функция).

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 6.** Значение, задачи, содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться со значением, задачами, содержанием и функциями физической культуры студентов в структуре профессионального образования.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Значение, задачи, содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общие функции физической культуры. Общеобразовательные функции (физическая культура как средство нравственного, эстетического, интеллектуального воспитания); физическая культура как фактор социализации и социальной интеграции (преимущественно в сфере адаптивной физической культуры); коммуникационные функции; эвристическая и эталонная (преимущественно в сфере спорта); эстетическая и рекреативная функции; физическая культура как фактор повышения эффективности общественного производства, ее оздоровительно-реабилитационная функция.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 7.** Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с программно-нормативным, организационным и ресурсным обеспечением физкультурного образования студентов.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Программное содержание и нормативные основы физического воспитания (общеподготовительного и специализированного направлений).
2. Обобщенное выражение важнейших положений системы физического воспитания.
3. Принцип связи физического воспитания с трудовой деятельностью и военной практикой.
4. Принцип всестороннего и гармонического развития личности.
5. Принцип оздоровительной направленности физического воспитания.
6. Организационные основы функционирования системы физического воспитания.
7. Государственный обязательный курс физического воспитания (общие и профессиональные образовательные учреждения).

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 8.** Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с программно-нормативным, организационным и ресурсным обеспечением физкультурного образования студентов.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формы организации физкультурно-спортивного самодеятельного движения.
2. Система профессиональной подготовки физкультурно-педагогических кадров.

3. Специальная пропагандистская деятельность - широкое распространение в обществе специальных знаний и духовных ценностей, связанных с физической культурой и спортом.
4. Материально-техническая база системы физического воспитания.
5. Нормативные основы функционирования системы физического воспитания.
6. Федеральный закон «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 9.** Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с формами организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определяющие черты методики и общего построения занятий в подготовительном и специальном отделениях, в отделении спортивного совершенствования.
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузе, особенности ее содержания и построения, в зависимости от профиля избранной профессии.
3. Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.
4. Содержание и методика занятий физическими упражнениями: в группах шейпинга; в группах ритмической гимнастики; в группах атлетической гимнастики; в клубах любителей бега; в учреждениях санаторно-профилактического типа; в группах здоровья с элементами восточной физической культуры; в группах аэробики (степ аэробики, аквааэробики, вело аэробики, танцевальной аэробики); в группах дыхательной гимнастики и др. (по выбору).

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 10.** Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с формами организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Формы организации занятий физической культурой со студентами в высших учебных заведениях.», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Нагрузка в процессе физического воспитания.
2. Нагрузка и отдых – взаимосвязанные специфические компоненты методов физического воспитания. Способ регулирования нагрузки.
3. Нагрузка – количественная мера воздействий физических упражнений.
4. Объем и интенсивность как характеристика физической нагрузки.

5. Виды нагрузки (стандартная и переменная; непрерывная и интервальная) и их характеристика.
6. Проблема обобщенной (интегральной) оценки объема и интенсивности нагрузки.
7. Отдых как компонент процесса физического воспитания.
8. Характеристика активного и пассивного видов отдыха.
9. Обусловленность эффекта нагрузки количественными и качественными характеристиками интервалов отдыха; восстановление как функция интервала отдыха.
10. Характеристика ординарного, жесткого, экстремального интервалов отдыха в пределах отдельного занятия и серии занятий.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

*Практическая работа № 11.* Физическая культура в быту студентов и каникулярное время.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с особенностями организации физического воспитания в быту студентов и каникулярное время.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Физическая культура в быту студентов и каникулярное время», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные требования к использованию физической культуры в режиме повседневной жизни молодежи (в условиях семьи, микросоциумов, общежития), в дни отдыха и в каникулярное время, как фактора воспитания, оздоровления, организации полезного досуга.
2. Методические условия введения элементов физической культуры типа “вводной гимнастики” и “физкульт-паузы” в учебный режим вуза.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

*Практическая работа № 12.* Физическая культура в быту студентов и каникулярное время.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с особенностями организации физического воспитания в быту студентов и каникулярное время.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Физическая культура в быту студентов и каникулярное время», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Физическая культура как фактор оптимизации быта и оздоровления студентов в каникулярное время.
2. Самодетельное физкультурно-спортивное движение студенчества.
3. Особенности занятий спортом, направленных к высшим спортивным достижениям, в период вузовского образования.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.



**Практическая работа № 13. Деятельность спортивного клуба.**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с особенностью деятельности спортивного клуба в ВУЗе и ПТУ.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Деятельность спортивного клуба», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Спортивный клуб: правовые аспекты деятельности.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 14. Деятельность спортивного клуба.**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с особенностью деятельности спортивного клуба в ВУЗе и ПТУ.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Деятельность спортивного клуба», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общие положения, цель и задачи клуба.
2. Организационная структура СК.
3. Права спортивного клуба.
4. Члены спортивного клуба, их права и обязанности.
5. Структура спортивного клуба.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 15. Специфика деятельности преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях.**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, изучить специфику деятельности преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Специфика деятельности преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Учебная, методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, спортивно-массовая и оздоровительная деятельность преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях.

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Практическая работа № 16.** Специфика деятельности преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, изучить специфику деятельности преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Специфика деятельности преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Функции и обязанности преподавателя по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях

**Форма представления отчета:**

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

**Подготовка к устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада магистрант выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада магистрант должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

**Выполнение итоговой практической работы.**

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий магистранты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

**Подготовка к тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи магистрантам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows 7 Pro,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	Посадочные места – 28. Стол ученический – 14 шт.; Стул ученический – 28 шт.; Стол преподавателя с 3 ящиками – 1 шт.; Стул ИЗО черный - 2 шт.; Трибуна - 1 шт.; Шкаф книжный со стеклом – 1 шт.; Жалюзи бежевые – 3 шт; Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link – 1 комплект.	<b>Ноутбук HP Pavilion g6-2364</b> Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое

		<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  *программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
<p>Аудитория № 217  для лекционных занятий</p>	<p>Посадочные места – 72;  Комплект учебной мебели – 2 шт;  Кафедра – 1 шт;  Стул ученический – 2 шт;  Стол под кафедру – 1 шт;  Стол одностумбовый - 1шт;  Стол двухстумбовый - 1шт;  Доска ДК11Э2010-1шт;  Жалюзи – 2 шт;  Комплект мультимедийного оборудования:  Ноутбук hp ProDook 4740s C4Z69EA#ACB с пред. программным обеспечением - 1шт;  Проектор BenQ DLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт;  Экран на штативе RoqverScreen MW 203*203 матовый - 1шт.</p>	<p><b>Лицензионные программы</b>  * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.  * Операционная система Windows 8 Pro OEM, Гражданско-правовой договор № КОТ-5/2012 от 27.12.2012 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор №17-10-оаз ГК -01 от 29.10.2010 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано  * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано  * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано  * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>