Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Программа учебной дисциплины Предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Набиев В.Ш., к.пед.н.,
доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) второго модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 4-7 семестрах: Теория социальной работы, Управление в социальной работе, Технология социальной работы.

Результаты изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» являются теоретической и методологической основой для прохождения практики: Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ОР-1 способы работы с информационными материалами	ОР-2 анализировать профессиональную информацию для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	ОР-3 навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне

ИПК-8.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы ИПК-8.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации ИПК-8.3 Применяет информационные материалы для публичных выступлений			
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	ОР-4 способы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОР-5 систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	4	144	4	12	-	119	экзамен (9)
Итого:	4	144	4	12	-	119	экзамен (9)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения					
	Лекционные занятия	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем часов с интеракт.	Контроль
10 семестр						
1. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости	1		2	20		
2. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы			2	20		
3. Проблемы занятости и безработицы	1		2	20		
4. Деятельность государственной службы занятости	2		2	20		
5. Социальная защита безработных			2	20		
6. Социальная работа среди безработных			2	19		
ИТОГО за 10 семестр:	4		12	119		Экзамен

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (10 семестр)

Тема 1. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости.

Понятие «занятость населения». Закон РФ «О занятости населения» Принципы государственной политики в области занятости. Виды занятости. Профессионально-квалификационная структура занятости. Способы расчета уровня занятости. Структура занятости. Факторы, влияющие на экономическую роль женщин.

Тема 2. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.

Научные дисциплины, разрабатывающие проблемы занятости. Основные теории занятости и безработицы. Стереотипы в понимании проблем занятости и безработицы.

Тема 3. Проблемы занятости и безработицы.

«Управление занятостью», сущность социологического подхода к управлению занятостью. Цель и задачи управления занятостью. Технология управления занятостью населения. Понятие «рабочее место». Задачи управления созданием и сохранением рабочих мест. Схема анализа и формирования проблемы занятости «неизбежное – желаемое – возможное». Основные права персонала.

Тема 4. Деятельность государственной службы занятости.

Рынок труда. Предложение рабочей силы. Факторы, обусловливающие предложение труда. Спрос на рабочую силу. Заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата. Основные субъекты купли продажи рабочей силы. Особенности рынка труда, составные части рынка труда. Сегментация рынка труда, причины разделения рынка труда, группы лиц, занятых в экономике.

Тема 5. Социальная защита безработных.

Безработица. Мобильность рабочей силы, факторы, характеризующие мобильность рабочей силы. Понятие «миграция». Отличие уровней безработицы по профессиональным группам, безработица среди сельского и городского населения. Наиболее уязвимые социально-демографические группы населения, гендерная дифференциацию безработицы

Тема 6. Социальная работа среди безработных.

Социально-экономические проблемы безработицы. Оценка экономической эффективности безработицы? Отрицательные и положительные социально-экономические последствия безработицы. Социально-психологические последствия безработицы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно. Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов, требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает три варианта, в каждом из которых 10 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам, презентациям (мини-выступления);

- подготовка к защите реферата;
- подготовка к групповому обсуждению учебных вопросов (дискуссии) по темам.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельной подготовки презентаций

1. Основные субъекты купли продажи рабочей силы.
2. Особенности рынка труда и его составные части, текущий рынок труда.
3. Сегментация рынка труда, причины разделения рынка труда.
4. Группы лиц, занятых в экономике.
5. Предложение рабочей силы. Факторы, обусловливающие предложение труда.
6. Спрос на рабочую силу.
7. Заработная плата. Отличие номинальной и реальной заработной платы?
8. Характеристики зарубежных моделей рынка труда.
9. Отличие стоимости и цены рабочей силы.
10. Кривая спроса на рынке труда.

Темы для самостоятельной подготовки рефератов

1. Социальная и экономическая сущность безработицы.
2. Безработные по методологии Международной организации труда и по российскому законодательству.
3. Основные типы безработицы, их характеристики.
4. Скрытая безработица.
5. Факторы, характеризующие мобильность рабочей силы
6. «Миграция». Как она оказывает влияние на изменение рынка труда?
7. Виды миграции с точки зрения перемещения населения.
8. Наиболее уязвимы социально-демографические группы населения и гендерная дифференциация безработицы.
9. Отличие уровней безработицы по профессиональным группам, безработице среди сельского и городского населения за последние 3 года
10. Социально-экономические проблемы безработицы.
11. Оценка экономической эффективности безработицы.
12. Отрицательные и положительные социально-экономические последствия безработицы.
13. Социально-психологические последствия безработицы.
14. Предложения по снижению уровня фрикционной, структурной, циклической безработицы.

Темы групповой дискуссии «Деятельность государственной службы занятости»

1. Причины создания служб занятости населения.
2. Основные задачи и функции служб занятости.
3. Права, предоставленные службе занятости для регулирования рынка труда. Достаточно ли их?
4. Нужны ли негосударственные службы занятости?
5. Выполнимы ли условия признания гражданина» безработным».

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Белухина, Н.Н Управление занятостью населения: теория и практика [Текст]: методические рекомендации / Н. Н. Белухина ; Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 73 с.
2. Набиев В.Ш. Зарубежные модели социальной защиты: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 22 с.

3. Набиев В.Ш. Социальная структура общества: учебно-методическое пособие / Набиев В.Ш. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 29 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций ОС-2 Защита реферата ОС-3 Групповая дискуссия ОС-4 Тестовое задание	ОР-1 Знает способы работы с информационными материалами ОР-2 Умеет анализировать профессиональную информацию для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений ОР-3 Владеет навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне ОР-4 Знает способы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОР-5 Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к экзамену

1. Безработица как социально-экономическое явление.
2. Виды рынка труда.
3. Государственное учреждение службы занятости населения.
4. Занятость: сущность и формы.
5. Мероприятия и технологии содействия занятости.
6. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.
7. Организация проведения общественных работ.
8. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения.
9. Органы содействия занятости населения.
10. Особенности адаптации к ситуации незанятости различных социальных типов.
11. Особенности безработицы в России.
12. Особенности восприятия собственной позиции незанятыми: психологический аспект адаптации.
13. Особенности перехода к рыночной экономике: сравнительный анализ занятости в советский и постсоветский периоды.
14. Политика полной занятости.
15. Полномочия и структура органов государственной власти в области содействия занятости населения.
16. Понятие и виды занятости.
17. Порядки предоставления услуг по поиску работы.
18. Правовое определение занятости.
19. Правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда.
20. Предмет и объект учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование».
21. Причины и формы безработицы.
22. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.
23. Психологическая поддержка.
24. Рынок труда как важнейший элемент социальной системы.
25. Рынок труда, его субъекты и компоненты.
26. Содействие гражданам в переселении для работы в сельской местности.
27. Содействие самозанятости безработных граждан.
28. Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда.
29. Социальная защита населения - суть и пути достижения.
30. Социально-экономические последствия безработицы.
31. Социальные технологии регулирования занятости населения.
32. Социальные типы незанятых.
33. Стратегия и методы функционирования социально ориентированной экономики в современном обществе.
34. Структура занятости.
35. Субъекты рыночных отношений, условия и факторы их развития.
36. Сущностные проблемы рынка и трудовой занятости населения.
37. Сущностные различия «рынок рабочей силы» и «рынок трудовых ресурсов».
38. Теоретико-методологические основы исследования безработицы.

39. Трудовая политика современного государства.
40. Условия функционирования рынка труда, его субъекты и компоненты.
41. Характер и содержание социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
10 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	6 х 1=6 баллов	296 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	8 баллов max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам. Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций

и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (10 семестр)

Практическое занятие №1. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости.

План:

1. Основные теории занятости и безработицы.
2. Стереотипы в понимании проблем занятости и безработицы.
3. Как проблема безработицы рассматривалась в разных научных концепциях?

Практическое занятие №2. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.

План:

1. Что представляет собой рынок труда? Между кем складываются отношения на рынке труда?
2. Чем определяется функционирование рынка труда? Кто выступает в качестве основных субъектов купли продажи рабочей силы?
3. Назовите особенности рынка труда? Что относится к составным частям рынка труда? Из чего состоит текущий рынок труда?
4. Как вы понимаете сегментацию рынка труда? Назовите причины разделения рынка труда. Назовите группы лиц, занятых в экономике.
5. Приведите характеристики известных Вам моделей рынка труда.
6. Охарактеризуйте современный российский рынок труда
7. Приведите характеристику рынка труда в Приволжском федеральном округе, в том числе в г. Ульяновске и населенном пункте, где Вы живете.

Практическое занятие №3. Проблемы занятости и безработицы.

План:

1. Что понимается под безработицей?
2. Кто считается безработным по методологии Международной организации труда?
3. Кто считается безработным по российскому законодательству?
4. Назовите основные типы безработицы. Приведите их характеристики. Как Вы понимаете скрытую безработицу?
5. Что понимается под мобильностью рабочей силы? Какими факторами характеризуется мобильность рабочей силы?
6. Приведите понятие «миграция». Как она оказывает влияние на изменение рынка труда?
7. Какие виды миграции различают с точки зрения перемещения населения?

Практическое занятие №4. Деятельность государственной службы занятости.

План:

1. Что понимается под государственной службой занятости?
2. Перечислите основные направления деятельности службы занятости. Под чьим ведомством находится служба занятости? Какие права предоставляются службе занятости для регулирования рынка труда?
3. Участвуют ли работодатели в механизме регулирования и организации занятости?
4. Перечислите условия признания гражданина безработным. Какое главное и единственное требование предъявляется человеку, стающему на учет в службу занятости?
5. Кому службы занятости оказывают консультативную помощь? Какие виды регистрационного учета населения вы знаете? Какую информацию можно получить при первичной регистрации?

6. Что такое подходящая работа, и какие виды подходящих работ вы можете назвать? Какая работа считается неподходящей?
7. Опишите процедуру регистрации граждан в качестве безработного.
8. Что является основанием для снятия с регистрационного учета по безработице?

Практическое занятие №5. Социальная защита безработных.

План:

1. Дайте определение социальной защиты.
2. Что представляет собой система социальной защиты как элемент государственной политики?
3. Какие основные способы социальной защиты вы знаете?

Практическое занятие №6. Социальная работа среди безработных.

План:

1. Роль социальных работников в защите безработных.
2. Государственные гарантии безработным в области занятости.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие : [12+] / К. Г. Кязимов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697

2. Сулейманова, Г. В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004781-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929688

Дополнительная литература

1. Рофе, А.И. Словарь-справочник по экономике труда / А.И. Рофе. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 377 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329

2. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003292-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995408

3. Оганян, К. М. Социальные проблемы занятости: учебное пособие / К. М. Оганян, Ю. В. Манько. – Санкт-Петербург : Веда, 2009. – 312 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791

Интернет-ресурсы

- Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; http://soc.lib.ru/su/; http://www.ecsocman.edu.ru/socis/;
- http://www.isras.ru/socis.html;
- http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156;
- http://ssopir.ru/- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.
- http://www.socialwork-archive.org/ — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.

- http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html —подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

- Social Work Internætional Platform — международная площадка для общения социальных работников.
- http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня».