Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ

Программа учебной дисциплины модуля
Безопасная образовательная среда

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
География. Биология

(очная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н.
доцент кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. № 6.

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие терроризму» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Безопасная образовательная среда учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Основы безопасности жизнедеятельности и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Противодействие терроризму» является: - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний о правовых основах организации и обеспечения противодействия терроризму, умений и отдельных навыков проведения мероприятий по противодействию терроризму в образовательной организации, воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам противодействия терроризму.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Противодействие терроризму» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы	

	здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)	
УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20		40	Зачет
Итого	2	72	12	20		40	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	2	2		8
Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	2	4		6
Тема 3. Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ	2	4		6
Тема 4. Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.	2	4		6
Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	2	4		6
Тема 6. Органы управления в кризисных ситуациях.	2	2		8
ИТОГО:	12	20		40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.

Эволюция представлений и современное понимание необходимости противодействия терроризму в мире и России. Типология террора и причины распространения терроризма. Антитеррор как сфера управления. Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму. Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму. Всеобщая борьба с терроризмом. Европейская система противодействия терроризму. Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.

Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».

Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.

Правовые основы противодействия терроризму в России. Содержание деятельности по противодействию терроризму. Основные принципы противодействия терроризму в России. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства. Правовой режим контртеррористической операции, условия ее проведения, привлекаемые для ее проведения силы. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Ответственность физических и юридических лиц за причастность к терроризму.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 3. Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.

Роль Президента России в противодействия терроризму. Совет Безопасности РФ и его место в российской системе противодействия терроризму. Полномочия палат Федерального Собрания РФ (Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ) и Правительства РФ в области противодействия терроризму. Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия терроризму. Участие Вооруженных Сил РФ в проведении

контртеррористических операций на территории России и за рубежом. Международное антитеррористическое сотрудничество России.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 4. Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.

Ответственность главы муниципального образования за противодействие терроризму. Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, МЧС РФ и др.). Виды муниципальных постоянно и временно действующих антитеррористических органов. Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере противодействия терроризму. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере противодействия терроризму. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии. Объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ: отделы (управления, службы) безопасности (охраны) и антитеррористическая комиссия.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.

Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора. Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.). Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Тема 6. Органы управления в кризисных ситуациях.

Государственные структуры, обеспечивающие управление в кризисных ситуациях. Их состав, полномочия.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 7 семестр):

1. Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.
2. Правовая основа противодействия терроризму.
3. Основные международно-правовые акты в области борьбы с терроризмом.
4. Законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
5. Последние изменения законодательства в области противодействия терроризму.
6. Основные понятия и принципы противодействия терроризму.
7. Субъекты антитеррора, их полномочия.
8. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.
9. Социальный контроль в системе противодействия терроризму и обеспечение защиты граждан от террористических угроз

Темы рефератов (задания для контрольной работы (7 семестр)

1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
2. Безопасность личности в современном обществе.
3. Анализ деятельности территориальных органов ФСБ России в сфере антитеррора.
4. Анализ деятельности территориальных органов МВД РФ в сфере антитеррора.
5. Анализ деятельности территориальных органов МЧС РФ в сфере антитеррора.
6. Безопасность личности в информационном обществе.
7. Объектовый уровень системы противодействия терроризму в России.
8. Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора.
9. Антитеррористическая деятельность ФСБ России.
10. Антитеррористическая деятельность МВД РФ.
11. Антитеррористическая деятельность ФСО России.
12. Антитеррористическая деятельность МЧС РФ
13. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
14. Органы управления в кризисных ситуациях.

Итоговая практическая работа
7 семестр

Каждый студент после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.
2. Правовая основа противодействия терроризму.
3. Основные международно-правовые акты в области борьбы с терроризмом.
4. Законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
5. Последние изменения законодательства в области противодействия терроризму.
6. Основные понятия и принципы противодействия терроризму.
7. Субъекты антитеррора, их полномочия.
8. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.
9. Социальный контроль в системе противодействия терроризму и обеспечение защиты граждан от террористических угроз

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности : Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие. Волченков В.В., Богданов А. Б., Ильинский И.И., Калинин В.Н., Китайгородский Е.А. М.: Юнити-Дана, 2013 г. – 432 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518&sr=1

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации**	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в

	ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Реферат ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Контрольная работа (тест)	условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации ОР-5 физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасносности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; ОР-6 выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровняфизической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; ОР-7 основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; ОР-8 оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Противодействие терроризму».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл.

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?
А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.
В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?
А. Столкновение интересов двух государств.
Б. Разжигание национальной розни.
В. Недовольство деятельностью правительства.
Г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
А. «Чёрный сентябрь». Б. «Бхагат Сингх». В. «Молодой Египет». Г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охранки Богрова
А. Александр II. Б. П.А. Столыпин. В. Александр I. Г. Бисмарк.

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?
А. 1987. Б. 1997. В. 1967.Г. 1977.

7. Что такое «диверсия»?
А. убийство диктаторов. Б. партизанская война в городе. В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности
А. криминальная деятельность Б. банковские вложения В. частные пожертвования
Г. правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
А. Английской буржуазной революции XVII в.
Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
Г. Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:
А. Политических проблем путем убеждения
Б. Экономических проблем путем реформирования
В. Политических проблем методом насилия
Г. Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:
А. Умножение социально-экономических противоречий
Б. Умножение межцивилизационных противоречий
В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками, и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
Ж. Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя?
А. сразу лечь,
Б. оглядеться в поисках укрытия,
В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
А. Министерство внутренних дел РФ Б. Служба внешней разведки РФ
В. Федеральная служба безопасности РФ Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:
А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:
А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:
А. обещание материальных благ и льгот населению
Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
Г. демонстрация катастрофических результатов террора
Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:
А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...
А. не привлекать внимание террористов Б. обращаться к террористам с просьбами
В. оказывать террористам содействие Г. выдвигать требования и протестовать

19. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:
А. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь
Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
А. административный штраф и конфискация имущества
Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

21. Что такое терроризм?
А. это умышленное устранение противника без применения насилия;
Б. это умышленное устранение противника путем применения насилия;
В. это применение насилия без цели умышленного устранения противника;
Г. это умышленное устранение противника путем применения насилия вплоть до уничтожения.

22. Современный терроризм классифицируется по трем основным целям. Укажите их -
_____

23. К какому виду терроризма относится «дестабилизация в государстве и обществе»:
А. к экономическому; Б. к политическому; В. к иному.

24. Выберите не менее трех видов терроризма, не относящегося к политическому и экономическому:
А. дестабилизация ситуации в стране;
Б. разжигание религиозной ненависти;
В. уничтожение или запугивание конкурентов;
Г. насильственное свержение государственной власти;
Д. пропаганда экстремизма;
Е. противозаконная деятельность с целью личной наживы (обогащения).

25. К какому виду терроризма относится пиратство:
А. Религиозный;
Б. Политический;
В. Корыстный;
Г. Экстремистский;
Д. Экономический.

26. Назовите недостающий вид терроризма по форме проявления в виде публикаций в прессе и Интернете:
А. Терроризм непосредственного воздействия;

Б. Кибертерроризм;
В. _____ терроризм.

27. Укажите хотя бы три способа терроризма реализующихся в осуществления непосредственного воздействия на человека:
А. распространение вирусов заболеваний животных и растений;
Б. дестабилизация экономической ситуации;
В. покушение на жизнь и здоровье;
Г. распространение экстремистской литературы и прессы;
Д. взрывы террористов-смертников;
Е. стрельба в общественных местах;
Ж. пиратство;
З. захват заложников;
И. незаконная торговля оружием.

28. Назовите недостающий вид терроризма по силам и средствам:
А. Индивидуальный;
Б. _____
В. Массовый.

29. К групповому терроризму относится деятельность:
А. смертников-одиночек;
Б. экстремистских сект;
В. фанатиков;
Г. террористических банд;
Д. международных террористических объединений.

30. Террористы – фанатики, в отличие от других террористов, совершают теракты:
А. за деньги;
Б. за идею;
В. за материальные блага;
Г. в целях личного обогащения.

31. Какие особенности террориста-смертника выделяют его среди других людей:
А. одежда не по сезону;
Б. обильное потоотделение даже в холодное время;
В. нервное поведение в обыденной ситуации;
Г. бегающий взгляд;
Д. все перечисленные факторы в совокупности.

32. Что необходимо запомнить и сообщить в полицию при угрозе террористического акта по телефону: _____

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Эволюция представлений об обеспечении безопасности в мире и России.
2. Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере обеспечения безопасности и правопорядка.
3. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности.

4. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму.
5. Эволюция представлений о противодействия терроризму в мире.
6. Эволюция представлений о противодействия терроризму России.
7. Значение и правовая характеристика понятия «террор».
8. Значение и правовая характеристика понятия «терроризм».
9. Значение понятия «националистический терроризм».
10. Значение понятия «религиозный терроризм».
11. Типология террора.
12. Социально-экономические факторы роста террористической активности.
13. Общественно-политические факторы роста террористической активности.
14. Антитеррор как сфера управления.
15. Общие принципы противодействия терроризму.
16. 11 сентября 2001 г. – поворотная точка в истории террора и антитеррора.
17. Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму.
18. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
19. Отличительные особенности подхода стран Азии к противодействию терроризму.
20. Отличительные особенности подхода стран Африки к противодействию терроризму.
21. Всеобщая борьба с терроризмом.
22. Европейская система противодействия терроризму.
23. Азиатская система противодействия терроризму.
24. Роль международных организаций в противодействии терроризму.
25. Роль региональных организаций в противодействии терроризму.
26. Правовые основы противодействия терроризму в России.
27. Содержание деятельности по противодействию терроризму.
28. Основные принципы противодействия терроризму в России.
29. Пресечение террористических актов в воздушной среде.
30. Пресечение террористических актов в воздушной среде во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.
31. Правовой режим контртеррористической операции, условия ее проведения, привлекаемые для ее проведения силы.
32. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
33. Ответственность физических лиц за причастность к терроризму.
34. Ответственность юридических лиц за причастность к терроризму.
35. Роль Президента России в противодействия терроризму.
36. Совет Безопасности РФ и его место в российской системе противодействия терроризму.
37. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ в области противодействия терроризму.
38. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в области противодействия терроризму.
39. Полномочия Правительства РФ в области противодействия терроризму.
40. Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму.
41. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия терроризму.
42. Участие Вооруженных Сил РФ в проведении контртеррористических операций на территории России и за рубежом.
43. Международное антитеррористическое сотрудничество России.
44. Ответственность главы муниципального образования за противодействие терроризму.
45. Анализ деятельности территориальных органов ФСБ России в сфере антитеррора.
46. Анализ деятельности территориальных органов МВД РФ в сфере антитеррора.
47. Анализ деятельности территориальных органов МЧС РФ в сфере антитеррора.
48. Виды муниципальных постоянно и временно действующих антитеррористических органов.

49. Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере противодействия терроризму.
50. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере противодействия терроризму.
51. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии.
52. Объектовый уровень системы противодействия терроризму в России.
53. Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора.
54. Антитеррористическая деятельность ФСБ России.
55. Антитеррористическая деятельность МВД РФ.
56. Антитеррористическая деятельность ФСО России.
57. Антитеррористическая деятельность МЧС РФ.
58. Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	10х 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

По итогам изучения дисциплины «Противодействие терроризму», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний

по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде: учебное пособие: [16+] / К. В.Корольков; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843Социальные опасности и защита от них: [Текст]: учеб. для высш. проф. образования / Губанов В. М., Михайлов Л. А., Соломин В. П. - Москва: Академия, 2012. - 303, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5956-3.

2. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / отв. ред. А. М. Будаев. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220788

Дополнительная литература

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности / В. В. Волченков, А. Б. Богданов, И. И. Ильинский и др. ; ред. В. В. Волченков, Б. П. Михайлов. – Москва : Юнити, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518

2. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум / сост. И. В. Якоби, А. И. Рясов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467195

3. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие : [16+] / сост. Л. М. Балакирева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200

Интернет-ресурсы

http://www.mil.ru/	Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
http://www.scrf.gov.ru/	Совет безопасности Российской Федерации
http://www.nak.fsb.ru/	Национальный антитеррористический комитет
http://www.fsb.ru/	Федеральная служба безопасности Российской Федерации
http://www.mvd.ru	Министерство внутренних дел Российской Федерации
www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.mchs.gov.ru/	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (*МЧС России*)
http://ulgov.ru/	Губернатор и Правительство Ульяновской области
http://73.mchs.gov.ru/	Главное управление МЧС России по Ульяновской области
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: География. Биология
Рабочая программа Противодействие терроризму
Составитель: В.В. Богданов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.
Составители _____ В.В. Богданов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой
_____ Л.И. Костюнина 16.05.2023 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Матвеева О.Н. 18.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9
Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта
_____ А.Н. Илькин 23.05.2023 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно -географического факультета "31" мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета
_____ Д.А. Фролов 31.05.2023 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*