Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
Имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 2022 г.

ПРАКТИКУМ ПО КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Программа учебной практики
Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Гребенкина И.И., к.ф.н.,
доцент кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Практикум по коммуникативной грамматике английского языка относится к обязательной части Блока 2 Практики Предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: является развитие у студентов следующих умений:

1. Понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении тестов различных функциональных стилей.

2. Грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания, совершать речевые действия на английском языке в разных коммуникативных ситуациях с соблюдением соответствующих стилистических норм.

3. Уметь решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости грамматических форм, отдельных элементов предложения или самих предложений в зависимости от коммуникативной направленности ситуаций.

Задачи практики:

- обучение морфологии и синтаксису английского языка, организованное таким образом, чтобы студенты владели отобранным грамматическим материалом на семантико-грамматическом уровне при определяющей роли синтаксической семантики в развёрнутых высказываниях повествовательного, описательного и проблемного характера при их восприятии и порождении;
- вооружение будущих специалистов знанием правил, необходимых для формирования коммуникативных высказываний;
- формирование понимания сущности коммуникативной культуры и её роли в функционировании грамматических структур;
- овладение навыками коммуникативной организации речевых высказываний;
- уяснение сущности понятий «морфология» и «синтаксис», их соотношения.

В процессе прохождения практики обучающийся должен овладеть:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и			

иностранном(ых) языке(ах) **УК-4.1** Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	**ОР-1** основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков;	**ОР-2** осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**ОР-3** знает основные правила и принципы межличностного и межкультурного общения в контексте функционирования языковых средств	**ОР-4** использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства;	
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия		**ОР-5** решает вопросы цифрового обеспечения дисциплины	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач **ПК-1.1** Знает структуру,		**ОР-6** Умеет использовать полученные навыки при решении поставленных профессиональных задач	

состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)			
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей **ПК-10.1** Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач		**ОР-7** Использует лингвистические знания в целях решения заданий	
ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	**ОР-8** знает систему функциональных разновидностей языка		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практикум по коммуникативной грамматике английского языка включен в обязательную часть Блока 2 Практика Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплины учебного плана «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика (английский язык)» «Практическая фонетика (английский язык)».

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин:

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Коммуникативный практикум (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (английский язык)».

4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108		48		60	Зачет с оценкой
6	3	108		48		60	Зачет с оценкой
Итого:	6	216		96		120	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

СЕМЕСТР 5

№	Тематика	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	**Глагол: видовременные формы, активный залог** Имя существительное: типы существительных, число, образование множественного числа	6	8
2	**Пассивный залог**	4	4
	Имя существительное: падеж, особенности употребления форманта – ‘s		
3	**Наклонение**	8	12
	Артикль: Основные функции артиклей, употребление с существительными в родительном падеже		
4	**Модальные глаголы** can/ be able, may, must, have to, be to, shall/ will, should/would	8	12
	Артикль: употребление артикля с именами существительными собственными. Типы определений		
5	**Неличные формы глагола**	4	6

	Инфинитив: глагольно-субстантивные свойства инфинитива, функционирование. For-Infinitive		
	Артикль: обобщающее значение, употребление с абстрактивными существительными		
6	**Герундий**: глагольно-субстантивные свойства герундия, синтаксические функции, употребление герундия и инфинитива	6	6
	Артикль: употребление с существительными вещественными		
7	**Причастие I**: глагольно - адъективные свойства, функционирование	6	6
	Артикль: употребление с числительными; типы определений		
8	**Причастие II**: глагольно - адъетивные свойства, функционирование, Абсолютные конструкции с причастиями	2	2
	Артикль: употребление с существительными, обозначающими болезни		
9	**Комплексы с неличными формами глагола**	4	4
	Артикль: употребление с существительными в устойчивых сочетаниях		
	Итого за 5 семестр	48	60

СЕМЕСТР 6

1	**Предложение: типы предложений**, **главные члены предложения**, тема - рематическая структура предложения. Подлежащее. Конструкции There is, It is… Употребление артикля с подлежащими – существительными. Описательные и ограничительные определения, придаточные определительные предложения	6	8
2	**Сказуемое. Типы сказуемого.** Связочные глаголы. Употребление артикля с предикативным существительным. Инверсия. Типы инверсии.	6	8
3	**Согласование подлежащего и сказуемого** в числе и лице	6	10
4	**Сложное предложение. Типы сложных предложений.** Подлежащные и предикативные предложения	6	4
5	**Дополнение. Дополнительные придаточные предложения**	6	4
6	**Определение.** Порядок следования прилагательных перед существительным. **Определительные придаточные предложения**, особенности пунктуации, употребление артиклей. Приложение. Употребление артиклей.	6	10
7	**Обстоятельств**о, обстоятельственные наречия. **Обстоятельственные придаточные предложения**, союзы. Наречия в функции фразового модификатора (Sentence adverbials). Пунктуация.	6	6

8	**Грамматические средства выражения эмфазы**. Инверсия, эмфатическое сложноподчиненное предложение, эмфатическое употребление глагола do, формы Continuous.	6	10
	Итого за 6 семестр	48	60
	Всего часов:	96	120

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

5 семестр

Морфология

Имя существительное. Категории: число, падеж, род, отсутствие формального рода, соотнесённость существительных с местоимением третьего лица.

Артикль. Система артиклей, основные функции. Употребление определённого, неопределённого артиклей, значимое отсутствие артикля. Артикль при существительных в различных синтаксических функциях. Особые случаи употребления артиклей.

Глагол. Личные формы глагола. Видовременная система; особенности употребления видовременных форм в различных функциональных стилях и в британском/ американском вариантах английского языка.

Залог. видовременные формы активного и пассивного залогов; пассивные конструкции с предложно-объектными глаголами и с устойчивыми глагольными сочетаниями.

Наклонение. «Прямые» и «косвенные» наклонения, модальные формы «should, might».

Модальные глаголы и их эквиваленты: can, make, must, have, be, need, should, ought, shall, will, dare, used to

Неличные формы глагола.

Инфинитив: его формы и субстантивные признаки; частица to – формальный признак инфинитива; расщепленный инфинитив.

Герундий: его формы, глагольные и субстантивные признаки; употребление герундия и инфинитива составном глагольном сказуемом и в качестве прямого дополнения.

Причастие I: его формы, адъективные и адвербиальные свойства, синтаксические функции

Причастие II: его формы, адъективные и адвербиальные свойства, синтаксические функции причастия II переходных и непереходных глаголов.

Вторично-предикативные конструкции с неличными формами глаголов.

6 семестр

Простое предложение, состоящее из одной предикативной единицы. Понятие простого нераспространенного предложения. Понятие простого распространенного предложения. Подлежащее простого предложения

Подлежащее. Типы предложений, устанавливаемые по характеру подлежащего:

а) личные предложения;

б) безличные предложения.

Предложения особых конструкций относительно подлежащего:

а) предложения с указательным it

б) предложения с вводящим it;

в) предложения, подлежащее которых выражено осложняющим вторично-предикативным комплексом.

Сказуемое простого предложения. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное (сложное) глагольное сказуемое. Модальное глагольное сказуемое. Видовое глагольное сказуемое. Фразовое глагольное сказуемое. Именное сказуемое. Типы глаголов-

связок. Предикатив. Смешанное глагольно-именное сказуемое. Модальное именное сказуемое. Видовое именное сказуемое. Двойное глагольно-именное сказуемое

Дополнение. Прямое дополнение. Внутреннее дополнение. Формальное местоименное дополнение it .Косвенное дополнение. Предложное дополнение. Сложное дополнение.

Определение. Сложное определение. Приложение. Обособленное приложение.

Обстоятельство. Семантические типы обстоятельств. Способы выражения обстоятельства. Сложное обстоятельство. Место обстоятельства в предложении.

Обособленные члены предложения. Понятие синтаксического обособления. Обособленное определение. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство. Вводный член предложения (парантеза). Обращение. Междометие.

Однородные члены предложения. Союзное и бессоюзное соединение однородных членов.

Односоставное предложение. Номинативные односоставные предложения. Побудительные односоставные предложения. Инфинитивные односоставные предложения.

Эллиптическое предложение как предложение с неназванным членом, который подразумевается из контекста или ситуации. Функциональная самостоятельность эллиптических предложений. Характерные эллиптические предложения разговорной речи с опущенным подлежащим, предикативом и различными второстепенными членами. Эллиптические надписи.

Сложносочиненное предложение: союзное; бессоюзное. Многочастное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Главное предложение. Придаточное предложение. Последовательное подчинение. Параллельное подчинение. Подлежащное придаточное предложение. Предикативное придаточное предложение. Дополнительное придаточное предложение. Определительное придаточное предложение. Ограничительное определительное придаточное предложение. Конструкция с вводящим сочетанием there is, here is, it is. Описательное определительное придаточное предложение. Аппозитивное придаточное предложение. Обстоятельственное придаточное предложение. Обстоятельственные придаточные места. Придаточные причины. Придаточные цели. Придаточные следствия. Условные придаточные. Уступительные придаточные. Придаточные сравнения и степени. Придаточные образа действия. Вводные придаточные предложения. Сложное эмфатическое предложение с предваряющим it.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплиныа через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего курса на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Практическое задание ОС-3 Контрольная работа	**ОР-1** основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; **ОР-2** осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках**;** **ОР-3** знает основные правила и принципы межличностного и межкультурного общения в контексте функционирования языковых средств;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-4 Зачет с оценкой в форме устного собеседования по вопросам	**ОР-4** использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; **ОР-5** решает вопросы цифрового обеспечения дисциплины; **ОР-6** Умеет использовать полученные навыки при решении поставленных профессиональных задач; **ОР-7** Использует лингвистические знания в целях решения заданий; **ОР-8** знает систему функциональных

		разновидностей языка.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по коммуникативной грамматике английского языка».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (фрагмент теста, состоящего из 28 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.
I. Choose the necessary form
1. It was very strange that we … in my aunt's place
Met
Would meet
Should have met
Might meet

2. I wish I … a jeep, that's all.
Had had
Would have
Had
Should have

3. I began to wish I … Monty into my confidence, I … by each family in London now.
Didn't take – wouldn't have been discussed
Hadn't taken – wouldn't be discussed
Should not have taken – were not discussed
– hadn't been discussed

4. It was likely that that he … take advantage of the opportunity to speak with his brother.
May
Would
Might
Should

5. Mary wished Joe … her at the station, but he was far away.
Met
Would meet
Might meet
Had met

6. His aunt's demand that he … 10 pounds a week to her was the last thing Nicolas expected.
Sent
Sends
Would send
Should send

7. If she … a wasteful woman, he … any sum regularly.
Hadn't been – sent
Were not – would send
Would not be – would have sent
Would not have been – should send

8. The teacher insisted the boy …in the background in spite of his being shy.
Should not have kept
Hadn't kept
Shouldn't keep
Didn't keep

9. The teacher wished the children… talking.
Would have stopped
Had stopped
Would stop
Has stopped

10. It's high time you … wasting your time.
Would have stopped
Stopped
Had stopped
Would stop

11. It is impossible that he … back on his word, he never fails to keep his promise.
May go
Might have gone
Should have gone
Should go

12. It was George's suggestion that they … an Irish stew.
Would make
Had made
Should make
Made

13. I'm afraid lest he … his temper if he sees her.
May lose
Might lose
Should have lost
Should lose

14. He feared that his landlord … betray him to the Germans.
May
Would
Might
Should

15.What wonderful news it is! But what … if you … admitted yesterday.
Would you do – were not
Had you done – hadn't been
Would you have done – would not be
Did you do – wouldn't have been

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 зачет с оценкой в форме устного собеседования по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету 5 семестр

1. Система артиклей, основные функции. Артикль при существительных в различных синтаксических функциях. Особые случаи употребления артиклей.
2. Видовременная система; особенности употребления видовременных форм в различных функциональных стилях.
3. Особенности употребления видовременных форм в британском и американском вариантах английского языка.
4. Залог, видовременные формы активного и пассивного залогов; пассивные конструкции с предложно-объектными глаголами и с устойчивыми глагольными сочетаниями.
5. Наклонение, «прямые» и «косвенные» наклонения, модальные формы «should, might».
6. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may.
7. Модальные глаголы и их эквиваленты: must, have, be, need, should, ought.
8. Модальные глаголы и их эквиваленты: shall, will, dare, used to
9. Инфинитив: его формы и субстантивные признаки; частица to – формальный признак инфинитива; расщепленный инфинитив.
10. Синтаксические функции инфинитива.
11. Герундий: его формы, глагольные и субстантивные признаки.
12. Употребление герундия и инфинитива составном глагольном сказуемом и в качестве прямого дополнения.
13. Причастие I: его формы, адъективные и адвербиальные свойства.
14. Синтаксические функции причастия.
15. Причастие II: его формы, адъективные и адвербиальные свойства.
16. Синтаксические функции причастия II переходных и непереходных глаголов.
17. Вторично-предикативные конструкции с неличными формами глаголов.
18. Употребление артиклей при количественных и порядковых числительных, субстантивация количественных числительных; дробные числительные.

Примерный перечень вопросов к зачету 6 семестр

1. Простое предложение - предложение, состоящее из одной предикативной единицы. Понятие простого нераспространенного предложения. Понятие простого распространенного предложения.
2. Подлежащее. Типы предложений, устанавливаемые по характеру подлежащего.Предложения особых конструкций относительно подлежащего.
3. Сказуемое. Типы сказуемого. Типы глаголов-связок. Предикатив.
4. Согласование подлежащего и сказуемого.
5. Инвертируемый порядок слов.
6. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.
7. Обстоятельство. Семантические типы обстоятельств. Способы выражения
8. обстоятельства. Сложное обстоятельство. Место обстоятельства в предложении.
9. Односоставное предложение. Номинативные односоставные предложения. Побудительные односоставные предложения. Инфинитивные односоставные предложения.
10. Эллиптическое предложение. Функциональная самостоятельность эллиптических предложений.

11. Характерные эллиптические предложения разговорной речи с опущенным подлежащим, предикативом и различными второстепенными членами. Эллиптические надписи.
12. Сложносочиненное предложение: союзное; бессоюзное. Многочастное сложносочиненное предложение.
13. Сложноподчиненное предложение. Последовательное подчинение. Параллельное подчинение. Типы придаточных предложений.
14. Коммуникативные типы предложений.
15. Вопросительное предложение в разных регистрах языках.
16. Средства выражения восклицания.
17. Логическое выделение членов предложения.
18. Эмоциональное выделение членов предложения.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Архангельская Е.С. Modal Verbs in Fnglish: учеб.-метод. пособие [Текст] / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск: УлГПУ, 2017.
2. Гребенкина И.И. Методические рекомендации по теоретической грамматике английского языка: учеб.-метод. пособие [Текст] / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. 48 с.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

5 семестр

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет с оценкой
5 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1 = 24	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		24 max	212 баллов max	300 баллов max

6 семестр

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет с оценкой
6 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1 = 24	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		24 max	212 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 и 6 семестров

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487. – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.
2. Комаров,А.С. A Practical Grammar of English for Students : учебное пособие / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590

Дополнительная литература

1. Авраменко, Е.Б. Английский глагол и его грамматические категории : учебно-методическое пособие / Е.Б. Авраменко ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 162 с. : ил. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436181. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00947-4. – Текст : электронный.
2. Сергеева, Ю.М. English Articles in Use=Артикли: объяснение, употребление, тренинг : учебное пособие : [16+] / Ю.М. Сергеева ; отв. ред. М.Я. Блох. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 247 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482347 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2794-2. – Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

http://abc-english-grammar.com/
http://audio-class.ru/
http://catchenglish.ru/
http://english.language.ru/
http://study-english.info/