Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра высшей математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» марта 2022 г.

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКОНОМИКЕ

Программа учебной практики Предметно-методического модуля
по профилю «Экономика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Экономика

(очная форма обучения)

Составитель: Глухова Н.В.,
доцент кафедры высшей математики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «25» марта 2022 г. №5

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная (технологическая) практика «Предметно-содержательная практика по экономике» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: сформировать у учащихся навык применения теоретических знаний в практической исследовательской и педагогической деятельности. Студенты осуществляют работу в группах под руководством руководителя практики.

. Задачи практики: В рамках предметно-содержательной практики должны научиться: 1) организовывать работу в команде, 2) выбирать проблему на уровне национальной экономики или конкретной образовательной организации, 3) искать и обрабатывать статистические данные, размещенные в открытых источниках, 4) уметь оценить достаточность и достоверность указанных данных, 5) прогнозировать ситуацию в избранном проблемном поле, 6) представлять результаты исследования и защищать их публично.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	ОР-1. Знает методы критического анализа и синтеза информации	ОР-2 Умеет применять системный подход для решения поставленных задач	ОР-3 Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием		ОР-4. Умеет проектировать цели и содержание образовательных программ	ОР-5. Владеет навыками анализа основных и дополнительных программ в соответствии с требованиями современного образования

информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов			
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ОР-6. Знает роль и место дисциплины в общей картине научного знания; ОР-7. Знает структуру, состав и дидактические	ОР-8 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с	ОР-9 владеет действием проектирования различных форм учебных занятий, ОР-10 владеет навыком применения различных

умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	единицы содержания школьного курса.	современными требованиями к образованию.	методов, приемов и технологий в обучении, в том числе и информационных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика «Предметно-содержательная практика по экономике» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик: Алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Учебная практика по математике, Ознакомительная практика по экономике, Введение в экономико-математическое моделирование, Математические методы теории принятия решений, Анализ экономик-математических зависимостей

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Динамические системы в экономике, Теория игр в риск-менеджменте Экономический анализ систем массового обслуживания, Стохастические динамические системы, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа 2, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
6	2	72	-	32	-	-	-	40	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	32	-	-	-	40	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр			
Подготовительный (установочная конференция)	2		
Основной этап	28		60
Заключительная конференция	2		
ИТОГО:	32		60

Краткое описание содержания тем (разделов):

Этапы практики	Содержание этапов практики	Формы отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики.	Дневник практики или отчет
Основной	Выполнение типовых исследовательских работ (групповых и индивидуальных): Выбор актуальной для современной жизни социально-экономической проблемы. Работа с источниками информации по выбранной теме исследования. Сбор и первичная обработка данных по изучаемой проблеме. Расчет и представление показателей описательной статистики по используемым данным. Изучение официальных источников по исследуемой проблеме, а также мнения экспертов и формулирование прогнозов возможных изменений. Формулирование выводов по результатам исследования. Оформление отчета по анализируемой проблеме. Подготовка презентации для защиты отчета на заключительной конференции. Выполнение вариативных заданий: Изучение кадровых проблем образовательных организаций,	

	вариантов их решения на практике и в теории. Формулирование предложений, которые могут быть использованы в деятельности образовательной организации. Изучение механизмов и форм мотивации учителей/педагогов образовательных организаций в теории и на практике. Формулирование предложений, которые могут быть использованы в деятельности образовательной организации.	
Заключительный	Участие в круглом столе или конференции по результатам практики	

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Типовое исследовательское задание ОС-2 Методическая разработка для организации внеурочной деятельности	ОР-1. Знает методы критического анализа и синтеза информации ОР-2 Умеет применять системный подход для решения поставленных задач ОР-3 Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ОР-4. Умеет проектировать цели и содержание образовательных программ ОР-5. Владеет навыками анализа основных и дополнительных программ в соответствии с требованиями современного образования ОР-6. Знает роль и место дисциплины в общей картине научного знания; ОР-7. Знает структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса. ОР-8 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию. ОР-9 владеет действием проектирования различных форм учебных занятий, ОР-10 владеет навыком применения различных методов, приемов и технологий в обучении, в том числе и информационных.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3. Итоговый отчет по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выполнение типового исследовательского задания, подготовка методической разработки внеурочной деятельности, итоговый отчет с его последующей защитой.

ОС-1. Типовые исследовательские задания
Примерный варианты:

1. Исследовать предложения банков по инвестициям и вкладам для физических лиц. Составить оптимальный план инвестирования.
2. Исследовать ситуацию на рынке труда на основании данных служб

занятости, объявлений о необходимости рабочей силы в прессе, провести статистический анализ, определить наличие сезонную динамику на рынке труда, предложить стратегии найма для предприятий с выраженной сезонной направленностью

3. Выбрать некоторую отрасль, Изучить ресурсное обеспечение предприятия выбранной отрасли, охарактеризовать транспортную логистику
4. Выбрать некоторую отрасль, изучить объемы выпуска предприятия выбранной отрасли, охарактеризовать возможности хранения выпускаемой продукции, провести статистический анализ работы складов, дать предложения по оптимизации
5. Проанализировать деятельность любой открытой СМО (магазин, автозаправка, ремонтная мастерская, кафе) на основании непосредственных наблюдений провести статистический анализ потока клиентов, сделать вывод о стационарности (нестационарности) потока клиентов, предложить рекомендации по количеству персонала

ОС-2. Методическая разработка для организации внеурочной деятельности
Разработать программу внеурочной деятельности по формированию экономической грамотности учащихся с применением математических моделей, исходя из выбранной темы исследования.

Примерные варианты тем:

1. Методы оптимизации и экономии ресурсов предприятия
2. Методы транспортной логистики
3. Методы оптимизации использования трудовых ресурсов
4. Методы прогнозирования экономического поведения конкурентов
5. Методы принятия экономических решений в условиях риска
6. Методы оптимизации найма сезонных рабочих
7. Методы оптимизации кадрового состава системы массового обслуживания
8. Оптимальное инвестирование
9. Кредиты для частных лиц, методы оценки рисков
10. Методы оптимизации транспортных расходов

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3. Дифференцированны зачет на основании отчета о прохождении практики

.

Дневник прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

Рекомендуемая форма:

Студент: ФИО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Курс: 3 Семестр: 6

Сроки: (в соответствии с графиком учебного процесса)

Научный руководитель: ФИО, научная степень, звание, должность

База практики: кафедра высшей математики

Дата / Период практики	Содержание деятельности	Используемые ресурсы	Результат деятельности	Отметка о выполнении и

	студента	(библиотека, ЭБС, Интернет и пр.)	студента	подпись научного руководителя

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Глухова Н.В. Методы оптимизации использования трудовых ресурсов. Учебное пособие. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.
2. Глухова Н.В. Теория принятия решений: учебное пособие. / Глухова Н.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с.
3. Глухова Н.В., Череватенко О.И. Линейное программирование в управлении персоналом: учебное пособие для направления подготовки бакалавров 080400.62. – Ульяновск, УлГПУ, 2013. – 70 с.
4. Исследование операций и математические модели в экономике. Лабораторные работы для студентов специальности «Управление персоналом»: учебно-методическое пособие / составитель Н.В. Глухова. – Ульяновск: УлГПУ, 2009. – 44 с.
5. Теория вероятностей с элементами математической статистики и анализа систем массового обслуживания. учебное пособие для студентов специальности «Управление персоналом» / сост. Н.А. Волкова, Н.В. Глухова. Ульяновск, 2009. Том 2, часть 2. – 76 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на занятиях	Дифференцированный зачет
6 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 Баллов	152 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	16 баллов Max	168 баллов Max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

6 семестр

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетворительно»	101-140
«неудовлетворительно»	100 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Глухова Н.В. Методы оптимизации использования трудовых ресурсов. Учебное пособие. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.
2. Глухова Н.В. Теория принятия решений: учебное пособие. / Глухова Н.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Соколов Г.А. Линейные целочисленные задачи оптимизации : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 132 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=1106387)
2. Малугин В. А. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / Малугин В.А., Фадеева Л.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 615 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=558504)
3. Мастяева И.Н., Горемыкина Г.И., Семенихина О.Н. Методы оптимальных решений. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=521453)
4. Вентцель (И. Грекова), Е.С. Введение в исследование операций : [16+] / Е.С. Вентцель (И. Грекова). – Москва : Издательство Советское радио, 1964. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473745

Дополнительная литература

1. Рыков В.В. Основы теории массового обслуживания (Основной курс: марковские модели, методы марковизации) : учебное пособие / В.В. Рыков, Д.В. Козырев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. (Режим доступа. - URL: https://znanium.com/catalog/product/129032)
2. Измаилов А. Ф., Солодков В. М. Численные методы оптимизации М: Физматлит, 2008. – 320 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=69317)
3. Колемаев В.А. Математические методы и модели исследования операций: учебник. - М: Юнити-Дана, 2015. – 592 с. (Электронный ресурс: «Университетская библиотека онлайн», режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114719
4. Белько И.В. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: учебное пособие / И.В. Белько, И.М. Морозова, Е.А. Криштапович. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 299 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862599 (https://znanium.com/read?id=395044)
5. Горбовцов Г.Я. Исследование операций в экономике: учебное пособие М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. – 117 с. (Электронный ресурс: «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90615
6.

–

– **Интернет-ресурсы**

- ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Электронная библиотека http://lib.mexmat.ru/books/75829 (свободный доступ)
- Электронная библиотека http://www.razym.ru (свободный доступ)
- http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/12/10/tvorcheskiy_proekt_po_matematike_na_temu.docx .

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет-ресурсы

«ЭБС ZNANIUM.COM»
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн
http://window.edu.ru/catalog/resources/uchebnik-matematicheskaya-statistika
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991270052.html
http://www.knigafund.ru/books/182451
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922106260.html
http://old.exponenta.ru/educat/systemat/shelomovsky/book.asp
https://www.google.ru/search?q=statsoft&oq=ststs&aqs=chrome.2.69i57j0l5.9752j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8
http://statistica.ru/