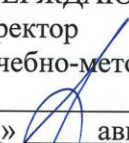


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Программа учебной дисциплины базовой части
для направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология образования
(очная форма обучения)

Составитель: Пирогова Е.В.,
к.э.н, доцент кафедры экономики и
управления

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «29» июня 2017 г. №9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы экономики» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- изучение общих принципов функционирования экономики;
- знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;
- использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономики»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	ОР-1 теоретические основы функционирования рыночной экономики ОР-2 основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	ОР-3 находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи	ОР-4 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ОР-5 методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), очной формы обучения (Б1.Б.15 Основы экономики).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин Общие основы педагогики, Общая и экспериментальная психология, Методология и методы психолого-педагогического исследования, Психология личности, Психология развития и др.

Результаты изучения дисциплины «Основы экономики» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Социальная педагогика, Основы правовых знаний, Психология профессионального развития и др.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	16	-	44	Зачет, К
Итого:	2	72	12	16	-	44	Зачет, К

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3 семестр				
РАЗДЕЛ I. Введение в экономику	1	2		4
Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований	1	1		2
Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства		1		2
РАЗДЕЛ II. Микроэкономика	4	5		10
Тема 3. Теория спроса и предложения	1	1		2
Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль	1	1		2
Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции	1	1		2
Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике	1	1		2
Тема 7. несовершенства (фиа-		1		2

ско) рынка				
РАЗДЕЛ III. Макроэкономика	7	7		26
Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты	1	1		2
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение		1		2
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность	1	1		2
Тема 11. Финансовая система и финансовая политика	1			3
Тема 12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной экономике	1	1		2
Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика		1		4
Тема 14. Инфляция и инфляционная политика	1	1		3
Тема 15. Рынок труда и его регулирование	1			4
Тема 16. Социальная политика государства	1	1		4
РАЗДЕЛ IV. Теоретические проблемы мирового хозяйства		1		2
Тема 17. Международная торговля и международная валютная система		1		2
РАЗДЕЛ V. Переходная экономика		1		2
Тема 18. Особенности переходной экономики России		1		2
ИТОГО:	12	16		44

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

РАЗДЕЛ I. Введение в экономику

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Экономика - общественная наука, изучающая взаимодействие людей в процессе поиска эффективных путей использования ограниченных производственных ресурсов в целях удовлетворения материальных потребностей общества.

Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Нормативный и позитивный методы.

Структура и функции экономической теории. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика.

Роль экономики в обществе. Экономические законы.

Основные этапы развития экономической теории. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Меркантилисты и физиократы. Классическая политическая экономия. Кейнсеанство. Современные экономические школы.

Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства.

Производство. Процесс воспроизводства и его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическая эффективность.

Экономические блага. Экономические потребности. Система общественных потребностей. Безграничность потребностей. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Экономические ресурсы. Виды ресурсов. Конкуренция за использование ресурсов. Проблема эффективности и оптимальности. Проблемы экономической организации производства - ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.

Экономический выбор и экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Полный объем производства при полной занятости ресурсов. Модель «производственные возможности общества». Вмененные издержки. Закон возрастающих вмененных издержек. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Экономические отношения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические системы.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 3. Теория спроса и предложения.

Сущность микроэкономической теории. Объект и цели изучения микроэкономики.

Понятие рынка. Функции рынка. Условия возникновения. Структура и инфраструктура рынка.

Потребительский спрос и его факторы. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Эластичность спроса. Коэффициент эластичности спроса. Кривые эластичности спроса.

Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена. Равновесная цена и ее функции. Виды равновесия спроса и предложения, в зависимости от их детерминант. Цены «пола» и «потолка».

Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль.

Концепции издержек предприятия. Марксистская трактовка издержки общества (стоимость) и издержки предприятия (себестоимости). Издержки производства и издержки обращения.

Неоклассическая трактовка. Внешние и внутренние издержки.

Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Кривые издержек.

Краткосрочный и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Определение стратегии фирмы и правил поведения в различных периодах деятельности. Определение границ расширения производства путем сравнения предельных и средних издержек. Эффект масштаба.

Фирма. Валовой доход - как итог хозяйственной деятельности фирмы. Общий, средний, предельный доходы. Прибыль и выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Норма прибыли (рентабельность). Точка безубыточности: экономический смысл, правило расчета. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции.

Сущность конкуренции. Функции, виды, последствия конкурентной борьбы. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции, его условия. Виды рисков с несовершенной конкуренцией: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Максимизация прибыли в условиях монополии.

Антимонопольное регулирование экономики и его методы. Опыт антимонопольного законодательства. Пути демонополизации экономики России.

Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике.

Факторы производства, их классификация. Рынки факторов производства. Спрос и предложение и ценообразование на факторы производства.

Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон замещения и ценообразования на факторы производства. Внутреннее равновесие фирмы.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата: сущность, основные формы и системы. Уровень и динамика заработной платы. Факторы, влияющие на ее величину. Заработная плата и занятость.

Рынок земли. Рента как цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов, количество которых ограничено.

Рынок капитала. Доход на капитал. Предпринимательский доход. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование дохода.

Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка.

Причины фиаско рынка: внешние эффекты, общественные блага, недостаточная конкуренция. Глобальные, локальные и коллективные общественные блага. Квазиобщественные блага.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Проблема неравенства. Несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования: классическая и неоклассическая.

Роль государства в экономике. Функции государства, инструменты, формы, методы государственного регулирования, его границы.

Теории общественного выбора. Модель представительной демократии. Лоббизм. Логроллинг.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические цели и их измерение. Понятие системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Исключение повторного счета. Добавленная стоимость. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Чистый национальный продукт. Номинальный и реальный ВНП, ВВП, ЧНП. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Индексы цен.

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Эффекты процентной ставки, кассовых остатков и импортных закупок.

Макроэкономическое равновесие. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика. Эффект храповика. Парадокс бережливости.

Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиций. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Эффект мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.

Неизбежность циклического развития экономики. Цикличность - всеобщая форма движения национальных хозяйств и мировой экономики как системы; объективное свойство ее

функционирования; способ саморегулирования; закономерность развития экономики.

Экономические циклы. Понятие цикла и его основные характеристики. Типы экономических циклов: темпов, капиталовложений, инновационные, промышленные, структурные, аграрные, демографические, строительства, запасов, краткосрочные, сезонные, 2-3 летние, среднесрочные, длинноволновые, столетние и т.д.

Причины циклов: экзогенные, эндогенные, синтез внешних и внутренних. Материальная основа 8-10 летних циклов. Фазы промышленного цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Длинные волны в экономике Н.Д. Кондратьева.

Инфляция: причины, содержание, темпы, механизм, последствия. Теория инфляционно-спирали. Виды инфляции. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции.

Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса.

Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика.

Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.

Тема 12. Фискальная политика государства. Система налогообложения в рыночной экономике.

Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Профицит бюджета.

Роль государства в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги и социальные выплаты. Правительственные закупки и равновесный ЧНП. Налогообложение и равновесный ЧНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика в ходе экономического цикла, финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Осложняющие факторы. Проблемы времени. Политические проблемы. Эффект вытеснения. Государственный долг и дефицит бюджета. Дефицит и сбалансированность бюджета.

Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Местные и центральные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды. Функции налогов.

Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика.

Деньги и денежная система. Функции денег. Количество денег. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты.

Кредитно-банковская система. Сущность, функции и принципы кредита.

Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, сельскохозяйственный, международный. Механизм макроэкономического регулирования кредитно-денежной системы. Функции Центрального Банка.

Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена. Обязательные резервы коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Тема 14. Инфляция и антиинфляционная политика.

Инфляция: причины, содержание, проблемы, темпы, механизм, последствия. Теория инфляционно-спирали. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции.

Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса.

Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Тема 15. Рынок труда и его регулирование.

Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Особенности рынка труда в России.

Занятость и ее показатели. Структура и динамика занятости. Отраслевая, профессиональная и квалификационная структуры.

Безработица и ее причины. Виды безработицы: циклическая, структурная, фрикционная, скрытая, застойная, институциональная. "Естественный" уровень безработицы и «полная» занятость. Потери от безработицы. Закон Оукена.

Современная ситуация на рынке труда в России. Методы государственного регулирования рынка труда.

Тема 16. Социальная политика государства.

Социальная политика как одно из направлений деятельности государства по регулированию социально-экономических условий жизни общества.

Содержание социальной политики и ее роль в функционировании экономической системы. Показатели результативности социальной политики: уровень и качество жизни.

Рыночный механизм формирования доходов. Неравенство доходов и социальная дифференциация населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Проблемы дифференциации доходов населения России.

Бедность, ее причины и измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рыночной экономики. Социальная справедливость.

Раздел IV. Теоретические проблемы мирового хозяйства

Тема 17. Международная торговля и международная валютная система.

Международные экономические отношения. Международная торговля и платежный баланс. Структура международной торговли. Платежный баланс. Сравнительные преимущества и выгоды от торговли.

Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ и её реализация на практике.

Международная экономическая интеграция.

Внешняя торговля и торговая политика. Основные формы торговой политики. Понятие протекционизма. Роль экспортных и импортных пошлин в регулировании внешней торговли. Нетарифное регулирование международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли в России. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.

Валютный рынок. Валюта и ее виды. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Свободно плавающие валютные курсы. Фиксированные валютные курсы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Причины торгового дефицита. Последствия внешнеторгового дефицита. Меры по сокращению внешнеторгового дефицита. Регулируемые курсы.

Методы государственного регулирования валютного курса. Девизная политика. Валютные ограничения. Обеспечение конвертируемости рубля.

РАЗДЕЛ V. Переходная экономика

Тема 18. Особенности переходной экономики России.

Особенности переходной экономики России. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности. Структура прав собственности. Преобразование форм собственности: разгосударствление и приватизация

Развитие предпринимательства. Особенности переходной экономики. Формирование рыночного механизма и рыночной инфраструктуры Российской Федерации. Теневая экономика.

Рынок труда. Распределение и доходы. Проблемы дифференциации доходов и бедности в России. Преобразования в социальной сфере. Влияние структурных сдвигов в экономике России на экономический рост. Формирование открытой экономики. Перспективы развития.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вариант 1

1. Как повлияет каждое из перечислений изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество товара продаваемого на конкурентном рынке
 - а) Предложение снизилось, спрос неизменен
 - б) Спрос снизился, предложение возросло
 - в) Спрос повысился, предложение повысилось
 - г) Спрос понизился, предложение понизилось
2. Привести пример 5 товаров эластичных по спросу и неэластичных по спросу.
3. Каково будет воздействие специальных изменений цен на величину совокупного дохода фирмы:
 - а) Цена снизилась, спрос неэластичен
 - б) Цена возросла, спрос 1
 - в) Цена возросла, предложение эластично
4. Рассчитать коэффициент эластичности по цене. На рынке продается 200 тонн картофеля по цене 15 руб. за 1 кг. У товаропроизводителей скопились излишки и они решили повысить объем продаж путем снижения цены до 14 руб. за 1 кг. В результате удалось повысить продажу и за следующий месяц было реализовано 210 тонн.

Вариант 2

1. Как повлияет каждое из перечислений изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество товара продаваемого на конкурентном рынке
 - а) спрос снизился, предложение неизменно
 - б) Спрос повысился, предложение неизменно
 - в) Спрос повысился, предложение понизилось
 - г) Спрос понизился, предложение понизилось
2. Привести пример 5 товаров эластичных по спросу и неэластичных по спросу.
3. Каково будет воздействие специальных изменений цен на величину совокупного дохода фирмы:
 - а) Цена повысилась, спрос эластичен
 - б) Цена понизилась, спрос 1
 - в) Цена возросла, предложение неэластично
4. Рассчитать коэффициент эластичности по цене. На рынке продается 200 тонн картофеля по цене 15 руб. за 1 кг. У товаропроизводителей скопились излишки и они решили повысить объем продаж путем снижения цены до 14 руб. за 1 кг. В результате удалось повысить продажу и за следующий месяц было реализовано 250 тонн.

Вариант 4

1. Как повлияет каждое из перечисленных изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество товара продаваемого на конкурентном рынке
 - а) Предложение повысилось, спрос неизменен
 - б) Спрос повысился, предложение неизменно
 - в) Спрос повысился, предложение понизилось
 - г) Спрос понизился, предложение понизилось
2. Привести пример 5 товаров эластичных по спросу и неэластичных по спросу.
3. Каково будет воздействие специальных изменений цен на величину совокупного дохода фирмы:
 - а) Цена возросла, спрос неэластичен
 - б) Цена возросла, спрос 1

в) Цена понизилась, предложение эластично

4. Рассчитать коэффициент эластичности по цене. На рынке продается 200 тонн картофеля по цене 15 руб. за 1 кг. У товаропроизводителей скопились излишки и они решили повысить объем продаж путем снижения цены до 14 руб. за 1 кг. В результате удалось повысить продажу и за следующий месяц было реализовано 270 тонн.

Вариант 5

1. В модели «совокупный спрос - совокупное предложение» рост уровня цен приведет:

- а) к росту предельной склонности к потреблению;
- б) к росту воздействия мультипликатора на доход;
- в) к снижению воздействия мультипликатора на доход;
- г) не окажет влияния на уровень воздействия мультипликатора на доход;
- д) все перечисленные ответы неверны.

2. Если модели становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

- а) будет расти спрос на кредит;
- б) цена кредита будет падать;
- в) кривая сбережений сдвинется влево;
- г) величина сбережений будет расти при каждом данном уровне % ставки;
- д) все перечисленные ответы верны.

3. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.

4. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

- а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;
- б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;
- в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

5. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) существует бюджетный дефицит.

6. Рост совокупного предложения вызывает:

- а) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
- б) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- в) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП.

7. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) увеличиваются избыточные производственные мощности;
- б) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
- в) растет уровень цен.

8. Предельная склонность к сбережению - это

- а) объем сбережений / объем дохода;
- б) прирост сбережений / прирост дохода.

9. При росте инвестиций

а) валовый национальный продукт возрастает в гораздо большем размере, чем первоначальные денежные инвестиции в силу мультипликационного эффекта;

б) ВВП возрастает в том же размере, что и инвестиции.

10. Рост предельной склонности к сбережению

- а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВВП;
- б) оказывает благоприятное воздействие на инвестиции и объем ВВП.

Вариант 6

1. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:
 - а) сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям
 - б) динамика денежного предложения в течении определенного периода постоянна
 - в) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим «издержкам»
 - г) государственный бюджет сбалансирован
 - д) совокупное предложение равно совокупному спросу
2. Саморегулирующаяся рыночная система гарантирует:
 - а) отсутствие дефицита товаров;
 - б) невозможность избытка товаров;
 - в) возможность частично появляющегося устойчивого и длительного дефицита товаров;
 - г) дефицит и излишки товарной массы, которые быстро исчезают, в результате действия ценового механизма.
3. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет:
 - а) к увеличению предложения товаров
 - б) к росту цен при неизменном предложении
4. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
 - а) Повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
 - б) Повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
 - в) Повышение уровня цен и падения реального объема ВВП одновременно.
5. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:
 - а) уровень цен повысился;
 - б) уровень безработицы повысился;
 - в) автоматически увеличивается совокупный спрос;
 - г) автоматически увеличивается совокупное предложение.
6. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
 - а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
 - б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
 - в) Сокращают и производственные запасы, и производство.
7. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
 - а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
 - б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
 - в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении.
8. Предельная склонность к потреблению - это:
 - а) объем потребления / объем дохода
 - б) прирост потребления / прирост дохода.
9. На объем инвестиций оказывает влияние:
 - а) уровень процентной ставки;
 - б) оптимистические и пессимистические ожидания предпринимателей;
 - в) уровень технологических изменений;
 - г) уровень загруженности производственного оборудования.
10. Самая неустойчивая связь совокупного спроса:
 - а) инвестиции
 - б) потребительские расходы.

Вариант 7

1. Каковы факторы экономического роста, доступные экономически отсталым странам (иностранная помощь; субсидии, займы, приток частного капитал; активная роль государства; рост торговли; рост производственного труда; природные ресурсы; количество

населения; капитал; сбережения населения). Почему, обоснуйте?

2. В чем состоят, по Т. Мальтузу, пределы экономического роста. Почему и когда утратили значение его прагматичные прогнозы.

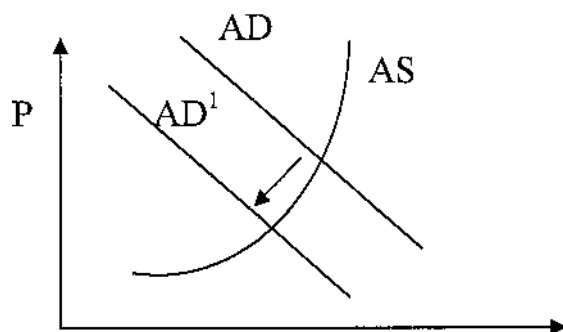
3. Определите, к какой из двух фаз экономического цикла, регрессий (Р) или бума (Б), относятся перечисленные процессы:

- а) Рост инвестиций в частном секторе
 - б) Сокращение прибыли
 - в) Рост налоговых поступлений
 - г) Увеличение спроса на труд
 - д) Падение курса акций
 - е) Рост инфляции
 - ж) Увеличение выплат по безработице
- з) Снижение уровня % ставки

4. На рисунке представлен график «Кривые совокупного спроса и предложения». В случае если кривая совокупного спроса AD переместилась влево в положение AD¹

Определите:

- 1) Фазу цикла
- 2) Характер динамики ВВП
- 3) Характер динамики инфляции



5. На основании данных, приведенных в таблице, определите:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (руб.)	Реальный объем ВВП (руб.)
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

а) Реальный объем ВВП в каждом году (полученные данные занесите в таблицу).
б) На сколько % выросла производительность труда во 2-м году по сравнению с 1-м годом. На сколько % следствии этого (количество труда осталось без изменения) увеличился реальный объем ВВП.

в) На сколько % выросло количество труда в 3-м году по сравнению со 2-м годом? На сколько процентов следствии этого (производительность не изменилась) увеличился реальный объем ВВП.

г) На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в 3-м году по сравнению с 1-м годом?

Вариант 8

1. При какой ситуации падение темпов экономического роста не следует оценивать отрицательно.

- а) При несбалансированности воспроизводственных пропорций;
 - б) При активации структурных сдвигов;
 - в) При консервации сложившейся структуры общественного производства
- Ответ

обоснуйте.

2. Охарактеризуйте основные противоречия кейнсианской и неокласической модели экономического роста.

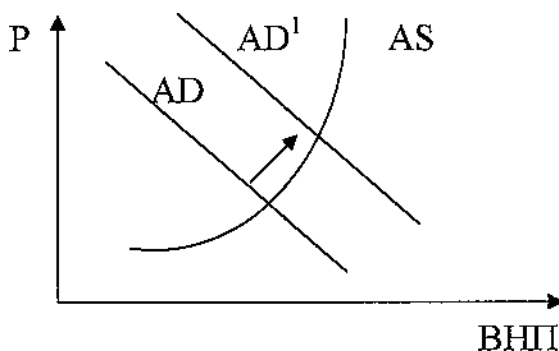
3. Численное значение какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъема и не увеличивается до наступления фазы спада?

- а) Объем новых заказов на предмет длительного пользования;
- б) Объем розничных продаж;
- в) Курс ценных бумаг;
- г) Средняя продолжительность рабочей недели;
- д) Объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности.

4. На рисунке представлен график «Кривые совокупного спроса и предложения». В случае если кривая совокупного спроса AD переместилась вправо в положение AD¹

Определите:

- 1) Фазу цикла
- 2) Характер динамики ВВП
- 3) Характер динамики инфляции



5. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

Год	Наименование (млн. чел.)	Реальный ВВП (млрд.руб.)	Реальный ВВП на душу населения
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	60	
6	180	99	
7	210	105	

а) Реальный ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занести в таблицу);

б) Оптимальную численность населения страны;

в) Абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 3-м годом;

г) Прирост ВВП (в %) в 4-м году по сравнению с 3-м годом;

д) Прирост ВВП (в %) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

- 1. Экономическое устройство общества.
- 2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления. •
- 3. Экономические категории и законы.
- 4. Методы исследования экономических явлений.

5. Проблема выбора в экономике.
6. Эксперимент в экономической науке.
7. Закон повышающейся производительности труда.
8. Закон убывающей производительности.
9. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
10. Рынок и его основные элементы.
11. Институты рынка и режим отношений собственности.
12. Продавцы и покупатели.
13. Бартерный и денежный рынок.
14. Рынок – совокупность экономических отношений, складывающихся в сфере обмена.
15. Основы рыночной идеологии.
16. Экономические законы рынка.
17. Смешанная экономическая система.
18. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
19. Рейтинги экономической системы.
20. Рыночная свобода экономического выбора.
21. Роль собственности в экономическом развитии.
22. Интеллектуальная собственность.
23. Плюрализм в отношениях собственности.
24. Экономическая и юридическая трактовки собственности. Присвоение и отчуждение.
25. Субъекты и объекты собственности.
26. Многообразие форм присвоения.
27. Роль собственности в экономической жизни общества.
28. Спрос и предложение в механизме рынка.
29. Сущность и составные элементы спроса. Закон спроса.
30. Товарное предложение. Закон предложения.
31. Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения.
32. Практическое значение теории спроса и предложения.
33. А.Маршалл – создатель теории эластичности.
34. Цена равновесия.
35. Цена как средство конкурентной борьбы.
36. Монопольная цена и ее варианты.
37. Ценовая дискриминация.
38. Общественный характер производства.
39. Производство и потребление.
40. Факторы общественного производства.
41. Потенциал и эффективность производства.
42. Основные параметры потребительского поведения.
43. Принципы потребительского поведения.
44. Закон убывающей потребительской полезности.
45. Теория предельных издержек производства.
46. Социально-экономическое значение доходной работы предприятия.
47. Прибыль как форма чистого дохода.
48. Понятие рентабельности.
49. Рентабельность производства, продукции, предприятия.
50. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
51. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
52. Монополия и олигополия, их формы.
53. «Несовершенная» конкуренция.
54. Теория монополистической конкуренции Дж. Робинсона и Д. Чемберлена.
55. Концепция «эффективной конкуренции».

56. Монопольная цена и прибыль.
57. Антимонопольная политика.
58. Реформирование естественных монополий в России.
59. Монополизм в экономике России.
60. Теория общественного выбора. Денежный мультипликатор.
61. Бартер в России.
62. Особенности спроса на ресурсы. Внебюджетные фонды РФ.
63. Особенности внешнеторговой политики Российской Федерации.
64. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
65. Основные теоретические концепции прибыли и ее источников.
66. Теории «возрождения», «ожидания» риска, трудового дохода, «нулевая прибыль».
67. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости.
68. Предприниматель, как ведущая фигура рыночных отношений.
69. Деловая среда.
70. Преимущества и недостатки предпринимательства.
71. Внутренние и внешние факторы деятельности.
72. Причины возникновения и принципы деятельности производственных объединений.
73. Виды производственных объединений.

Перечень практических заданий

Задача 1.

Заполните таблицу. Постоянные издержки = 25 руб.

Объем производства (шт.)	переменные издержки	общие издержки	средние общие издержки (руб.)	предельные издержки
1	20 руб.			
2	39 руб.			
3	62 руб.			
4	87 руб.			
5	115 руб.			
6	149 руб.			

Если каждая единица товара продаётся по цене 30 рублей, то какой объём производства позволит максимизировать прибыль?

Задача 2

Расходы на сырье и материалы составляют 150 тыс. руб.; на освещение - 10 тыс. руб.; на транспорт - 20 тыс. руб.; на оплату труда управленческого персонала - 70 тыс. руб.; на оплату труда рабочих-сдельщиков - 120 тыс. руб.; арендная плата - 10 тыс. руб.; стоимость оборудования - 3 млн. руб. (срок службы 10 лет, применяется простая пропорциональная система амортизации). Объем производства составляет 2.5 млн. штук в год. Определите средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), и средние общие издержки (ATC) за год. Если каждая единица продукции продается по 500 рублей, то какую прибыль получит предприятие за год?

Задача 3

Заполните таблицу.

p (цена)	Q (количество)	TR (выручка)	TC (общие издержки)	FC (постоянные издержки)	VC (переменные издержки)	ATC (средние общие изд.)	AVC (средние пер.изд.)	mc (предельн. изд.)
3.0				6000	8000		3.5	

Сделайте вывод о том, что следует делать фирме?

Задача 4

Открывается парикмахерская.

Зарплата директора 6000 руб., администратора 2000 руб.

2 рабочих места парикмахера. Оборудование одного рабочего места стоит 60000 руб.

Его срок службы 10 лет.

Зарплата парикмахера складывается из фиксированной ставки 1000 руб. и 10% от цены каждой услуги (стрижки). Средняя цена стрижки 100 руб. Расход шампуня и бальзама на одну стрижку в среднем 10 руб.

Арендная плата за помещение 5000 руб. в месяц.

Определите минимальное количество клиентов парикмахерской в месяц, при котором она не будет нести убытков. Сколько при этом заработает парикмахер?

Задача 5

ВВП в условиях полной занятости составляет 1600 млрд. руб. ВВП фактический составил 1200 млрд. руб. Сумма налогов = 10% ВВП. Государственные расходы = 150 млрд. руб. Определите, сводятся ли государственный бюджет с дефицитом или с избытком и определите его размеры. Как изменится сальдо бюджета в условиях достижения полной занятости?

Задача 6

Предельная склонность к потреблению (шрс) = 0.8. Если налоговые доходы увеличились на 10 млрд. руб. за счёт роста подоходного налога с физических лиц, то как и на сколько при этом изменится равновесный ЧНП?

Задача 7

Экономика характеризуется следующими данными. Фактический доход (Y^*) = 1200 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) = 0.7. Равновесный доход (Y) = 1600. Как должны измениться государственные расходы (при прочих равных условиях), чтобы экономика достигла своего равновесного состояния?

Задача 8

Предположим, что ЦБ установил валютный курс $1\$ = 16.50$ руб. Количество предлагаемых по этому курсу $\$$ равно 205 млн. $\$$. Должен ли ЦБ в этой ситуации покупать или продавать $\$$ и в каком количестве?

Цена \$ в руб.	15.75	16.00	16.25	16.50	16.75	17.00
Объем спроса на \$ (в млн. \$)	280	260	238	220	205	180

Задача 9

Две страны А и В производят два товара: вино и хлопок. В таблице показаны их затраты труда (в часах на единицу выпуска).

Вид товара	Затраты труда	
	Страна А	Страна В
Вино (тыс. л.)	12	24
Хлопок (тонны)	6	8

Какая страна обладает абсолютным и какая сравнительным преимуществом в производстве каждого товара? Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства вина, выраженные в хлопке и хлопка в вине.

Каждая страна имеет 100 работников, занятых 40 часов в неделю. При отсутствии международной торговли половина рабочих производит хлопок, другая половина - вино. Рассчитайте объём производства вина и хлопка в каждой стране и в обеих странах вместе.

Как изменится общий объём производства в обеих странах, если каждая из них бу-

дет специализироваться на производстве того продукта, по которому она обладает сравнительным преимуществом.

Задача 10.

Выручка предприятия в 2015 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

Задача 11.

Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию **«рыночное предложение»**.

Цены на ресурсы, налоги, доходы потребителя, цены на комплектующие, число продавцов на рынке, технологии производства.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Задача 12.

У двух пенсионеров были одинаковые сбережения. Первый пенсионер положил деньги в банк под 12% годовых, а второй – под 10% на один год. На сколько процентов в конце года сбережения первого пенсионера будут больше, чем у второго?

Задача 13.

Общие издержки компании за декабрь 2015 года составили 950 тыс. руб. Переменные затраты составили 250 тыс. руб. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Задача 14.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к понятию **«собственность»**. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение.

Задача 15.

Сколько денег будет иметь Светикова С.А. через 3 года, если она вложила в банк 120 000 руб. под 11% годовых?

Задача 16.

Выручка предприятия в 2015 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

Задача 17.

Ксения Иванова вложила в СИБНЕФТЕБАНК 10 000 руб. под 15% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Илье Курочкину под 19% годовых. Какую прибыль получит СИБНЕФТЕБАНК.

Задача 18.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок».

Производитель, равновесная цена, спрос, дефицит, государственное распределение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Задача 19.

Общая выручка фирмы А. от продажи произведенной продукции составила 600 тыс. р., а сумма издержек – 470 тыс. р. Общая выручка фирмы Б. составила 350 тыс. р., сумма издержек – 320 тыс. р. Рассчитайте экономическую прибыль каждой фирмы и сравните эти показатели.

Задача 20.

Ольга Свердловва вложила в ПРИПОЛЯРКОМБАНК 140 000 руб. под 16 % годовых. Эту же сумму банк дал в кредит АО под 21 % годовых. Какую прибыль получит ПРИПОЛЯРКОМБАНК.

Задача 21.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «факторы производства».

Капитал, земля, предпринимательские способности, монополия, труд, информация.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Задача 22.

Общие издержки производства (сборки) персональных компьютеров фирмы в месяц составляет 50 млн. руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные ежемесячные издержки фирмы равны 20000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задача 23.

Функция спроса $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения $Q_s = -6 + 16p$.

1) Определить равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e).

2) Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.?

Задача 24.

Цена товара на начало года равнялась 100 руб. Какова конечная цена товара, если инфляция составила 3%, 150%, 800%?

Задача 25.

Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «Валовый внутренний продукт»? Привлекая знания курса экономики, составьте 2 предложения, состоящие информации о валовом внутреннем продукте.

Задача 26.

Определите цену товара, если прибыль составила 100 тыс. руб., выручка равна 350 тыс. руб., а затраты на производство единицы продукции – 5 руб.

Задача 27.

Студент во время каникул может заработать 15 000 руб. или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил систему расходов:

Плата за обучение – 200 руб.

Плата за учебники на курсах – 30 руб.

Транспортные расходы – 40 руб.

Расходы на питание – 300 руб.

Чему будут равны альтернативные издержки?

Задача 28.

Предложение тортов на рынке задано уравнением $Q_s = 3P - 150$, где P - цена торта в руб., Q – количество тортов (штук). Ежедневный объем спроса составляет $Q_D = 150 - P$. Какое количество тортов и по какой равновесной цене будет продано на рынке?

Задача 29.

Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания курса экономики, составьте 2 предложения, состоящие информации об экономическом росте.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Рыбкина, Мария Васильевна. Экономика и финансирование социальной сферы [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016.
2. Рыбкина, Мария Васильевна. Экономика и социология труда [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 17 с. - Список лит.: с. 17. - 1.00.
3. Рыбкина, Мария Васильевна. Экономическая теория [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 23 с.
4. Рыбкина, Мария Васильевна. Экономика организации [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 22 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Теоретический (знать) базовые экономические понятия и основные показатели функционирования микро- и макроэкономики, объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>ОР-1 теоретические основы функционирования рыночной экономики ОР-2 основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета</p>		
	<p>Модельный (уметь) анализировать и использовать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p>		<p>ОР-3 находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи</p>	
	<p>Практический (владеть) экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>			<p>ОР-4 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ОР-5 методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)				
			1	2	3	4	5
			ОК-3				
1	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований	<p>ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практи-</p>	+	+			

		ческого задания					
2	Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания	+				
3	Тема 3. Теория спроса и предложения	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини-выступление перед группой	+	+	+	+	+
4	Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль	ОС-1 Контрольная работа		+	+	+	+
5	Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини-выступление перед группой	+	+	+	+	+
6	Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини-выступление перед группой		+	+	+	+
7	Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка	ОС-1 Контрольная работа	+	+			
8	Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+
9	Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания		+	+	+	+
10	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини-выступление перед группой	+	+	+	+	+
11	Тема 11. Финансовая система и финансовая политика	ОС-1 Контрольная работа	+		+	+	+
12	Тема 12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной экономике	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини-выступление перед группой	+		+	+	+
13	Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини-выступление	+		+	+	+

		перед группой					
14	Тема 14. Инфляция и инфляционная политика	ОС-1 Контрольная работа		+	+	+	+
15	Тема 15. Рынок труда и его регулирование	ОС-1 Контрольная работа		+	+	+	+
16	Тема 16. Социальная политика государства	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания	+		+	+	+
17	Тема 17. Международная торговля и международная валютная система	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания		+	+	+	+
18	Тема 18. Особенности переходной экономики России	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини-выступление перед группой	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-4 зачет в форме устного собеседования					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады (мини-выступление перед группой), выполнение практического задания, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики	Теоретический (знать)	33

ОС-2 Мини выступление Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики	Теоретический (знать)	5
Знает основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Теоретический (знать)	5
Умеет анализировать статистические данные функционирования экономических систем на основе совокупности	Модельный (уметь)	5

социально-экономических показателей		
Всего:		15

ОС-3 Выполнение практического задания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Теоретический (знать)	2
Умеет анализировать информацию, характеризующие тенденции развития экономики	Модельный (уметь)	3
Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Практический (владеть)	5
Владеет методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Практический (владеть)	5
Всего:		15

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике (модельный этап формирования компетенций) и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Теоретический (знать)	0-10
Умеет находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи	Модельный (уметь)	11-21
Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Практический (владеть)	22-33

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Сущность экономики. Главные вопросы экономики.
2. Методы экономической теории. Экономическое благо.
3. Ресурсы и факторы производства. Технология производства.
4. Экономическая и технологическая эффективность. Показатели эффективности.
5. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
6. Собственность как экономическая категория. Структура отношений собственности.
7. Пучок прав собственности.
8. Формы собственности.
9. Приватизация в РФ.
10. Экономическая система: понятие, объекты, субъекты.
11. Типы экономических систем.
12. Теории стоимости товара.
13. Формы общественного производства.
14. Товар.
15. Рынок: понятие, условия возникновения, структура.
16. Преимущества и недостатки рынка.
17. Инфраструктура рынка.
18. Спрос: понятие, закон спроса, факторы
19. Эффект замещения и эффект дохода.
20. Предложение: закон предложения, факторы.
21. Эластичность спроса: понятие, виды.
22. Рыночное равновесие.
23. Издержки предприятия: понятие, классификация.
24. Прибыль фирмы: понятие, факторы.
25. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
26. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
27. Условие равновесия фирмы.
28. Объем производства максимизирующий прибыль.
29. Предпринимательство и фирма.
30. Организационно-правовые формы предприятий.
31. Полезность: понятие, виды.
32. Количественный подход к анализу поведения потребителя.
33. Качественный подход к анализу поведения потребителя.
34. Равновесие потребителя.
35. Номинальный и реальный доход.
36. Монополия, понятие, виды. Антимонопольная политика.
37. Несовершенная конкуренция.
38. Конкуренция; сущность, виды.
39. Валовой продукт, виды и способы расчета.
40. Система макроэкономических показателей.
41. Совокупный спрос, компоненты и факторы.
42. Совокупное предложение.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия.
45. Потребление и сбережение.
46. Инвестиции; сущность и виды.
47. Эффект мультипликатора инвестиций.
48. Инвестиционный спрос, сущность и факторы.
49. Цикличность экономического развития, сущность причины.
50. Классификация экономических циклов.
51. Характеристика фаз цикла.
52. Антициклическая политика.

53. Экономический рост, сущность, факторы, виды.
54. Деньги, природа, виды и функции.
55. Денежная система, сущность и виды.
56. Центральный банк, функции и роль в регулировании экономики.
57. Банки, сущность, виды, значение.
58. Мультипликатор денежного предложения.
59. Спрос на деньги, кейнсианский подход.
60. Монетаризм, монетарное правило.
61. Денежно-кредитная политика.
62. Инфляция, сущность, виды, причины.
63. Кривая Филлипса.
64. Финансы, сущность и структура.
65. Финансовая система РФ.
66. Государственный бюджет РФ.
67. Дефицит и профицит бюджета, виды дефицита, способы сокращения.
68. Подходы к проблеме балансирования государственного бюджета.
69. Финансовая политика, сущность и виды. Встроенный стабилизатор.
70. Принципы налогообложения.
71. Налоговая система, сущность, основные понятия.
72. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
73. Международная валютная система. Валютный курс и инструменты его регулирования.
74. Глобализация экономики: экономические аспекты глобальных проблем цивилизации

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1,5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов

3.	Выполнение практического задания	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение практического задания.	Перечень практических заданий
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Перечень примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	6
2.	Посещение практических занятий	1	8
3.	Работа на занятии	15	120
4.	Контрольная работа	33	33
5.	Зачет	33	33
ИТОГО:	2 зачетных единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1 = 6 баллов	8 x 1 = 8 баллов	8 x 15 = 120 баллов	1 x 33 = 33 баллов	33 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	14 баллов max	134 баллов max	167 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Основы экономики», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «незачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«незачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805>
2. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104905-1 (online) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555450>
3. Экономическая теория: Учебник / Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0295-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502709>
4. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>
2. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009572-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447807>
4. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399624>
5. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004442-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389930>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Аникина Е.В. Экономическая теория: учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. - 413 с. <http://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf>
2. Арутюнова, Г.И. А868 Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч. 1. Микроэкономика: учеб. пособие / Г.И. Арутюнова, А.А. Султыгова. - М.: МАДИ, 2014. - 64 с. <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14E183.pdf>
3. Разнодежина, Э. Н. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики : учебное пособие / Э. Н. Разнодежина, Р. М. Камалтдинова ; под ред. Э. Н. Разнодежиной. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 263 с. <http://window.edu.ru/resource/244/77244/files/ulstu2012-70.pdf>
4. http://shporgaloshka.ucoz.ru/Agrarnoepravo/ehkonomicheskaja_teorija-konspekt_lekcij.pdf - Экономическая теория. Конспект лекций.
5. <http://uln.gks.ru/> - Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина «Основы экономики» изучается студентами-очниками в 3 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов организации производства. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области организации производства.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподава-

тель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Основы экономики» является зачет в 3 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader
- * Браузер Google Chrome
- * «Консультант +» * «Гарант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) в корпусе 3 (ул. Гагарина, дом 36)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель. коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.

			<p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
2	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	<p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547),</p> <p>2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852)</p> <p>3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538).</p> <p>5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)</p>	
3	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135),</p> <p>2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853)</p> <p>3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА00000002817, ВА00000002821, ВА00000002816, ВА00000002817, ВА00000002820, ВА00000002822, ВА00000002819).</p> <p>5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766),</p> <p>6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009).</p> <p>7. Ноутбук LanovoIdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА00000006191)</p> <p>8. Проектор EpsonEBS18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА00000006261)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое</p>

			программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
4	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
5	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	Лицензионные программы *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
6	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045) – 25 шт. стул ученический (ВА000000602) – 30 шт.	
7	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
8	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 12 шт., стул ученический (ВА000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
9	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (9121488) – 12 шт, стул ученический	

		(BA0000003694) – 23 шт.	
10	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухмест- ный(16417045) –6шт., стул ученический (16417045) – 12 шт.	
11	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (BA 113500000) –19шт., стул ученический (BA0000001135) – 39 шт, стол компьютерный	
12	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухмест- ный(9121488) –16 шт., стул уче- нический(BA0000000602) – 31 шт	
13	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (9121488) –13 шт., стул ученический – 25 шт	
14	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) – 8шт., стул учениче- ский – 15 шт	
15	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул учени- ческий – 25 шт	
16	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) –14 шт., стул учени- ческий на микрокарка- се(BA0000000777) – 27 шт	