

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Пурскалова Ю.В., старший
преподаватель кафедры английского
языка

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета
иностранных языков, протокол от « 29 » августа 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-1 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	ОР-2 писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами;	ОР-3 способность передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения (Б1.Б.1. Иностранный язык).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика и др.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	2	72	-	32	-	40	16	зачёт
2	2	72	-	32	-	40	16	зачет
3	3	108		48		60	24	экзамен
Итого:	7	252	-	112	-	160	56 (50%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
1 семестр					
Тема 1. Мой рабочий день.	-	16	-	20	8
Тема 2. Учеба. В университете. На уроке.	-	16	-	20	8
ИТОГО за 1 семестр:	-	32	-	40	16 (50%)
2 семестр					
Тема 3. Семья. Члены семьи. Профессии.	-	32	-	40	16
Тема 4. Свободное время. Хобби.	-	32	-	40	16
3 семестр					
Тема 5. Внешность. Характер.	-	48		60	30
ИТОГО: 3 семестр:	-	112	-	140	30 (50%)
ВСЕГО:		96		120	

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Мой день.

Мой рабочий день. Время. Рабочие часы. Режим приема пищи.

Интерактивная форма: Дискуссия на тему: «Делу – время, потехе – час».

Тема 2. Учеба. В университете. На уроке.

Учеба в университете. На уроке английского языка. В фонолаборатории. У расписания. На экзамене. Обиходные классные выражения.

Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов.

Тема 3. Семья. Члены семьи. Профессии.

Семья. Члены семьи. Профессии. Взаимоотношения в семье

Интерактивная форма: создание генеалогического дерева с использованием интерактивной доски.

Тема 4. Свободное время. Хобби.

Занятия после учебы. Прогулки, поездки по городу. Хобби. Клубы по интересам. В гостях (на дне Рождения). Семейные торжества.

Интерактивная форма: Дискуссия на тему: «Делу – время, потехе – час».

Тема 5. Внешность. Характер.

Описание внешних особенностей людей. Описание черт характера.

Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине: 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.)

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1) выучить слова и выражения, 2) прочитать текст, 3) подготовить ответы на вопросы, 4) выполнить задания, связанные с лексикой; 5) подготовить пересказ и комментарий текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (28 баллов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ 1 задания – 2 балла, за каждый правильный ответ 2 задания – 5 баллов.

TEST (28g.)

1. Put the verb into correct tense form (18 g.)

1. It (**to take**) me forty minutes to get to school. 2. The weather (**to change**), and we can go for a walk. 3. Where is your sister? — She (**to do**) her homework in the next room. 4. The children already (**to decide**) what to do with the books. 5. On Sunday we sometimes (**to go**) to the cinema or to a disco club. 6. I just (**to meet**) our teacher. 7. I (**to write**) a letter to my grandmother who lives in Novgorod. 8. When your lessons (**to begin**) on Monday? 9. It is six o'clock in the evening now. Victor (**to do**) his homework.

2. Ask all types of questions: (10g.)

1. He has already written the test.
2. They are playing tennis in the yard.

Примерный текст для чтения и перевода (8 баллов).

Критерии оценивания: правильное интонационное оформление (2 балла), правильное произношение слов (2 балла),

Buttonwood Street, Philadelphia, where Frank Cowperwood spent the first ten years of his life, was a lovely place for a boy to live in. There were mainly red brick houses there with small marble steps leading up to the front doors. There were trees in the street — a lot of them. Behind each house there was a garden with trees and grass and sometimes flowers.

The Cowperwoods, father and mother, were happy with their children. Henry Cowperwood, the father of the family, started life as a bank clerk, but when Frank, his elder son, was ten, Henry Cowperwood became a teller at the bank.

As his position grew more responsible, his business connections increased. He already knew a number of rich businessmen who dealt with the bank where he worked. The brokers knew him as representing a well-known firm and considered him to be a most reliable person.

Young Cowperwood took an interest in his father's progress. He was quite often allowed to come to the bank on Saturdays, when he would watch with great interest the quick exchange of bills. He wanted to know where all the different kinds of money came from, and what the men did with all the money they received. His father, pleased at his interest, was glad to explain, so that even at this early age — from ten to fifteen — the boy gained a wide knowledge of the condition of the country financially. He was also interested in stocks and bonds, and he learned that some stocks and bonds were not even worth the paper they were written on, and others were worth much more than their face value showed.

At home also he listened to considerable talk of business and financial adventure.

Frank realized that his father was too honest, too careful. He often told himself that when he grew up, he was going to be a broker, or a financier, or a banker, and do some of the risky things he so often used to hear about.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

1. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод). Read and translate.
2. Составление диалогов по заданным преподавателем ситуациям:
 - You are looking through your family album.
 - My hobby.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В. VITAL VOCABULARY BUILDER: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность / С.В. Скворцова, Л.А. Дейкова, А.Ю. Ковалева и др. – Ульяновск, 2016. – 450 с.
2. Канина С.Ю. Fluent English. Модульный курс для изучающих английский язык - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2014. – 114 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Текущая аттестация: представлена выполнением контрольного мероприятия и задания оценочного средства.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 1, 2 и 3 семестров и завершает изучение дисциплины в 3 семестре; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Примером индивидуального задания является 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.).

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Теоретический (знать) современную теоретическую концепцию культуры речи; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации и текста;	ОР-1 - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма		
	Модельный (уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного на		ОР-2 - писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной	

	иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь		тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами;	
	Практический (владеть) техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике			ОР-3 способность передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3
1	Тема 1. Мой рабочий день.	ОС-1 Составление диалогов	+	+	

2	Тема 2. Учеба. В университете. На уроке.	ОС-2 Контрольная работа	+	+	+
3	Тема 3. Семья. Члены семьи. Профессии. Внешность.	ОС-1 Составление диалогов	+	+	
4	Тема 4. Свободное время. Хобби.	ОС-2 Контрольная работа	+	+	+
5	Тема 5. Внешность. Характер.	ОС-2 Контрольная работа	+	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-3 зачет	+	+	+
		ОС-4 экзамен	+	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление диалогов по заданной тематике, выполнение контрольных работ. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

ОС-1 Составление диалога

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает композиционное построение выступления	Теоретический (знать)	2
Умеет построить высказывание на основе изученного грамматического и лексического материала	Модельный (уметь)	2
Владеет способностью передавать основное содержание грамотно оформленного высказывания с использованием изученных лексико-грамматических структур	Практический (владеть)	4
Всего:		8

ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест на проверку грамматического и лексического минимума (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы	Теоретический (знать)	14

иностранного		
Выполняет задания, связанные с грамматической темой; выполняет лексико-грамматические упражнения	Модельный (уметь)	14
Всего:		28

ОС-3 Зачет в форме письменной работы

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного	Теоретический (знать)	0-8
Выполняет задания, связанные с грамматической темой; выполняет лексико-грамматические упражнения	Модельный (уметь)	9-18
Владеет навыками построения диалога, на основе научного мышления, анализа и синтеза и самостоятельно оценивает материал на основе теоретических знаний.	Практический (владеть)	19-28
Всего:		28

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает особенности композиционного построения диалогического высказывания, системы языка и правил ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации.	Теоретический (знать)	0-15
Умеет построить высказывание на основе знания грамматического и лексического минимума, воспринимать и воспроизводить иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации	Модельный (уметь)	16-38
Владеет навыками построения речевого высказывания в разных формах: повествования, описания, рассуждения, диалога, анализа художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста на основе научного мышления, анализа и синтеза и	Практический (владеть)	38-56

самостоятельно оценивает материал на основе теоретических знаний.		
---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Диктант. 600-700 п.з.
2. Контрольная работа, перевод.
3. Диалог по картинке

Примерные вопросы и задания к экзамену

- 1) Пересказ текста с выражением отношения к прочитанному.
- 2) Беседа с преподавателем по прочитанному.
- 3) Чтение отрывка и перевод.

Виды индивидуальных заданий

- 1) Чтение отрывка и письменный перевод.
- 2) Выполнение тестовых заданий в рамках грамматической темы.
- 3) Выполнение заданий в рамках лексической темы.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Составление диалога	При составлении диалога по заданной теме оценивается содержание высказываний каждого из выступающих (использование изученной лексики, грамматических структур).	Темы для диалогического высказывания
2.	Контрольная работа	Выполняется индивидуально в аудиторное время.	Перечень заданий для индивидуальной работы
3.	Зачет в форме письменной работы	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по	Комплект примерных заданий к зачету.

		содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	
4.	Экзамен в форме устного собеседования	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных заданий к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	1	56
2.	Работа на занятии: -результат выполнения домашней работы; - работа на занятии.	8 4 4	448
3.	Контрольная работа	28	112
4.	Зачёт	28	28
5.	Экзамен	56	56
ИТОГО:	7 зачетных единиц		700

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

1-3 семестры

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	индивидуальное задание	Экзамен/зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	16x1=16 баллов	16x8=128 баллов	28 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	144 балла max	172 баллов max	200 баллов max
2 семестр	Разбалловка по видам работ	16x1=16 баллов	16x8=128 баллов	28 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	144 балла max	172 баллов max	200 баллов max
3 семестр	Разбалловка по видам работ	24x1=24 баллов	24x8=192 балла	28 баллов	56 баллов
	Суммарный макс. балл	24	216 баллов	244	300 баллов

		баллов max	max	балла max	max
--	--	------------	-----	-----------	-----

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По итогам 1, 2 семестра, трудоёмкость которых составляет по 2 ЗЕ, итоговым контролем является зачёт, для получения которого студенту нужно набрать более 101 балла. По итогам 3 семестра, трудоёмкость которого составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: [Электронны ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Иванюк, Н.В. Английский язык=English: учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 159 с. [Электронны ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык для начинающих: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. [Электронны ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Першина, Е. Ю. Real Estate: изучаем английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Першина, Е. А. Игнатъева. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 128 с. [Электронны ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература

1. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов и факультетов иностранных языков. Второй этап обучения: учеб. для вузов под ред. Л.А. Кочетовой. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2008. – 380 с.(Библиотека УлГПУ)
2. Блох М.Я. Фомичева Ж.Е., Евсикова Е.А. A Way to Advanced English: Учебное пособие. - М.: АСТ: Хранитель: Восток-Запад, 2008. - 192 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка: в 2 ч. Ч. 1. - переизд. - М.: Деконт+ - ГИС, 2008. – 638 с. (Библиотека УлГПУ)
Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка: в 2 ч. Ч. 2. - переизд. - М.: Деконт+ - ГИС, 2008. – 511 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Выборова Г.Е. Махмурян К.С., Мельчина О.П. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. – М.: Флинта: Наука, - 2010. – 240 с. (Библиотека УлГПУ)
5. Дейкова Л.А., Скворцова С.В., Ковалева А.Ю. и др. Grammarphone. The DO-RE-MI of English Grammar. – Ульяновск; УлГПУ, 2010. – 113 с.
6. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. - Cambridge University Press, 2003. – 309 с. (Библиотека УлГПУ)

7. Mann M., Taylore-Knowles S. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. – Macmillan Publishers Limited, 2010. – 224 с. (Библиотека УлГПУ)
8. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2010. -262 с. (Библиотека УлГПУ)
9. Thomson A. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises 1. – Oxford University Press, 2009. – 181 p. (Библиотека УлГПУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

<http://abc-english-grammar.com/>
<http://audio-class.ru/>
<http://catchenglish.ru/>
<http://english.language.ru/>
<http://study-english.info/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные аудитории; диафильмы, видео- и телефильмы;
- географические карты, таблицы; аудиозаписи.
- специализированная фонолаборатория, видеокласс,
- аудио-видеоаппаратура; мультимедийный проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Иностранный язык» ставит своей целью сформировать у обучающихся лингвистическую, коммуникативную и лингвострановедческую компетенции. Данные компетенции формируются на практических занятиях, и в ходе самостоятельной работы. Задания для самостоятельной подготовки к занятию даются преподавателем на предшествующем занятии.

Готовясь к занятиям по устной практике, необходимо отводить ежедневно не менее двух-трех часов на подготовку, так как выполнение упражнений требует повторения пройденного на предыдущих курсах (грамматический материал, подготовка разговорных тем, обсуждение проблемных вопросов по теме).

При подготовке к занятиям по устной практике следует: 1) выучить слова и выражения по теме; 2) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 3) выполнить лексико-грамматические упражнения; 4) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.)

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами,

Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам, зачету и экзамену следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» является зачёт в 1,2 семестре и экзамен в 3 семестре.

Примерный план лабораторного занятия

1. Работа по усвоению лексики, речевых высказываний по образцу.
2. Работа с текстом (выборочное чтение, просмотровое чтение, пересказ).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий на основе увиденного и прослушанного).
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторные занятия проводятся по данному плану. На каждую тему отводится следующее количество занятий:

Тема 1. Мой день. (8 лабораторных занятий)

Мой рабочий день. Время. Рабочие часы. Режим приема пищи.

Интерактивная форма: Дискуссия на тему: «Делу – время, потехе - -час».

Тема 2. Учеба. В университете. На уроке. (8 лабораторных занятий)

Учеба в университете. На уроке английского языка. В фонолаборатории. У расписания. На экзамене. Обиходные классные выражения.

Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов.

Тема 3. Семья. Члены семьи. Профессии. (16 лабораторных занятий)

Семья. Члены семьи. Профессии. Взаимоотношения в семье

Интерактивная форма: создание генеалогического дерева с использованием интерактивной доски.

Тема 4. Свободное время. Хобби. (16 лабораторных занятий)

Занятия после учебы. Прогулки, поездки по городу. Хобби. Клубы по интересам. В гостях (на дне Рождения). Семейные торжества.

Интерактивная форма: Дискуссия на тему: «Делу – время, потехе - -час».

Тема 5. Внешность. Характер. (24 лабораторных занятий)

Описание внешних особенностей людей. Описание черт характера.

Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Пер. Карамзина 3/2, Аудитория № 14 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 32 Стол ученический – 16 Слул ученический – 32 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Доска классная (инв. номер 9121572) Ноутбук Asus 2 GHz (BA0000003341) Проектор BenQ Projector MX (BA0000003959) Огнетушитель № 4</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows XPProOEM. * Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>