Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины модуля «Организация дополнительного профессионального образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Управление профессиональной образовательной организацией

(заочная форма обучения)

Составители:
Короткова М.В. к.э.н., доцент кафедры технологий профессионального обучения
Коршунов Д.А., к.т.н., доцент кафедры технологий профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные программы поддержки дополнительного профессионального образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля Организация дополнительного профессионального образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Управление профессиональной образовательной организацией», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего профессионального образования уровня бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для применения знаний в научной деятельности и подготовке магистерской диссертации и осуществления профессиональной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний в области реализации программ государственной поддержки подготовки специалистов среднего звена, отвечающее современным экономическим условиям.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение концепций, целей, содержания, методов, технологий государственной поддержки дополнительного профессионального образования;
- формирование умений по организации образовательного процесса с учетом программ государственной поддержки профессионального образования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК - 13 Способен представлять профессиональную образовательную организацию в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления (ОМС), общественными и иными организациями ПК-13.1. Знает методологию и технологии связи с общественностью, сущность, механизмы и формы государственно-общественного управления ПОО; принципы, методы и техники эффективной коммуникации, ведения переговоров, методы отстаивания интересов	ОР-1 Знает: методологию и технологии связи с общественностью, сущность, механизмы и формы государственно-общественного управления ПОО; принципы, методы и техники эффективной коммуникации, ведения переговоров, методы отстаивания интересов организации при взаимодействии с субъектами внешнего	ОР-2 Умеет: обеспечивать взаимодействие с учредителем образовательной организации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, социальными партнерами ПОО и участниками отношений в сфере образования; отстаивать интересы ПОО при взаимодействии с	ОР-3 Владеет: навыками применения правовых норм законодательства РФ и субъекта РФ при организации взаимодействия ПОО с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; представления ПОО во взаимодействии с органами государственной власти и ОМС, с

организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения. ПК-13.2. Умеет обеспечивать взаимодействие с учредителем образовательной организации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, социальными партнерами ПОО и участниками отношений в сфере образования; отстаивать интересы ПОО при взаимодействии с учредителем, органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями-партнерами. ПК- 13.3. Владеет навыками применения правовых норм законодательства РФ и субъекта РФ при организации взаимодействия ПОО с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; представления ПОО во взаимодействии с органами государственной власти и ОМС, с социальными партнерами, в т. ч. работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, родителями обучающихся, другими образовательными и не образовательными организациями.	окружения	учредителем, органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями-партнерами	социальными партнерами, в т. ч. работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, родителями обучающихся, другими образовательными и не образовательными организациями

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	10	-	88	Зачет (6 часов)
Итого:	3	108	4	10	-	88	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
Тема 1. Национальная технологическая инициатива.	2	6	-	44
Тема 2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в НТИ.	2	4	-	44
ИТОГО:	**4**	**10**	**-**	**88**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Национальная технологическая инициатива.
Основные понятия НТИ, принципы, ожидаемые результаты. Цели и задачи НТИ. Направления НТИ. Матрица НТИ: основные участники и логика взаимодействия между ними. Рынки НТИ. Технологии и их взаимосвязь с рынками НТИ.
Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа с информацией в Интернете

Тема 2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в НТИ.
Цели и задачи WSR. Миссия WSR. История соревнований по рабочим профессиям. Основные направления развития WSR. Стратегия развития, обеспечение ресурсами. Организация WSR. Экспертная деятельность WSR.
Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа с информацией в Интернете

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- разработки и выполнения проекта электронного учебного курса;
- разработки и выполнения проекта образовательного сайта;
- подготовка к защите проектов.

Задания для выполнения проектов (задания для контрольной работы):

1. Подготовить презентацию (реферат) по теме:
Основные понятия НТИ принципы, ожидаемые результаты.
Цели и задачи НТИ.
Направления НТИ.
Матрица НТИ: основные участники и логика взаимодействия между ними.
Рынки НТИ. Технологии и их взаимосвязь с рынками НТИ.
Цели и задачи WSR.
Миссия WSR.
История соревнований по рабочим профессиям.
Основные направления развития WSR.
Стратегия развития, обеспечение ресурсами.
Организация WSR.
Экспертная деятельность WSR.
2. Провести анализ возможности участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по рабочей профессии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Технологическое образование: Теория и практика. Материалы международной научно-

практической конференции. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 292 с.
2. Технологическое образование: Теория и практика. Материалы международной научно-практической конференции. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 176 с.
3. Технологическое образование: Теория и практика. Материалы научно-практической конференции с международным участием. – Ульяновск: УлГПУ, 2013. – 292 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Реферат по выбранной теме ОС-2 Результаты анализа возможности участия в чемпионате WSR	ОР-1 Знает: методологию и технологии связи с общественностью, сущность, механизмы и формы государственно-общественного управления ПОО; принципы, методы и техники эффективной коммуникации, ведения переговоров, методы отстаивания интересов организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения ОР-2 Умеет: обеспечивать взаимодействие с учредителем образовательной организации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, социальными партнерами ПОО и участниками отношений в сфере образования; отстаивать интересы ПОО при взаимодействии с учредителем, органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями-партнерами ОР-3 Владеет: навыками применения правовых норм
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования	

		законодательства РФ и субъекта РФ при организации взаимодействия ПОО с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; представления ПОО во взаимодействии с органами государственной власти и ОМС, с социальными партнерами, в т. ч. работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, родителями обучающихся, другими образовательными и не образовательными организациями

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные программы поддержки дополнительного профессионального образования».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету

1. Основные понятия НТИ принципы, ожидаемые результаты.
2. Цели и задачи НТИ.
3. Направления НТИ.
4. Матрица НТИ: основные участники и логика взаимодействия между ними.
5. Рынки НТИ. Технологии и их взаимосвязь с рынками НТИ.
6. Цели и задачи WSR.
7. Миссия WSR.
8. История соревнований по рабочим профессиям.
9. Основные направления развития WSR.
10. Стратегия развития, обеспечение ресурсами.
11. Организация WSR.
12. Экспертная деятельность WSR.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1 = 2 балла	5 х 1 = 5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных (практических) занятий

Основные понятия НТИ принципы, ожидаемые результаты.
Цели и задачи НТИ.
Направления НТИ.
Матрица НТИ: основные участники и логика взаимодействия между ними.
Рынки НТИ. Технологии и их взаимосвязь с рынками НТИ.
Цели и задачи WSR.
Миссия WSR.
История соревнований по рабочим профессиям.
Основные направления развития WSR.

Стратегия развития, обеспечение ресурсами.
Организация WSR.
Экспертная деятельность WSR.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лисачкина, В. Н. Л63 Проектирование и реализация региональной модели развития государственно-частного партнерства учреждений среднего профессионального образования с предприятиями транснациональных корпораций : монография / В.Н. Лисачкина, Г.Н. Тараносова. — Москва : ИНФРАМ, 2021. — 270 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-109237-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209827 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Симонова, А. А. Инновационно ориентированная подготовка к педагогическому менеджменту в непрерывном профессиональном образовании : монография / А.А. Симонова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 134 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/16060. - ISBN 978-5-16-010631-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352396 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ильин, А. Н. Образование, поверженное реформами : монография / А. Н. Ильин. - Москва : Университетская книга, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-98699-313-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212484 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 610 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045402. - ISBN 978-5-16-015665-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1317768 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.