

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 28 » августа 2017 г.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составители: Артамонов В.Н., д.ф.н,
профессор кафедры русского языка,
литературы и журналистики, Матлин М.Г.,
к.ф.н., доцент кафедры русского языка,
литературы и журналистики.

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Теория и практика презентации научных исследований» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины по выбору – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Теория и практика презентации научных исследований» – дать студентам представление об исследовательской деятельности в области литературы, научить студентов планированию исследовательской деятельности, умению собирать материал и структурировать его, научить студентов основам презентации научных исследований.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория и практика презентации научных исследований»

| Этап формирования | теоретический | модельный | практический |
|---|---|---|--|
| Компетенции | знает | умеет | владеет |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) | <p>ОР-1 современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка</p> <p>ОР-2 универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;</p> <p>ОР-3 структуру и методологию литературоведческого исследования, на какие виды оно подразделяется;</p> | <p>ОР-4 самостоятельно выбирать, анализировать и критически оценивать тему исследования;</p> <p>ОР-5 проводить анализ литературного произведения;</p> <p>ОР-6 использовать технику и приёмы разыскания, отбора и обработки материала;</p> | <p>ОР-7 техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;</p> <p>ОР-8- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике.</p> <p>ОР-9 способностью передавать информацию в устной и письменной формах, ясно и четко выражая мысль.</p> |
| способностью к самоорганизации и | ОР-10 содержание | ОР-13 | ОР-16 технологиями |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| <p>самообразованию (ОК-6)</p> | <p>процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>ОР-11 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).</p> <p>ОР-12 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования</p> | <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).</p> <p>ОР-14 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обосновании выбранных целей и приоритетов).</p> <p>ОР-15 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> | <p>организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).</p> <p>ОР-17 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.</p> <p>ОР-18 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |
|-----------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | я профессиональной деятельности. | | |
| Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; (ПК-11) | <p>ОР-19 основные представления о методах организации и осуществления научных исследований в области образования;</p> <p>ОР-20 основные методы исследования в области образования;</p> <p>ОР-21 все необходимые сведения в области методологии научного исследования и других дисциплин, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно);</p> | <p>ОР-22 оценивать качество проектов научных исследований в области образования;</p> <p>ОР-23 самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области образования;</p> <p>ОР-24 самостоятельно формировать программы научных исследований в области образования и успешно их реализовывать;</p> | <p>ОР-25 базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области образования</p> <p>ОР-26 практическими навыками осуществления научных исследований в области образования</p> <p>ОР-27 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области образования</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика презентации научных исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.28.2. Теория и практика презентации научных исследований).

Дисциплина читается параллельно другим языковедческим дисциплинам и опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих дисциплин: **1 курс** -

Б1.В.ОД.2 «Введение в языкознание», Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», **2 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ДВ.8.2 «Тропы и их роль в анализе художественного текста», **3 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ОД.8 «Риторика», Б1.В.ОД.9 «История русского литературного языка».

Дисциплина является опорной для следующих языковедческих дисциплин: **4 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ОД.10 «Стилистика», Б1.В.ДВ.17.1 «Художественная речь и идиостиль: лингвистический аспект», Б1.В.ДВ.22.1 «Языковые формулы документов разного типа», **5 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ОД.11 «Филологический анализ текста», Б1.В.ДВ.18.1 «Введение в теорию коммуникаций».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации | |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Самостоятельная работа, час | Контрольные работы (кол-во) | | Контроль |
| | Трудоемк. | | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | | |
| 5 | 1 | 36 | - | 16 | 20 | | Зачет | |
| 10 | 1 | 36 | - | 16 | 20 | | Зачет | |
| Итого | 2 | 72 | - | 32 | 40 | | Зачет | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|--|---|----------------|--------------|----------------|
| | Лекц. занятия | Практ. занятия | Лаб. занятия | Самост. работа |
| 5 семестр | | | | |
| Модуль I. Основы исследовательской деятельности: литература | | | | |
| Тема 1. Жанры учебно-исследовательских и научных работ. | | 4 | | 5 |
| Тема 2. Материалы научного исследования. | | 4 | | 5 |
| Тема 3. Источники и пособия научных исследований. | | 4 | | 5 |
| Тема 4. Разыскания в научной работе. | | 4 | | 5 |
| Итого за 5 семестр | | 16 | | 20 |
| 10 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|
| Модуль II. Теория и практика презентаций научных исследований: литература | | | | |
| Тема 1. Типы и виды презентаций научных исследований. | | 4 | | 5 |
| Тема 2. Принципы и приемы создания презентаций научных исследований разного типа. | | 4 | | 5 |
| Тема 3. Место и роль презентаций результатов научных исследований в учебно-исследовательской и научной работе студента. | | 8 | | 10 |
| Итого за 10 семестр | | 16 | | 20 |
| ИТОГО: | | 32 | | 40 |

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Модуль I. Основы исследовательской деятельности: литература

Тема 1. Жанры учебно-исследовательских и научных работ.

Курсовая работа, выпускная квалификационная работа, дипломное сочинение, магистерская диссертация, кандидатская диссертация, докторская диссертация. Специфика каждого жанра. Тематика и проблематика научных исследований в области языкознания и лингвистики

Интерактивная форма: Презентация «Научные работы по литературе».

Тема 2. Материалы научного исследования.

Подготовительная работа. Собираание материала. План. Принципы научного исследования. Материал научного исследования.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; определение особенностей построения предлагаемого варианта исследования.

Тема 3. Источники и пособия научных исследований.

Источники и пособия научных исследований. Библиографические пособия. Энциклопедии. Словари. Периодические издания.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; обзор научных источников (по вариантам).

Тема 4. Разыскания в научной работе.

Источниковедческое разыскание. Систематическое разыскание. Эпизодическое разыскание.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; доклады по теме дипломной работы.

Модуль II. Теория и практика презентаций научных исследований: русский язык

Тема 1. Типы и виды презентаций научных исследований.

Типы и виды презентаций научных исследований. Назначение презентации, ее функция в построении научного доклада.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; определение особенностей построения предлагаемого варианта презентации.

Тема 2. Принципы и приемы создания презентаций научных исследований разного типа.

Принципы и приемы создания презентаций научных исследований разного типа. Типовая структура различных типов научных презентаций.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; составление презентации по теме

предлагаемого исследования.

Тема 3. Место и роль презентаций результатов научных исследований в учебно-исследовательской и научной работе студента.

Типовая структура различных видов научных презентаций. Место и роль презентаций результатов научных исследований в учебно-исследовательской и научной работе студента.

Интерактивная форма: Представление презентаций и их обсуждение в группе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий различной принадлежности или его элементов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение материалов практического занятия;
- составление планов дипломной работы в целом и отдельных глав,
- структурирование своего исследования,
- составление презентации дипломной работы.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример задания (структурирование исследования).

Критерии оценивания:

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Верно составленный список источников | 8 |
| Верно написанный план дипломной/курсовой работы в целом или ее глав | 8 |
| Верно составленная презентация | 16 |
| Всего: | 32 |

6. Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Петриева Л.И. Современные проблемы литературного образования: учеб. пособие для студентов филол. фак-в пед. вузов. Ульяновск: УлГПУ, 2010. (Библиотека УлПУ).

2. Петриева Л.И. Обучение литературе в условиях профилизации образования: Вопросы теории и практики преподавания литературы. Ульяновск: УлГПУ, 2007. (Библиотека УлПУ).

3. Артамонов В.Н. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на

выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР) | | |
|---|---|---|-------|---------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) | <p>Теоретически (знать) современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности и структурной организации и самоорганизации текста;</p> | <p>ОР-1 современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка</p> <p>ОР-2 универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации и текста;</p> <p>ОР-3 структуру и методологию литературоведческого исследования, на какие виды оно подразделяется;</p> | | |
| | Модельный | | ОР-4 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>(уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;</p> | | <p>самостоятельно выбирать, анализировать и критически оценивать тему исследования;</p> <p>ОР-5 проводить анализ литературного произведения;</p> <p>ОР-6 использовать технику и приёмы разыскания, отбора и обработки материала;</p> | |
| | <p>Практический (владеть) техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p> | | | <p>ОР-7 техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; ОР-8- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике.</p> <p>ОР-9 способность передавать информацию в устной и письменной формах, ясно и четко</p> |

| | | | | выражая мысль. |
|---|--|--|--|-------------------|
| <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</p> | <p>Теоретически й (знать) содержание процессов самоорганизац ии и самообразован ия, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствов ания профессиональ ной деятельности.</p> | <p>ОР-10 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>ОР-11 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).</p> <p>ОР-12 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> | | |
| | <p>Модельный (уметь) планировать цели и устанавливать приоритеты</p> | | <p>ОР-13 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> | | <p>информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).</p> <p>ОР-14</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов).</p> <p>ОР-15</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> | |
| | <p>Практический (владеть)</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> | | | <p>ОР-16</p> <p>технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).</p> <p>ОР-17</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.</p> <p>ОР-18 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |
| <p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; (ПК-11)</p> | <p>Теоретический (знать) теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования;</p> | <p>ОР-19 основные представления о методах организации и осуществления научных исследований в области образования; ОР-20 основные методы исследования в области образования; ОР-21 все необходимые сведения в области методологии научного исследования и других дисциплин, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно);</p> | | |
| | <p>Модельный (уметь) использовать теоретические и практические</p> | | | <p>ОР-22</p> <p>оценивать качество проектов научных исследований в</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>знания в исследовательской деятельности;</p> | | <p>области образования;</p> <p>ОР-23</p> <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области образования;</p> <p>ОР-24</p> <p>самостоятельно формировать программы научных исследований в области образования и успешно их реализовывать;</p> | |
| | <p>Практический (владеть) методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.</p> | | | <p>ОР-25 базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области образования</p> <p>ОР-26 практическими навыками осуществления научных исследований в области образования</p> <p>ОР-27 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области образования</p> |

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, работа на практических занятиях и контрольные работы, представляющие собой полный или частичный лингвистический анализ текста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Реферат Критерии и шкала оценивания

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
|--|--------------------------------|--|
| <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.</p> | Теоретический (знать) | 32 |
| Всего: | | 32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС) |

ОС-2 Курсовая работа

Курсовая работа представляет собой работу обзорно-реферативного характера по проблематике будущей дипломной работы.

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
|---|--------------------------------|---|
| <p>знает основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; (ОК-1);</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. (ОК-2)</p> | Теоретический (знать) | 10 |
| Умеет проводить логический, нестандартный анализ | Модельный (уметь) | 10 |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; (ОК-1); логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию. (ОК-2) | | |
| Владеет методами познания предметно-практической деятельности человека (ОК-1); основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приемами введения дискуссии по историческим проблемам. (ОК-2) | Практический (владеть) | 12 |
| Всего: | | 32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС) |

ОС-3 Зачет в форме письменного выполнения практического задания

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), выполнение практического задания (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
|---|--------------------------------|--|
| знает основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; (ОК-1); основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена | Теоретический (знать) | 0-10 |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. (ОК-2) | | |
| Умеет проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; (ОК-1); логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно- следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию. (ОК-2) | Модельный (уметь) | 11-21 |
| Владеет методами познания предметно-практической деятельности человека (ОК-1); основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приёмами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам. (ОК-2) | Практический (владеть) | 22-32 |
| Всего: | | 32 (соответствует количеству баллов за экзамен по БРС) |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Жанры учебно-исследовательских и научных работ. Характеристика разных типов работ.
2. Тематика и проблематика научных исследований в области литературоведения.
3. Подготовительная работа. Собираение материала. План. Принципы научного исследования.
4. Материал научного исследования.
5. Источники и пособия научных исследований. Библиографические пособия. Энциклопедии. Словари. Периодические издания. Монографии. Статьи.

6. Разыскания в научной работе. Источниковедческое разыскание. Систематическое разыскание. Эпизодическое разыскание.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|--|
| 1. | Реферат | соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы | Темы рефератов |
| 2. | Курсовая работа | соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы | Темы курсовой работ |
| 3. | Зачет в форме устного собеседования по вопросам и письменного задания по тексту (или его фрагменту) | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Комплект примерных вопросов и заданий к зачету |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 5, 10 семестры

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---------------|--------------------------------|---|--|
| 1. | Посещение лекций | 1 | 6 |
| 2. | Посещение практических занятий | 1 | 10 |
| 3. | Работа на занятии | 12 | 120 |
| 4. | Контрольная работа | 32 | 32 |
| 5. | Зачёт | 32 | 32 |
| ИТОГО: | 2 зачетных единицы | | 200 |

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Контрольная работа | Зачёт |
|----------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|
| 5,10 семестры | Разбалловка по видам работ | 6 x 1=6 баллов | 10 x 1=10 баллов | 10 x 12=120 баллов | 32 балла | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | 6 баллов max | 16 баллов max | 136 баллов max | 168 баллов max | 200 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 5,10 семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

| | Баллы (2 ЗЕ) |
|--------------|--------------|
| «зачтено» | более 60 |
| «не зачтено» | 60 и менее |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Артамонов В.Н. **Организация самостоятельной работы студентов:** учебно-методические рекомендации / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Карта доступности студентов к электронным фондам

| № п/п | Наименование дисциплины | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|--|---|---|------------------|
| 1. | Теория и практика презентации научных исследований | http://metodikarl.blogspot.ru/ | Методический блог кафедры русского языка, литературы и журналистики | Свободный доступ |

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 2304 от 19.05.2017 | с 31.05.2017 по 31.05.2018 | 6 000 |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 1010 от 26.07.2016 | с 22.08.2016 по 21.11.2017 | 6 000 |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ***Методические рекомендации преподавателю по дисциплине***

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, подготовка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также интерактивные формы обучения, такие, как решение задач с анализом конкретных ситуаций, обучающие игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научные сообщения по отдельным вопросам (темам), реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, лингвистический анализ небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементы в малых группах.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине. «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» является зачет в 9 семестре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| № | Название ПО и ИСС | Договоры (контракты), по которому закупалось |
|----------|--------------------------|---|
| 1 | Microsoft Windows 7 Pro | №16-10-оаз ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаз ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаз ГК от 07.11.2011 г., |

| | | |
|----|--|--|
| | | №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г. |
| 2 | Microsoft Office 2007 Professional Plus | №09-АЕ01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., |
| 3 | Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student | №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. |
| 4 | Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std | №797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., |
| 5 | Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc | №0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г. |
| 6 | Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal | №260916-1ЛД от 12.12.2016 г. |
| 7 | Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов | №0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г. |
| 8 | Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word | №0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г. |
| 9 | Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd) | |
| 10 | Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition | |
| 11 | Программное обеспечение NetCat Corporate | |
| 12 | Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New | |
| 13 | Программное обеспечение Adobe After Effects CS6 | |
| 14 | Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox | |
| 15 | Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах) | |
| 16 | Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопольз. Версии | |
| 17 | Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии | |
| 18 | Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программное обеспечение Maple 1-User Media Pack | |
| 19 | Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual | |
| 20 | ОЛИМП ОК | №ЛПЦ-75974/001 от 13.02.2017 г. |
| 21 | iSpring Suite 8 | №272-Л от 02.06.2017 г. |
| 22 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | №557 от 14.12.2015 г. |
| 23 | Информационная система управления образовательным | №1103 от 15.12.2014 г. |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| | процессом ВУЗа «Intranet Academic» | |
| 24 | Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg | Свободно распространяемое ПО |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| 432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий. | Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (ВА0000004089), 1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(ВА0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (ВА000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(ВА0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт. | Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.</p> | <p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (BA0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(BA0000003953),1 экран проекционный NOBO, матов, тренога(BA0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p> | <p>Ноутбук Lenovo ideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> |
| <p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> | <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (BA0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (BA0000002814, BA0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (BA0000002828, BA0000002824, BA0000002825, BA0000002826, BA0000002827, BA0000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомаягнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (BA0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная</p> | <p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> | <p>доска SMART 660 диагональ 647162,6см (BA0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (BA0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (BA0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(BA0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2x3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаро SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p> | <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> | <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М(ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL- SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15- 3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (ВА0000004035).</p> | <p>файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010- 0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> |
| <p>Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p> | <p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3- 615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. (ВА0000006936, ВА0000006935, ВА0000006934, ВА0000006933, ВА0000006932, ВА0000006931, ВА0000006930, ВА0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (ВА0000003415).</p> | <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium ОЕМ, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009- 0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> | <p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(. (BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М(BA0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M</p> | <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г.,</p> |
|--|---|---|

| | | |
|-------------------|---|---|
| | <p>4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомagnитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).</p> <p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p> | <p>действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoidearad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая</p> |
| <p>Медиацентр</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>лицензия.</p> <ul style="list-style-type: none">* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.*Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г. |
|--|--|--|