

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА**

направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения, год начала подготовки 2023)

# **ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российской государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

- сформировать у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

**Перечень осваиваемых компетенций: УК-5**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час								
	Трудоемк.												
	Зач. ед.	Часы											
1	2	72	34	24	14	-							
2	2	72	34	24	14	зачет с оценкой							
Итого:	4	144	68	48	28	зачет с оценкой							

**Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

**1 семестр**

Раздел 1. Общие вопросы курса

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

## **2 семестр**

Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

# **ФИЛОСОФИЯ**

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

## **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

### **Задачи изучения дисциплины**

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека.

2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности.

3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслиении задач своей профессиональной деятельности.

4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-1, УК-5

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации
	Трудоёмк.	Зач. ед.					
	4	3	108	18	-	30	33
Итого:		3	108	18	-	30	33

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Философия в жизни человека и общества
2. История философии
3. Систематическая философия

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физической культуры. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы экономики», «Финансовая грамотность» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения факультативной дисциплины «Основы экономических знаний» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций в области экономических знаний и финансовой грамотности, способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов.

#### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-9**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации							
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час									
	Трудоемк.														
	Зач. ед.	Часы													
2	2	72	12	20	-	40	зачет								
Итого:			12	20	-	40	зачет								

### Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

- Общекономические и институциональные основы финансовой грамотности
- Экономика и финансы домохозяйства. Страхование
- Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок
- Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование
- Фондовый рынок и инвестиционные институты
- Защита прав потребителей и финансовая безопасность
- Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ
- Налогообложение домохозяйств

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** – познакомить студентов с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

### Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;

- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-2, УК-10, ОПК-1

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
3	2	72	12	20	-	40	зачет	
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»
2. Система образования в России
3. Источники образовательного права
4. Образовательные правоотношения и их участники
5. Управление системой образования. Управление образовательным учреждением
6. Правовые основы экономики и финансов образования
7. Антикоррупционная политика образовательной организации
8. Основы образовательного права зарубежных стран. Международно-правовые стандарты в области образования

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программ**

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» и «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других социально-гуманитарных дисциплин учебного плана.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В ходе освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» студент приобретает знания о специфики России как государства и цивилизации, основных вехах её исторического развития, её политических, экономических, социальных, этнокультурных и т.д. особенностях на современном этапе развития. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию социально-гуманитарных знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности.

### **Задачи изучения дисциплин**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-5**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Часы								
1	2	72	18	-	-	36	-	18	Зачет с оценкой	
Итого:	2	72	18	-	-	36	-	18	Зачет с оценкой	

## **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Россия как государство-цивилизация
2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
3. Политическое устройство России
4. Вызовы будущего и развитие страны

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативно-цифрового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

### **Задачи изучения дисциплины**

развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-4.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Часы								
1	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт	
2	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт	

3	3	108	-	-	-	48	-	33	экзамен (27)
Итого:	7	252	-	-	-	112	-	113	27

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

Раздел I. Бытовая сфера общения

1. Моя биография.
2. Моё свободное время.
3. Мой родной город.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

4. Мой ВУЗ.
5. Образование в России и за рубежом

Раздел III. Социально-культурная сфера общения

6. Страны изучаемого языка.
7. Традиции стран изучаемого языка.
8. Выдающиеся личности стран изучаемого языка.
9. Проблемы экологии в России и за рубежом.

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

10. Моя будущая профессия.
11. Деловое общение.
12. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативно-цифрового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

### **Задачи изучения дисциплины**

развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-4.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
1	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт	
2	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт	
3	3	108	-	-	-	48	-	33	экзамен (27)	
Итого:	7	252	-	-	-	112	-	113	27	

**Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

Раздел I. Бытовая сфера общения

1. Моя биография.
2. Моё свободное время.
3. Мой родной город.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

4. Мой ВУЗ.
  5. Образование в России и за рубежом
- Раздел III. Социально-культурная сфера общения
6. Страны изучаемого языка.
  7. Традиции стран изучаемого языка.
  8. Выдающиеся личности стран изучаемого языка.
  9. Проблемы экологии в России и за рубежом.
- Раздел IV. Профессиональная сфера общения
10. Моя будущая профессия.
  11. Деловое общение.
  12. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Коммуникативно-цифрового модуля, прохождения практик, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – совершенствование коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

### **Задачи изучения дисциплины**

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-3, УК-4.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
Зач. ед.	Часы									
1	3	108	18	30	-	-	-	33	Экзамен	
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	33	Экзамен	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

Раздел I. Введение в предмет.

1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.

Раздел II. Нормы современного русского литературного языка.

2. Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи.

3 Орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы.

Раздел III. Речь. Функции речи.

4. Функции речи. Коммуникативные качества речи.

5. Функциональные стили современного русского литературного языка.

6. Текст. Функционально-смысловые типы текста (описание, повествование, рассуждение).

Раздел IV. Основы публичного выступления.

7. Речевой этикет.

8. Риторический канон.

## **ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии цифрового образования» является дисциплиной коммуникативно-цифрового модуля образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения. Дисциплина «Технологии цифрового образования» преподается во 2 семестре. На данный курс выделяется 3 зачетные единицы.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-1; ОПК-2; ОПК-9

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Контроль, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Часы							
2	3	108	18	-	30		60	зачет	
Итого:	3	408	18	-	30		60	зачет	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Образовательные технологии: основные понятия. Инновационные образовательные технологии.
2. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии (ЭОиДОТ).
3. Дистанционное сопровождение образовательного процесса.
4. Место и роль информационных (цифровых) технологий в профессиональной деятельности педагога.
5. Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности педагога
6. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе
7. Проектирование цифрового образовательного ресурса
- 8.

### **ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьной программы «Биология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин в 1-4 семестрах и прохождения практик: Основы медицинских знаний, Анатомия, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

### **Задачи изучения дисциплины**

формирование у студента готовности будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
1	2	72	12	20	-	40	зачет	
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

#### **Раздел I. Введение в предмет**

1. Содержание, цели, задачи возрастной анатомии и физиологии. Общие закономерности роста и развития

**Раздел II. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности**

2. Возрастные особенности различных отделов центральной нервной системы.
3. Особенности высшей нервной деятельности в разные возрастные периоды.

**Раздел III. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза**

4. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
5. Эндокринная система. Возрастные особенности.
6. Возрастные особенности системы крови.
7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
8. Возрастные особенности органов дыхания.

## 9. Возрастные особенности органов пищеварения.

# ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых в 1 семестре: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин в 1-4 семестрах и прохождения практик: Анатомия, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, педагогическая практика, технологическая практика.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья детей на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приёмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

### Задачи изучения дисциплины

- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;
- применению практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-8, ОПК-3.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
1	2	72	12	20	-	40	зачет	
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет	

### Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Первая медицинская помощь.

- 1 . Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.
  2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.
  3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.
  4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
- Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.
5. Механические травмы. Первая помощь.
  6. Термические, электрические поражения. Первая помощь.
  7. Кровотечения. Раны.
  8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.
- Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.
9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.
  10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия.
- Раздел IV. Уход за больными.
11. Введение лекарственных средств в организм.
  12. Методы и средства ухода за больными.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Здоровьесберегающего модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у обучающихся научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;

- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-8, УК-10.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоятельная работа, час.		
	Трудоемк.									
Зач. ед.	Часы									
3	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт	
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

##### **Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

##### **Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.**

2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

##### **Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.**

4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

##### **Раздел IV. Проблемы национальной и международной безопасности.**

5. Национальные интересы России. Военно-политическая и правовая подготовка.
6. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

##### **Раздел V. Гражданская оборона и её задачи.**

7. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

##### **Раздел VI. Основы военной подготовки.**

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
9. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

##### **Раздел VII. Безопасность трудовой деятельности и образовательной среды.**

10. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.
11. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули). Здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» для бакалавров является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки здоровьесберегающего модуля. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает овладение методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках учебной программы «Физическая культура», и соответствует учебному плану. Изученных обучающимися в 1 семестре овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка в области физической культуры студента, способного методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
1	2	72	16	24		32	зачет	
Итого:	2	72	16	24		32	зачет	

## **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Базовая и оздоровительная физическая культура студента
2. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

# **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Элективные дисциплины по физической культуре» относится к дисциплинам Блока 1 Здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 2-6 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности;

- овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час							
	Трудоемкость												
	Зач. ед.	Часы											
2		64		64	-	-	зачет						
3		68		68	-	-	-						
4		64		64	-	-	зачет						
5		68		68	-	-	-						
6		64		64	-	-	зачет						
Итого:		328		328	-	-	-						

## **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Легкая атлетика
2. Лыжная подготовка
3. Общая физическая подготовка

4. Фитнес-аэробика и атлетическая гимнастика
5. Волейбол
6. Баскетбол
7. Футбол
8. Единоборства
9. Плавание

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология и Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология, Педагогика, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик, (классное руководство), Основы вожатской деятельности, Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности», Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов», Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** –формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза;
- развить интерес к познанию другого человека и самого себя;
- сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать профессиональную познавательную мотивацию;
- изучить психологию образовательной деятельности, психологию учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологию педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и psychology учебно-педагогического сотрудничества и общения.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

## ПЕДАГОГИКА

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Психология, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Культурология, Методы исследовательской и проектной деятельности, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Результаты изучения дисциплины связаны с работой бакалавров в ходе практик: Производственная практика Педагогическая практика (классное руководство), Производственная практика Педагогическая вожатская практика, Учебная практика Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов).

### **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - «Педагогика» является подготовка бакалавров к педагогической деятельности. Дисциплина предназначена для изучения основ организации педагогической деятельности, теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению сущности педагогики как науки и учебного предмета;
- осознать сущность процессов обучения и воспитания, их движущих сил, механизмов;
- усвоить нормативные требования к педагогу, организующему учебно-воспитательную работу;
- составить представление о закономерностях обучения и воспитания;
- усвоить сущность и назначение принципов современного образовательного процесса;
- раскрыть сущность современных педагогических концепций;
- познакомиться с современными моделями обучения и воспитания;
- познакомиться с сущностью различных форм организации обучения;
- познакомиться с сущностью современных инновационных технологий в образовании;

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Трудоемк.	Зач. ед.							
3	2	72	12	20	-	40	зачёт		
4	2	72	12	20	-	40	зачёт		
5	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)		
Итого:	7	252	42	70	-	113			

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

#### **Семестр 3:**

Раздел 1. Общая педагогика

1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога
2. Личность педагога. Выдающиеся педагоги: история и современность
3. Слагаемые педагогического мастерства. Профессионально-педагогическая культура
4. Педагогика как наука.
5. Образование как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс
6. Развитие, воспитание и социализация личности в целостном педагогическом процессе
7. Методология педагогики и методы педагогического исследования.
8. Методологическая культура педагога

#### **Семестр 4:**

Раздел 2. Теория воспитания

1. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания
2. Системный подход в воспитании. Система методов и форм воспитания
3. Современные воспитательные системы
4. Организация педагогического взаимодействия в воспитательном процессе
5. Воспитание личности в коллективе образовательной организации
6. Деятельность педагога-воспитателя в образовательной организации

#### **Семестр 5:**

Раздел 3. Теория и практика обучения

1. Дидактика как наука и учебный предмет
2. Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения
3. Концепции обучения
4. Цели и содержание образования
5. Формы организации обучения
6. Методы, приемы и средства обучения
7. Современные технологии обучения
8. Диагностика эффективности результатов обучения

## **ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология воспитательных практик, Основы вожатской деятельности, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Педагогическая практика (классное руководство), Педагогическая вожатская практика, Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ).

#### **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является: ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам;
- создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Часы								
6	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт	
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

## **Раздел I. Предмет и задачи специальной психологии.**

Тема 1. Предмет и задачи специальной психологии. Методы психолого-педагогического изучения лиц с психическими и физическими недостатками

Тема 2. Варианты психического дизонтогенеза (недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное, дефицитарное, искаженное, дисгармоническое развитие): структура дефекта, своеобразие высших психических функций.

Тема 3. Особенности познавательного и социально-личностного развития обучающихся на различных возрастных этапах.

## **Раздел II. Специальная педагогика**

Тема 4. Коррекционно-педагогические технологии в работе учителя.

Тема 5. Формы организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, выбор методов и приемов.

Тема 6. Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного и среднего общего образования

## **Раздел III. Психолого-медицинско-педагогический консилиум**

Тема 7. Психолого-медицинско-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

Тема 8. Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Тема 9. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности образовательного маршрута для обучающихся различных видов дизонтогенеза.

# **ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. На результаты изучения дисциплины (постреквизиты) могут в той или иной степени опираться другие общественно значимые дисциплины учебного плана.

### **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В ходе освоения учебной дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» студент приобретает знания об этнических и конфессиональных группах, их специфике и взаимодействиях, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы государственной политики в национально-языковой, национально-культурной и религиозной сферах.

**Целью** дисциплины является формирование научно-гуманистического мировоззрения, трансляция систематизированного социального и политического знания как части социальной и политической культуры в общесмысловом контексте становления личности, развитие глубоких и полных представлений о развитии человеческого общества и государственной власти.

#### **Основные задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений об основных тенденциях развития общества и государства, роли государственно-властных воздействий в межэтническом и межконфессиональном диалоге.

2. Выработать у студентов систему знаний и представлений об этнических и конфессиональных группах, своеобразии их традиционно-бытовой культуры.

3. Научить использовать полученные знания в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.

4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление, понимание общественно-политического контекста избранной профессии.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-5, ОПК-1, ОПК-4.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия											
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации					
	Трудоёмк.											
	Зач. ед.	Часы										
5	2	72	12		20	40	зачёт					
Итого:	2	72	12		20	40						

## **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

- Тема 1. Введение в предмет
- Тема 2. Становление многонационального государства в России
- Тема 3. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в советский и

# **ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательная деятельность – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин: Психология, Педагогика, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технология и организация воспитательных практик, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) тытурорская практика по педагогике.

## **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами развивающего воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

## **Задачи изучения дисциплины:**

- оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;
  - формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в профессиональных дискуссиях.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3

**1.   Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия					Промежуточная аттестации		
	Всего трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час		
Часы	Зач. ед.						Часы	Форма

5	72	2	12	0	20	40	0	Зачет
Итого	72	2	12	0	20	40	0	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем.**

1. Понятие и общая характеристика воспитания. Социализация и воспитание.
2. Модели и механизмы воспитания в психологии
3. Психология воспитательной деятельности
4. Психологический анализ целеполагания в воспитании
5. Технологии развития воспитательного потенциала группы
7. Технология психологической и педагогической поддержки
8. Методы и методики психологической диагностики результатов социального воспитания

### **ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин: Педагогика, Психология, Философия, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Культурология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Основы вожатской деятельности, Производственная педагогическая практика (классное руководство), Производственная педагогическая вожатская практика, Учебная технологическая практика (Психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ), Учебная технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, подготовка к воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- изучение теоретических и практических основ технологии и организации воспитательных практик; овладение методами, приемами, техниками и алгоритмом действий по конструированию и осуществлению процесса воспитания с использованием современных педагогических технологий; развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
5	3	108	18	30	-	-	-	60	зачёт	
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	-	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога
2. Примерная программа воспитания
3. Формы и методы воспитательной деятельности
4. Педагогические технологии в воспитательной деятельности
5. Основы классного руководства
6. Методика внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»
7. Диагностика результатов школьного воспитания.

## **ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модуль 5 «Воспитательная деятельность») основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Физическая культура и спорт».

Результаты дисциплины являются основой для прохождения летней педагогической практики.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студента целостного представления об организации детского досуга и отдыха, о деятельности вожатого, сформировать готовность студентов к предстоящим педагогическим практикам.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-3, ОПК-4, ПК-2.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
			Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.	Зач. ед.	Часы						
6	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Введение в вожатскую деятельность. История вожатского дела.
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация временного детского коллектива.
4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
6. Профессиональная этика и культура вожатого.
7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

### **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: технологии цифрового образования, методы математической обработки данных, теория и методика физического воспитания, технологическая (проектно-технологическая) практика, основы научной коммуникации.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование целостного представления и профессиональных компетенций в области проектирования научного исследования.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студента знаний о формулировании научной проблемы, построении научной гипотезы, которая в ходе дальнейшего исследования проверяется и оценивается; определении объекта, предмета и цели исследования.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемкость	Зач. ед.						
3	3	108	18	30	-	60	зачет	
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Средства и методы научного исследования.
2. Структура и этапы организации исследовательской и проектной деятельности.
3. Фазы, стадии и этапы проектирования. Проекты и научные исследования.
4. Организация процесса проведения исследования.
5. Проектирование научного исследования.
6. Технологическая фаза научного исследования.
7. Опытно-экспериментальная часть работы. Структура эксперимента. Статистические методы исследования. Описание полученных данных.
8. Использование информационных технологий при анализе результатов эксперимента.
9. Оформление результатов исследования. Формулировка выводов, практических рекомендаций.
10. Требования к оформлению результатов научного исследования и списка литературы.
11. Специфика организации коллективного научного исследования.

### **МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Процесс освоения дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении учебных предметов общеобразовательной школы: математика; алгебра, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики; геометрия; начала математического анализа.

Результаты освоения дисциплины необходимы для прохождения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской

работы), курсовая работа 3», «Научно-исследовательская работа» обязательной части Блока 2. Практики Модуля учебно-исследовательская и проектная деятельность; для успешного прохождения процедуры «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Блока 3. Государственная итоговая аттестация.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к профессиональной деятельности учителя образовательной организации. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, связанную с формированием опыта специфической математической деятельности, направленной на решение научно-исследовательских и экспериментальных задач в профессиональной сфере.

### **Задачи изучения дисциплины**

- знакомство с типичными методами и приемами структурирования и статистической обработки данных, элементами математического моделирования явлений и процессов; развитие представлений о сущности математического метода познания действительности и возможностях его применения в естественных и гуманитарных науках, в психолого-педагогических исследованиях, в организационно-управленческой сфере и других областях деятельности; формирование у студентов научного стиля мышления, базовых навыков аналитической деятельности, логических и комбинаторных способностей; формирование и развитие компетенций будущего учителя, связанных с применением математических методов обработки информации в профессиональной, в том числе исследовательской деятельности.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-1, ОПК-9.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
			Лекции, час	Практические занятия, час	В том числе практическая подготовка, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.	Зач. ед.						
			18	30	-	-	60	зачёт
Итого:	3	108	18	30	-	-	60	зачёт

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Математические конструкции и детерминированные модели.
2. Стохастические модели и статистическая обработка информации.
3. Математическая обработка результатов экспериментов.

## **ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История физической культуры» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История», «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Педагогическая практика по физической культуре.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – изучить общие закономерности возникновения физической культуры и спорта, специфических принципов и механизмов их развития на различных этапах истории.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формировать с научных позиций знания о становлении, состоянии и развитии физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрывать значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в процессе формированию научного мировоззрения, воспитания патриотизма, исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения.
- формировать развивающую образовательную среду для повышения педагогической культуры, расширения кругозора, обогащения знаниями в области физической культуры и спорта

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-5.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельные занятия, час								
	Трудоемк.												
	Зач ед.	Часы											
1	3	108	18	30	33		Экзамен (27)						
Итого:	3	108	18	30	33								

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Введение в дисциплину. Физическая культура в первобытном обществе.
2. Физическая культура в рабовладельческом обществе.
3. Физическая культура в средние века и эпоху Возрождения.
4. Физическая культура в новое время. Зарубежные системы физической культуры и спорта в странах в период с XVIIIв. до настоящего времени.
5. Физическая культура в России с древнейших времен до начала XX в.

6. Становление и развитие физической культуры после Октябрьской революции в период

1917 – 1945 г.г.

7. Становление и развитие физической культуры с 1945 по 1991 г.г.

8. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе и как дисциплины профессиональной подготовки

9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

10. Международное олимпийское движение

11. Международное спортивное движение студентов

## **ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура», а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых и изученных обучающимися в 1–4 семестрах: История физической культуры и спорта, Психология, Педагогика, Теория и методика физического воспитания, Культура здоровья и безопасности, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Гигиена физического воспитания и спорта

Результаты изучения дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» являются основой для изучения дисциплин: Теория и методика физического воспитания, Методика преподавания предмета "Физическая культура", Организация и проведение соревнований, Основы детско-юношеского спорта, – и прохождения практик: Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков в области физической культуры, Педагогическая практика по физической культуре.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - формирование готовности студентов к преподаванию раздела «Гимнастика с элементами акробатики» предмета «Физическая культура» на различных ступенях общеобразовательной школы при должном обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся, решения педагогических задач учебно-воспитательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности по гимнастике, в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по гимнастике.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студента специальных знаний и умений в области теории гимнастики (образовательно-развивающей, спортивной и оздоровительной) и методики ее преподавания;

- обогащение студентов двигательным опытом в области гимнастики;

- овладение ими профессионально-прикладными умениями и навыками учителя физической культуры для решения педагогических задач учебно-воспитательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности по гимнастике, в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по гимнастике.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации							
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час									
	Трудоемк.														
	Зач. ед.	Часы													
1	2	72	-	-	32	40	зачет								
2	3	108	-	-	48	33	экзамен (27)								
3	3	108			48	33	экзамен (27)								
4	2	72	-	-	32	40	зачет								
Итого:	10	360	-	-	160	146	54								

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

##### **Раздел 1. Гимнастика как средство физического воспитания**

1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина, классификация видов гимнастики (образовательно-развивающие, спортивные и оздоровительные виды гимнастики)
2. Исторический обзор развития гимнастики, современное состояние гимнастических видов спорта
3. Гимнастическая терминология
4. Предупреждение травматизма на занятиях различными видами гимнастики

##### **Раздел 2. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям**

1. Строевые упражнения
2. Общеразвивающие упражнения
3. Прикладные упражнения
4. Упражнения художественной гимнастики с предметами и без
5. Акробатические упражнения
6. Вольные упражнения
7. Опорные прыжки
8. Упражнения мужского и женского многоборья на снарядах (параллельные и разновысокие брусья, перекладина, бревно)

##### **Раздел 3. Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе согласно программы физического воспитания**

1. Методика обучения гимнастическим упражнениям, обеспечение страховки и помощи при разучивании и выполнении упражнений
2. Содержание и методика занятий гимнастикой в школе в рамках предмета «Физическая культура» (в младших, средних и старших классах)
3. Урочные формы занятий гимнастикой
4. Внеурочные формы занятий гимнастикой и массовые гимнастические выступления
5. Организация и проведение соревнований по гимнастическим видам спорта: сущность, функции и виды соревнований по гимнастическим видам спорта, правила соревнований, технология организации и проведения соревнований по гимнастическим видам спорта.

##### **Раздел 4. Оздоровительные виды гимнастики и их место в системе физического воспитания**

- Классификация видов оздоровительной гимнастики, их реализация в современных тренировочных фитнес-программах (силовые, оздоровительно-коррекционные, на основе популярных восточных учений, на основе единоборств, классическая и танцевальная аэробика, с использованием специального оборудования и др.)
- Технология проведения занятий оздоровительными видами гимнастики
- Физические нагрузки и контроль физического состояния при занятиях оздоровительными видами гимнастики

## **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - формирование способностей- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами легкой атлетики;

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания населения;
- к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по легкой атлетике.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Семестр	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекции, Часы	Лаб. час	Практ. час	Сам. раб.		
	3.Ед.	Часы						
1	2	72		32		40	зачет	
3	2	72		32		40	зачет	
5	3	108		48		33	экзамен	
6	3	108		48		33	экзамен	
Итого	10	360		160		146	54	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

- Введение в предмет «Легкая атлетика с методикой преподавания»
- Основы техники легкоатлетических видов
- Основы техники легкоатлетических видов
- Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике
- Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике
- Основы методики обучения технике легкоатлетических видов
- Урок легкой атлетике в средней школе

## 8. Спортивная тренировка в легкой атлетике

### СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к дисциплинам Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, основы медицинских знаний, легкая атлетика с методикой преподавания, гимнастика с методикой преподавания, психология, педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория и методика физической культуры и спорта, Методика преподавания предмета «Физическая культура», Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков в области физической культуры, Педагогическая практика по физической культуре, Производственная практика (тренерская).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики преподавания баскетбола на различных ступенях общеобразовательной школы.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания баскетбола, средствах и методах, о роли и месте методики преподавания баскетбола в профессиональной подготовке учителя физической культуры,

- формировать готовность будущего учителя физической культуры к эффективному обучению баскетбола с учащимися различного возраста.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всесессионный Трудоемк.		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час			
	Зач. ед.	Часы							
2	4	144		-	64	53	экзамен (27)		
4	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)		
8	5	180	-	-	80	73	экзамен		

						(27)
Итого	13	468		208	179	81

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Общие вопросы теории подвижных игр. Классификация подвижных игр. Понятие о подвижной игре. Структура и содержание методик организации и проведения подвижных игр.
2. Особенности проведения подвижных игр с учащимися различного школьного возраста.
3. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований
4. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол.
5. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам)
6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения
7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения
8. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения
9. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения
10. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении (нападение через центрового, нападение без центрового игрока)
11. Техника передвижения в защите (стойки, остановки, прыжки, повороты, передвижения в стойке баскетболиста). Методика обучения.
12. Техника овладение мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения.
13. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите

## **ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лыжная подготовка с методикой преподавания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Гимнастика с методикой преподавания, Легкая атлетика с методикой преподавания, Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методика преподавания физической культуры, Педагогическая практика по физической культуре, Производственная тренерская практика.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания лыжной подготовки и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики

преподавания лыжной подготовки в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами лыжной подготовки;
- осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания лыжной подготовки в различных звеньях системы физического воспитания населения;
- к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по физической культуре.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации							
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час									
	Трудоемк.														
	Зач. ед.	Часы													
5	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)								
6	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)								
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	-	-	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>Экзамен (54)</b>								

**Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Научно-теоретические основы лыжной подготовки
2. Основы техники и методика обучения передвижению на лыжах
3. Формы организации занятий по лыжной подготовке
4. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту

**ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Плавание с методикой преподавания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в системе массового и спортивного плавания;

**Задачи изучения дисциплины:**

- осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания плавания в различных звеньях системы школьного физического воспитания;

- формирование знаний об охране жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по плаванию.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

№ Семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации						
	Всего		Лекции, Часы	Лаб. Зан. час	Практ. Зан. час	Сам. Раб.							
	Трудоемк.												
	Зач. Ед.	Часы											
6	3	108		48		60	зачёт						
7	4	144		64		53	27	экзамен					
Итого	7	252		112		113	27						

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Общие закономерности плавания.
2. Техника спортивного плавания.
3. Обучение плаванию.
4. Техника ныряния в длину и глубину.

## **ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиология физкультурно-спортивной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по физической культуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Анатомия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе, дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области психофизиологии на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о принципах переработки информации в центральной нервной системе (ЦНС), нейронных механизмах сенсорных процессов, двигательного аппарата, способах

адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, механизмах регуляции жизненных процессов, организации и программирования двигательной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студента готовности будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-8.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час							
	Трудоемк.												
	Зач. ед.	Часы											
3	3	108	18	-	30	33	Экзамен (27)						
4	3	108	18		30	33	Экзамен (27)						
Итого:	6	216	36	-	60	66							

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

##### **3 семестр**

##### **Раздел I. Введение в предмет.**

1. Предмет, методы и задачи физиологии человека и животных. Уровни организации живого организма.

##### **Раздел II. Физиология возбуждения.**

2. Возбуждение как реакция на раздражение.

3. Нейрон – структурная и функциональная единица нервной системы.

##### **Раздел III. Физиология центральной и периферической нервных систем.**

4. Координирующая деятельность центральной нервной системы.

5. Физиология центральной нервной системы.

6. Физиология периферической нервной системы.

##### **Раздел IV. Физиология двигательного аппарата.**

7. Физиология двигательного аппарата.

##### **Раздел V. Высшая нервная деятельность.**

8. Физиология больших полушарий головного мозга.

9. Нейрофизиологические основы поведения человека.

##### **Раздел VI. Физиология сенсорных систем.**

10. Физиология зрительной сенсорной системы.

11. Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем.

12. Физиология вкусовой, обонятельной, соматосенсорных систем.

##### **Раздел VII. Физиология эндокринной системы.**

13. Физиология эндокринной системы.

##### **Раздел VIII. Физиология органов и систем организма.**

14. Общая характеристика системы крови. Форменные элементы крови: эритроциты и тромбоциты, лейкоциты. Иммунитет.

15. Физиология сердца.
16. Физиология кровообращения.
17. Физиология дыхания.
18. Физиология пищеварения.
19. Физиология обмена веществ и энергии.
20. Физиология выделения.

#### **4 семестр**

##### **Раздел I. Введение в предмет.**

1. Физиологии физической культуры и спорта как наука: предмет, методы, история развития.

##### **Раздел 2. Адаптация к мышечной деятельности.**

2. Адаптация и общий адаптационный синдром. Срочная и долговременная адаптация.
3. Физиологические принципы классификации физических упражнений.
4. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков.
5. Характеристика двигательно-координационных качеств, их классификация.
6. Физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности.
7. Вегетативное и энергетическое обеспечение мышечной деятельности.
8. Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды.

##### **Раздел 3. Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов планирования спортивной тренировки.**

9. Физиологическая характеристика спортивной тренировки.
10. Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков.

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Педагогика, Психология, Теория и методика легкой атлетики, спортивных игр, гимнастики, плавания.

Результаты изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Педагогика физической культуры и спорта, Психология физического воспитания, Методика преподавания физической культуры, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование теоретического осмысления основ физической культуры и спорта, привитие умений практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- овладение целостной системой знаний, необходимых для сознательного освоения

двигательных умений и навыков, физического совершенствования и развития способностей к конструированию индивидуальных систем физическими упражнениями для укрепления и сохранения здоровья.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ПК-8,1; ПК-8,2; ПК-8,3

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Контрольные	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
3	3	108	18	30	27	33	экзамен	
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>экзамен</b>	
4	3	108	18	30	27	33	экзамен	
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>экзамен</b>	
5	3	108	18	30	27	33	экзамен	
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>324</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>99</b>	<b>экзамен</b>	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

##### **3 семестр. Раздел 1. Общие основы теории и методики физической культуры**

1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания
2. Физическая культура как вид культуры
3. Физическая культура как социальная система
4. Средства формирования физической культуры личности
5. Методы формирования физической культуры личности
6. Методические принципы занятий физическими упражнениями
7. Обучение двигательным действиям

##### **4 семестр. Раздел 2. Теоретико- практические основы развития физических качеств**

1. Общая характеристика физических качеств
2. Силовые способности и методика их развития
3. Скоростные способности и методика их развития
4. Координационные способности и методика их развития
5. Выносливость и методика ее развития
6. Гибкость и методика ее развития
7. Воспитание личностных качеств, занимающихся физическими упражнениями
8. Формы построения занятий физическими упражнениями
9. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями

##### **5 семестр. Раздел 3. Теория и методика спорта**

1. Физическая культура в системе дошкольного возраста и в системе воспитания школьного возраста
2. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях
3. Спортивная тренировка – цель, задачи, средства общие и специальные принципы
4. Подготовка спортсмена в процессе тренировки
5. Построение спортивной тренировки
6. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки

# **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"**

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания предмета Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных студентами в 1-5 семестрах: «Теория и методика физического воспитания», «История физической культуры и спорта», «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Лыжная подготовка с методикой преподавания», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дальнейших дисциплин и прохождения педагогической практики по физической культуре.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - является формирование готовности студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего образования путем интеграции теоретических знаний, практических умений, приобретенных ими при изучении различных учебных курсов, дисциплин, практик в профессионально-педагогические компетенции будущего учителя физической культуры, отвечающие требованиям профессионального стандарта педагога.

## **Задачи изучения дисциплины**

- формирование знаний о специфике, содержании и методах обучения по предмету «Физическая культура»;
- использование в процессе физического воспитания современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- формирование готовности студентов к педагогической практике в учреждениях общего образования.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ПК-1, ПК-8.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Контроль	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Часы								
6	3	108	18	30	2	27	-	33	экзамен	

7	3	108	18	30	2	27	-	33	экзамен
Итого:	6	216	36	60	-	54	-	66	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

Модуль 1. Методика преподавания предмета «Физическая культура» в системе подготовки бакалавров. Предмет «Физическая культура» в содержании общего образования.

Системный подход в реализации предмета «Физическая культура».

1. Место дисциплины в системе подготовки педагогов физической культуры.

2. Предмет «Физическая культура» в содержании общего образования. Этапы становления и развития учебной дисциплины.

3. Системный подход в построении учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Личностно-ориентированный подход в преподавании физической культуры.

4. Теоретико-методические подходы к технологизации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Анализ содержания современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования.

5. Целеполагающий и селективный компоненты в технологии обучения по предмету «Физическая культура». Содержание образования по предмету физическая культура, их детерминанты.

6. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Технология разработки документов программирования учебно-воспитательного процесса по предмету физическая культура.

Модуль 2. Урок как основная форма организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования. Организационно-методические основы различных форм проведения внеурочной деятельности и неурочных форм построения занятий по физическому воспитанию детей школьного возраста.

7. Становление и развитие урока как основной формы организации учебного процесса по предмету «Физическая культура». Методические основы проектирования и оценки современного урока физической культуры

8. Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура».

9. Сущность операционно-деятельностного компонента в технологии преподавания физической культуры. Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов.

10. Педагогический контроль на уроках физической культуры. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре.

11. Организационно-методические основы организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по физическому воспитанию учащихся учреждений общего образования. ВФСК ГТО в системе общего образования.

12. Техника безопасности во время проведения уроков физической культуры, тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных организациях.

## **ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной

программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестре: Методы исследовательской и проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Технологии цифрового образования, Теория и методика физической культуры и спорта, медико-биологические и другие дисциплины предметной подготовки, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы - курсовая работа 2), Научно-исследовательская работа.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - является формирование у будущих педагогов физической культуры компетенций, необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных работ; осуществления и организации проектно-исследовательской, методической деятельности в учреждениях общего образования.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;
- изучение вопросов организации исследования в физической культуре и спорте;
- практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-1, ПК-3, ПК-5.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
8	3	108	18	30	-	-	-	60	зачет	
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	зачет	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта
2. Методология педагогического исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы
3. Методы исследования в физической культуре и спорте.
4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.

5. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности

6. Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ

## **ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» относится к дисциплинам Блока 1 предметно-методического модуля по профилю «Физическая культура» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: психология, педагогика, физиология, физиология физической культуры и спорта, возрастная анатомия, физиология и гигиена, теория и методика физической культуры и спорта.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологического обеспечения и сопровождения процессов обучения, воспитания, тренировки, развития личности средствами физической культуры в видах физкультурно-спортивной деятельности, включая игровую, учебную, коммуникативную, контролирующую-оценочную, тренировочную, восстановительно-рекреационную, рефлексивную, организационную, соревновательную.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных принципов и концептуальных позиций, раскрывающих сущность и содержание психологических основ физического воспитания;
- методов и средств психолого-педагогической диагностики личности; психологической структуры личности;
- психологической подготовки спортсменов и тренеров в различных условиях физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогических коммуникаций и конфликтологии в физкультурно-спортивной деятельности. Формирование интеллектуально-когнитивной, научной компетентности в вопросах спортивной подготовки как основы для будущей профессиональной педагогической деятельности.

### **Перечень осваиваемых компетенций: ПК-2, УК-6**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
			Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	
	Трудоемк.	Зач. ед.	Часы							
9	3	108	18	30	-	-	-	-	33	Экзамен

									(27)
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	33	-

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Введение в психологию физического воспитания и спорта
2. Психологические основы обучения на уроках физической культуры
3. Психологические особенности спортивной деятельности
4. Психологические основы спортивной дидактики
5. Психология личности учителя физической культуры и тренера
6. Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры
7. Психология личности спортсмена
8. Социальная психология спортивных групп
9. Психологическое обеспечение спортивной деятельности

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к Предметно-методическому модулю по профилю "Физическая культура" профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изучаемых и изученных обучающимися в 1–7 семестрах: История физической культуры и спорта, Психология, Педагогика, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Гигиена физического воспитания и спорт.

Результаты изучения дисциплины «Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Педагогика физической культуры и спорта, Психология физического воспитания, Методика преподавания физической культуры, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства;
- принимать решения и совершать иные юридические действия по вопросам физической культуры и спорта строго в соответствии с законом;

- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1,1; ОПК-1,2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Лекции, час.	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации		
	Всего			Практические занятия, час.	В Т. Ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В Т. Ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.				
	Трудоемк.	Зач. ед. Часы										
10	2	108	4	10	-	-	-	88	зачет			
Итого:	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>88</b>	<b>зачет</b>			

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

#### **Раздел 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта**

1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях
2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций
3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте
4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте
5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций
6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта
8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности
9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Изучаемая дисциплина базируется на теоретические знания, умения и виды

деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», дает возможность существенно расширить умения и навыки для успешной профессиональной работы в области обеспечения личной и общественной безопасности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технологии цифрового образования, Безопасность жизнедеятельности, Социальные опасности, профилактика и защита от них, Ознакомительная практика по безопасности жизнедеятельности, Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование), Предметно-содержательная практика по безопасности жизнедеятельности, Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных организаций.

### **Задачи изучения дисциплины**

формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной системы обеспечения информационной безопасности, ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте обеспечения информационной безопасности в профессиональной подготовке учителя, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Трудоемк.	Зач. ед.							
1	3	108	18	30	2	33	экзамен (27)		
Итого:	3	108	18	30	2	33	-		

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Информационная безопасность, ее место в системе безопасности РФ. Концепция информационной безопасности.
2. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности.
3. Сведения, отнесенные к государственной, служебной и коммерческой тайне. Обеспечение сохранения коммерческой тайны предприятия
4. Инженерно-техническая защита информации
5. Методы и средства защиты электронной информации
6. Аудит информационной безопасности предприятия.
7. Защита интеллектуальной собственности.
8. Международная деятельность по обеспечению информационной безопасности. Конфиденциальность при работе с зарубежными партнерами
9. Социально-политические манипуляции с личностью и механизмы защиты. Формы и

методы информационной агрессии. Информационные войны.

10. Негативные последствия глобальной информатизации общества. Информационные технологии и здоровье.

## **КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культура здоровья и безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов профессиональных компетенций по сохранению и укреплению здоровья, профилактике его нарушений; воспитанию у подрастающего поколения культуры здоровья и безопасности.

### **Задачи изучения дисциплины**

- освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;

- освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, УК-8.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В Т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В Т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.				
	Трудоемк.	Зач. ед.	Часы									
1	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт			
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет			

### Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

- Основные представления о здоровье человека и населения, и критерии их оценки
- Факторы, определяющие здоровье человека и его безопасность
- Культура питания, здоровье и безопасность человека
- Социально-гигиенические и экологические факторы, влияющие на здоровье человека
- Воздействие природных факторов на здоровье и безопасность человека
- Воздействие физико-химических факторов на здоровье и безопасность человека
- Вредные привычки и их профилактика
- Гигиеническая культура как фактор личной безопасности
- Безопасность жилища и образовательной среды

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** - содействие в формировании у бакалавров научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

### Задачи изучения дисциплины

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
  - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
  - принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
  - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.
- Перечень осваиваемых компетенций:** УК-1, УК-8, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра			Всего Трудоемк.	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации		
	Зач. ед.	Часы		Лекции, час.	Практические занятия, час.		В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.			
					Практические занятия, час.	Подготовка, час.							
1		2	72	12	20			-	-	40	зачёт		
Итого:		2	72	12	20			-	-	40	зачет		

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

##### **Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

- Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

##### **Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.**

- Чрезвычайные ситуации природн
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

##### **Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.**

- Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

##### **Раздел IV. Безопасность трудовой деятельности**

- Негативные факторы среды обитания и защита от них.

- Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

##### **Раздел V. Проблемы национальной и международной безопасности.**

- Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.

- Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

##### **Раздел VI. Гражданская оборона и её задачи.**

- Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

### **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Первая помощь пострадавшим» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Безопасность

жизнедеятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-м семестре и является логическим продолжением дисциплин обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин профиля Безопасность жизнедеятельности, также полученные при изучении дисциплины знания, используются в практической деятельности педагога, тренера, инструктора по физической культуре в ДОУ.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об организации и оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также формирование культуры безопасности и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование и развитие умений и навыков оценки проблемы и рисков, связанных с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения, обеспечением безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование опыта практической деятельности по оказанию первой помощи при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-8.1, УК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
2	3	108	18	30	-	-	-	33	экзамен (27)	
Итого:										27

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.
2. Электротравмы. Синдром длительного сдавления.

3. Травмы и переломы конечностей. Транспортная иммобилизация.
4. Основы сердечно-легочной реанимации.
5. Нарушения дыхания.
6. Термические и химические ожоги. Отравления.
7. Раны. Правила наложения повязок.
8. Травмы различных частей тела.
9. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания.

## ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дорожная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Безопасность жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: безопасность жизнедеятельности, теория и методика физического воспитания, культура здоровья и безопасности, первая помощь пострадавшим, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью изучения дисциплины** – является освоение студентами знаний об основах государственной политики в области безопасности дорожного движения, о правилах дорожного движения, основных причинах дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и методах их предотвращения, а также практические навыки и умения безопасного поведения на дороге и при пользовании общественным транспортом.

### **Задачами освоения дисциплины:**

- формирование у студентов необходимых знаний и умений безопасного поведения в опасных и аварийных ситуациях, возникающих на дороге и при пользовании общественным транспортом;

- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-2, ПК-1.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

п	се	ме	Учебные занятия	учеб	рабо	ты с	при	ит	ог	ов	ой	атт
---	----	----	-----------------	------	------	------	-----	----	----	----	----	-----

	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. Работа, час								
	Трудоемк.													
	Зач. ед.	Часы												
5	2	72	12		20	40	15	зачет						
Итого	2	72	12		20	40	15							

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **Раздел 1. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность**

1. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность.

2. Термины и определения. Участники дорожного движения и их безопасность.

#### **Раздел 2. Правила дорожного движения**

3. Общие положения. Основные понятия и термины.

4. Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии. Запрещения для водителей.

5. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

6. Запрещения для водителей.

#### **Раздел 3. Основные причины дорожно-транспортных происшествий и дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков**

7. Основные причины ДТП.

8. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Безопасность подростков на улицах и дорогах.

#### **Раздел 4. Опасности на дороге. Поведение участников дорожного движения в опасных ситуациях.**

10. Опасности на дороге. Основные правила участников дорожного движения в опасных ситуациях.

11. Методы предотвращения ДТП.

#### **Раздел 5. Аварийные и опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных и опасных ситуациях**

12. Аварийные ситуации, возникающие в наземном общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

13. Аварийные ситуации в метрополитене и правила безопасного поведения при их возникновении.

#### **Тема 6. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.**

14. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на железнодорожном транспорте.

15. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на водном транспорте. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на воздушном транспорте.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Психологическая безопасность» относится к дисциплинам Блока 1 предметно-методического модуля по профилю «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: информационная безопасность, культура здоровья и безопасности, концептуальные основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Психологическая безопасность» является: углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

#### **Задачи:**

- овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности;
- знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности;
- формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ПК-1, УК-8

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
5	2	72	12	20	-	40	Зачет	5	2	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>			<b>Итого:</b>	<b>2</b>

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Психология безопасности как отрасль психологической науки
2. Психологическая безопасность социальной среды
3. Психологическая безопасность личности
4. Информационно-психологическая безопасность

## **БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ**

Дисциплина «Безопасный отдых и туризм» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Безопасность жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной

программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: безопасность жизнедеятельности, теория и методика физического воспитания, культура здоровья и безопасности, первая помощь пострадавшим и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** - овладеть знаниями и навыками необходимого жизнеобеспечения в условиях автономного существования в экстремальных природно-климатических условиях, оперативно оценивать ситуацию сложившуюся в условиях автономного существования и разрабатывать стратегию деятельности по решению проблем, оценивать степень опасности природных, эпидемиологических условий места пребывания, владеть навыками оповещения, сигнализации о своем местонахождении, а также способами ориентирования на местности.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-8, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	12	20	-	40	Зачёт		
Итого	2	72	12	20		40			

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

1. Основы аварийного выживания в дикой природе
2. Организация питания и голодания в аварийных условиях
3. Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях
4. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе
5. Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания
6. Ориентирование на местности

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Безопасность жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: безопасность жизнедеятельности, теория и методика физического воспитания, культура здоровья и безопасности, первая помощь пострадавшим, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** - содействие в формировании у выпускника готовности к освоению многофункциональных умений, профессиональной мобильности, профессиональной компетентности в области преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

**Задачи изучения дисциплины**

- формирование знаний и практических навыков, необходимых для приобретения профессиональной компетентности в области преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-2, ОПК -5, ПК-1, ПК-3.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
			Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, В том числе	объем учебной работы с применением интерактивных форм		
	Зач. ед.	Часы							
7-8	6	216	18	27	30	33			Экзамен
Всего	6	216	18	27	30	33			Экзамен

**Содержание разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина в образовательном учреждении. Предмет методики обучения безопасности жизнедеятельности.**

1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина в образовательном учреждении.

## **Раздел 2. Методы и методические приемы, применяемые в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности.**

2. Классификация методов и методических приемов, применяемых в процессе преподавания ОБЖ.
3. Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЖ.
4. Организация урока по основам безопасности жизнедеятельности.
5. Внеурочные формы учебной работы.

## **Раздел 4. Общая методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности.**

6. Программы по школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
7. Планирование работы учителя по безопасности жизнедеятельности.
8. Методика подготовки урока по ОБЖ. Методика и техника урока. Подготовка к уроку по ОБЖ.

## **Раздел 5. Методика планирования и организация проведения занятий по «Основам безопасности жизнедеятельности».**

9. Методика планирования по «Основам безопасности жизнедеятельности».
10. Методика проведения занятий по «Основам безопасности жизнедеятельности».

# **ПРИРОДНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Природные опасности и защита от них» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина изучается в 7 семестре и опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: физикой, химией, биологией, географией и другими науками естественного блока, а также широко взаимодействует со многими гуманитарными дисциплинами (педагогика, психология, юриспруденция и др.). Она отражает последние достижения в изучаемой области, содержание которых трансформируется с учетом профессиональной направленности будущих специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в педагогической работе бакалавров.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечение студентов необходимыми и достаточными знаниями об опасных (чрезвычайных) ситуациях природного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты от этих ситуаций, о правильных действиях населения в условиях таких ситуаций.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-8, ОПК-8, ПК-1

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

с е з	Учебные занятия	п р о г
-------	-----------------	---------

	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоятельная работа, час.								
	Трудоемк.															
	Зач. ед.	Часы														
7	3	108	18	30	-	-	-	33	Экзамен (27)							
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	33	Экзамен (27)							

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Терминология и классификация. Значение и статистика опасных природных ситуаций
2. Общие вопросы литосферных опасных явлений. Геофизические (эндогенные) опасные ситуации (ЧС). Землетрясения.
3. Геологические (экзогенные) опасные ситуации (ЧС). Склоновые процессы. Общая характеристика, Оползни, обвалы, осьпи, камнепады.
4. Геологические ЧС. Сели, снежные лавины.
5. Природные пожары.
6. Общая характеристика атмосферных опасных явлений.
7. Метеорологические (ветровые) опасные ситуации.
8. Аномальные метеоявления.
9. Гидросферные ЧС на суше (наводнения, половодья, заторы, зажоры).
10. Гидросферные опасные ситуации на море ( tsunamis ).
11. Общие аспекты массовых заболеваний людей, животных и растений. Общие методы борьбы с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.
12. Инфекционные заболевания людей, животных, заболевания и повреждения растений вредителями.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Безопасность жизнедеятельности, Информационная безопасность, Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности, Первая помощь пострадавшим, Дорожная безопасность, Безопасность отдыха и туризм и др.

Результаты изучения дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» являются теоретической и методологической основой

для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций о нормативно-правовых аспектах обеспечения безопасности жизнедеятельности и готовности их применения в профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для изучения системы основных законов и иных нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, военного законодательства, охраны здоровья граждан и охраны труда, а также актов, регламентирующих деятельность органов обеспечения безопасности;

- освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для изучения организационных и правовых основ подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера;

- освоение форм взаимодействия с органами государственной власти и органов местного самоуправления в целях обучения различных категорий населения, особенно молодежи;

- изучение организационных и правовых основ подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации		
	Трудоемк.			Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.			
	Зач. ед.	Часы										
7	2	72	12	20	-	-	-	-	40	зачет		
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	-	40	зачет		

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

- Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности
- Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей
- Правовое регулирование охраны здоровья граждан
- Правовая защита населения в социальных опасностях
- Силовые органы обеспечения безопасности
- Правоохранительные органы обеспечения безопасности
- Правовые основы обороны и военной службы
- Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС
- Система подготовки населения к защите от ЧС
- Целевые программы обеспечения безопасности

## 11. Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении

# **ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Техногенные опасности и защита от них» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: «Дорожная безопасность» (2 семестр), «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» (1 семестр).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуациях техногенного характера (их поражающих факторов).

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний и практических навыков о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также о ликвидации их последствий.

#### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-8, ПК-1**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Лекции, час.	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации		
	Всего			Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.			
	Трудоемк.	Часы									
8	4	144	24	40	-	-	-	53	Экзамен (27)		
Итого:	4	144	24	40	-	-	-	53	Экзамен (27)		

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Опасные ЧС техногенного происхождении я и последствия воздействия техносферы на природную среду.
2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ.
3. Происшествия с выбросом радиоактивных веществ
4. Пожары и взрывы на производственных объектах.
5. Опасные ЧС на транспорте.
6. Гидродинамические аварии.
7. Опасности техногенного характера в быту и ЖКХ.
8. Устойчивость производственных и гражданских объектов в ЧС. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением зданий и сооружений.
9. Способы коллективной и индивидуальной защиты в ЧС техногенного характера.

## **ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Безопасность жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-м семестре: безопасность жизнедеятельности, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации

### **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач обеспечения охраны труда персонала различного рода образовательных учреждений.

### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование знаний современной законодательной базы охраны труда и практических навыков ее применению в конкретных ситуациях с позиции работника, работодателя и представителя государственного и общественного надзора, поведения для обеспечения безопасности технологических процессов и производств;

- знаний санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при оборудовании и эксплуатации учебных помещений, проведении учебного процесса и внеклассной работы.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	12	20	40	16	Зачет
Итого	2	72	12	20	40	16	Зачет

### **Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам.**

1. Законодательная база РФ по охране труда.
2. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда
3. Условия труда, элементы и факторы. Опасные и вредные производства и факторы
4. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника.
5. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных помещений.
6. Требования к организации учебного процесса.
7. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
8. Техника безопасности на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве.
9. Специальная оценка условий труда.
10. Сертификация предприятий по условиям труда

## **ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы национальной безопасности Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Основы безопасности жизнедеятельности и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Экологическая безопасность, Комплексная безопасность образовательной организации, Основы обороны государства и военной службы, Гражданская оборона, Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

### **Задачи изучения дисциплины**

формирование знаний и практических навыков применения нормативных и правовых документов, учебной и методической литературы об организации, силах и средствах обеспечения национальной безопасности, правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности; методически грамотного проведения занятий по обеспечению национальной безопасности и гражданской обороне с учащимися общеобразовательных учреждений.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Трудоемк.	Зач. ед.							
8	2	72	12	20	-	40	Зачет		
Итого:	2	72	12	20	-	40	Зачет		

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Понятие национальной безопасности. Формирование культуры национальной безопасности.
2. Нормативно-правовая база и Концепция национальной безопасности.
3. Функции государства по обеспечению безопасности
4. Государственные структуры системы национальной безопасности.
5. Безопасность национальных отношений.
6. Демографическая проблема в РФ.
7. Продовольственная безопасность.
8. Энергетическая безопасность.
9. Экономическая и финансовая безопасность.
10. Органы управления в кризисных ситуациях.

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ, ПРОФИЛАКТИКА И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальные опасности, профилактика и защита от них» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина изучается в 9 семестре опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: «Информационная безопасность» (1 семестр), «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» (1 семестр), «Психологическая безопасность» (5 семестр). «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» (7 семестр).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуациях социального характера.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний и практических навыков о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, прогнозирования подобных ситуаций, правил поведения в подобных ситуациях.

#### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-8, ПК-3**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.	Часы							
9	4	144	24	40	-	-	-	53	Экзамен (27)	
Итого:	4	144	24	40	-	-	-	53	Экзамен (27)	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Значение социальных ЧС среди других типов ЧС.
2. Причины социальных опасностей.
3. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека.
4. Статистика и особенность проявления социально-опасных ситуаций в последние годы.
5. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм
6. Алкоголизм и табакокурение. Определение. Особенности проявления в России. Профилактика во взрослой и молодежной среде
7. Социальные ЧС, связанные с социальными болезнями.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина изучается в 9 семестре опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: физикой, химией, биологией, географией и другими науками естественного блока, а также широко взаимодействует со многими гуманитарными дисциплинами (педагогика, психология, юриспруденция и др.). Она отражает последние достижения в изучаемой области, содержание которых трансформируется с учетом профессиональной направленности будущих специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в педагогической работе бакалавров.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) общественно-педагогическая

практика, производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов комплекс научных знаний о современных взглядах на проблему обеспечения экологической безопасности, сформировать навыки необходимые для обеспечения безопасности в условиях неблагоприятной экологической обстановки.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний и практических навыков, необходимых для преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном процессе в учреждениях общего образования.

#### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-8, ПК-1**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
9	3	108	18	30	-	-	-	60	Зачёт	
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	Зачёт	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Экология и экологическая безопасность. Общие понятия
2. Загрязнение атмосферы и БЖД
3. Загрязнение гидросферы и литосферы
4. Глобальность экологических проблем и международное сотрудничество
5. Влияние физических факторов среды и защита от них
6. Влияние биофакторов среды (живых организмов) и защита от них
7. Экологический мониторинг и состояние среды региона
8. Педагогика экологической культуры и безопасности учащихся
9. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов.
10. Основы продовольственной безопасности.
11. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая безопасность в Российской Арктике.
12. Сохранение биологического разнообразия и развитие сети особо- охраняемых природных территорий

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении педагогики, психологии.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Освоение дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» по профилю «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, а также при написании практической главы бакалаврской работы.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – является подготовка студентов к обучению школьников вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной деятельности, подготовка в рамках формирования профессиональных компетенций.

**Задачи изучения дисциплины** — является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания безопасности жизнедеятельности, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональной подготовке учителя ОБЖ.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
			Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.	Зач. ед.	Часы						
9	2	72	12	20	2	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	2	-	-	40	зачет

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

#### **Раздел 1.**

1. Понятие и виды внеурочной деятельности.
- 2 Направления внеурочной деятельности по ОБЖ.
- 3 Основные формы внеурочной деятельности по ОБЖ в школе.
- 4 Интегрирующий аспект внеурочной деятельности.

#### **Раздел 2.**

- Проектирование внеурочной деятельности по ОБЖ.
- Методика организации внеклассных мероприятий по ОБЖ.

### **Раздел 3.**

- Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по ОБЖ.
- Вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность по ОБЖ.

## **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Основы безопасности жизнедеятельности и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения пожарной безопасности различного рода образовательных учреждений.

### **Задачи изучения дисциплины**

формирование знаний и практических навыков в сфере обеспечения пожарной безопасности, необходимых при создание общей картины взглядов на проблему пожарной безопасности, воспитании ответственности и сознательного отношения к вопросам пожарной безопасности и поведения при пожарах.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1, ПК-3.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Трудоемк.	Зач. ед.							
9	3	108	18	30	-	60	экзамен		
Итого:	3	108	18	30	-	60	экзамен		

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

- Общие вопросы пожарной безопасности
- Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.
- Общие сведения о пожаре и горении

4. Принципы, методы, способы и средства пожаротушения
5. Пожарная безопасность образовательных организаций

## **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Комплексная безопасность образовательной организации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Основы безопасности жизнедеятельности и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности, Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – содействие в формировании профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности.

### **Задачи изучения дисциплины**

формирование знаний умений и отдельных навыков общей культуры учащихся (детей) в области безопасности жизнедеятельности, воспитать у студентов ответственность и сознательное отношение к вопросам обеспечения личной и общей безопасности, познакомить с правовыми основами организации и обеспечения безопасности образовательных организаций.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час							
	Трудоемк.												
	Зач. ед.	Часы											
9	2	72	12	20	-	40	зачет						
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет						

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательной организации
2. Основные направления деятельности заместителя руководителя по организации и обучению комплексной безопасности образовательной организации
3. Профилактика правонарушений в образовательной организации.
4. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательной организации.

5. Организация подготовки персонала и учащихся образовательной организации к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

## **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Основы безопасности жизнедеятельности, Гражданская оборона и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

### **Задачи изучения дисциплины**

формирование знаний и практических навыков о системе государственных и общественных мероприятий в области обеспечения обороноспособности РФ, применения нормативных и правовых документов, учебной и методической литературы об организации, силах и средствах обеспечения обороноспособности, правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обеспечения обороноспособности; методически грамотного проведения занятий по основам военной службы с учащимися общеобразовательных учреждений.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час							
	Трудоемк.												
	Зач. ед.	Часы											
10	4	108	24	20	-	73	Экзамен						
Итого:	4	108	24	20	-	73	Экзамен (27)						

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны нашей Родины.
2. Современные Вооруженные Силы России в системе обеспечения безопасности страны.

3. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их функции и задачи в аспекте обеспечения национальной безопасности России.
4. Правовые основы прохождения срочной военной службы и службы по контракту граждан РФ.
5. Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга.
6. Строевая подготовка и движения без оружия.
7. Огневая и тактическая подготовка.
8. Организация и проведение учебных сборов с юношами образовательных учреждений среднего (полного) общего образования.

## **ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Безопасность жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: безопасность жизнедеятельности, теория и методика физического воспитания, опасные ситуации техногенного характера, первая помощь пострадавшим, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации							
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм									
	Трудоемк.														
	Зач. ед.	Часы													
10	3	108	18	30	60	16		Зачет							
Итого	3	108	18	30	60	16		Зачет							

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

- Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи
- Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
- Защита населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- Правила пользования средствами индивидуальной защиты
- Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация и проведение эвакомероприятий населения.
- Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды, средств защиты и оружия
- Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении. Действия преподавательского состава, учащихся и студентов в чрезвычайных ситуациях.

## ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Философия, История.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – является формирование у студентов теоретических аспектов эстетического знания и практических аспектов профессиональной этики.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- приобретение теоретических знаний, умений реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
Зач. ед.	Часы									
6	2	72	12	20	-	40	зачёт	6	2	
Итого:										Итого:
										2

**Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Предмет этики и эстетики
  2. История этической и эстетической мысли
  3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний
  4. Психологические основы спортивной дидактики
  5. Содержание и форма в искусстве. Специфика современной художественности
  6. Деловая этика: основные проблемы и задачи
  7. Структура морали
  8. Социальная психология спортивных групп
- Этические проблемы в сфере информационных технологий

## **ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) модуля социально-биологической и образовательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология. Человек» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Культура здоровья и основ безопасности, Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности.

Результаты изучения дисциплины «Гигиена физического воспитания и спорта» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Основы медицинских знаний, Анатомия, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика физической культуры.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование у студентов научных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, исследовательских и практических навыков формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студентов научных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта;
- формирование знаний санитарных правил и норм, необходимых при организации тренировочного процесса;
- развитие исследовательских и практических навыков формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт	
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет	

### Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Гигиеническое значение физического воспитания и спорта

1. Предмет и задачи гигиены. Гигиена физического воспитания и спорта
2. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни
3. Вредные привычки – разрушители здоровья

Раздел II. Гигиенические требования к условиям занятий физической культурой и спортивным сооружениям

1. Гигиенические требования к условиям воздушной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом
2. Гигиенические требования к условиям водной среды и почвы при занятиях физическими упражнениями и спортом
3. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний.
4. Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции, освещению спортивных сооружений

Раздел III. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви спортсмена

1. Личная гигиена спортсмена
2. Гигиена одежды и обуви спортсмена

Раздел IV. Закаливание – средство повышения спортивной работоспособности

Тема 1. Закаливание

Раздел V. Гигиена питания спортсмена

1. Гигиена питания
2. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом

Раздел VI. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок и занятий физической культурой

1. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе
2. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок
3. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта
4. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой

## АНАТОМИЯ

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к обязательным дисциплинам Модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности, части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1. Дисциплины (модули), учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Человек».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физиология человека», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – является формирование у студентов научных знаний и практических умений по современной моррофункциональной анатомии.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студента готовности будущего учителя физической культуры к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету;
- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, УК-7.1, УК-7.2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации		
	Трудоемк.			Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.			
	Зач. ед.	Часы										
2	3	108	18	30	-	33	27	Экзамен (27)	2			
Итого	3	108	18	30	-	33	27	Экзамен (27)	Итого			

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

5. Анатомия как наука
6. Учение о костях – остеология
7. Учение о соединении костей – артробиология
8. Части скелета
9. Общая миология.
10. Общая характеристика внутренних органов. Пищеварительная система
11. Дыхательная система.
12. Выделительная система
13. Половой аппарат
14. Эндокринные железы
15. Кровеносная система
16. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной системы
17. Общая анатомия нервной системы
18. Центральная нервная система
19. Периферическая нервная система

## 20. Органы чувств

### СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивное ориентирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1,2,3 семестрах: Физическая культура и спорт, История физической культуры, Легкая атлетика с методикой преподавания.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков в области физической культуры, Организация и проведение соревнований, Педагогическая практика по физической культуре.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью изучения дисциплины** является формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивного ориентирования; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания населения; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по физической культуре.

**Задачей изучения дисциплины** является:

- формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной туризма и спортивного ориентирования, структуре, об основных категориях, понятиях и методах;
- о роли и месте спортивного ориентирования в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту;
- формирование у студентов способности к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики в процессе учебной деятельности по спортивному ориентированию.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
	Часы							

4	2	72	-	-	32	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	32	40	зачет

### Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. История развития спортивного ориентирования.
2. Карта в спортивном ориентировании:  
условные знаки, процесс подготовки спортивных карт.
3. Виды спортивного ориентирования. Дистанции соревнований. Символьные легенды КП
4. Техническая подготовка в спортивном ориентировании.

## СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) «Социально-биологической и оздоровительной деятельности» модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История физической культуры, Теория и методика физического воспитания.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Научно-исследовательская работа.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** «Социология физической культуры и спорта» - сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, содействовать становлению профессиональной компетентности будущего педагога через осознание социальной значимости профессии в сфере физической культуры и спорта и повышению своего культурного уровня и национальной гордости.

**Задача изучения дисциплины** – дать студенту такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим бакалаврам лучше понимать и объяснить поведение людей в этой сфере жизни.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-5.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	практические занятия, час	Самостоятельные занятия, час		
Трудоемк.						

	Зач. ед.	Часы				
7	2	72	12	20	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	40	Зачет

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Введение. Объект, предмет, проблематика и история развития социологии физической культуры и спорта
2. Физическая культура как элемент культуры.
3. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности
4. Социологические проблемы Олимпийского движения
5. Спортивная карьера проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры
6. Конкретно-социологические исследования, их методы и значение в сфере физической культуры и спорта
7. Методика и техника составления анкет.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация и проведение соревнований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1., к дисциплинам вариативного модуля Физкультурно-спортивной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История физической культуры, Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью освоения дисциплины** «Организация и проведение соревнований» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, связанных с их применением.

**Задачей освоения дисциплины** является:

- формирование у студента целостного представления об организация и проведение соревнований;
- средствах и методах, о роли и месте методики преподавания в профессиональной подготовке тренера в избранном виде спорта;

- сформировать готовность будущего тренера к эффективному обучению спортсменов различного возраста и спортивных квалификаций.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
7	2	72	12	20		40	Зачёт	
Итого:	2	72	12	20		40		

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Понятие и особенности спортивного мероприятия.
2. Классификация соревнований
3. Теоретические основы организации и проведения соревнований.
4. Составление положения о соревнования
5. Этапы подготовки спортивного мероприятия.
6. Организация проведения спортивного мероприятия

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА "ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ"**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационно-методические основы реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне"» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля Физкультурно-спортивной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестре: История физической культуры, Гимнастика и методика преподавания, Плавание и методика преподавания , Физическая культура и спорт.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - формирование профессиональной компетентности бакалавры в решении актуальных проблем в области реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

**Задача изучения дисциплины** - формирование знаний и создание представления о программно-нормативных основах физического воспитания ВФСК ГТО, а также навыков реализации в образовательной организации.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час							
	Трудоемк.												
	Зач. ед.	Часы											
7	2	72	12	20	-	40	зачет						
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет						

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по реализации комплекса ГТО
2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО
3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по реализации ВФСК ГТО
4. Организация спортивно-массовых мероприятий по реализации комплекса ГТО.
5. Мониторинг физической подготовленности населения по выполнению нормативов, испытаний (тестов) ВФСК ГТО
6. Судейство ВФСК ГТО.

## **ОСНОВЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы детско-юношеского спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины вариативного модуля Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Физическая культура и спорт», «Гимнастика и методика преподавания», «Легкая атлетика и методика преподавания», «История физической культуры».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Производственная практика (тренерская)».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью освоения дисциплины** «Основы детско-юношеского спорта» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли и месте детско-юношеского спорта (ДЮС) в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

**Задачами освоения дисциплины** являются формирование:

- теоретических знаний о роли и месте детско-юношеского спорта (ДЮС) в профессиональной подготовке педагога в области физической культуры и спорта;
- теоретических знаний, терминологии и понятийного аппарата в сфере ДЮС;
- теоретических знаний о структуре, этапах, средствах и методах обучения двигательным действиям (технике, тактике) в ДЮС;

– теоретических знаний основ правил соревнований в избранном виде спорта (ИВС) в сфере ДЮС;

– практических умений и навыков по использованию средств и методов развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей в сфере ДЮС;

– практических способностей к использованию современных методик (технологий) обучения и контроля физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в сфере ДЮСШ.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час							
	Трудоемк.												
	Зач. ед.	Часы											
7	3	108	18	-	30	33	Экзамен (27)						
Итого:	3	108	18	-	30	33	27						

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Организация ДЮС в профильных спортивных школах (ДЮСШ, СДЮСШОР, СШОР)
2. Организация ДЮС в общеобразовательных учреждениях (СОШ)
3. Программное и нормативное обеспечение подготовки в сфере ДЮС
4. Документы планирования, учета и контроля тренировочной и соревновательной деятельности в сфере ДЮС
5. Техническая подготовка в сфере ДЮС
6. Тактическая подготовка в сфере ДЮС
7. Физическая подготовка в сфере ДЮС
8. Теоретическая подготовка в сфере ДЮС
9. Структура и содержание соревновательной деятельности в сфере ДЮС
10. Планирование и контроль соревновательной деятельности в сфере ДЮС
11. Организация и проведение соревнований в сфере ДЮС
12. Методика судейства соревнований в избранном виде спорта (ИВС) в сфере ДЮС.

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Оздоровительная и адаптивная физическая культура, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах и является логическим продолжением курса «Теория и методика физического воспитания».

Дисциплина способствует преодолению разрыва, сложившегося между теорией и практикой в подготовке специалиста способного реализовывать образовательный процесс физического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи с различными нозологиями.

Результаты изучения дисциплины «Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах» являются теоретической и методологической основой для изучения основных предметов в профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в научно-исследовательской работе студентов.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование целостного представления о содержании, организации и специфике физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формирование у студентов знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студентов профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к проблемам адаптивной физической культуры, основанных личностно-ориентированных аксиологических концепций отношения к лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- обеспечение освоения студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостного осмысливания профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- формирование у студентов стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщения их к научно-исследовательской работе, обеспечению освоения ими опыта творческой деятельности.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Лекции, час.	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации		
	Всего			Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.			
	Трудоемк.	Часы									
7	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет		
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет		

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке
2. Характеристика видов адаптивной физической культуры

3. Функции и принципы адаптивной физической культуры
4. Средства и формы организации адаптивной физической культуры
5. Физкультурно-спортивное движение инвалидов в нашей стране и зарубежом
6. Специфика методов обучения двигательным действиям детей и подростков с нарушением зрения, слуха, интеллекта и ОДА
7. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре
8. Классификация и направленность подвижных игр в адаптивной физической культуре
9. Современные педагогические технологии в оздоровлении и социальной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии

## **ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология физкультурно-спортивной деятельности обучающихся с девиантным поведением» относится к программе учебной дисциплины модуля Оздоровительной и адаптивной физической культуры профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изучаемых и изученных обучающимися в 1–6 семестрах: История физической культуры и спорта, Психология, Педагогика, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Гигиена физического воспитания и спорт.

Результаты изучения дисциплины «Технология физкультурно-спортивной деятельности обучающихся с девиантным поведением» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Педагогика физической культуры и спорта, Психология физического воспитания, Методика преподавания физической культуры, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины:** установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.1; УК-7,2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
7	2	72	12	20	-	40	зачет	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>зачет</b>	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

#### **Раздел 1. Отклоняющееся поведение как социально-педагогическая проблема учащейся молодежи**

1. Введение. Девиантное поведение как феномен общественной жизни.
2. Основные формы девиантного поведения, особенности проявления среди молодежи.
3. Педагогическая коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры.
4. Девиация фармакологического характера.
5. Комплекс педагогических условий, обеспечивающий эффективность в коррекции девиантного поведения обучающихся.
6. Основные особенности формирования здорового образа жизни среди молодежи. Самосохранительное поведение.
7. Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль.

## **ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы адаптивного физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1 модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах и является логическим продолжением курса «Теория и методика физической культуры», интегрирована с дисциплинами «Теория спорта», «Физиология физической культуры и спорта». Дисциплина способствует преодолению разрыва, сложившегося между теорией и практикой в подготовке специалиста способного реализовывать образовательный процесс физического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи с различными

нозологиями. «Основы адаптивного физического воспитания» является одним из основных предметов в профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в научно-исследовательской работе студентов.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование целостного представления о содержании, организации и специфике физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формирование у студентов знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к проблемам адаптивной физической культуры, основанных личностно-ориентированных аксиологических концепций отношения к лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечение освоения студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостного осмысления профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- формирование у студентов стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщения их к научно-исследовательской работе, обеспечению освоения ими опыта творческой деятельности.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7.1, УК-7.2.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
7	3	108	18	30	-	-	-	-	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	-	33	27

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке.
2. Характеристика видов адаптивной физической культуры.
3. Функции и принципы адаптивной физической культуры.
4. Средства и формы организации адаптивной физической культуры.
5. Физкультурно-спортивное движение инвалидов в нашей стране и зарубежом.
6. Специфика методов обучения двигательным действиям детей и подростков с нарушением зрения, слуха, интеллекта и ОДА.
7. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.

8. Классификация и направленность подвижных игр в адаптивной физической культуре.
9. Современные педагогические технологии в оздоровлении и социальной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии.

## **МЕХАНИЗМЫ ВЛИЯНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Механизмы влияния стимулирующих веществ на организм человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений модуля «Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса биологии и экологии, основ медицинских знаний, основ безопасности жизнедеятельности. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование знаний о механизмах воздействия разнообразных стимуляторов и допинга на различных этапах онтогенеза для эффективной организации работы с детьми, подростками, учащейся молодежью, а также дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области антидопингового образования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать основные понятия о влиянии стимуляторов и допинга на качество жизнедеятельности человека, состояние здоровья, умственной и физической работоспособности, психо-эмоциональную сферу, рост спортивных результатов;
- выявить закономерности изменения физиологических функций организма под воздействием стимуляторов и допингов;
- сформировать убеждения в несовместимости использования стимуляторов и допингов с психологическим и физическим здоровьем, со спортивной деятельностью;
- выявить средства и методы педагогического воздействия на личность с целью формирования стойкого неприятия стимуляторов и допингов, разрушающих личность и здоровье;
- уметь организовать образовательную и воспитательную работу с детьми, подростками и учащейся молодежью;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, УК-7.1, УК-7.2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка	Самостоятельная работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	40		зачет	7	2
Итого:	2	72	12	20	40		зачет	Итого:	2

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Содержание, цели и задачи дисциплины «Антидопинговое образование»
2. Выявление неиспользованных резервов как условие дальнейшего роста спортивных достижений
3. Виды стимуляторов и допингов
4. Влияние стимулирующих препаратов и допинга на физиологические функции и системы организма на психо-эмоциональное состояние
5. Механизм воздействия стимулирующих веществ и допинга на организм. Возможности генной инженерии
6. Особенности фармакологического действия стимулирующих веществ и допинга
7. Использование стимуляторов и допинга в различных видах спорта
8. Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Роль конвенции в борьбе с допингом в спорте. Возможные пути дальнейшего развития современного спорта

## **СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений модуля «Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися с 1 по 6 семестрах: Основы медицинских знаний, Анатомия, Физиология физкультурно-спортивной деятельности».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: технологическая практика, педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры и безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе, ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление их здоровья, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студента готовности будущего учителя физического воспитания и безопасности жизнедеятельности к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предметам, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, УК-7.1, УК-7.2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Зач. ед.	Часы								
7	2	72	12	20	40		Зачет	7	2	
Итого	2	72	12	20	40		Зачет	Итого	2	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

- Цели, задачи спортивной медицины; содержание, история и организационная структура
- Понятие «болезнь». Биологическая сущность болезни. Понятие о реактивности организма. Факторы, определяющие реактивность организма.
- Понятие о физическом развитии и факторы его определяющие. Методы исследования физического развития.
- Понятие о телосложении и конституции человека
- Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата спортсмена. Функциональное состояние сенсорных систем организма спортсменов.
- Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и системы внешнего дыхания у спортсменов.
- Функциональное состояние органов пищеварения у спортсменов
- Функциональное состояние органов мочевыделения у спортсменов
- Функциональные пробы для оценки уровня физической работоспособности спортсмена
- Понятие о физическом утомлении и переутомлении
- Факторы, вызывающие перетренированность спортсмена.
- Врачебный контроль за детьми и подростками
- Медицинский контроль за женщинами-спортсменками.
- Врачебный контроль за спортсменами пожилого возраста.
- Медицинский контроль за спортсменами-инвалидами.
- Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.
- Антидопинговый контроль на соревнованиях
- Травматизм в спорте. Основные причины и механизмы спортивных повреждений.
- Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена.
- Роль тренера в использовании средств восстановления и повышения спортивной работоспособности

## **БИОМЕХАНИКА**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биомеханика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Анатомия», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: технологическая практика, научно-исследовательская работа).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры и безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области знаний биомеханики, основных теоретических направлениях и подходах формирования и совершенствования двигательных действий с более высокой спортивной результативностью и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрытие сложности строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам не только механики, но и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7, УК-7.1, УК-7.2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
7	3	108	18	30	-	33	экзамен	7	3	
Итого:	3	108	18	30	-	33	экзамен	Итого:	3	

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Введение в предмет
2. Динамика движений человека. Биомеханические аспекты управления движениям человека.
3. Биодинамика двигательного аппарата человека
4. Сохранение и изменение положения тела
5. Движение вокруг осей
6. Локомоторные движения
7. Перемещающие движения
8. Биомеханика двигательных качеств.
9. Спортивно-техническое мастерство

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность пищевых продуктов» к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля Основ рационального питания учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология», «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов знания основ экспертизы, а также практические навыки идентификации, сертификации и оценке качества продовольственных товаров на основе требований научно-технической документации.

#### **Задачи изучения дисциплины**

-получение студентами систематизированных теоретических знаний по программе дисциплины;

- изучить классификацию и кодирование товаров, ассортимент и требования, предъявляемые к товарам;

- изучить потребительские свойства товаров и факторы, формирующие их;
- изучить показатели биологической безопасности;
- изучить цели и задачи товарной экспертизы
- изучить средства и методы товарной экспертизы;
- изучить характеристику сырья, поступающего на предприятия по производству мяса, птицы, молока, продуктов переработки;
- изучить товароведение мяса и мясопродуктов;
- изучить товароведение молока и молочных продуктов;
- изучить товароведение кормов и кормовых добавок и биопрепаратов.
- изучить основы товароведение кондитерских товаров, а также меда;
- изучить основы товароведения пищевых жиров;
- изучить основы товароведения яиц и яичных товаров;
- изучить основы товароведения рыбы и рыбных товаров.

#### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-7**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
7	2	72	12	20	-	40	зачет	

Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет
--------	---	----	----	----	---	----	-------

### Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в дисциплину. Классификация и кодирование товаров.
2. Ассортимент товаров. Качество товаров.
3. Товарная экспертиза. Техническое регулирование в Российской Федерации.
4. Характеристика сырья, поступающего на предприятия по производству мяса, птицы, молока, продуктов переработки.
5. Экспертиза товаров растительного происхождения
6. Экспертиза товаров животного происхождения

## НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная кухня» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля Основ рационального питания учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология», «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами вопросов, касающихся значения питания в жизнедеятельности человека, теоретических основ приготовления пищи, формирования гастрономических привычек, пристрастий и характерных особенностей национальной кухни различных народов мира.

### Задачи изучения дисциплины

- получение студентами систематизированных теоретических знаний по программе дисциплины;
- приобретение практических навыков составления меню;
- приготовление кулинарной продукции различных стран и регионов мира.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-7

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемк.						

	Зач. ед.	Часы						
7	2	72	12	20	-	40	зачет	
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет	

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Роль традиций национальной кухни в развитии культуры народов
2. Кухни народов стран Центральной, Западной, Южной и Восточной Европы. Скандинавии.
3. Кухни народов стран Ближнего
4. Востока
5. Кухни народов стран Африки.
6. Кухни народов стран Северной, Центральной и Южной Америки.
7. Кухни народов стран Азии.

## **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы здорового питания» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля Основ рационального питания учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология», «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечение возможности профессиональной деятельности студентов в области современных технологий здорового питания

#### **Задачи изучения дисциплины**

- получение студентами систематизированных теоретических знаний по программе дисциплины;

-получение студентами систематизированных практических навыков приготовления функциональных продуктов питания;

#### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-7**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час			
					Трудоемк.			

	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	18	30	-	33	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	27

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Введение. Понятие о рациональном питании. Основные принципы правильного питания
2. Понятие рационального питания. Нормы и принципы рационального питания
3. Лечебное и лечебно – профилактическое питание.
4. Органолептический метод оценки качества пищевого сырья и продуктов.
5. Роль основных пищевых веществ в жизнедеятельности организма.
6. Функциональные продукты питания.

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля «Цифровизация профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплины коммуникативного модуля.

Результаты изучения дисциплины «Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – содействие становлению профессиональной компетентности специалистов способных использовать в своей профессиональной деятельности интерактивные

#### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-1**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Всего		Лекции, час	Учебные занятия				Форма итоговой аттестации
				Трудоемк.		Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	
	Зач. ед.	Часы						
7	2	72	12	-	20		40	зачет

Итого:	2	72	12	-	20		40	зачет
--------	---	----	----	---	----	--	----	-------

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Интерактивные технологии. Основные понятия
2. Активные и интерактивные формы работы. Общие принципы и механизмы
3. Интерактивные методы. Дискуссия. Дебаты
4. Интерактивные методы. Тренинг
5. Интерактивные методы. Мозговой штурм
6. Интерактивные методы. Проектная технология
7. Интерактивные технические средства. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества профессиональной деятельности
8. Основные возможности интерактивной доски
9. Виртуальные интерактивные доски. Организация работы с он-лайн досками

## **ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля «Цифровизация профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность», «Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности».

Результаты изучения дисциплины «Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – содействие становлению профессиональной компетентности специалистов способных использовать в своей профессиональной деятельности технологии дополненной и виртуальной реальности.

**Перечень осваиваемых компетенций:** УК-2

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Всего	Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
			Трудоемк.			

	Зач. ед.	Час ы					
7	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Дополненная реальность
2. Виртуальная реальность
3. Роль виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля «Цифровизация профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность», «Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности», «Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности».

Результаты изучения дисциплины «Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – содействие становлению профессиональной компетентности специалистов, способных использовать в своей профессиональной деятельности технологии дистанционного взаимодействия.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления об основных приемах организации взаимодействия в условиях дистанта всех участников процесса общения (образовательного, профессионального и др.);

- формирование умений по применению различных цифровых ресурсов для эффективного решения различных профессиональных задач.

### **Перечень осваиваемых компетенций: УК-2.**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час			
	Трудоемк.	Зач. ед.							
7	3	108	18	30	-	33	Экзамен (33)		
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>Экзамен (33)</b>		

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Цифровые средства организации дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности.
2. Организация интерактивной работы в рамках online-взаимодействия.
3. Инструменты для организации командной проектной деятельности в условиях дистанционного взаимодействия.
4. Игрофикация и визуализация профессионального взаимодействия.
5. Теоретико-практические основы создания и редактирования электронных учебных курсов в СДО Moodle.

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая (проектно-технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физической культуры. Безопасности жизнедеятельности», очной формы обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Здоровьесберегающего модуля», «Социально-гуманитарного модуля» и дисциплины «Технологии цифрового образования» Коммуникативно-цифрового модуля.

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) материалы будут использованы при освоении дисциплин «Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Модуля воспитательной деятельности».

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) проводится без отрыва от аудиторных занятий в 3 семестре и предполагает частичный выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** технологическая.

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

В рамках учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождения.

В процессе проведения технологическая (проектно-технологическая) практика

предполагается **решение следующих задач**:

- Научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий.
- Научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности.
- Научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Научиться вырабатывать стратегию действий по использованию базового инструментария

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9.

#### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Ном ер сем естр а			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации								
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоятельная работа, час.									
	Трудоемк.																
	Зач. ед.	Часы															
3	6	216	0	96		-	-	120	Зачет с оценкой								
Итого:	6	216	0	96		-	-	120	Зачет с оценкой								

#### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности» включена в обязательную часть «Блока 2» модуля «Психолого-педагогический» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», форма обучения – очная.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися ранее: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний, Методы исследовательской и проектной деятельности, Психология воспитательных практик, Проектно-технологическая практика, Психология, Педагогика

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к модулю «Психолого-педагогический модуль».

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** технологическая.

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3, ОПК-3, ОПК-8

#### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во часов практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
5	3	108	48		12	60	Зачет с оценкой	
Итого:	3	108	48		12	60	Зачет с оценкой	

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ)**

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) включена в Обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Основы медицинских знаний», «Психология», «Педагогика», «Педагогическая практика (классное руководство)», «Педагогическая вожатская практика».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в сфере обучения и воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой при подготовке к сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите ВКР.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** технологическая.

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций по осуществлению педагогической деятельности (или сопровождению) в

области развития и обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.

Технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с овз) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промеж уточной аттеста ции							
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. Практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. Практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.									
	Трудоемк.																
	Зач. ед.	Часы															
7	3	108	0	48	6	-	-	60	Зачет с оценкой								
Итого:	3	108	0	48	6	-	-	60	Зачет с оценкой								

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)**

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (технологическая) практика "Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология, практикум по возрастной и педагогической психологии, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов. Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** технологическая.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с овз) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3,

#### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Зач. ед.	Часы	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	В Т. Ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В Т. Ч. практическая подготовка, час.		
7	3	108	-	-	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## **Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) включена в обязательную часть «Блока 2» Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** педагогическая.

## **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации.

В процессе проведения Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) предполагается **решение следующих задач:**

Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) направлена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-3

#### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра	Всего	Лекции, час. практические занятия,	Учебные занятия	Форма промежуточной агтестации
Трудоемк.				
1	Всего	Лекции, час. практические занятия,	Учебные занятия	Форма промежуточной агтестации

	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	2	8	-	1,5 (24 часа)	76	Зачет с оценкой	8
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1,5 (24 часа)</b>	<b>76</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Итого:</b>

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)**

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика (классное руководство) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы: «Физической культуры. Безопасности жизнедеятельности» очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика, Психология, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство).

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по воспитанию школьников. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Полученные знания, умения и навыки, а также собранные в процессе практики материалы могут быть использованы обучающимися в учебном процессе, производственной педагогической вожатской практике и учебной технологической практике.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** технологическая.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Педагогическая практика (классное руководство) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-2

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Кол-во учебных недель
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	3	108	2	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА**

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки и защите ВКР и сдаче государственного экзамена.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** педагогическая

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в условиях временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) (в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-4, ОПК-4, ПК-3,

#### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра			Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации	
	Всего		практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.						
6	6	216	6	-	210	Зачет с оценкой	
Итого:	6	216	6	-	210	Зачет с оценкой	

#### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 1**

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1 включена в обязательную часть Блока 2 Практика – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1 опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана спортивного цикла (частных методик различных видов спорта), а также ряда дисциплин психолого-педагогического и медико-биологического циклов.

Результаты практики являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: теория и методика физической культуры, методика преподавания физической культуры и прохождения практик: производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, производственная (научно-исследовательская) работа), преддипломная практика, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1 проводится в 4 семестре.

### **Вид практики: учебная.**

**Тип практики:** научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

## **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** формирование у студентов навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, формирование у студентов умений использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

В рамках практики «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, методический.

В процессе проведения практики «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1» предполагается **решение следующих задач:**

- Расширять и углублять теоретические знания по сформулированной теме;
  - Выработать умение систематизировать различные научные концепции, анализировать и обобщать их, а также аргументировать выбор в качестве основной той или иной точки зрения в рамках исследуемой научной проблемы;
  - Формировать навыки применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
  - Научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.

«Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1, УК-2, ОПК-9.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра			Учебные занятия			Форма промеж уточно й
	Всего	Трудоемк.	Лекции	Практиче ские занятия,	Практи ческая подгот овка врато рные занятия,	
			B	T	C a M	

	Зач. ед.	Часы							
4	1	36	-	4	-	-	-	32	зачёт с оценкой
Итого:	1	36	-	4	-	-	-	32	зачёт с оценкой

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 2

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2» включена в обязательную форму контроля Блока 2 Дисциплины (модули) Коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Изучаемая дисциплина базируется на знаниях дисциплин «Теория и методика безопасности жизнедеятельности», «Теоретические основы БЖ», «Опасности социального характера и защита от них», «Основы национальной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», медико-биологическими и другими дисциплинами предметной подготовки.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – содействие в формировании у бакалавров навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины**

получение первичных навыков научно-исследовательской работы, необходимых для приобретения профессиональной компетентности в области преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

**Перечень осваиваемых компетенций:** ОПК-8, УК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.						
6	1	36	4			32	Зачет с оценкой	
Итого:	1	36	4			32	Зачет с	

						оценкой
--	--	--	--	--	--	---------

### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по безопасности жизнедеятельности.

Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы.

Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 3**

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура": частные методики различных видов спорта, История физической культуры, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика физического воспитания, Методика преподавания предмета "Физическая культура", Основы детско-юношеского спорта, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, а также ряда дисциплин психолого-педагогического модуля и модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности и модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности: Педагогика, Психология, Гигиена физического воспитания и спорта, Анатомия, Биомеханика, Методы исследовательской и проектной деятельности, Методы математической обработки данных, – и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1, Педагогическая практика по физической культуре.

Результаты практики являются основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа», подготовки к выполнению и к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя физической культуры является формирование навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, обучение основам использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физического воспитания и спортивной тренировки и современных информационных технологий для обработки и анализа научной информации.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3 направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1, УК-2, ОПК-9.

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Р с е н	Учебные занятия	о т р о ж е ж у т о ч н о й
------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------

	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час					
	Трудоемк.									
	Зач. ед.	Часы								
8	1	36	4		32	Контрольная работа				
Итого:	1	36	4		32					

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура": частные методики различных видов спорта, История физической культуры, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика физического воспитания, Методика преподавания предмета "Физическая культура", Основы детско-юношеского спорта, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте; дисциплин учебного плана предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности": Культура здоровья и безопасности, Информационная безопасность, Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности, Психологическая безопасность, Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности, Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, а также ряда дисциплин психолого-педагогического модуля и модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности и модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности: Педагогика, Психология, Гигиена физического воспитания и спорта, Анатомия, Биомеханика, Методы исследовательской и проектной деятельности, Методы математической обработки данных, – и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2, Педагогическая практика по физической культуре, Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

Результаты практики являются основой для подготовки к выполнению и к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: закрепление и обобщение навыков научно-исследовательской работы, обобщение методик наблюдения и эксперимента, обработка результатов и оформления выводов ВКР, формирование у бакалавров целостного представления о теоретическом и практическом разнообразии физической культуры и спорта, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5.

### Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации							
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Установочная Конференция	Самостоятельная работа, час									
	Трудоемк.														
	Зач. ед.	Часы													
10	6	216			2	214	Zачет с оценкой								
Итого:	6	216			2	214									

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

#### Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков в области физической культуры включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения.

**Вид практики:** учебная.

#### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в области физической культуры.

#### Задачи практики:

- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач;
- научить организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области физической культуры;
- ознакомить с современными методами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомить с мерами профилактики детского травматизма и научить использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе по физической культуре;
- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий.

Учебная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

### Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации							
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час										
	Трудоемк.														
	Зач. ед.	Часы													
2	3	108	-	48	60	Zачет с									

						оценкой
4	3	108	-	48	60	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	96	120	

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика по физической культуре включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** педагогическая.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе общеобразовательного учреждения, получение комплексного представления о работе общеобразовательного учреждения как о целостной системе.

Педагогическая практика по физической культуре направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
7	6	216	4	Зачет с оценкой
8	6	216	4	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>8</b>	

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная практика "Ознакомительная практика по безопасности жизнедеятельности" включена в обязательную часть Блока 2 предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Безопасность жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасности», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.  
Тип практики: ознакомительная.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В процессе проведения Ознакомительной практики по безопасности жизнедеятельности предполагается **решение следующих задач:**

- Формирование у студентов знаний о сущности, условиях, принципах, механизмах и технологиях создания безопасной образовательной среды.
- Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.
- Изучение опыта организации, планирование учебных работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.
- Оценка санитарно-гигиенического состояния ОО и её режима.

Ознакомительная практика по безопасности жизнедеятельности направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** ОПК-1, ОПК-7, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час								
	Трудоемк.												
	Зач. ед.	Часы											
5	3	108	48	-	60	Зачет с оценкой							
Итого:	3	108	48	-	60								

## **ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная практика "Ознакомительная практика по безопасности жизнедеятельности" включена в обязательную часть Блока 2 предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Безопасность жизнедеятельности»,

«Культура здоровья и безопасности», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** предметно-содержательная.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В процессе проведения Предметно-содержательной практики по безопасности жизнедеятельности предполагается **решение следующих задач:**

- Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.
- Изучение опыта организации, планирование учебных работ по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.
- Изучение системы и уровня организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности.
- Оценка санитарно-гигиенического состояния ОО и её режима.
- Проведение воспитательной работы в области обеспечения безопасности.

Предметно-содержательная практика по безопасности жизнедеятельности направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-8, ОПК-2, ПК-1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Трудоемк.	Зач. ед.			Зачет с оценкой			
6	3	108	-	-	108			
Итого:	3	108	-	-	108			

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Педагогическая по безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть Блока 2 предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Безопасность жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасности», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Психология», «Педагогика», «Охрана труда в образовательной организации», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников безопасности жизнедеятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** педагогическая.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе общеобразовательного учреждения, получение комплексного представления о работе общеобразовательного учреждения как о целостной системе.

В процессе проведения Педагогической практики по безопасности жизнедеятельности предполагается **решение следующих задач:**

- Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.
- Изучение опыта организации, планирование учебных работ по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.
- Изучение системы и уровня организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

- Оценка санитарно-гигиенического состояния ОО и её режима.

- Проведение воспитательной работы в области обеспечения безопасности.

Педагогической практики по безопасности жизнедеятельности направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации					
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час						
	Трудоемк.										
	Зач. ед.	Часы									

9	6	216	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	-	216	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ)

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: История России, Методы исследовательской и проектной деятельности, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности и основой для изучения дисциплин Предметно-методического модуля.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** технологическая (проектно-технологическая).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, основами проектной деятельности, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-5, УК-5

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.					
4	2	72	32	-	40	Зачёт с	

						оценкой
Итого:	2	72	32	-	40	Зачёт с оценкой

## ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### **Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 10 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- государственный экзамен в устной форме – 3 ЗЕ, 108 часов, 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели.

Формы проведения ГИА:

- а) государственный экзамен в устной форме. б) защита ВКР.

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов и примерной основной профессиональной образовательной программы:

**Результаты освоения программы (компетенции):** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.

## ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы научной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», также в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Методы исследовательской и проектной деятельности, Теория и методика физического воспитания, Методы математической обработки данных, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1.

Курс посвящен коммуникативным аспектам осуществления научной деятельности с точки зрения ее специфики в современном информационном обществе. Научные коммуникации направлены на формирование навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества, а также навыков позиционирования и самопродвижения. Предлагаются базовые стратегии осуществления научной деятельности и научных коммуникаций.

Курс основан на активных формах обучения и освоении навыков самопрезентации, планирования собственной научной карьеры, участия в современных научных и образовательных проектах, работы в современных научно-исследовательских группах.

Новизна представляемого курса: формирование навыков для эффективного осуществления научной деятельности и научной карьеры; освоение обучающимися методов разработки и реализации индивидуальной траектории развития научной карьеры и продвижения результатов научной деятельности; ориентированность на научно-исследовательскую работу бакалавра; применение активных форм обучения для формирования навыков осуществления научной деятельности.

Результаты освоения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также для инициирования научно-исследовательских проектов, написания статей в научные журналы, участия в конкурсах научных студенческих работ.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студента целостного представления о коммуникациях в науке как: специальном языке, деятельности по производству научных знаний, социальном институте.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение студентами навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества и современных требований к представлению научных знаний.

**Перечень осваиваемых компетенций: УК-1**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Трудоемк.	Зач. ед.							
3	1	36	6	10	-	20	зачёт		
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>зачёт</b>		

#### **Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Наука как социальный институт. Статус ученого. Понятие научной коммуникации. Основные принципы в коммуникации в научной сфере. Основные принципы и формы коммуникации науки с широкой, внешней, аудиторией. Основы самопродвижения. Открытая наука. Инициативы открытого доступа: модели перехода, сервисы, требования к журналам.
2. Основные качества научной речи. Лингвистические особенности речи ученого. Особенности научной полемики. Специфика научной дискуссии. Поведенческие нормы публичного выступления. Коммуникативные требования к презентации.
3. Ученые в неформальной обстановке: переписка с использованием электронной почты, мессенджеров, разговор по телефону, неформальное общение в кулуарах конференции, во время «культурной программы» форума, правила выражения симпатии и благодарности, несогласия и критики.

4. Поиск нужного журнала для публикации научной статьи. Выстраивание отношений с редакцией научного журнала. Письмо редактору. Поведение в спорных или конфликтных ситуациях. Процедура ретрагирования статей. Поводы и основание для ретрагирования. Порядок отзыва статьи.

5. Жанры научной прозы: монография, справочник, научная статья, научный доклад, рецензия, учебно-методическое пособие, учебник (учебное пособие), информационное сообщение (о состоявшейся конференции, симпозиуме или конгрессе), устное выступление (на конференции, симпозиуме), диссертация, научный отчет.

Типы статей: научно-теоретические, обзорные, научно-практические, аналитические, научно-публицистические, научно-исследовательские.

6. Особенности оформления научно-технической документации, научных отчетов, индивидуального плана преподавателя.

7. Проектирование научно-исследовательской деятельности, общение в проектной команде, взаимодействие с членами междисциплинарной команды. Взаимодействие с иностранными специалистами.

8. Научный текст: параметры научного текста, структура, стиль изложения, правила цитирования и оформления ссылок на источники и литературу. Аннотирование и реферирование. Методы изложения материала. Аргументация. Особенности составления библиографии. Государственные стандарты в области составления научных текстов. Требования к статье для научного журнала, индексируемого в международных базах данных (Scopus, Web of Science). Требования к оформлению библиографического списка.

## **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», дисциплины «Финансово-экономический практикум».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Методика обучения обществознанию», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- теоретическое освоение экономических концепций и моделей;
- изучение общих принципов функционирования экономики;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- изучение основных понятий и показателей экономики;
- использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

**Перечень осваиваемых компетенций: УК-1**

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Трудоемк.	Зач. ед.							
3	1	36	6	10	-	20	зачёт		
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт		

**Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)**

1. Основы рыночного хозяйства
2. Основные понятия микроэкономики
3. Основы макроэкономики